



**КОЛЛЕДЖ  
КУЛЬТУРЫ**  
им. В.Т. Чисталёва

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»**

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ИМ.03 Организация экскурсионных  
услуг**

**для студентов, обучающихся по специальности  
51.02.02 Социально-культурная деятельность**

**По виду: Организация и постановка культурно-  
массовых мероприятий и театрализованных  
представлений**

**Заочная форма обучения**

**Сыктывкар**

**ББК 60.82**  
**Р 13**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 51.02.02.

код	наименование специальности
51.02.02.	Социально-культурная деятельность

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Беккер Елена Ивановна	высшая квалификационная категория	Преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 4 от 23.05.2025г.

Утверждено Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
№ 87/од от 26.05.2025

ББК 60.82  
Р 13

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>5</b>
<b>3. Структура и примерное содержание профессионального модуля</b>	<b>7</b>
<b>4. Условия реализации профессионального модуля</b>	<b>24</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.03**

Организация экскурсионных услуг

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	51.02.02	Социально-культурная деятельность
	[код]	[наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация экскурсионных услуг

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Разработка программ экскурсионного обслуживания;
ПК 3.2.	Организация экскурсий;

Программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности	51.02.02	Социально-культурная деятельность
	[код]	[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1.	-организации и реализации экскурсионных программ в учреждениях (организациях) культуры;
2.	-определения и уточнения тематики программ экскурсионного обслуживания;
3.	-отбора и изучения экскурсионных объектов;
4.	-отбора объектов инфраструктуры в соответствии с разработанной программой экскурсионного обслуживания;
5.	-формирования программ экскурсионного обслуживания;
6.	-формирования экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов);
7.	-бронирование транспортных услуг для организации экскурсий;
8.	-организации питания туристов (экскурсантов);
9.	-организации посещения объектов экскурсионного показа;
10.	-обеспечения экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий;
11.	-поддержания контактов с туристскими информационными центрами.

**уметь:**

1.	-организовывать контроль на разных этапах разработки программ экскурсионного обслуживания;
----	--

2.	-корректировать программы экскурсионного обслуживания с учетом изменения условий их реализации;
3.	-определять необходимость использования технических средств для разработки программ экскурсионного обслуживания;
4.	-проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг;
5.	-составлять программы экскурсионного обслуживания;
6.	-бронировать, корректировать и сопровождать заказы на услуги, входящие в программу экскурсионного обслуживания;
7.	-оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания;
8.	-собирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам;
9.	-привлекать туристические фирмы к разработке и реализации экскурсионных программ в учреждениях (организациях) культуры.

**знать:**

1.	-основы туристско-экскурсионной деятельности;
2.	-особенности разработки и реализации программ экскурсионного обслуживания;
3.	-формы и методы проведения экскурсий;
4.	-этику делового общения;
5.	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекты Российской Федерации в сфере туризма, экскурсионного дела и защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты;
6.	-локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности;
7.	-основы делопроизводства;
8.	-принципы работы маркетинговых, систем бронирования, используемых при организации экскурсий;
9.	-требования к содержанию и оформлению программ экскурсионного обслуживания;
10.	-технологии формирования программ экскурсионного обслуживания;
11.	-правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах экскурсий.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего часов	<b>344</b>	в том числе	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<b>54</b>	часов,
Комплексный экзамен		<b>4</b>	часа;
самостоятельной работы обучающегося		<b>32</b>	
Самостоятельное изучение материала		<b>182</b>	
производственной практики (по профилю специальности)	<b>72</b>	часа	

**2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Организация экскурсионных услуг

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разработка программ экскурсионного обслуживания;
ПК 3.2.	Организация экскурсий;
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### Организация экскурсионных услуг

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах									
			Всего, часов	В форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материала
					лабораторные и практические	Другие виды учебных занятий	курсовая работа (проект)	Учебная практика	Производственная практика	В т.ч. промежуточная аттестация (к±э)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1.	МДК 03.02. Краеведение	64	12	8 (66%)	7	1					0	52
ПК 3.1.- 3.2.	МДК 03.01. Коми язык	34	8	6 (75 %)	5	1					0	26
ПК 3.1.- 3.2.	МДК 03.03. Основы туристско-экскурсионной деятельности	74	16	8 (50%)	8					2	0	58
ПК 3.1.- 3.2.	МДК 03.04. Организация обеспечения экскурсионных услуг	96	18	11 (61%)	10	1					32	46
	Производственная практика (рассредоточенная)	72	72						72			
	Квалификационный экзамен по ПМ.03 Организация экскурсионных услуг	4	4							2к+2э		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 03

Организация экскурсионных услуг

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), самостоятельная работа обучающихся	Объем профессионального модуля в академических часах				Уровень освоения, ОК, ПК
1	2	3				4
		Общий объем нагрузки, акад.ч.	Самост оятельн ая работ	Самостоя тельное изучение материал а	Аудит-я во взаимод ействии с препода вателем /в т.ч. в форме практич еской подгото вки	
<b>МДК 03.01. Краеведение</b>		<b>64</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	
	<b>I семестр</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	
Тема 1. Введение.	<b>Содержание</b>					<b>1,2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</b>
	Лекция: Предмет, объект, методы, формы краеведения. Место краеведения в системе наук. Становление и развитие краеведения в России и Республике Коми.	3			1	
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Работа с источниками. Поиск информации.			2		



