



КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ
им. В.Т. Чисталева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т.
ЧИСТАЛЕВА»**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ДУП.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**для студентов, обучающихся по специальности
51.02.03 Библиотековедение**

**Сыктывкар
2023**

ББК 30.2
Р13

Рабочая программа дополнительного учебного предмета Индивидуальный проект разработана на основе ФГОС СО и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.03 Библиотекведение, а также рабочей программы учебной дисциплины ДУП.02 Введение в специальность. Первые шаги в профессию.

Разработчик			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Епанешникова Полина Андреевна	отсутствует	преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры», библиотекарь

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 5 от 15.06.2023г.

Утверждено Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
№ 78/од от 20.06.23

ББК 30.2
Р13

© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Индивидуальный проект – является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотекведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 и ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Готовность к активной профессиональной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.</p> <p>Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p> <p>Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>Иметь представление о профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать различные профессиональные источники для анализа и синтеза информации.</p> <p>Использовать приобретенные знания на практике.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.</p> <p>Выдвигать новые идеи, прилагать оригинальные подходы и решения.</p> <p>Выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и</p>	<p>Иметь представление о существовании различных профессиональных источников для использования их в проф. деятельности.</p> <p>Знать и применять теорию, историю и методы по теме.</p> <p>Разбираться в теории предмета.</p>

	возможностей каждого члена коллектива.	
ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии	Уметь обращаться к профессиональным источникам, использовать их в профессиональной деятельности.	Иметь представление о существовании достоверных источников по профессии, знать их.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	35
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	35
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта по результатам овладения предметом	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формируемых которыми которых способствует элемент программы	Объем учебной дисциплины в академических часах	Самостоятельная работа (если предусмотрено)	Обязательные аудиторные	
					Всего в академических часах	В форме практической подготовки
1	2	3	4	5	6	7
I СЕМЕСТР						
РАЗДЕЛ 1. Введение в предмет. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины						
Тема 1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.	ОК 1, ОК 2	3	0	3	0
Тема 2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.	ОК 1, ОК 2	2	0	2	2
РАЗДЕЛ 2. Проектирование и проекты: технологии и управление						
Тема 3. Классификации проектов и управление ими	Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типов и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.	ОК 1, ОК 2	4	0	4	4
Тема 4. Проектная деятельность как	Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты.	ОК 1, ОК 2	4	0	4	4

особый вид технологий						
Тема 5. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители	Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта. Самостоятельная работа №1. Разработка собственного проекта.	ОК 1, ОК 2	4	0	4	4
			17 ч.	0	17	14
II СЕМЕСТР						
РАЗДЕЛ 3. Учебно-воспитательная деятельность: проектное обучение						
Тема 6. Специфика учебных проектов	Учебный проект как дидактическое средство. Формирование умений проектной деятельности. Значение технологии учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Алгоритм работы над учебным проектом. Основные требования к проектному методу. Черты проектного метода по К. Фрею. Визитная карточка проекта. Принципы учебного проектирования.	ОК 1, ОК 2	2	0	2	0
Тема 7. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Предпроектный этап. Ключевая проблема проекта. Постановка цели. Планирование. Структура описания проекта.	ОК 1, ОК 2, ПК 4.3	2	0	2	2
Тема 8. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	План проекта. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы. Принципы планирования. Структура проекта. Проектный треугольник.	ОК 1, ОК 2, ПК 4.3	2	0	2	2

Тема 9. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа. Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации.	ОК 1, ОК 2, ПК 4.3	2	0	2	2
Тема 10. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.	ОК 1, ОК 2, ПК 4.3	2	0	2	2
Тема 11. Защита и презентация проекта	Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.	ОК 1, ОК 2, ПК 4.3	2	0	2	2
Тема 12. «Продукты» проектной деятельности	Работа над веб-сайтами. Проект социологического исследования. Проект в форме атласа. Бизнес-план в качестве проекта учащихся. Создание проекта школьного театра. Школьная газета как продукт творческой проектной деятельности. Реклама книги.	ОК 1, ОК 2, ПК 4.3	4	0	4	4
Тема 13. Развитие учащихся и «внутренние» продукты проектной деятельности	Проект как форма развития творческой деятельности учащихся. Формирование ключевых компетенций. Результаты учебной проектной деятельности. Внутренние продукты проектной деятельности. Проектное мышление	ОК 1, ОК 2, ПК 4.3	2	0	2	2
Тема 14. Анализ, оценка, экспертиза проектов учащихся	Внутриколледжская система формирования культуры проектной деятельности. Компоненты системы оценки качества проектов. Мониторинг процесса осуществления проектной деятельности. Критерии оценки проектной деятельности. Критерии оценивания оформления и презентации проектной работы.	ОК 1, ОК 2, ПК 4.3	1	0	1	1
Зачёт	Защита разработанных индивидуальных проектов.	ОК 1,	4	0	4	4

		ОК 2, ПК 4.3				
	Всего 40 ч., из них в форме практической подготовки- 35 ч.		23 ч.	0	23	21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предусмотрен кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием:

-доска; видеопроекция; стол, стул преподавателя; стул ученический (по количеству обучающихся в группе); шкаф/стеллаж для материалов.

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Основные источники

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся по системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва : DirectMEDIA, 2018. – 301 с. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511189> (дата обращения: 13.04.2023).

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583> (дата обращения: 13.04.2023).

3. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516193> (дата обращения: 13.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: Использовать различные профессиональные источники для анализа и синтеза информации. Использовать приобретенные знания на практике.	- Обучающийся может самостоятельно разработать проект. - Обучающийся может применять полученные знания. - Обучающийся может работать с различными источниками, в т.ч. свободно ориентироваться в достоверной информации в сети Интернет по теме.	Ответы на семинарских занятиях Фронтальный опрос в форме беседы Оценка активности на занятиях Зачет
Знать: О существовании различных профессиональных источников для	- Обучающийся может самостоятельно разработать проект. - Обучающийся может применять полученные знания. - Обучающийся может работать с различными источниками, в т.ч. свободно ориентироваться в	Тестирование Ответы на семинарских занятиях Фронтальный опрос в форме беседы Оценка активности на занятиях

использования их в проф.деятельности Теорию, историю и методы оп теме.	достоверной информации в сети Интернет по теме. - Обучающийся имеет четкое представление о профессиональных источниках.	Зачет
---	--	-------