



**КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ**
им. В.Т. Чисталёва

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т.
ЧИСТАЛЕВА»**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

**для студентов, обучающихся по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы**

Сыктывкар

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной ФУМО СПО по УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Вавилина Мария Николаевна	первая	преподаватель

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 5 от 15.06.2023г.

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
№ 78/од от 20.06.23

© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2023

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Владеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Сбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

5.4.2. Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

5.4.3. Педагогическая деятельность.

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и

анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока. ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	108	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	70	часов,
самостоятельной работы обучающегося	36	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:		
	лекционные занятия	38
	практические занятия	32
	контрольные работы	2
	дифференцированный зачет	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:		
	работа с информационными источниками	12
	подготовка презентационных материалов	6
	внеаудиторная самостоятельная работа	16
	домашняя контрольная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре		

**2.2. Тематический план и содержание учебной
дисциплины Безопасность
жизнедеятельности**

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Объем учебной дисциплины в академических часах	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторные занятия	В форме практической подготовки
1 семестр						
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения						
Тема 1.1.	<p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Содержание учебного материала: <i>Лекция - беседа.</i> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Классификация чрезвычайных ситуаций, их характеристика и причины возникновения. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения боевых действий. Современные средства поражения оружия массового поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практические занятия: 1. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Правила поведения и эвакуации при них. 2. Выполнение работы по прогнозированию и порядку действия в чрезвычайной ситуации связанной с применением оружия массового поражения или авариях на химически опасных веществ с расчетом параметра движения зараженного облака 3. Моделирование ситуаций, связанных с эвакуацией из организации при чрезвычайных ситуациях различного характера. 4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Организация</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.5 ПК 2.7</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>1 1 2 2</p>

	хранения и использования средств индивидуальной защиты.					
	5.Разработка и составление проекта средств коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта по теме: «Влияние на организм человека вредных производственных факторов».		2	2		
	2. Составление таблицы «Поражающие факторы ядерного оружия» с указанием способа защиты и действия населения при них.		2	2		
Тема 1.2.	Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций Содержание учебного материала:	ОК 1 ОК 2 ОК 3				
	Лекция: Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций Понятие устойчивости работы объектов производства. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	ОК 4 ОК 6 ПК 2.5 ПК 2.7	2		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на темы: «Категории опасных производственных объектов», «Устойчивость объектов производства в условиях ЧС»		3	3		
Тема 1.3.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Содержание учебного материала:					
	Лекция. Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей. Основные мероприятия гражданской обороны. Терроризм как серьезной угрозе национальной безопасности России. Способы противодействия и защиты от террора.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.7	2		2	
	Лекция - беседа. Основные виды повседневных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		2		2	2

	<i>Практические занятия:</i> 1. Применение и назначение первичные средства пожаротушения. Правила использования, хранения и замены.		2		2	2
	2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Изучение правил и порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		3	3		
Раздел 2 Основы военной службы						
Тема 2.1.	Основы обороны государства. Содержание учебного материала:	ОК 1 ОК 2				
	Лекция. Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.7	2		2	
	Лекция. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2		2	
	Лекция. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		2		2	

	Практические занятия: 1. Выявление правовой основы обеспечения национальной безопасности России. Главные направления обеспечения национальной безопасности России		2		2	
	2. Моделирование ситуаций: выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Правила поведения населения в случаях: -возникновения подозрительной ситуации; -получения угрозы теракта по телефону; -при попадании в заложники		2		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"		2	2		
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		2	2		
Всего за семестр			45	13	32	13
2 семестр						
Тема 2.2.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Содержание учебного материала:	ОК 1 ОК 2				
	Лекция. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	2		2	
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	ОК 9 ПК 2.5 ПК 2.7	2		2	
	Лекция. Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2		2	

<p>Лекция: Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; Обучение, по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; Обучение, по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.</p>		2		2	
<p>Лекция -беседа. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника</p>		2		2	
<p>Лекция. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		2		2	
<p>Лекция. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>		2		2	

		2		2	
		2		2	
		2		2	
		2		2	

	<i>Лекция.</i> Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		2		2	
	Практические занятия: 1. Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		2		2	1
	2. Стрельба из пневматической винтовки по мишеням из различных положений (стоя, лежа, сидя).		2		2	
	3. Особенности службы в армии. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.		2		2	
	4. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"		2	2		
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		2	2		
	3. Изучение основных законов и нормативно – правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы		4	4		
Тема 2.3.	Основы военно-патриотического воспитания Содержание учебного материала:	ОК 1 ОК 2				
	<i>Лекция - беседа.</i> Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое знамя	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	2		2	2

	воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	ПК 2.5				
	<i>Лекция.</i> Ритуалы Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		2		2	2
	Практические занятия. 1. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		2		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе		1	1		
	Контрольная работа на тему «Основы обороны государства и военной службы»		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»		4	4		
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		2	2		
	3. Подготовка доклада (реферата)					
Раздел 3. Основы медицинских знаний						
Тема 3.1.	Основы медицинских знаний Содержание учебного материала	ОК 1 ОК 2				
	<i>Лекция.</i> Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 2.5 ПК 2.7	2		2	
	Практическое занятие (ролевая игра) 1. Оказание реанимационной помощи и первой доврачебной помощи пострадавшим в различных состояниях		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Оказание первой		2	2		

	доврачебной помощи при неотложных состояниях»					
	2. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		2	2		
	3. Подготовка к дифференцированному зачету		2	2		
	Дифференцированный зачет		2		2	
	Всего за семестр		63	23	40	7
	Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине		108	36	72	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов.

