



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ  
КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В.Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы**

**Сыктывкар**

**ББК 20  
Р13**

Рабочая программа учебной дисциплины «История», разработана в соответствии с ФГОС по специальности	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

**Разработчик**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Пинаевская Елена Ивановна	высшая	преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 5 от 15.06.2023г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
№ 78/од от 20.06.23

**ББК 20  
Р13**

© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2023

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины для студентов, обучающихся по 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы "	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

**1. ПАСПОРТ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**История**

---

**название дисциплины в соответствии с рабочим учебным**  
**планом**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02** Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры при наличии среднего общего образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина является составным элементом обязательной части циклов ППССЗ (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- достижение высокого уровня знаний по отечественной и зарубежной истории;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- воспитание многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении исторической ретроспективы и обладающей культурой межличностного общения.
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- раскрытие творческих способностей обучающихся;

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть практическими знаниями важнейших факторов, событий и явлений из всеобщей истории и истории России;
- приобрести навыки исторического мышления, научно - обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности;
- выработать умение на основе исторического опыта и национального самосознания ориентироваться в сложных процессах всемирной истории;
- научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию в условиях демократии и плюрализма мнений собственной позиции;

- выявлять в общем потоке исторического материала рациональные моменты для их использования в целях модернизации современной России;
- определять значение истории Республики Коми в системе общеисторических процессов России.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового и повышенного уровня.

Изучение истории по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний об исторических процессах и их закономерностях; формирование у обучающихся навыков и умений аналитической и самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, гражданских черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

**В результате освоения учебной дисциплины студент, обучающийся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» должен уметь:**

- У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- 31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**приобрести компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>72</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>48</u>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>24</u>	часов.

Студенты, обучающиеся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» изучают дисциплину в 5 семестре.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	Из них практических	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	24
4.	Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	
	Итого	72

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
ОГСЭ.02. История

**по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»**  
5 семестр (72 – максим. учебн. нагрузка, в том числе 48 – аудит., 24 самост.)  
2.2.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Максим. учеб. нагрузка	Самост. учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия				
					Всего	в том числе		Инд. 1 чел.	
						групповые			
						до 25 чел	до 15 чел		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Раздел 1</b>	<b>МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ</b>		<b>29</b>	<b>9</b>	<b>20</b>				
<b>Тема 1.1</b>	<b>Страны 3.Европы и США в к. XX – н. XXI вв.</b> <b>Содержание:</b>	1,2,3	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>				
	<b>Лекция:</b> «Общество потребления». Кризис индустриального общества. Развитие информационного общества.				1				
	<b>Практическое занятие:</b> Глобализация и ее противоречия. Интеграционные процессы.				2				
	<b>Практическая работа:</b> Эволюция политической идеологии в конце XX в. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.				2				
	<b>Самостоятельная работа:</b> - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.			2					
<b>Тема 1.2</b>	<b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в к. XX – н. XXI вв.: проблемы модернизации.</b> <b>Содержание:</b>	1,2,3	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>				
	<b>Лекция:</b> Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.				1				
	<b>Практическое занятие:</b> Освобождение и проблемы развития.				1				
	<b>Лекция:</b> Латинская Америка между авторитаризмом и демократией в XX в.				1				
	<b>Практическая работа:</b> Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки				2				

