

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т.  
ЧИСТАЛЕВА»**

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

**рабочая программа  
учебной дисциплины**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**для студентов, обучающихся по специальности  
51.02.02 Социально-культурная деятельность**

**Заочная форма обучения**

**Сыктывкар**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», разработанной ФУМО СПО по УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

| <b>Разработчик</b> |                                   |                                                                         |                                                |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                    | <b>Фамилия, имя,<br/>отчество</b> | <b>Ученая степень<br/>(звание)<br/>[квалификационная<br/>категория]</b> | <b>Должность</b>                               |
| 1                  | Ракина Татьяна<br>Васильевна      | первая                                                                  | преподаватель ГПОУ<br>РК «Колледж<br>культуры» |

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 3 от 05.06.2026

Утверждено  
Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
№ 93 /од от 11.06.2026

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 03</b></p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>- <i>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</i></p> <p>- <i>уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</i></p> <p>- <i>уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</i></p> <p>- <i>уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</i></p> <p>- <i>уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</i></p> <p>- <i>уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</i></p> <p>- <i>уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</i></p> <p>- <i>уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</i></p> | <p>- <i>знать экономические явления и процессы общественной жизни;</i></p> <p>- <i>структуру семейного бюджета и экономику семьи.</i></p> <p>- <i>знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</i></p> <p>- <i>знать виды кредитов и сферу их использования.</i></p> <p>- <i>виды платежных средств.</i></p> <p>- <i>страхование и его виды.</i></p> <p>- <i>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</i></p> <p>- <i>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</i></p> <p>- <i>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</i></p> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                   | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                   | 46                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                               | 7                    |
| <b>в т. ч.:</b>                                                             |                      |
| теоретическое обучение                                                      | 8                    |
| практические занятия                                                        | 7                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 сем</b> | 1                    |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Объем учебной дисциплины в академических часах | Самостоятельная работа (если предусмотрена) | Самостоятельное изучение материала | Обязательные аудиторные занятия |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                |                                             |                                    | Всего в академических часах     | В форме практической подготовки |
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                     | 4                                              | 5                                           | 6                                  | 7                               | 8                               |
| <b>1 курс 1 семестр</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                |                                             |                                    |                                 |                                 |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Деньги и операции с ними</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       | <b>12</b>                                      |                                             | <b>22</b>                          | <b>2</b>                        | <b>4</b>                        |
| <b>Тема 1.1.</b>            | <b>Деньги и платежи</b><br>Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                |                                             |                                    |                                 |                                 |
|                             | <i>Лекция. Деньги и платежи</i><br>Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов |                                                                       | 3                                              |                                             | 2                                  | 1                               | 1                               |
|                             | Практические занятия:<br>1. Анализ проблемных ситуаций и решение ситуационных задач «Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                |                                             |                                    | -                               |                                 |
|                             | <i>Самостоятельное изучение материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                |                                             |                                    |                                 |                                 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |  |   |   |   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|---|---|
|                  | Подготовить мини-проект на одну из двух тем:<br>1) Какие возможности дает платежная карта? Как можно воспользоваться каждой из указанной вами возможностью?<br>2) Какие существуют правила пользования платежной картой? Почему важно каждое из указанных вами правил?                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |  |   |   |   |
| <b>Тема 1.2</b>  | <b>Покупки и цены</b><br>Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |   |   |
|                  | <i>Лекция. Покупки и цены</i><br>Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Цены на товары и услуги. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки |  | 5 |  | 4 | 1 | 1 |
|                  | Практические занятия:<br>Решение ситуационных задач «Расчет полной цены», «Выбор наилучшего предложения», «Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |   | - |   |
|                  | <i>Самостоятельное изучение материала:</i><br>1. Привести примеры маркетплейсов и агрегаторов.<br>2. Составление доклада на тему «Влияние рекламы на покупку».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |   |   |   |
| <b>Тема 1.3.</b> | <b>Безопасное использование денег</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 4 |  | 4 |   |   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |  |           |          |          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|-----------|----------|----------|
|                  | <i>Самостоятельное изучение материала.</i><br>Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |  |           |          |          |
|                  | <b>Безопасное использование денег</b><br>Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. |  |           |  |           | -        |          |
|                  | Решение ситуационных задач «Расчет полной цены», «Выбор наилучшего предложения», «Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |           |  |           | -        |          |
|                  | 1. Разработка памятки-алгоритма «Правила безопасных покупок в интернете».<br>2. Составить алгоритм безопасного использования платежных инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |           |  |           |          |          |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Планирование и управление личными финансами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>14</b> |  | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> | <b>Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b><br>Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |           |  |           |          |          |
|                  | <i>Лекция. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</i><br>Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов.                                                                                                                                                                                 |  | 3         |  | 2         | 1        | 1        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |  |   |   |   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|---|---|
|                  | Принципы ведения личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |  |   |   |   |
|                  | Практические занятия:<br>Деловая игра «Подели семейный бюджет»                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |   |   |
|                  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Составление личного бюджета с учётом доходов и расходов.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |  |   |   |   |
| <b>Тема 2.2.</b> | <b>Личные сбережения</b><br>Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |  |   |   |   |
|                  | <i>Лекция. Личные сбережения</i><br>Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов |  | 7 |  | 6 | 1 | 1 |
|                  | Практические занятия:<br>Решение практических ситуаций «Безопасное использование сберегательных инструментов», «Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг», «Выбор банка и оценка доходности банковского вклада»                                                                                                                                     |  |   |  |   |   |   |
|                  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовка доклада на тему «Сберегательные продукты»<br>2. Разработка алгоритма принятия решения «Выбор банка»<br>3. Составление таблицы «Выбор банка и оценка доходности банковского вклада»                                                                                                                      |  |   |  |   |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b> | <b>Кредиты и займы. Самостоятельное изучение материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2 |  | 2 |   |   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |  |    |   |   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|---|---|
|                  | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |  |    |   |   |
|                  | <b>Кредиты и займы</b><br>Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство |  |    |  |    |   |   |
|                  | 1. Составление конспектов по темам «Кредитная история», «Кредитные каникулы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |    |   |   |
| <b>Тема 2.4.</b> | <b>Безопасное управление личными финансами.</b><br><i>Самостоятельное изучение материала.</i><br>Содержание учебного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 2  |  | 2  |   |   |
|                  | <b>Безопасное управление личными финансами</b><br>Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |    |   |   |
|                  | Разработка памятки – инфографики «Как пользоваться ДБО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |  |    |   |   |
|                  | <b>Всего за 1 семестр 4 аудиторных. В форме практической подготовки 4 часа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 26 |  | 22 | 4 | 4 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |  |    |   |   |

