

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ**

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т.
ЧИСТАЛЕВА»**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**рабочая программа
учебной дисциплины**

СГ.05 Основы финансовой грамотности

**для студентов, обучающихся по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Заочная форма обучения

Сыктывкар

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», разработанной ФУМО СПО по УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Разработчик

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|-------------------------------|---|--|
| 1 | Ракина Татьяна Васильевна | первая | преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры» |

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 4 от 23.05.2025

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
№ 87 /од от 26.05.2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| <i>OK 03</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | <ul style="list-style-type: none">- знать экономические явления и процессы общественной жизни;-структуру семейного бюджета и экономику семьи.- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;- знать виды кредитов и сферу их использования.- виды платежных средств.-страхование и его виды.- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 46 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 7 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 7 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета во 2 сем | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Объем учебной дисциплины в академических часах | Самостоятельная работа (если предусмотрена) | Самостоятельное изучение материала | Обязательные аудиторные занятия | |
|-----------------------------|---|---|--|---|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Всего в академических часах | В форме практической подготовки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 курс 1 семестр | | | | | | | |
| Раздел 1. | Деньги и операции с ними | | 12 | | 22 | 2 | 4 |
| Тема 1.1. | Деньги и платежи Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | <i>Лекция. Деньги и платежи</i> Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | | 3 | | 2 | 1 | 1 |
| | <i>Практические занятия:</i> 1. Анализ проблемных ситуаций и решение ситуационных задач «Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида» | | | | | - | |
| | <i>Самостоятельное изучение материала:</i> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|---|---|---|
| | Подготовить мини-проект на одну из двух тем: 1) Какие возможности дает платежная карта? Как можно воспользоваться каждой из указанной вами возможностью? 2) Какие существуют правила пользования платежной картой? Почему важно каждое из указанных вами правил? | | | | | | |
| Тема 1.2 | Покупки и цены Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | Лекция. Покупки и цены Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Цены на товары и услуги. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | | 5 | | 4 | 1 | 1 |
| | Практические занятия: Решение ситуационных задач «Расчет полной цены», «Выбор наилучшего предложения», «Стоймость товара с учетом скидок и рекламных акций» | | | | | - | |
| | <i>Самостоятельное изучение материала:</i> 1. Привести примеры маркетплейсов и агрегаторов. 2. Составление доклада на тему «Влияние рекламы на покупку». | | | | | | |
| Тема 1.3. | Безопасное использование денег | | 4 | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|--|-----------|--|-----------|----------|----------|
| | <i>Самостоятельное изучение материала.</i> Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | Безопасное использование денег Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. | | | | | - | |
| | Решение ситуационных задач «Расчет полной цены», «Выбор наилучшего предложения», «Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций» | | | | | - | |
| | 1. Разработка памятки-алгоритма «Правила безопасных покупок в интернете». 2. Составить алгоритм безопасного использования платежных инструментов | | | | | | |
| Раздел 2. | Планирование и управление личными финансами | | 14 | | 12 | 2 | 2 |
| Тема 2.1. | Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | Лекция. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. | | 3 | | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|---|---|---|
| | Принципы ведения личного и семейного бюджета | | | | | | |
| | Практические занятия: Деловая игра «Подели семейный бюджет» | | | | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составление личного бюджета с учётом доходов и расходов. | | | | | | |
| Тема 2.2. | Личные сбережения Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | Лекция. Личные сбережения Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | | 7 | | 6 | 1 | 1 |
| | Практические занятия: Решение практических ситуаций «Безопасное использование сберегательных инструментов», «Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг», «Выбор банка и оценка доходности банковского вклада» | | | | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка доклада на тему «Сберегательные продукты» 2. Разработка алгоритма принятия решения «Выбор банка» 3. Составление таблицы «Выбор банка и оценка доходности банковского вклада» | | | | | | |
| Тема 2.3. | Кредиты и займы. Самостоятельное изучение материала: | | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|----|--|----|---|---|
| | Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | <p>Кредиты и займы</p> <p>Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство</p> | | | | | | |
| | 1. Составление конспектов по темам «Кредитная история», «Кредитные каникулы» | | | | | | |
| Тема 2.4. | <p>Безопасное управление личными финансами. <i>Самостоятельное изучение материала.</i></p> <p>Содержание учебного материала.</p> | | 2 | | 2 | | |
| | <p>Безопасное управление личными финансами</p> <p>Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами</p> | | | | | | |
| | Разработка памятки – инфографики «Как пользоваться ДБО» | | | | | | |
| | Всего за 1 семестр 4 аудиторных. В форме практической подготовки 4 часа: | | 26 | | 22 | 4 | 4 |
| | | | | | | | |