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - письменное оформление выводов по теме;  - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме;  - изучение учебной литературы.  Подготовка к семинарским занятиям.</p>			2				
<b>Тема 1.3</b>	<p><b>Тенденции мирового развития на рубеже XX - XXI вв.</b>  <b>Содержание:</b></p>	1,2,3	9	3	6			
	<p><b>Лекция:</b> Модернизация, миграции населения и этносоциальные отношения. Этносоциальные проблемы и опыт их решения.</p>				1			
	<p><b>Практическая работа:</b> Военно-политические блоки к. XX – н. XXI вв.</p>				1			
	<p><b>Практическая работа:</b> Международные организации и их роль в современном мире. (ООН. ОБСЕ. ЕС. ЮНЕСКО и т.д).</p>				2			
	<p><b>Семинар:</b> Межгосударственные конфликты к. XX – н. XXI вв. (причины, итоги).  Военная и экологическая угрозы человечеству  Устойчиво безопасное развитие: достижения и проблемы</p>				2			
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - письменное оформление выводов по теме;  - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме;  - изучение учебной литературы.  Подготовка к семинарским занятиям.</p>			3				
<b>Тема 1.4.</b>	<p><b>Духовная жизнь и развитие мировой культуры.</b>  <b>Содержание:</b></p>	1,2,3	6	2	4			
	<p><b>Лекция:</b> Тенденции изменения духовной жизни. Религия в современном мире. Религиозные организации.</p>				2			
	<p><b>Практическая работа:</b> Современное изобразительное искусство и архитектура.  Мировая художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.</p>				2			
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - письменное оформление выводов по теме;  - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме;  - изучение учебной литературы.  Подготовка к семинарским занятиям.</p>			2				
<b>Раздел 2</b>	<b>Российская Федерация на рубеже тысячелетий.</b>	1,2,3	37	9	28			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Экономическое, политическое и культурное развитие России в к. XX – н. XXI вв</b> <b>Содержание:</b>	1,2,3	13	3	10			



	<b>Лекция:</b> Российское общество в условиях системной трансформации. Новые символы России. Новые тенденции в развитии России.				2			
	<b>Семинар:</b> Политическая жизнь современной России. Выборы в Российской Федерации.				2			
	<b>Практическая работа:</b> Политические партии в к. XX – н. XXI вв. Влияние партий на общество.				2			
	<b>Практическая работа:</b> Президент В.В. Путин. Президент Д.А. Медведев.				2			
	<b>Семинар:</b> Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Политические реформы. Современное состояние экономики.				2			
	<b>Самостоятельная работа:</b> - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.			3				
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Внешняя политика России в к. XX – н. XXI вв.</b> <b>Содержание:</b>	1,2,3	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>			
	<b>Лекция:</b> Геополитическое положение России в начале XXI века.				1			
	<b>Семинар:</b> Внешняя политика в начале XXI века России.				2			
	<b>Семинар:</b> Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.				2			
	<b>Практическая работа:</b> Участие России в межнациональных конфликтах. Обеспечение безопасности. Борьба с терроризмом.				2			
	<b>Самостоятельная работа:</b> - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.			2				
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Духовная жизнь современной России: тенденции развития.</b> <b>Содержание:</b>	1,2,3	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			
	<b>Семинар:</b> Культурная жизнь современной России. Россия в мировом культурном сообществе. Духовная жизнь России.				2			
	<b>Лекция:</b> Формирование современной научной картины мира.				1			
	<b>Практическая работа:</b> Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.				2			
	<b>Самостоятельная работа:</b> - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить			2				

	знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.							
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Республика Коми в составе Российской Федерации.</b> <b>Содержание:</b>	1,2,3	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			
	<b>Лекция:</b> Республика Коми в к. XX – н. XXI вв. Геополитическое положение РК.				2			
	<b>Практическая работа:</b> Символы Республики Коми. Государственная власть Республики Коми.				2			
	<b>Семинар:</b> Современное развитие региона. Ресурсный потенциал Республики Коми: оценка и эффективность использования.				2			
	<b>Самостоятельная работа:</b> - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Составить диаграмму «Социальная структура современного российского общества».			2				
<b>Тема 12.1. – 12.5.</b>	Самостоятельная работа: <b>проектная деятельность по истории России.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	-			
	<b>Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине в 5 семестре</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48/36 пр.</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия  
учебного кабинета Истории, географии и обществознания