<b>Раздел 1. Географическое краеведение.</b>						<b>1,2,3 ПК 3.1.-3.2., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</b>
Тема 2. Особо охраняемые природные территории Республики Коми.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Географические особенности Республики Коми. Национальный парк «Югыд ва», заповедники и заказники, Печоро-Илычский государственный биосферный заповедник.	4		4	-	
<b>Раздел 2. Историческое краеведение.</b>						
Тема 3. Заселение Коми края.	Лекция: Историко - культурные особенности Республики Коми. Археологические раскопки.				<b>1 Практ.</b>	
	Практическая работа № 2. Подготовка и написание эссе на тему «Место и роль археологического музея ИЯЛИ в Республике Коми». <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Продолжение работы на эссе.	3		2		
Тема 4. Присоединение коми края к русскому государству.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Борьба Новгорода и Москвы за влияние на земли края. Деятельность Стефана Храпа и других епископов пермских. Значение христианизации коми. Социально-экономические отношения в коми крае в 16, 17 и 18 веке: изменение территории, состава населения. Сельскохозяйственные занятия. Развитие промыслов. Развитие торговли. Участие коми населения в освоении Сибири.	2		2	-	
Тема 5. История возникновения г. Сыктывкар.	Лекция: Погост Усть-Сысола, Усть-Сысольск, Сыктывкар – страницы истории. Практическая работа № 3. Составить пешеходную экскурсию по г. Сыктывкару для создания личного списка городских памятников.	1	-	-	<b>1 Практ.</b>	
Тема 6. Коми край в 19 - начале 20 века.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Население и территория, крестьянские выступления, экономическое	4	-	4	-	

	развитие, деятельность политических ссыльных, выступления крестьян и рабочих коми края в 1905-1907 гг. Разработка таблицы «Коми край и первая мировая война. Развитие образования и культуры. Формирование интеллигенции» (практическое занятие).					
Тема 7. Коми край в 19 начале 20 века.	Лекция: Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в 19- начале 20 века. Коми край в 20-40-ые годы XX века. Революция и гражданская война 1917-1920 гг. Образование Коми автономии.	1	-	-	<b>1 Практ.</b>	
	Практическая работа № 5. Составить карту с указанием православных церквей и старообрядческих скитов.					
Тема 8. Коми – территория лагерей.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Массовая коллективизация. Репрессии. «Лагерный путь» развития экономики Коми АССР. Свет и тени культурной революции.	2	-	2	-	
Тема 9. Коми край в годы Великой Отечественной войны.	Лекция: Уроженцы Коми – Герои Советского союза. Подвиг 28-ой Невельской дивизии (лекция).	3	-	2	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Разработать портрет - сообщение о героях – уроженцах своей малой Родины.					
Тема 10. Развитие геологических исследований в Коми.	Практическое занятие в формате экскурсии: посещение музея геологии имени А.А.Чернова.	1	-	-	<b>1 Практ.</b>	
Тема 11. Коми край в 40-80-ые гг XX века.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Экономические особенности Республики Коми как субъекта РФ. Развитие промышленности, создание газодобывающей отрасли, целлюлозно-бумажного производства, массовая индустриализация Коми края. Строительство новых городов, урбанизация края. Работа с источниками.	4	-	4	-	
Тема 12. Республика Коми сегодня.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Топливо - энергетические ресурсы, транспортная система, лесная промышленность, агропромышленный комплекс, туристическая индустрия, спортивные объекты, социально-культурные объекты.	4	-	4	-	

<b>Контрольная работа.</b>	Составить карту – анализ «Современные этнические процессы в РК».					
	<b>Всего 1 семестр 6 аудиторных часов из них 5 часов в форме практической подготовки.</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	
	<b>II семестр</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Культура и искусство Республики Коми.</b>						<b>1,2,3 ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09</b>
Тема 13. Народная музыкальная культура Республики Коми.	Лекция: Культурные особенности Республики Коми как субъекта РФ. Практическое занятие: Мастер-класс с участием мастеров (П.В.Шучалин, А.Ветошкин, А.Альхименок) – изготовителей коми народных муз инструментов. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> История появления и развития музыкальной культуры в РК.	6	-	4	<b>2 Практ.</b>	
Тема 14. Современная коми музыка и композиторы.	Лекция: Профессиональные и самодеятельные творческие коллективы Республики Коми, использующие в своем творчестве коми народные музыкальные инструменты. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Жизнь и творчество П.И.Чисталева.	5	-	4	1	
Тема 15. Народное декоративно-прикладное искусство коми.	Лекция: Традиционный орнамент, ткачество, роспись и резьба по дереву, лозоплетение. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Составить карту ремесел своего места проживания.	5	-	4	1	
Тема 16. Изобразительное искусство Республики Коми.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Живопись, скульптура, графика.	6	-	6	-	
Тема 17. Театральное искусство Республики Коми.	Лекция: История развития театра в РК. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Режиссеры и актеры Коми театра.	5	-	4	1	
	Современные тенденции развития театрального искусства. Театральные события.	4	-	4	-	
<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>ОК 02</b>

	<b>Всего за II семестр 6 аудиторных часов., из них в форме практической подготовки- 2 ч.</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>12/8</b>	
<b>МДК 03.02. Коми язык</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
	<b>I семестр</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Введение в финно-угроведение. Диалекты Коми языка.	Лекция-визуализация: Древо финно-угорских языков, их происхождение. Место коми языка в системе финно-угорских языков.	1			1	<b>1,2,3 ПК 3.1. ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09</b>
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Работа с картой финно-угорских народов.	1	-	1	-	
Тема 1.2 Алфавит, гласные и согласные звуки в коми языке.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Коми алфавит. Современный коми литературный язык. Особенности произношения. Аффрикатy. Сочетания гласных. Звук ё. Формы приветствия и прощания.	2	-	2	-	<b>1,2,3 ОК 02, ОК 04-05, ОК 09</b>
Тема 1.3. Именное предложение. Указательные, вопросительные, личные местоимения.	Лекция: Множественное число существительных. Структура именного предложения. Практическая работа: Личные, указательные и вопросительные местоимения. Наречия места тани, сэни. Предикативные слова эм, эмось, абу, абуось. Простые вопросительные предложения.	1	-	-	<b>Практ. 1</b>	<b>1,2,3 ОК 02, ОК 04-05, ОК 09</b>
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Составление именных предложений с использованием местоимений, существительных, работа со словарем, индивидуальная работа и работа в парах, составление диалога в формате ролевой игры.	2	-	2	-	
Тема 1.4. Винительный падеж	Лекция: Винительный падеж существительных и личных местоимений. Способы образования винительного падежа в коми языке. Названия дней недели и месяцев, выражения с обозначением времени и дат.	1	-	-	<b>1 Практ.</b>	<b>1,2,3 ОК 02, ОК 05, ОК 09.</b>
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Выполнение упражнений устно и письменно, составление предложений, аудирование, работа с тестовой программой.	2	-	2	-	