| 1 курс 2 семестр | | | | | | | |
|------------------|--|--|----|--|---|---|---|
| Раздел 3. | Риск и доходность | | 10 | | | 2 | 2 |
| Тема 3.1. | Инвестирование Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | Лекция. Инвестирование Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | | 3 | | 2 | 1 | 1 |
| | Практические занятия: Практическая ситуация «Инвестирование накопленных средств» | | | | | | |
| | <i>Самостоятельное изучение материала:</i> Подготовка докладов на темы «Инвестиционный портфель инвестор-новичка», «Неквалифицированный инвестор и его возможности» | | | | | | |
| Тема 3.2. | Страхование. Самостоятельное изучение материала: Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | Страхование Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | | 4 | | 4 | | |
| | 1. Подготовка конспекта на тему «Специфика страхования в разных профессиях». | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|--|----------|--|---|----------|----------|
| | 2. Рассмотрение ФЗ РФ №4015-1 «О страховании» | | | | | | |
| Тема 3.3. | Предпринимательство Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | Лекция. Предпринимательство Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | | 3 | | 2 | 1 | 1 |
| | Практические занятия: «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий», решение ситуационных задач/кейсов | | | | | | |
| | Самостоятельное изучение материала: Подготовка информационных сообщений по темам: 1. Аргументы «за» и «против» предпринимательской деятельности. 2. Главные качества успешного предпринимателя. 3. Как стать успешным предпринимателем? 4. Как следует подготовиться к созданию собственного бизнеса. 5. Для чего необходимо просчитывать базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. 6. Как правильно выбрать нишу для ведения бизнеса с учетом полученной специальности? | | | | | | |
| Раздел 4. | Финансовая среда | | 9 | | | 1 | 1 |
| Тема 4.1. | Финансовые взаимоотношения с государством | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|---|---|---|
| | Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | | 3 | | 2 | 1 | 1 |
| | <i>Практические занятия:</i> Решение ситуационных задач на темы «Применение налоговых вычетов. Расчет личных налогов и социальных взносов» | | | | | | |
| | <i>Самостоятельное изучение материала:</i> 1. Рассмотрение статей Налогового кодекса РФ | | | | | | |
| Тема 4.2. | Защита прав граждан в финансовой сфере. <i>Самостоятельное изучение материала.</i> Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | Защита прав граждан в финансовой сфере Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | | 6 | | 6 | - | |
| | 1. Привести примеры типичных ситуаций нарушения прав граждан в финансовой сфере 2. Составить алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере 3. Рассмотрение положения Гражданского кодекса о финансовых сделках. | | | | | | |
| Промежуточная | Дифференцированный зачет | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|--|-----------|--|-----------|----------|----------|
| аттестация | | | | | | | |
| | Всего за семестр: | | 20 | | 16 | 4 | |
| ВСЕГО | | | 46 | | 38 | 8 | 7 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе); шкаф/стеллаж для материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| Уметь: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; - уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; - уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Знать: - экономические явления и процессы общественной жизни; | Демонстрирует знания по финансовой грамотности умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; может охарактеризовать экономику семьи; проанализировать структуру семейного бюджета; умеет формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; готов применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; умеет выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. знает экономические явления и процессы общественной жизни; | Тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Знать: -структуру семейного бюджета и экономику семьи. - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; - знать виды кредитов и сферу их использования. | Знает структуру семейного бюджета и экономику семьи знает основных элементов банковской системы знает виды кредитов и сферу их использования. - знает виды платежных средств. | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - виды платежных средств. -страхование и его виды. -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | <ul style="list-style-type: none"> -ориентируется в видах страхования -ориентируется в налогах - знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - ориентируется в признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | выполнения практической работы |
|--|--|--------------------------------|