*указывается наименование*

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;	
3.	доска для мела	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
1.	Компьютер	
2.	Мультимедиа проектор	
3.	Стол для проектора	
4.	Принтер	
5.	Аудиосистема	
6.	Экран (на штативе или навесной)	

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 351 с. – (Профессиональное образование).	2018	Реком.
2.	Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 396 с. – (Профессиональное образование).	2018	Реком.
3.	Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. [Текст] : учебник для 10-11 классов		

	общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов ; под науч. ред. С. П. Карпова. – М.: Русское слово, 2019. - 287 с. : ил. – (ФГОС. Инновационная школа).	2019	Реком.
--	---	------	--------

**Дополнительные источники:**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
	Буганов, В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII – XIX век. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. Уровень [Текст] / В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров; под ред. А.Н.Сахарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 19-е изд, - М.: Просвещение, - 336 с., [16] л.ил., карт : ил. – (Академический школьный учебник)	2013	Реком.
	Загладин, Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / Н.В. Загладин (отв. ред.), С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. – 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», - 400 с.: ил.	2013	Реком.
	Сахаров, А.Н., Буганов В.И.. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень [Текст] / А.Н.Сахаров, В.И. Буганов.; под ред. А.Н. Сахарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 19-е изд, - М.: Просвещение, - 336 с., [16] л.ил., карт : ил. – (Академический школьный учебник)	2013	Реком.
1.	Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Текст] / Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. 8-е изд., стер. Гриф МО РФ / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Academia - 448 с.	2010	Реком.
2.	Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст] / Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Academia, - 360 с.	2011	–
3.	Беликов, К.С., Бережной, С.Е., Самыгин П.С. История [Текст] / 15-е изд., стер. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. Гриф МО РФ / К.С. Беликов, С.Е. Бережной, П.С. Самыгин. – М	2011	Реком.
4.	Боханов, А.Н., Шестаков, В.А., Сахаров, А.Н. Новейшая история России [Текст] / Учебник. Ред. Сахаров А. Н. / А.Н. Боханов, В.А. Шестаков, А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, - 480 с.	2012	-
5.	Захаревич, А.В. История Отечества [Текст] / Учебник для студентов колледжей и средних специальных учебных заведений, абитуриентов и студентов высших учебных заведений / А.В. Захаревич. – М.: Дашков и К, - 776 с.	2009	-
6.	Кириллов, В.В.Отечественная история в схемах и таблицах [Текст]/ В. В. Кириллов. - М.: Эксмо, — 320 с.	2009	-
7.	Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов ВУЗов, которые обучаются по	2007	Реком.

	неисторическим специальностям. Гриф МО РФ / В.В. Кириллов. М.: Юрайт-Изда, - 661 с.		
8.	Северинов, К.М.История в схемах и таблицах [Текст]/ К.М. Северинов. – СПб.: Тригон, – 96 с.	2011	-
9.	Фортунатов, В.В. История [Текст] / Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов – СПб.: Питер, – 464 с.	2012	Допущ.

## Ресурсы Интернет

### Научно-исследовательские институты, исторические факультеты

#### *Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова*

Материалы русской истории.

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Исторические источники на русском языке в Интернете -

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

#### *Отделение истории Российской Академии Наук*

<http://www.ras.ru/>

#### **Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по истории**

##### *Ассоциация «История и компьютер».*

В разделе "Исторические источники" - полнотекстовые материалы электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. Ломоносова; доступны также исторические базы данных и дискуссионный клуб.

<http://kleio.asu.ru/>

##### *Виртуальный музей декабристов*

Проект включает в себя иллюстративно-документальный материал по движению декабристов: статьи, труды российских и советских историков, архивные документы, эпистолярное наследие декабристов и их современников, галерею портретов декабристов и их собственных работ.

<http://decemb.hobby.ru>

##### *День Победы*

Официальный сайт медиа-обеспечения празднования 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Через систему ссылок сайт объединяет другие российские интернет-ресурсы, специально созданные к 60-летию Победы.