Тема 1.5. Прилагательные, обозначающие цвета.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Прилагательные, обозначающие цвета. Вопросительное местоимение кутшѣм и другие способы образования вопросительных предложений. Слова, обозначающие свойств характера. выполнение упражнений устно и письменно, составление предложений, работа над рассказом «Менам керка» (чтение, перевод, составление по аналогии).	-	-	2		<b>1,2,3 ОК 02, ОК 05, ОК 09.</b>
Тема 1.6. Спряжение глагола в настоящем времени.	Лекция: Глагол. Спряжение глагола в настоящем времени. Практическая работа: глаголы движения и пространственного перемещения, особенности их использования. Практическая работа: использование в устной и письменной речи глаголов движения и пространственного перемещения, выполнение упражнений устно и письменно, работа с таблицей, составление рассказа «Мой день» (с использованием глаголов в настоящем времени). <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Наречия времени.	2	-	1	<b>1 Практ.</b>	<b>1,2,3 ОК 02, ОК 05, ОК 09.</b>
Тема 1.7. Внутриместные падежи. Определенно- притяжательные суффиксы существительных.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Внутриместные падежи: вступительный, местный, исходный падежи и их значения. Определенно-притяжательные суффиксы существительных.	1	-	1	-	<b>1,2,3 ОК 02, ОК 05, ОК 09.</b>
Тема 1.8. Понятие о последлоге	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Понятие о последлоге, последлоги, выражающие пространственные и временные отношения. Совместный падеж с суффиксом – кѣд.	2	-	2	-	<b>1,2,3 02, ОК 05, ОК 09.</b>
	<b>Всего I семестр 4 аудиторных часа из них 3 часа в форме практической подготовки.</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>4/3</b>	
	<b>II семестр</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	
Тема 1.9. Отрицательные формы	Лекция: Отрицательные формы спряжения глагола в настоящем времени.	1			1	<b>1,2,3 ОК 02,</b>

Спряжения глагола в Настоящем времени.						ОК 05, ОК 09.
Тема 1.10. Повелительное наклонение глагола.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Повелительное наклонение глагола в ед. и мн. ч. Отрицательные формы повелительного наклонения.	2	-	2	-	1,2,3 ОК 02, ОК 05, ОК 09.
Тема 1.11. Числительные.	Лекция: Количественные числительные от 1 до 10, сотни, тысячи. Порядковые числительные. Выражения с обозначением времени, возраста. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Родительный падеж существительного.	3	-	2	1 Практ.	1,2,3 ОК 02, ОК 05, ОК 09.
Тема 1.12. Дательный падеж существительного и личного местоимения.	Лекция: Дательный падеж существительного. Личные местоимения в дательном падеже. Выражения состояния человека глагольными сочетаниями. Формы выражения косвенной речи.	2	-	2	-	1,2,3 ОК 02, ОК 04-05, ОК 09.
Тема 1.13. Прошедшее время глагола. Отрицательные формы спряжения глагола в Прошедшем времени.	Лекция: Первое и второе прошедшее время глагола, их образование, отрицательные формы спряжения глагола в прошедшем времени. Практическая работа: индивидуальная и коллективная работа над составлением текста «Тёдмасьёй, тайё – ме!», работа со словарем, составление предложений с использованием 1 и 2 прошедшего времени в утвердительной и отрицательной формах. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Работа со словарем.	3	-	2	1 Практ.	1,2,3 ОК 02, ОК 05, ОК 09.
Тема 1.14. Приблизительно-местные падежи и их значения.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Приблизительно-местные падежи и их значения. Творительный падеж существительных и его значения.	3	-	3	-	1,2,3 ОК 02, ОК 04-05, ОК 09.
Тема 1.15. Будущие времена глагола.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Будущие времена: простое и сложное, их образование. Выполнение упражнений, аудирование.	2	-	2	-	
<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	1			1 Практ.	ОК 02.

	Всего за II семестр 4ч., из них в форме практической подготовки- 3 ч.	17	0	13	4/3	
	Всего 8 часов аудиторных, из них 6 часов в форме практической подготовки.	34	0	26	8/6	
<b>МДК 03.03. Основы туристско-экскурсионной деятельности</b>		74		58	16	
	<b>III семестр</b>	25	0	19	6	
<b>Раздел 1. Теоретические основы организации экскурсионной деятельности.</b>						<b>1,2,3 ОК 01-02, ОК 05-05, ОК 09</b>
Тема 1.1. Экскурсионная услуга и экскурсия.	Лекция: Понятия: экскурсия, экскурсионная услуга. Роль и место экскурсионной услуги в сфере туризма. Объекты и субъекты экскурсионной деятельности. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Свойства экскурсии: сопричастность, моторность, локальность, активность.	5		4	1	
Тема 1.2. Признаки и функции экскурсии.	Лекция: Сущность и признаки экскурсионной услуги. <b>Практическая работа</b> Посещение и анализ экскурсии (по выбору преподавателя). <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Функции экскурсии: информационно-познавательная, образовательно-воспитательная, развлекательно-досуговая, эстетическая, коммуникативная.	5		4	<b>1 Практ.</b>	
Тема 1.3. Классификация экскурсий.	Лекция: Принципы классификации экскурсий. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Классификации экскурсий: - по содержанию; - по составу участников; - по месту проведения; - по способу передвижения - по продолжительности; - по форме проведения; - по количеству участников; - по времени проведения.	6		5	1	
<b>Раздел 2.</b>						<b>1,2,3</b>