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимы:

- стандартные первичные средства пожаротушения (кошма, ПК, огнетушители (порошковые, газовые, углекислотные), пожарный щит);
- стандартные средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки, респираторы, противогазы, набор подручных материалов для изготовления СИЗ, манекен для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи с монитором (например, «Гоша-Универсал»), носилки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .- М.: Юрайт, 2019
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. и практикум для СПО [Электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В.П. Соломина .- М.: Юрайт, 2019
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Э. А. Арустамов [и др.] - 17-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 174 с.

3.2.2. Электронные издания

Интернет-ресурсы:

1. 10 базовых навыков оказания первой помощи .- Режим доступа: <http://lifehacker/first-aid/>
2. Бастион портал обучения противодействия терроризму .- Режим доступа: <http://smi-antiterror.ru>
3. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение .- Режим доступа: <http://www.znopr.ru>
4. Все о пожарной безопасности .- Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>
5. Журнал - Безопасность жизнедеятельности .-Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>
6. Наука и образование против террора .- Режим доступа: <http://scienceport.ru>
7. Национальный портал противодействия терроризму .- Режим доступа: <http://antiterror.ru>

8. Первая медицинская помощь .- Режим доступа:
<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>

9. Первая медицинская помощь .- Режим доступа: <http://www.медицина-нн-рф/index.php/2011-05-06-53-48/104-2011-06-17-15-56-2>

10. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности .- Режим доступа: <http://www.obzh.ru>

11. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев .- Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/1920732-osnovy-voennoy-sluzhby-uchebnoe-posobie.html>

12. Персональный сайт Иванова А.М. .- Режим доступа: <https://иванов-ам.рф>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учеб. для СПО [Электронный ресурс] / Г.И. Беляков .- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019

.-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Проверка выполнения норматива по РХБЗ, подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.
-применять первичные средства пожаротушения	Анализ результатов подбора средств пожаротушения в соответствии с видом пожара. Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара.
-ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Поиск и выбор военно-учетных специальностей родственных получаемой в учебном заведении специальности.
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Построение бесконфликтного общения в учебной группе. Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях
- оказывать первую помощь пострадавшим	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Систематизирование и изложение полученных знаний призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление основных условий прохождения

серьезной угрозе национальной безопасности России;	службы по контракту
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности связиста.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении реанимации
Общекультурные компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций с адекватной оценкой возможных рисков.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, в том числе электронных.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на компьютерах, Эффективное использование профессионального программного обеспечения, для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Проявлять навыки межличностного общения. Уметь слушать собеседников. Проявлять умение работать в команде на общий результат. Проявлять справедливость, доброжелательность. Вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу. Организовывать работу малой группы. Определять, какая поддержка требуется членам команды и оказывать такую поддержку
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности. Обоснованный выбор методов и способов личностного развития.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Применение инновационных методов при выполнении производственных операций.</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>	
<p>Творческая и исполнительская деятельность. ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи. ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале. ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам). ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов. ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. 5.4.2. Производственно-технологическая деятельность. ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства. ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями. ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p>	<p>Основные формы и методы: -Текущий контроль; -Устный и письменный опрос; -Решение ситуационных задач; -Практические занятия; -Тестирование по темам.</p> <p><i>Основные показатели оценки результатов:</i> <i>Обучающийся знает:</i> -нормативно- правовую документацию по безопасности жизнедеятельности, по надзору и контролю за соблюдением законодательства по основам безопасных условий труда и жизнедеятельности. -действие на организм человека санитарно-гигиенических факторов производственной среды. -основные принципы организации безопасного труда. - безопасные способы освобождения человека от поражающих факторов. -работу систем пожарной сигнализации, ручных и автоматических средств пожаротушения. основные источники травматизма способные приостановить или нарушить деятельность коллектива.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i> - оказания первой помощи пострадавшим. организации эвакуационных мероприятий образовательных и др. организаций.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> - эффективно обращаться с коллегами и руководством; -использовать нормативную и правовую документацию по безопасности жизнедеятельности для приведения в соответствие измеренных санитарно-</p>

<p>ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.</p> <p>ПК 2.6. Контролировать изготовление изделийна предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно- прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила инормы безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>5.4.3. Педагогическая деятельность.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.</p> <p>ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.</p> <p>ПК 3.6. Применять классические и современныеметоды преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.</p>	<p>гигиенических параметров производственной среды нормативными требованиям;</p> <p>-оказать пострадавшему первую доврачебную помощь.</p> <p>-разработать и подготовить сценические планы и постановки сучетом всех мер безопасности.</p> <p>-использовать полученные знания в области преподавательскойдеятельности с учетом необходимых методическихматериалов.</p> <p>-произвести обоснованный выбор и расчет современных систем и средств защиты от поражающих факторов.</p> <p>-контролировать исправность пожарной системы и средств пожаротушения.</p> <p>-использовать различные и современные способы сбора и распространения информации</p>
--	---

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

2 семестр	Дифференцированный зачет
-----------	--------------------------

Защита раздела «Основы военной службы» с использованием ИКТ (презентации)

Тематика презентаций:

- Терроризм, как угроза национальной безопасности;
- Сухопутные войска Российской Федерации;
- Военно-воздушные силы Российской Федерации;
- Воздушно-десантные войска Российской Федерации;
- Ракетные войска стратегического назначения;
- Военно-морской флот Российской Федерации;
- Космические войска Российской Федерации;
- Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;
- Военная служба по призыву;
- Военная служба по контракту (для юношей);
- Военная служба по контракту (для девушек);
- Основные виды вооружения и военной техники Российской Федерации;
- Военно-патриотическое воспитание в России.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои и города воинской славы Российской Федерации.
- Способы и приемы строевой подготовки.
- Военная форма одежды: истоки и особенности.