<http://www.9maya.ru/>

##### *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов*

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20>

##### *Интернет-проект «1812 г.»*

Содержит более 3 тыс. файлов, в которых сконцентрированы документы о войне 1812 г. Это очень качественный тематический ресурс по отечественной истории, содержащий самую разную информацию. Наибольшую ценность представляет добротная систематизированная библиотека проекта. На сайте есть виртуальная картинная галерея, биографические сведения о военачальниках, статьи в разделе «Армия и вооружение» и т.д.

<http://www.museum.ru/museum/1812>

##### *История.РУ*

Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи. Карты. Рефераты. Экзамены.

<http://istorya.ru/>

##### *Проект «Хронос - всемирная история в Интернете»*

В значительной степени посвящен истории России.

Содержание:

- подробные хронологические таблицы от древних времен до конца XX века (две позиции - История России и Всемирная История);

- Книги и статьи в разделах (Библиотека, Исторические источники, Статьи на исторические темы);

- обширные разделы Биографический указатель и Предметный указатель;

Генеалогические таблицы (Россия);

- энциклопедические разделы: Страны и государства, Исторические организации, Религии мира и др. Плюс более 10 отдельных страниц в разделе «Проекты».

<http://hrono.ru/>

### **Старые газеты**

Сайт содержит статьи из советских газет преимущественно 30-50х г. Статистика - газет всего 346; в html - 219, в djvu - 313. <http://oldgazette.ru/>

### **Виртуальные библиотеки**

#### **Антология Древнерусской литературы**

Историко-литературный сайт.

Кроме древнерусских текстов размещены:

- Словарь древнерусского языка; Кириллица; Исторические карты;
- Русский хронограф (хронологическая таблица исторических событий от V в. до 1700г.); Великие князья и цари (хронологическая таблица);
- Архитектура древней Руси; Русская икона; Русские святые; Русские митрополиты; Русские Патриархи; Устройство православного храма;
- Органы власти России XVI-XVII вв.; Старинные служилые чины и звания;
- Русские праздники, Древние русские имена; Русская одежда и быт; Русская система мер; Древняя русская кухня и др.

<http://old-ru.ru/>

#### **Битва за Ленинград.**

Документы и материалы.

<http://lenbat.narod.ru/>

#### **История России - История нашей страны**

Историческая библиотека - книги в zip известнейших историков прошлого и настоящего. Разделы: исторические документы, карты, библиотека, видео.

<http://istorijarossii.narod.ru>

#### **Материалы русской истории**

Основные материалы для изучения русской истории. Представлены работы Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.Н. Татищева, митрополита Макария, С.Ф. Платонова и др.

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>.

#### **Scriptorium - Электронная библиотека текстов исторических источников в переводе на русский язык.**

Материал сгруппирован по разделам, в том числе «История России в 18-19 вв.», «Новейшая история».

[http://www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub\\_hist/scriptum.html](http://www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub_hist/scriptum.html)

#### **Электронная библиотека «Российский мемуарий»**

<http://fershaL.narod.ru/Index.htm>

#### **Картинная галерея Александра Петрова**

Представлены картины художников с сюжетами на темы отечественной истории. Помимо 165 картин имеется раздел с русскими народными песнями (MIDI).

<http://art-rus.narod.ru/>

#### **Энциклопедии, словари, справочники**

##### **Великая Империя**

Портал посвящен истории России. На сайте находится хронологию исторических событий по векам, биографии царей России, выдающихся русских литераторов, ученых и художников.

<http://imperiya.net/>

##### **«Музеи России»**

На сайте размещена информация о 2500 российских музеях, галереях и выставках самых разных категорий. Более тысячи из них — музеи исторической тематики. По каждому представлена краткая информация: коллекции, экскурсии, издания музея.

<http://www.museum.ru/>

##### **Народная война (1941-45гг.)**

Воспоминания; летопись; документы; галерея и др.

<http://voina.com.ru/>

##### **Наша Победа День за днем**

Полные тексты сводок Совинформбюро, свидетельства участников войны, фронтовые фотографии, плакаты и песни военных лет. Отдельный раздел этого проекта посвящен материалам прессы.

<http://9may.ru/>

**Проект «Российская империя в фотографиях»**

Содержит подборку из почти 2 тысяч уникальных фотографий, систематизированных по 37 разделам.

<http://aLL-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3>

**Сайт «Из архивов русской революции»**

Размещены работы В. И. Ленина, Л. Д. Троцкого, Н. И. Бухарина, П. Н. Врангеля, А. И. Деникина, М. В. Фрунзе и др.

<http://magister.msk.ru/Library/revoLt/revoLt.htm/>

**Сайт «Противостояние: III Рейх и СССР»**

Анализирует силы сторон, боевую технику, данные о потерях, военном производстве. Имеются статьи, галерея цветных фото, материалы о «чудо-оружии».

<http://krieg.wallst.ru/>

**Сталинградская битва**

История Сталинградской битвы и музей на Мамаевом кургане.

<http://www.stalingrad.ws/> , <http://stalingrad-battle.ru/>

**Советский Союз**

Здесь Вы найдёте музыку прошлых лет, агитплакаты, статьи о советских вождах и другие материалы. Можно бесплатно скачать плакаты, песни.

<http://slava-cccp.narod.ru/>

**Sovetika.ru**

Сайт о советской эпохе. Целью сайта является сохранение памяти о советском прошлом и о тех людях, которые это прошлое составляли.

Разделы: Фотогалерея; Библиотека; СССР; Запад; Третий мир; Соцлагерь; Биографии; Летопись и др.

<http://sovetika.ru/>

## Статьи, монографии по истории

**Великая Отечественная**

Сайт с тематическими подборками публикаций (статьи, книги).

<http://gpw.tellur.ru/>

**Государство Российское – публикации исторических материалов.**

Тексты книг А.В. Воронина «История Российской государственности» и О.В.Ключевского "Курс лекций". Генеалогия русских князей.

<http://lightning.prohosting.com/~rcenter/>

**Исторический альманах «Лабиринт времен»**

Рассматривает многие спорные вопросы отечественной и всеобщей истории

<http://www.hist.ru/>

**«Россия — это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век»**

<http://www.pravoslavie.ru/put/040325154633>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Самоконтроль. Сообщения и выступления на занятиях, семинарах. Устный опрос. Экзамен
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Самоконтроль. Сообщения и выступления на занятиях, семинарах. Устный опрос. Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>	
З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа Экзамен
З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа Экзамен
З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа Экзамен
З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа



	Экзамен
35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа Экзамен
36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа Экзамен

## **4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к итоговой аттестации в форме экзамена.**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 90-х гг.
2. Внешняя политика СССР к началу 90-х гг.
3. Политические события в Восточной Европе в 90-е гг.
4. Ликвидация и распад СССР.
5. Образование СНГ и Российская Федерация
6. Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР
7. Участие международных организаций ООН и ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
8. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России
9. Россия на постсоветском пространстве.
10. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Результаты вооруженных конфликтов на Северном Кавказе
11. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
12. Расширение Евросоюза.
13. Формирование мирового рынка труда.
14. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.
15. Назначение и деятельность НАТО. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
16. Формирование массовой культуры.
17. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей
18. Тенденции сохранения национальных и культурных традиций в России.  
Свобода совести в России
19. Идеи поликультурности.
20. Молодежный экстремизм
21. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе (политические, социально-экономические, культурные).
22. Нравственные ценности, индивидуальные свободы человека
23. Проблемы в современной науке
24. Основные тенденции развития СССР к началу 90-х гг.
25. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ
26. Роль СМИ в политической жизни общества
27. Политическая элита, особенности её формирования в современной России