<b>История и современное состояние экскурсионного дела в Российской Федерации.</b>						<b>ОК 01-02, ОК 05-05, ОК 09</b>
Тема 2.1. История развития туристско-экскурсионной деятельности в России.	Лекция: Зарождение и развитие экскурсионного дела. Первые туристско-экскурсионные общества и клубы Российской империи. Первые учебные экскурсии. Туристско-экскурсионная практика в учебных заведениях. Земство как организатор экскурсий. Послереволюционная активизация экскурсионной деятельности. Новые задачи и формы работы. Организация массового пролетарско-туристского движения и создание централизованной туристско-экскурсионной системы. Формирование и развитие монополюсно-институциональной структуры туристско-экскурсионной практики в СССР. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Государственная политика в области молодежного и школьного туризма. Становление советского экскурсионного дела. Экскурсионный метод во внешкольном образовании. Подготовка кадров экскурсионных работников. Разработка основ экскурсионной методики. Вклад ученых в развитие экскурсионной методики. Усиление политико-воспитательной направленности экскурсий. Создание Центрального туристского экскурсионного управления ВЦСПС и управлений на местах; их деятельность и развитие экскурсионного дела в послевоенный период. Рост сети туристско-экскурсионных организаций, их деятельность.	7		6	1	
	<b>Практическая работа</b> Семинар на тему «Экскурсионная деятельность в России».	1	-	-	<b>1 Практ.</b>	
	<b>Практическая работа</b> Семинар на тему «Особенности экскурсионной деятельности в Республике Коми».	1	-	-	<b>1 Практ.</b>	
	<b>Всего за 3 семестр 6 часов аудиторных, из них 6 часов в форме практической подготовки.</b>	<b>25</b>		<b>19</b>	<b>6/3</b>	



	IV семестр	23	0	19	4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Объекты экскурсионного показа.</b>						
Тема 3.1. Понятие и характерные черты объектов экскурсионного показа.	Лекция: Объекты экскурсионного показа и их характеристика. Виды объектов. Классификация объектов экскурсионного показа. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Критерии оценки объектов. Особенности отбора и изучения объектов экскурсионного показа.	4		3	1	<b>1,2,3</b> <b>ПК 3.1.-3.2.</b> <b>ОК 01-02,</b> <b>ОК 04-05,</b> <b>ОК 09</b>
	<b>Практическая работа</b> Определение и составление тематики программ экскурсионного обслуживания, отбора и изучения экскурсионных объектов, выбор объектов инфраструктуры (на примере памятников природы Республики Коми). <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Памятники природы Республики Коми	4		3	<b>1</b> <b>Практ.</b>	
	<b>Практическая работа</b> Определение и составление тематики программ экскурсионного обслуживания, отбора и изучения экскурсионных объектов, выбор объектов инфраструктуры (на примере исторических мест Республики Коми). <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Реестр значимых исторических мест.	4		3	<b>1</b> <b>Практ.</b>	
Тема 3.2. Особенности организации экскурсионного обслуживания в музее.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Основные группы музеев в соответствии с научной классификацией по профилю. Формы экскурсионного обслуживания в музее. Особенности и признаки музейной экскурсии. Специфика организации и проведения экскурсии в музее.	3		3	-	
	<b>Практическая работа</b> Разработка различных вариантов программ экскурсионного обслуживания в музеях Республики Коми. <b>Самостоятельное изучение материала.</b>	4		3	<b>1</b> <b>Практ.</b>	

	Реализуемые программы экскурсионного музейного обслуживания.					
	<b>Контрольная работа.</b>	4		4		
	<b>Всего 4 семестр 4 аудиторных часа, из них 3 часа в форме практической подготовки.</b>	<b>23</b>		<b>19</b>	<b>4/3</b>	
	<b>V семестр</b>	<b>24</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Организация деятельности по проектированию экскурсионных услуг.</b>						<b>1,2,3 ПК 3.1.-3.2. ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09</b>
Тема 4.1. Основы проектирования экскурсионных услуг.	Лекция: Программно – проектная деятельность: основные понятия. Экскурсионная услуга как объект проектирования. Методика формирования проектов туристско – экскурсионного характера. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Технология разработки социокультурных проектов в туристско – экскурсионное сфере.	<b>8</b>		6	2	
	<b>Практическая работа</b> Создание информационных проектов. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Сайт как туристический информационный ресурс.	<b>4</b>		3	<b>1 Практ.</b>	
	<b>Практическая работа</b> Разработать примерный процесс создания цепочки ценностей при потреблении экскурсионных услуг. <b>Самостоятельное изучение материала.</b> Удовлетворение экскурсионных потребностей.	<b>4</b>		3	<b>1 Практ.</b>	
Тема 4.2. Управление проектом создания, продвижения и реализации экскурсионного продукта.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Понятие экскурсионного продукта и его особенности. Этапы разработки нового продукта. Группы процессов управления проектами. Модель управления проектом экскурсионного продукта.	<b>4</b>		4	-	
	Туристические ресурсы Республики Коми в Интернете. Подготовка визитной карточки муниципалитета Республики Коми (по выбору).	<b>4</b>		4	-	

	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4/2</b>	
<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>Экзамен.</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>ОК 02.</b>
	<b>Всего за V семестр 4 часа аудиторных., из них в форме практической подготовки- 2ч.</b>					
	<b>Всего 16 часов аудиторных. Из них в форме практической подготовки 8 часов.</b>					
<b>Организация обеспечения экскурсионных услуг</b>		<b>96</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	
	<b>III семестр</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 1. Основы профессионального мастерства экскурсовода (гида).</b>						<b>1,2,3 ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09</b>
Тема 1.1. Особенности профессии гид-экскурсовод.	Лекция: Требования профессии. Характер и содержание работы, необходимые навыки, личные и деловые качества для работы, должностные обязанности.	<b>1</b>			<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Специфика работы экскурсовода с иностранными туристами.	<b>2</b>	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Этикет личности экскурсовода.	<b>2</b>		<b>2</b>		
Тема 1.2. Речевой этикет в деятельности экскурсовода.	Лекция: Речевой этикет. Его требования и правила. Виды речи – внешняя и внутренняя. Стиль языка экскурсовода. Этика общения экскурсовода: вербальное и невербальное общение. <b>Практическая работа</b> Тренинг (умение применять техники и приемы эффективного общения в деятельности экскурсовода).	<b>1</b>			<b>1 Практ.</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Этикет и культура речи экскурсовода на русском и коми языках.	<b>2</b>	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Языковая культура речи, ее характеристика.	<b>4</b>		<b>4</b>		

