



КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ
им. В. Т. Чисталева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т.
ЧИСТАЛЕВА»**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**рабочая программа
учебной дисциплины**

СГ.01 История России

**для студентов, обучающихся по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Заочная форма обучения

Сыктывкар

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность и примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», разработанной ФУМО СПО по УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Разработчик

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Пинаевская Елена Ивановна	высшая	преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»

Протокол № 4 от 23.05.2025г.

Утверждено Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
№ 87/од от 26.05.2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01. «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенную направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; - характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, - решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; - понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения	Должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры,

	<p>Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; 	<p>ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – характеристику России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. 	<ul style="list-style-type: none"> – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений,	<ul style="list-style-type: none"> - организаций культурно-досуговой работы с населением региона, в том числе с детьми и подростками; - организовывать культурно-досуговую деятельность в культурно-досуговых 	<ul style="list-style-type: none"> - организаций, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и личного участия в них в качестве исполнителя;

осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.	учреждениях и образовательных организациях;	- разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
Самостоятельное изучение материала	66
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы	Объем учебной дисциплины в академических часах	Самостоятельное изучение материала	Обязательные аудиторные занятия	
					Всего в академических часах	В форме практической подготовки
1	2	3	4	5	6	
1 семестр						
Раздел 1. Введение в курс «История России»		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	2	-	2	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	2	-	2	
Раздел 2. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	12	12	-	
Тема 2.1. История Древней Руси.	Содержание Самостоятельная работа студентов: Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманикская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	4	4	-	

	<p>Русь в эпоху политической раздробленности. Любечский съезд. Причины и последствия междуусобицы. Борьба с печенегами и половцами.</p> <p>Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.</p> <p>Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Отношение Александра с Ордой.</p>	ПК 2.3.				
Тема 2.2 История Московского княжества	<p>Содержание</p> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение.</p> <p>Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».</p> <p>Россия и средневековые государства.</p>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	4	4	-	
Тема 2.3 Период Смутного времени	<p>Содержание</p> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Причины, этапы и последствия Смуты. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.</p> <p>Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p> <p>Земский Собор и формирование новой династии.</p>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	4	4	-	
Раздел 3. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	17	15	2	
Тема 3.1 История России 17 – середины 18 века	<p>Содержание</p> <p>Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.</p> <p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной</p>		2		1	

	<p>и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.</p>		1		
	<p>Самостоятельная работа студентов: Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты Дворцовые перевороты середины XVIII в.</p>		2	2	-	
Тема 3.2 История середины 18 века.	Содержание					
	<p>Самостоятельная работа студентов: Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Кубани и Крыма. Разделы Речи Посполитой. Положение Российской империи в мировом порядке. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Формирование и развитие движения русских просветителей. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России.</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.</p>	4	4	-	
Тема 3.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.	Содержание					
	<p>Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.</p>	5	5	-	

	1813— 1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.				
Тема 3.4 История середины 19 века.	<p>Содержание</p> <p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. 3. Крымская война и ее последствия.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 - х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II.</p>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	2 1	1	
	Раздел 4. Российская империя в конце 19-начале 20 века	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	2	2	-
Тема 4.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.	<p>Содержание</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Первая русская революция 1905 -1907 гг.: причины и хронология. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.</p> <p>Самостоятельная работа студентов:</p>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	6	6	-
			1	1	-
			1	1	-
			1	1	-
			1	1	-
			1	1	-

	Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.				
	Самостоятельная работа студентов: Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке.		1	1	-
	Всего в 1 семестре		37	33	4
	2 семестр				
Раздел 5. История России в период Союза советских социалистических республик.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	25	22	3
Тема 5.1. От великих потрясений к Великой победе	Содержание		21	18	3
	Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	2	2	-
	Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Антирелигиозная компания.		2	2	-
	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.		2	2	-
	Внешняя политика накануне Второй мировой войны.		3	1	
	Самостоятельная работа студентов: Причины и предпосылки Второй мировой войны.			2	
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		3	1	
	Самостоятельная работа студентов: Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.			2	
	Задитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		2	2	-
Геополитические результаты Великой Отечественной.			3	1	
Самостоятельная работа студентов:					

	Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.		2			
	Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.		2	2	-	
	Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		2	2	-	
4	4				-	
	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	2	2	-	
	Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	2	2	-	
Раздел 6. Новейшая история России.			6	5	1	
Тема 6.1. Новейшая история России.	Содержание					
	Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	2	2	-	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	2		1	
	Самостоятельная работа студентов: Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.		1		
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рынков.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	2	2	-	
Раздел 7. История антироссийской пропаганды			3	3	-	
Тема 7.1. Антироссийская пропаганда в исторических источниках.	Содержание					
	Самостоятельная работа студентов: Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	3	3	-	

	революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	ПК 2.3.				
Раздел 8. Слава русского оружия.			3	3	-	
Тема 8.1. Этапы истории российского оружейного дела.	Содержание					
	Самостоятельная работа студентов: Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 - 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	3	3	-	
Всего во 2 семестре			37	33	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3.	2	-	2	
ВСЕГО			76	66	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «История России» предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе); шкаф/стеллаж для материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания.

1. История России. XX - начало XXI века: учеб. для СПО [Электронный ресурс] / Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой . - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019

2. Кириллов В.В. История России: учеб. для СПО [Электронный ресурс] / В.В. Кириллов, М.А. Бравина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018.

3.2.2. Электронные издания

1. Великая Отечественная война 1941-1945 [Электронный ресурс] . - Режим доступа:
<http://avacha.virtualave.net/>

2. Отечественная история [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://ido.edu.ru/ffec/hist/index.html>

3. Ресурсы WWW по истории [Электронный ресурс] . - Режим доступа:
<http://www.history.ru/hist.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов В.В. История России: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / В.В. Касьянов . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019 .

2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI вв;	демонстрирует знания даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI вв;	тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI веков;	демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения	
Роль и место России в современном мире.	знает роль России в современном мире	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по	Оценка результатов выполнения практической работы

традиционных общечеловеческих ценностей,	развитию России в разных областях и влияние других государств	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности	ориентируется в исторических событиях, ведет диалог, используя исторические термины	
- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов	осуществляет поиск и анализирует необходимую информацию для выполнения практических заданий	
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств	