

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т.  
ЧИСТАЛЕВА»**

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

**рабочая программа  
учебной дисциплины**

**СГ.01 История России**

**для студентов, обучающихся по специальности  
51.02.02 Социально-культурная деятельность**

**Заочная форма обучения**

**Сыктывкар**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность и примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», разработанной ФУМО СПО по УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

**Разработчик**

|   | <b>Фамилия, имя,<br/>отчество</b> | <b>Ученая степень<br/>(звание)<br/>[квалификационная<br/>категория]</b> | <b>Должность</b>                            |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Пинаевская Елена<br>Ивановна      | высшая                                                                  | преподаватель ГПОУ<br>РК «Колледж культуры» |

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»

Протокол № 3 от 05.06.2026г.

Утверждено Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
№ 93/од от 11.06.2026

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01. «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09 | Должен уметь:<br>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;<br>- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР,<br>- решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;<br>- понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения | Должен знать:<br>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;<br>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;<br>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</li> <li>оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> </ul> | <p>ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– характеристику России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;</li> <li>- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</li> <li>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul> |
| ПК 2.3.<br>Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации культурно-досуговой работы с населением региона, в том числе с детьми и подростками;</li> <li>- организовывать культурно-досуговую деятельность в культурно-досуговых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и личного участия в них в качестве исполнителя;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                             |                                             |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя. | учреждениях и образовательных организациях; | - разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку; |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>      | <b>76</b>     |
| в т. ч.:                                                       |               |
| теоретическое обучение                                         | <b>8</b>      |
| Самостоятельное изучение материала                             | <b>66</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</b> | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы | Объем учебной дисциплины в академических часах | Самостоятельное изучение материала | Обязательные аудиторные занятия |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                |                                    | Всего в академических часах     | В форме практической подготовки |
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                     | 4                                              | 5                                  | 6                               |                                 |
| <b>1 семестр</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                |                                    |                                 |                                 |
| <b>Раздел 1. Введение в курс «История России»</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3.            | 2                                              | -                                  | 2                               |                                 |
| <b>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                |                                    |                                 |                                 |
|                                                                         | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.                                                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3.            | 2                                              | -                                  | 2                               |                                 |
| <b>Раздел 2. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3.            | 12                                             | 12                                 | -                               |                                 |
| <b>Тема 2.1. История Древней Руси.</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                |                                    |                                 |                                 |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       | 4                                              | 4                                  | -                               |                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |           |           |          |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|
|                                                               | <p>Русь в эпоху политической раздробленности. Любечский съезд. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами.</p> <p>Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.</p> <p>Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Отношение Александра с Ордой.</p>                                                                                                  | ПК 2.3.                                                    |           |           |          |  |
| <b>Тема 2.2 История Московского княжества</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |           |           |          |  |
|                                                               | <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение.</p> <p>Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».</p> <p>Россия и средневековые государства.</p>                                                                                                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | 4         | 4         | -        |  |
| <b>Тема 2.3 Период Смутного времени</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |           |           |          |  |
|                                                               | <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Причины, этапы и последствия Смуты. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.</p> <p>Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p> <p>Земский Собор и формирование новой династии.</p> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | 4         | 4         | -        |  |
| <b>Раздел 3. Царствование династии Романовых в 17-19 веке</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 3.1 История России 17 – середины 18 века</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |           |           |          |  |
|                                                               | <p>Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.</p> <p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            | 2         |           | 1        |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
|                                                     | и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. |   | 1 |   |  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |   |   |   |  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты<br>Дворцовые перевороты середины XVIII в.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            | 2 | 2 | - |  |
| <b>Тема 3.2 История середины 18 века.</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |   |   |  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Кубани и Крыма. Разделы Речи Посполитой. Положение Российской империи в мировом порядке. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Формирование и развитие движения русских просветителей. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | 4 | 4 | - |  |
| <b>Тема 3.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |   |   |  |
|                                                     | Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | 5 | 5 | - |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |          |          |   |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|----------|---|--|
|                                                               | 1813— 1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |          |          |   |  |
| <b>Тема 3.4 История середины 19 века.</b>                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |          |          |   |  |
|                                                               | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.<br><br><b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. 3. Крымская война и ее последствия. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | 2        | 1        |   |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 - х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II.                                                                                 |                                                            | 2        | 2        | - |  |
| <b>Раздел 4. Российская империя в конце 19-начале 20 века</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | <b>6</b> | <b>6</b> | - |  |
| <b>Тема 4.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |          |          |   |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия.                                                                                                                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | 1        | 1        | - |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Первая русская революция 1905 -1907 гг.: причины и хронология. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г.                                                                                                                            |                                                            | 1        | 1        | - |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.                                                                                                                                                                                                      |                                                            | 1        | 1        | - |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.                                                                                                                                                               |                                                            | 1        | 1        | - |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа студентов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            | 1        | 1        | - |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |           |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.                                              |                                                            |           |           |          |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке. |                                                            | 1         | 1         | -        |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Всего в 1 семестре</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                            | <b>37</b> | <b>33</b> | <b>4</b> |