	Речевые средства общения. Техника речи экскурсовода. Дикция. Культура речи. Богатство словаря. Образность языка.					
Тема 1.3. Ораторское искусство и актерское мастерство в работе экскурсовода	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Формы ораторского искусства в проведении экскурсии. Формирование мастерства владения речью. Тренинг (умение применять техники и приемы эффективного общения в деятельности экскурсовода).	<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Манеры экскурсовода. Классификация жестов.	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Раздел 2.</b> <b>Методика разработки и проведения экскурсионных программ обслуживания и организация экскурсий</b>						<b>1,2,3</b> <b>ПК 3.1.-3.2.</b> <b>ОК 01-02,</b> <b>ОК 04-05,</b> <b>ОК 09</b>
Тема 2.1. Нормативно – правовое регулирование экскурсионной деятельности.	Лекция: Законодательство Российской Федерации в вопросе регулирования экскурсионной деятельности: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекты Российской Федерации в сфере туризма, экскурсионного дела и защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты.	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Правовое регулирование договорных отношений по оказанию туристских услуг. Страхование в туризме.	<b>2</b>	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности.	<b>2</b>		<b>2</b>		
Тема 2.2. Технология разработка экскурсии.	Лекция: Этапы подготовки и разработки экскурсии: определение цели и задачи экскурсии; выбор темы; отбор и изучение экскурсионных объектов; отбор литературы. Требования к содержанию и оформлению программ экскурсионного обслуживания.	<b>1</b>			<b>1</b>	
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	

	Составление и утверждение маршрута экскурсии; объезд (обход) маршрута; подготовка текста экскурсии.				<b>Практ.</b>	
	<b>Практическая работа</b> Комплектование «Портфеля экскурсовода»; разработка технологической карты экскурсии.	<b>1</b>			<b>1 Практ.</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Корректировка программы экскурсионного обслуживания с учетом изменений условий их реализации.	<b>3</b>	<b>3</b>			
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Анализ маршрутов (подготовка экспертного заключения).	<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>Всего III семестр 6 часов аудиторных из них 3 часа в форме практической подготовки.</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>6/3</b>	
	<b>IV семестр</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	
Тема 2.3. Специфика составления программ экскурсионного обслуживания.	Лекция: Программа экскурсионного обслуживания. Экскурсионный сервис. Технология разработки экскурсионной программы обслуживания.	<b>1</b>			<b>1</b>	
	<b>Практическая работа</b> Оформление документации к программам экскурсионного обслуживания.	<b>1</b>			<b>1 Практ.</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ виртуальной музейной экскурсии (по выбору обучающегося).	<b>2</b>	<b>2</b>			
Тема 2.4. Методика и техника проведения экскурсии.	<b>Практическая работа</b> Экскурсионный показ: необходимость использования наглядных, технических средств для разработки программ экскурсионного обслуживания.	<b>1</b>			<b>1 Практ.</b>	
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Основные методические приемы в экскурсии и их применение. Методика и техника проведения экскурсии. Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах экскурсий. Экскурсионный показ: цели, задачи, признаки, уровни. Приемы активизации внимания экскурсантов. Особенности наблюдения объектов. Методические приемы показа.	<b>3</b>		<b>3</b>		

	Особенности показа памятников. Особенности показа во время автобусной экскурсии. 6 6					
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Рассказ в экскурсии. Методические приемы рассказа.	2		2		
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Особенности проведения экскурсии на религиозном (памятном) объекте.	2		2		
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Сущность и специфика исторических и военно – патриотических экскурсий.	2		2		
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Формы и методы проведения экскурсий: нетрадиционные и инновационные методы экскурсионного обслуживания: театрализация как форма проведения экскурсии, комплексная городская экскурсия, виртуальная экскурсия, экскурсия с аудиогидом.	2		2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ способов сбора и обработки отзывов туристов (экскурсанов), формирования ответов по реализованным экскурсионным программам.	6	6			
Тема 2.5. Маркетинг туристических услуг и специфика.	Лекция: Понятие туристского продукта, его разработка и потребительские свойства. Пакет услуг. Туристская услуга – составляющая часть туристского продукта. Особенности туристской услуги: неосвязаемость, несохраняемость, непостоянство качества, разделение во времени приобретения и потребления туристской услуги, гетерогенность.	1			1	
	<b>Практическая работа</b> Анализ маркетинговых: принципы работы маркетинговых, систем бронирования, используемых при организации экскурсий. Бронирование, корректировка и сопровождение заказов на услуги, входящие в программу экскурсионного обслуживания.	1			1 Практ.	

	<b>Практическая работа</b> Анализ эффективных вариантов привлечения туристических фирм к разработке и реализации экскурсионных программ в учреждениях (организациях) культуры (на примере Республики Коми).	<b>1</b>			<b>1</b> <b>Практ.</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Характеристика основных категорий потребителей туристских услуг. Современные концепции потребительского поведения.	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Контрольная работа.</b>	Анализ оценки состояния рынка экскурсионных услуг. Выполнение задания, связанного с самостоятельным поиском и аналитической обработкой информации - подготовка таблицы – «портфеля» форм туристских услуг конкретного региона (для включения в практическое пособие - презентация желательна).	<b>4</b>		<b>4</b>		
	<b>Всего IV семестр 6 аудиторных часов из них 4 часа в форме практической подготовки.</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>6/4</b>	
	<b>V семестр</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основные тенденции и направления развития туризма в Республике Коми.</b>						<b>1,2,3</b> <b>ПК 3.1.-3.2.</b> <b>ОК 01-02,</b> <b>ОК 04-05,</b> <b>ОК 09</b>
Тема 3.1. Продвижение Республики Коми как туристского направления.	Лекция: Государственное регулирование туризма. Экономическая ниша территориального развития. Культурная политика и культурная индустрия. Культурный туризм. Культурные события.	<b>1</b>			<b>1</b>	
	<b>Практическая работа</b> Используя предложенные источники информации по развитию туризма в Республике Коми, определить воздействие туризма на территорию.	<b>1</b>			<b>1</b> <b>Практ.</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление практического пособия по популяризации туристской привлекательности конкретного муниципального образования Республики Коми (по выбору обучающегося).	<b>3</b>	<b>3</b>			

