

**рабочая программа
учебной дисциплины**

ОУП.11 Физическая культура

51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по виду «Организация и постановка культурно-массовых
мероприятий и театрализованных представлений»).

Заочная форма обучения

Сыктывкар

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура».

В связи с тем, что в число студентов данной специальности не каждый год имеются студенты мужского пола (если есть, то 1-2 человека), то тематическое планирование направлено на совместную работу юношей и девушек.

А так же, в связи с тем, что примерная рабочая программа по физической культуре, разработана для средних регионов России и не берет во внимание климатические условия Республики Коми отдельные виды деятельности в зимний период были заменены и переведены с улицы в спортивный зал. В связи с этим, в данной программе могут быть небольшие расхождения в тематике и количестве часов.

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 4 от 23.05.2025 г.

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
№87/од от 26.05.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08 ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни;- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	200
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
Теоретической подготовки	1
Промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	196

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы	Объем учебной дисциплины в академических часах	Самостоятельная работа (если предусмотрена)	Обязательные аудиторные занятия	
					Всего в академических часах	В форме практических занятий подготовки
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ						
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Лекция. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. Его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	ОК 8 ПК 2.1.	2		2	2
Самостоятельная работа: - Подготовка реферата, разработка презентации и оформление буклета с использованием программы Publisher на тему «Основы здорового образа жизни студента». - Составление комплекса упражнений для развития мышц брюшного пресса и спины;	ОК 8 ПК 2.1	20	20	10	10	

<ul style="list-style-type: none"> - Составление комплекса упражнений утренней гимнастики для лиц, имеющих лишний вес; - Составление комплекса упражнений для занятий легкой атлетикой (кроссовая подготовка, спринтерская подготовка) - Изучение основных элементов гимнастики (девушки- бревно; юноши-брусья) с последующим составлением комбинации на снаряде. -Занятие в тренажерном зале и/или домашних условиях для мышц брюшного пресса и ягодиц с использованием различных снарядов. -Составление кроссворда по спортивным играм «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон» -Анализ товарищеского матча, учебной игры спортивного соревнования, с точки зрения тренера, участника, судьи. 		10	10		
		10	10		
		20	20		
		15	15		
		15	15		
		15	15		
		15	15		
		15	15		
		15	15		
		15	15		
Всего за семестр		97	95	2	2

Раздел 2. Спортивные и физкультурно-массовые мероприятия

<p>Тема 2.1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление корректирующего комплекса упражнений для тренировок в домашних условиях с использованием подручных средств; - Составление комплекса упражнений для лиц с сидячим образом жизни; - Составление комплекса утренней гимнастики для детей дошкольного возраста/для лиц старшего возраста; - Изучение основных элементов гимнастики (строевая подготовка, акробатика, фитнес) с последующим составлением комбинаций. - Подготовка реферата и презентации на тему «Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх». - Подготовка реферата «Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств» и оформление буклета с использованием программы Publisher. -Занятие в тренажерном зале и/или плавательном бассейне для поддержания мышечной массы. 	<p>Лекция: Предпосылки и история возникновения спортивного комплекса. Основные правила и требования. Подготовка к выполнению и выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований.</p>	OK 8 ПК 2.1	1		1
		OK 8 ПК 2.1	15	15	
			8	8	
			8	8	
			20	20	
			10	10	
			20	20	
			10	10	

- Ведение дневника самоконтроля: индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	10	10		
зачет	1		1	
Всего за семестр	103	101	2	
ВСЕГО	200	196	4	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал;

оборудованные раздевалки;

спортивное оборудование: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь/козел), маты гимнастические, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели, гири, секундомеры, весы напольные, ростомер, и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные; ракетки для бадминтона с воланами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
2. Виленский, М. Я. Физическая культура [Текст]: рекомендовано ФГАУ «ФИРО» : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО. — М. : Кнорус., 2013

3.2.2. Электронные издания.

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p><i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i></p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</i></p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p><i>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ведёт здоровый образ жизни;</i> - <i>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</i> 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p><i>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p> <p><i>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> - <i>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>