| <b>2 семестр</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |           |           |          |
| <b>Раздел 5. История России в период Союза советских социалистических республик.</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | <b>25</b> | <b>22</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема 5.1. От великих потрясений к Великой победе</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | <b>21</b> | <b>18</b> | <b>3</b> |
|                                                                                      | Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.                                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3.                                                                                                                                                                |                                                            | 2         | 2         | -        |
|                                                                                      | Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Антирелигиозная компания.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | 2         | 2         | -        |
|                                                                                      | Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | 2         | 2         | -        |
|                                                                                      | Внешняя политика накануне Второй мировой войны.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | 3         |           | 1        |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Причины и предпосылки Второй мировой войны.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |           | 2         |          |
|                                                                                      | Основные этапы и события Великой Отечественной войны.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | 3         |           | 1        |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |           | 2         |          |
|                                                                                      | Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | 2         | 2         | -        |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | Геополитические результаты Великой Отечественной.                                                                                                                                                                         |                                                            | 3         |           | 1        |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа студентов:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                            |           |           |          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |          |          |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|
|                                                                       | Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.                                                                                                                                    |                                                            |          | 2        |          |  |
|                                                                       | Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.                                                                               |                                                            | 2        | 2        | -        |  |
|                                                                       | Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.                                                                                                                                                           |                                                            | 2        | 2        | -        |  |
| <b>4</b>                                                              | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |          |          | -        |  |
|                                                                       | Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.                                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | 2        | 2        | -        |  |
|                                                                       | Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.                                                            |                                                            | 2        | 2        | -        |  |
| <b>Раздел 6. Новейшая история России.</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 6.1. Новейшая история России.</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                            |          |          |          |  |
|                                                                       | Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России.                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | 2        | 2        | -        |  |
|                                                                       | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. |                                                            | 2        |          | 1        |  |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.                               |                                                            |          | 1        |          |  |
|                                                                       | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                        |                                                            | 2        | 2        | -        |  |
| <b>Раздел 7. История антироссийской пропаганды</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            | <b>3</b> | <b>3</b> | -        |  |
| <b>Тема 7.1. Антироссийская пропаганда в исторических источниках.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                            |          |          |          |  |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09            | 3        | 3        | -        |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |           |           |           |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
|                                                          | революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 2.3.                                                    |           |           |           |  |
| <b>Раздел 8. Слава русского оружия.</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>-</b>  |  |
| <b>Тема 8.1. Этапы истории русского оружейного дела.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |           |           |           |  |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | 3         | 3         | -         |  |
| <b>Всего во 2 семестре</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | <b>37</b> | <b>33</b> | <b>4</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.3. | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | <b>76</b> | <b>66</b> | <b>10</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины «История России» предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе); шкаф/стеллаж для материалов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания.

1. История России. XX - начало XXI века: учеб. для СПО [Электронный ресурс] / Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой .- 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019
2. Кириллов В.В. История России: учеб. для СПО [Электронный ресурс] / В.В. Кириллов, М.А. Бравина .- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Великая Отечественная война 1941-1945 [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://avacha.virtualave.net/>
2. Отечественная история [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://ido.edu.ru/ffec/hist/index.html>
3. Ресурсы WWW по истории [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов В.В. История России: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / В.В. Касьянов .- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019 .
2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                | Критерии оценки                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI вв;                               | демонстрирует знания даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI вв;                             | тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI веков; | демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения                            |                                                                                                                                                                 |
| Роль и место России в современном мире.                                                            | знает роль России в современном мире                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе        | имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по | Оценка результатов выполнения практической работы                                                                                                               |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| традиционных общечеловеческих ценностей,                                                           | развитию России в разных областях и влияние других государств                                                                                                              | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности                       | ориентируется в исторических событиях, ведет диалог, используя исторические термины                                                                                        |                                                               |
| - получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов | осуществляет поиск и анализирует необходимую информацию для выполнения практических заданий                                                                                |                                                               |
| - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;             | имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств |                                                               |