	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Культурные события Республики Коми.	<b>3</b>		<b>3</b>		
Тема 3.2. Краткая характеристика туристских ресурсов в Республике Коми.	<b>Практическая работа</b> Подбор материала для презентации «Праздники и фестивали села Ыб».	<b>1</b>			<b>1</b> <b>Практ.</b>	
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Основные направления развития туризма в Республике Коми. Основные задачи развития туризма: сохранение культурного и исторического наследия народа, обеспечение доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализация творческого потенциала нации; повышение качества и доступности услуг в сфере внутреннего и международного туризма как эффективного воспитательного средства приобщения граждан к национальному культурному и природному наследию. Ресурсы муниципальных образований Республики Коми в развитии туризма.	<b>6</b>		<b>6</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление практического пособия по популяризации туристской привлекательности конкретного муниципального образования Республики Коми (по выбору обучающегося).	<b>3</b>	<b>3</b>			
Тема 3.3. Формирование благоприятного имиджа региона посредством туризма.	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Характеристика туристских ресурсов и современное состояние туризма в Республике Коми.	<b>4</b>		<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление практического пособия по популяризации туристской привлекательности конкретного муниципального образования Республики Коми (по выбору обучающегося).	<b>2</b>	<b>2</b>			
Тема 3.4. Современное состояние туризма в Республике Коми.	Лекция: Туризм в инновационном развитии республики. Цель и задачи развития туризма в Республике Коми. Основные мероприятия по развитию туризма в Республике Коми.	<b>1</b>			<b>1</b>	



	Национальные обряды и праздники – основа развития туризма в Республике Коми. Внутренний и въездной туризм - приоритетные направления развития туризма в Республике Коми.					
	<b>Практическая работа</b> Архитектурные, скульптурные, памятники Сыктывкара. Музеи Сыктывкара. Религиозные святыни Сыктывкара. Театральная жизнь Сыктывкара. Парки Сыктывкара. Гостиницы и отели Сыктывкара. Турбюро Сыктывкара.	<b>1</b>			<b>1 Практ.</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление практического пособия по популяризации туристской привлекательности конкретного муниципального образования Республики Коми (по выбору обучающегося).	<b>2</b>	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Национальные обряды и праздники – основа развития туризма в Республике Коми.	<b>3</b>		<b>3</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b> Защита практического пособия по популяризации туристской привлекательности конкретного муниципального образования Республики Коми (по выбору обучающегося).	<b>1</b>			<b>1 Практ.</b>	<b>ОК 02.</b>
	<b>Всего за V семестр 6 часов, из них в форме практической подготовки- 4 ч.</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6/4</b>	
	<b>Всего 18 часов аудиторных из них 11 часов в форме практической подготовки</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>4</b>				
<b>Производственная практика (распределочная)</b>	<b>Виды работ:</b> Разработка и реализация экскурсионной программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение цели и задач экскурсии</li> <li>• Выбор темы экскурсии</li> </ul>	<b>72</b>				<b>ПК 3.1.-3.2. ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отбор литературы и составление библиографии</li> <li>• Определение других источников материала</li> <li>• Отбор и изучение экскурсионных объектов</li> <li>• Составление маршрута экскурсии</li> <li>• Объезд (обход) маршрута</li> <li>• Подготовка контрольного текста экскурсии</li> <li>• Комплектование «Портфеля экскурсовода»</li> <li>• Определение методических приемов проведения экскурсии</li> <li>• Определение техники ведения экскурсии</li> <li>• Составление методической разработки</li> <li>• Формирование экскурсионных групп</li> <li>• Бронирование транспортных услуг для организации экскурсий</li> <li>• Составление схем размещения и питания туристов</li> <li>• Прием и сдача экскурсии</li> <li>• Утверждение экскурсии</li> <li>• Организация контроля на разных этапах разработки программ экскурсии</li> <li>• Проведение экскурсии</li> <li>• Поддержание контактов с туристскими информационными центрами</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Организация туристско – экскурсионной деятельности
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Оснащенные базы практик.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
1.	Телевизор с универсальной подставкой	
2.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
3.	Принтер лазерный	
4.	Мультимедиа проектор	
5.	Стол для проектора	
6.	Экран (на штативе или навесной)	

### 4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 4.2.1 Основные печатные издания

##### Краеведение

##### Основная литература:

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516219> (дата обращения: 12.06.2023).

##### Дополнительная литература

1. Бондаренко, О.Е. Рассказы по истории Коми края / О.Е. Бондаренко. — 2-е изд., доп. — Сыктывкар : Анбур, 2021. — 200 с.: ил. — ISBN 978-5-91669-323-2. — Текст : непосредственный.

2. История Коми с древнейших времён до современности. — Т.1. — 2-е изд., испр. и доп. — Сыктывкар: Анбур, 2011. — 544 с. — ISBN 978-5-91669-053-8. — Текст : непосредственный.

3. История Коми с древнейших времён до современности. — Т.2. — 2-е изд., испр. и доп. — Сыктывкар: Анбур, 2011. — 688 с.: ил. — ISBN 978-5-91669-054-е. — Текст : непосредственный.