| 1 курс 2 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |           |  |   |          |          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|---|----------|----------|
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Риск и доходность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>10</b> |  |   | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.1.</b> | <b>Инвестирование</b><br>Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |           |  |   |          |          |
|                  | <i>Лекция. Инвестирование</i><br>Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид |  | 3         |  | 2 | 1        | 1        |
|                  | Практические занятия:<br>Практическая ситуация «Инвестирование накопленных средств»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |           |  |   |          |          |
|                  | <i>Самостоятельное изучение материала:</i><br>Подготовка докладов на темы «Инвестиционный портфель инвестор-новичка», «Неквалифицированный инвестор и его возможности»                                                                                                                                                                                                                     |  |           |  |   |          |          |
| <b>Тема 3.2.</b> | <b>Страхование. Самостоятельное изучение материала:</b><br>Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |  |   |          |          |
|                  | <b>Страхование</b><br>Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов                                                                                                                                                                     |  | 4         |  | 4 |          |          |
|                  | 1. Подготовка конспекта на тему «Специфика страхования в разных профессиях».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |           |  |   |          |          |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |          |  |   |          |          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|---|----------|----------|
|                  | 2. Рассмотрение ФЗ РФ №4015-1 «О страховании»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |          |  |   |          |          |
| <b>Тема 3.3.</b> | <b>Предпринимательство</b><br>Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |  |   |          |          |
|                  | <i>Лекция. Предпринимательство</i><br>Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 3        |  | 2 | 1        | 1        |
|                  | Практические занятия:<br>«Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий», решение ситуационных задач/кейсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |          |  |   |          |          |
|                  | <i>Самостоятельное изучение материала:</i><br>Подготовка информационных сообщений по темам:<br>1. Аргументы «за» и «против» предпринимательской деятельности.<br>2. Главные качества успешного предпринимателя.<br>3. Как стать успешным предпринимателем?<br>4. Как следует подготовиться к созданию собственного бизнеса.<br>5. Для чего необходимо просчитывать базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.<br>6. Как правильно выбрать нишу для ведения бизнеса с учетом полученной специальности? |  |          |  |   |          |          |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Финансовая среда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>9</b> |  |   | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>Тема 4.1.</b> | <b>Финансовые взаимоотношения с государством</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |          |  |   |          |          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |   |   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|---|---|
|                      | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |   |   |
|                      | <i>Лекция.</i> Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования                                                                                                           |  | 3 |  | 2 | 1 | 1 |
|                      | Практические занятия:<br>Решение ситуационных задач на темы «Применение налоговых вычетов. Расчет личных налогов и социальных взносов»                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |   |   |   |
|                      | <i>Самостоятельное изучение материала:</i><br>1. Рассмотрение статей Налогового кодекса РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |  |   |   |   |
| <b>Тема 4.2.</b>     | <b>Защита прав граждан в финансовой сфере.</b><br><i>Самостоятельное изучение материала.</i><br>Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |   |   |
|                      | <b>Защита прав граждан в финансовой сфере</b><br>Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. |  | 6 |  | 6 | - |   |
|                      | 1. Привести примеры типичных ситуаций нарушения прав граждан в финансовой сфере<br>2. Составить алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере<br>3. Рассмотрение положения Гражданского кодекса о финансовых сделках.                                                                                                                                                       |  |   |  |   |   |   |
| <b>Промежуточная</b> | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 1 |  |   | 1 |   |

|            |                   |  |    |  |    |   |   |
|------------|-------------------|--|----|--|----|---|---|
| аттестация |                   |  |    |  |    |   |   |
|            | Всего за семестр: |  | 20 |  | 16 | 4 |   |
| ВСЕГО      |                   |  | 46 |  | 38 | 8 | 7 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе); шкаф/стеллаж для материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;<br>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;<br>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;<br>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;<br>- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;<br>- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.<br><b>Знать:</b><br>- экономические явления и процессы общественной жизни; | Демонстрирует знания по финансовой грамотности<br>умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;<br>может охарактеризовать экономику семьи;<br>проанализировать структуру семейного бюджета;<br>умеет формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;<br>готов применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;<br>умеет выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.<br>знает экономические явления и процессы общественной жизни; | Тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| <b>Знать:</b><br>- структуру семейного бюджета и экономику семьи.<br>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;<br>- знать виды кредитов и сферу их использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знает структуру семейного бюджета и экономику семьи<br>знает основных элементов банковской системы<br>знает виды кредитов и сферу их использования.<br>- знает виды платежных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды платежных средств.</li> <li>-страхование и его виды.</li> <li>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентируется в видах страхования</li> <li>-ориентируется в налогах</li> <li>- знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- ориентируется в признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> | <p>выполнения практической работы</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|