4. История Республики Коми. 7-11 кл. : учебник для общеобразоват. Учеб. заведений / М. Б. Рогачев, И. О. Васкул, И.Л. Жеребцов М. В. Таскаев, О.И. Уляшев. – Москва : ДИК, 2000. – 448 с.: ил., карт. – ISBN 5 – 8231 – 0036 – 3. – Текст : непосредственный.
5. Королёв, В.Н. «БИАРМИА»: от краеведения – к философии биосферного воспитания / В. Н. Королёв. – Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола», 2014. – 584 с. : ил. – Текст : непосредственный.
6. Краеведение : учебное пособие / ГПОУ РК «Колледж культуры»; составители : Е.В. Подволоцкая, М.А. Анкудинова; техн. Редактор М.Н. Юркина. – Сыктывкар: ГПОУ РК «Колледж культуры», 2019. – 234 с. : ил. – Текст : непосредственный.
7. Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми : в 3 томах. Т. 1. Обрядовые, празднично-игровые и конфессиональные традиции / авторы текстов: А. В. Панюков, А. Н. Рассыхаев, В. Э. Шарапов [и др.] ; редактор: Д. И. Шомысов ; ответственный за выпуск: Л. В. Баева / Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Государственное автономное учреждение Республики Коми "Центр народного творчества и повышения квалификации". - Сыктывкар : ГАУ РК "ЦНТ и ПК", 2020. - 376 с. : ил., цв. ил., фот., портр. - ISBN 978-5-498-00767-0. - Заглавие обложки: Нематериальное культурное наследие Республики Коми. - Книга в футляре. - Текст (визуальный). - Изображение (неподвижное) (двухмерное) : непосредственные.
8. Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми : в 3 томах. Т. 2. Народное декоративно-прикладное искусство, промыслы, ремесла, народное знание / авторы текста: А. А. Смилигин, В. Э. Шарапов, Е. Г. Вострых [и др.] ; редактор: Д. И. Шомысов ; ответственный за выпуск: Л. В. Баева / Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Государственное автономное учреждение Республики Коми "Центр народного творчества и повышения квалификации". - Сыктывкар : ГАУ РК "ЦНТ и ПК", 2021. - 240 с. : ил., цв. ил., фот., портр. - 978-5-498-00768-7. - Заглавие обложки: Нематериальное культурное наследие Республики Коми. - Книга в футляре. - Текст (визуальный). - Изображение (неподвижное) (двухмерное) : непосредственные.
9. Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми : в 3 томах. Т. 3. Народное исполнительство, эпические, песенно-музыкальные, инструментальные и танцевальные традиции / авторы тестов: А. В. Носова, А. В. Панюков, Е. В. Сенькина [и др.] ; редактор: Д. И. Шомысов ; ответственный за выпуск: Л. В. Баева / Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Государственное автономное учреждение Республики Коми "Центр народного творчества и повышения квалификации". - Сыктывкар : ГАУ РК "ЦНТ и ПК", 2021. - 180 с. : ил., цв. ил., фот., портр., факс. - 978-5-498-00769-4. - Заглавие обложки: Нематериальное культурное наследие Республики Коми. - Книга в футляре. - Текст (визуальный). - Изображение (неподвижное) (двухмерное) : непосредственные.
10. Семенов-Тянь-Шанский, В. П. Район и страна / В. П. Семенов-Тянь-Шанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09074-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517072> (дата обращения: 12.06.2023).

#### Коми язык

##### Основная литература:

1. Пунегова, Г. В. Коми язык : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09504-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516978> (дата обращения: 12.06.2023).
2. Пунегова, Г. В. Коми. Родной язык: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16074-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530381> (дата обращения: 12.06.2023).
3. Пунегова, Г. В. Коми язык : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09504-3. — Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература:**

1. Историко – культурный атлас Республики Коми. – М.:Дрофа; ДиК, 1997.- 384 с.:ил.. карт. – ISBN 5-7107-1660-х. – Текст : непосредственный.
- 2.Зыряне и зырянский край в литературных документах XIX века / Сост. и вступ. ст. В.А. Лимеровой. – Сыктывкар, 2010. – 520 с. – Текст : непосредственный.
- 3.Коми язык: от анбура Стефана Пермского до настоящих дней. Сборник документов по истории коми народа и развития коми языка от создателя первой коми 1997 буки Стефана Пермского до настоящих дней. – Сыктывкар: ООО Изд-во «Кола», 2010. – 271 с.- ISBN: 978-5-88186-958-8. – Текст : непосредственный.
- 4.Манова, Н. Д. Учимся говорить по-коми / Н. Д. Манова. - Сыктывкар, 1994. – ISBN 5-7555-0449-0. – Текст : непосредственный.
- 5.Матвеев, М. Н. Окотапырысь! Учебник к видеокурсу коми языка/ М. Н. Матвеев, М. С. Федина, В.Л. Казаковцев. – Сыктывкар, 2001. - ISBN 5-7555-0724-4. – Текст : непосредственный. 2001 Реком.
- 6.Карманова, А. Н. Современный коми язык : Учеб. пос. для студентов / А. Н. Карманова. - Сыктывкар, 1986. – Текст : непосредственный.
- 7.Карманова, А. Н. Русско-коми разговорник /А. Н. Карманова, Е. А. Игушев. - Сыктывкар, 1989. – Текст : непосредственный.
- 8.Связь времен. История Республики Коми в лицах и датах [Электронный ресурс]: Сыктывкар, 2007.
- 9.Цыпанов, Е. А. Рѹмӧштан : Коми язык для взрослых (начальный курс) / Е. А. Цыпанов, Л. А. Моторина, Ж. Г. Сизева.: издательство «Пролог». - Сыктывкар, 1999.- ISBN 5- 89264-017-5. – Текст : непосредственный.
- 10.Цыпанов, Е. А. Видза олан : Самоучитель коми языка / Е. А. 2007 15 Цыпанов. Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2007. – Текст : непосредственный.
- 11.Цыпанов, Е. А. Видза олан, коми кыв! : учебник коми языка для взрослых / Е. А. Цыпанов ; Российская академия наук, ин-т языка, литературы и истории коми научного центра УрО РАН ; рец. Е. А. Игушев, Г. В. Пунегова – Сыктывкар : Кола, 2015. – 350, [2] с. – ISBN 978-5-9906269-9-0. – Текст : непосредственный.
- 12.Моторина Л. А. Медводдза воськов : Велӧдан пособие (Первый шаг: Учебное пособие). – Сыктывкар, 2005.- 192 с. – Текст : непосредственный.

### **Основы туристско-организационной деятельности**

#### **Основная литература:**

- 1.Дурович, А. П. Организация туризма / А. П. Дурович. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 320 с.: с ил. – ISBN 978-5-388-00125-2. – Текст : непосредственный.
- 2.Основы туристской деятельности : учебник / Г. И. Зорина, Е. Н. Ильина, Е. В. Мошняга [и др.] ; сост. Е. Н. Ильина. – Москва : Советский спорт, 2003. – 200 с. -ISBN 5-85009-636-1. – Текст : непосредственный.
- 3.Рындач, М. А. Основы туризма : учебное пособие / М. А. Рындач; ред. С. Н. Смоленский. – Москва : Дашков и К° ; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2017. – 204 с. – ISBN 978-5-394-01606-6. – Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/512992>
- 2.Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519660>
- 3.Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/518748>
- 4.Запесоцкий, А. С. Стратегический маркетинг в туризме: Теория и практика / А. С. Запесоцкий. – Санкт - Петербург : Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2003. – 352 с. – ISBN 5-7621-0140-1. – Текст : непосредственный.
- 5.Квартальнов, В. А. Теория и практика туризма : учебник / В. А. Квартальнов. – Москва : Финансы и статистика, 2003. – 672 с. – ISBN 5-279-02685-9. – Текст : непосредственный.

6. Козырева, Т. В. Управленческий учёт в туризме : монография / Т. В. Козырева. – Москва : Финансы и статистика, 2005. – 160 с. : ил. – ISBN 5-279-02869-X. – Текст : непосредственный.
7. Малахова, Н. Н. Инновации в туризме и сервисе / Н. Н. Малахова, Д. С. Ушаков. – Ростов-на-Дону : МарТ : Феникс, 2010. – 244 с. – ISBN 978-5-241-00998-2 ; ISBN 978-5-222-16570-6. – Текст : непосредственный.
8. Морозов, М. А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника : учебник для студ. высш. учеб. заведений / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. – Москва : Академия, 2005. – 240 с. – ISBN 5-7695-2399-9. – Текст : непосредственный.
9. Туризм и гостиничное хозяйство : учебное пособие / Л. П. Шматько, Л. В. Жолобова, Г. И. Ляшко [и др.] ; ред. Л. П. Шматько. – Москва : ИКЦ «МарТ» ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2005. – 352 с. – ISBN 5-241-00535-8. – Текст : непосредственный.

### **Организация обеспечения экскурсионных услуг**

#### **Основная литература:**

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12455-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/496293>
2. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13031-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/518583>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07375-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/512929>
2. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Дехтярь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15639-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518486>
3. Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10551-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/517926>
4. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09717-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/516324>
5. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15396-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/519672>
6. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08821-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/513618>
7. Королева, О. В. Брендинг туристских территорий : учебное пособие для вузов / О. В. Королева, Е. С. Милинчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15348-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/520478>
8. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина ; под редакцией Н. И. Кулаковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12546-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/518260>
9. Отнюкова, М. С. Инновации в туризме : учебное пособие для вузов / М. С. Отнюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15354-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510088>

- 10.Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15742-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/509578>
- 11.Скобелъцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобелъцына, А. П. Шарухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14348-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516223>
- 11.Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10542-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517930>
- 12.Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/519853>
- 13.Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/519999>
- 14.Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08314-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/514174>
- 15.Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06479-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513639>
- 16.Христов, Т. Т. Религиозный туризм : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13125-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/519026>
- 17.Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/517584>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

##### Организационно-управленческая деятельность

##### Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

*параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин*

Народное творчество	художественное
История отечественной культуры	
Отечественная литература	
Социальная педагогика и психология	
Психология общения	
Речевая культура менеджера	
Зарубежная литература	

Реализация профессионального модуля осуществляется:

- в 

I
---

 семестре с учебной нагрузкой 

10
----

 часов;
- |    |
|----|
| II |
|----|

 семестре с учебной нагрузкой 

10
----

 часов;

III	семестре с учебной нагрузкой	12	часов;
IV	семестре с учебной нагрузкой	10	часов;
V	семестре с учебной нагрузкой	12	часов;

#### Требования к условиям организации учебной практики

При реализации ПМ.03 Организация экскурсионных услуг предусматривается проведение следующих видов практики:

производственная

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

#### Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсовой работы по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется колледжем.

#### Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Организация экскурсионных услуг

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1.	- составляет программы экскурсионного обслуживания;	Текущий контроль



Разработка программ экскурсионного обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методикой подготовки и разработки планов, отчетов, смет расходов;</li> <li>- демонстрирует знания основ проектной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и анализ взаимодействия студента с членами коллектива в процессе выполнения групповых практических заданий.
ПК 1.2. Организация экскурсий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся грамотно использует документы информационно-справочного характера для оказания экскурсионных услуг;</li> <li>- выполняет типовые задания экскурсовода (гида) при сопровождении туристов (экскурсантов)</li> <li>- объясняет и комментирует способы и формы взаимодействия с туристами (экскурсантами), со структурными подразделениями экскурсионных бюро</li> <li>- грамотно использует методические приемы, формы и методы проведения экскурсий</li> <li>- осуществляет составление методической разработки экскурсии</li> <li>- грамотно применяет алгоритмы составления технологической карты экскурсии</li> <li>- осуществляет разработку и реализацию экскурсионных программ.</li> </ul>	<p>Анализ проектов и программ, сценариев. Экспертное наблюдение и оценка практических работ, тестирований, практических занятий при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Анализ выполнения практических заданий.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> экзамены дифференцированные зачеты</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.03 Организация экскурсионной деятельности</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте</li> <li>- анализирует задачу и /или проблему и выделяет ее составные части;</li> <li>- определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия;</li> <li>- определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Наблюдение и анализ взаимодействия студента с членами коллектива в процессе выполнения групповых практических заданий.</p> <p>Анализ проектов и программ, сценариев.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических работ, тестирований, практических занятий при выполнении работ на производственной практике.</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска</li> </ul>	

задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современное программное обеспечение.</li> </ul>	<p>Анализ выполнения практических заданий.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b></p> <p>экзамены дифференцированные зачеты</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.03 Организация экскурсионной деятельности</p>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание теоретических сведений о личности и межличностных отношениях;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися и преподавателями;</li> <li>- определяет способы разрешения конфликтных ситуаций и их предотвращения.</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- проводит анализ своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устраняет ошибки и недочеты в своей устной речи.</li> </ul>	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует грамотное общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует особенности участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует грамотное использование нормативно-управленческой информации в своей деятельности.</li> </ul>	

