



КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
**КОЛЛЕДЖ**  
**КУЛЬТУРЫ**  
им. В.Т. Чисталева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т.  
ЧИСТАЛЕВА»**

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

**рабочая программа  
учебной дисциплины**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**для студентов, обучающихся по специальности  
51.02.02 Социально-культурная деятельность**

**Сыктывкар**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной ФУМО СПО по УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

В связи с тем, что 90% обучающихся это девушки, занятия по данному предмету для юношей и девушек проводятся совместно.

По ФГОС СПО данной специальности на разделы «Основы обороны государства» отводиться 48 часов, в программе данный раздел включает в себя следующие раздела: 4 «Основы здорового образа жизни», раздел 5 «Основы медицинских знаний» и раздел 6 «Основы обороны государства».

#### Разработчик

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Вавилина Мария Николаевна	первая	преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»

Протокол № 5 от 15.06.2023г.

Утверждено Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
№ 78/од от 20.06.23

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06 и ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ПК 1.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	20
Самостоятельная работа	5
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем учебной дисциплины в академичес ких часах	Самостоят ельная работа (если предусмот рена)	Обязательные аудиторные занятия	
					Всего в академичес ких часах	В форме практической подготовки
1	2	3	4	5	6	
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>Лекция:</b> Основная цель и задачи учения о безопасности жизнедеятельности. Объект и предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Классификация опасностей. Понятие прямой и потенциальной опасности. Системы безопасности. Безопасность и принципы технической защиты человека.	ОК 7 ПК 1.8	1		1	
<b>РАЗДЕЛ 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Лекция:</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	ОК 7 ПК 1.8	1		1	1
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	<b>Лекция:</b> Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные	ОК 7	1		1	

	средства поражения. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций					
<b>Тема 2.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Лекция:</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	ОК 7 ПК 1.8	1		1	
<b>Тема 2.4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Лекция:</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	ОК 6,7	1		1	
<b>РАЗДЕЛ 3. Безопасность современных видов деятельности человека</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b>	<b>Лекция:</b> Микроклимат и освещенность – важнейшие источники опасных и вредных факторов бытовой, производственной и окружающей среды. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности. Контроль службы охраны труда за состоянием рабочих мест	ОК 7 ПК 1.8	1		1	1

	сотрудников. Необходимость прохождения инструктажа на рабочем месте. Виды инструктажей.					
<b>Тема 3.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Лекция:</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	ОК 7 ПК 1.8	1		1	
<b>Тема 3.3. Основы обеспечения пожарной безопасности.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	ОК 7 ПК 1.8	2		2	2
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>			<b>9</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Тема 4.1. Основы здорового образа жизни и его пропаганда</b>	<b>Лекция:</b> Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Здоровое питание, двигательная активность, занятия физкультурой и спортом, закаливание, личная гигиена. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни. Роль педагога в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации,	ОК 7 ПК 1.8	1		1	1



	как один из приоритетов современной государственной политики.					
<b>Тема 4.2. Понятия об иммунитете и эпидемиологии</b>	<b>Лекция:</b> Виды иммунитета. Факторы, снижающие и повышающие иммунитет. Определение эпидочага и эпидпроцесса. Формы эпидпроцесса. Основные черты инфекционных заболеваний. Три звена эпидпроцесса. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями.	ОК 7 ПК 1.8	1		1	1
<b>Тема 4.3. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Лекция:</b> Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.	ОК 7 ПК 1.8	1		1	1
<b>Тема 4.4. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания</b>	<b>Лекция:</b> Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай. Производственные мероприятия.	ОК 7	1		1	1
<b>Тема 4.5. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека</b>	<b>Лекция:</b> Биоритмы – цикличность процессов в живом организме. Физические биоритмы человека. Эмоциональные биоритмы. Интеллектуальные биоритмы человека. Суточные биоритмы – влияние на работу мозга и эмоций. Суточные биоритмы человека и его внутренних органов. Расчёт биоритмов человека.	ОК 7	1		1	1
<b>Тема 4.6. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни</b>	<b>Лекция:</b> Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни. Регулярные физические нагрузки. Чередование работы и отдыха – необходимое условие сохранения здоровья. Гигиена одежды.	ОК 7 ПК 1.8	1		1	1

<b>Тема 4.7. Вредные привычки, их влияние на здоровье</b>	<b>Лекция:</b> Классификация вредных привычек. Основные вредные привычки современного человека и их влияние на здоровье человека. Основные причины возникновения вредных привычек. <b>Практическое занятие:</b> Методы и способы борьбы с вредными привычками. Профилактике вредных привычек.	ОК 7 ПК 1.8	1  1		1  1	2
<b>Тема 4.8. Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания</b>	<b>Лекция:</b> Рациональное питание: нормы, принципы, правила. Основные функции питания. Теория рационального питания, разработанная советским академиком А.А. Покровским. Принципы рационального питания: умеренность, разнообразие, режим приема пищи. Основы подбора продуктов питания.	ОК 7	1		1	1
<b>РАЗДЕЛ 5. Основы медицинских знаний</b>			<b>13</b>		<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Тема 5.1. Первая помощь при кровотечениях</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Основные признаки внутреннего кровотечения. <b>Практическое занятие:</b> Правила наложения жгута и закрутки. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с различными видами кровотечениями.	ОК 7	1  2		1  2	3
<b>Тема 5.2. Первая помощь при ранах</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и основные виды ран. Признаки колотых, резанных, рваных, ушибленных, огнестрельных ран. <b>Практическое занятие:</b> Оказание первой помощи при ранениях. Техника правила наложения повязок при различных ранах.	ОК 7	1  2		1  2	3
<b>Тема 5.3. Первая помощь при электротравмах</b>	<b>Лекция:</b> Виды электротравм по источнику воздействия. Общие и местные проявления электротравм. Первая помощь при контакте человека с электрическим током высокого напряжения. Особенности первой помощи при поражении молнией.	ОК 7	1		1	1
<b>Тема 5.4 Первая помощь при неотложных</b>	<b>Лекция:</b>	ОК 7	1		1	1

<p><b>состояниях пищеварительной, выделительной систем</b></p>	<p>Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника. Первая помощь при приступе почечной колики. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении. Первая помощь при диабетической коме. Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки. Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях. Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.</p>					
<p><b>Тема 5.5 Первая помощь при отравлениях</b></p>	<p><b>Лекция:</b> Виды отравлений и общие правила оказания медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. Отравление продуктами переработки нефти и угля и правила оказания первой помощи. Первая помощь при острых пищевых, лекарственных отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии, ядохимикатами. Техника промывания желудка, постановки клизм.</p>	<p>ОК 7</p>	<p>1</p>		<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 5.6 Способы сердечно-легочной реанимации</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Понятие сердечно-легочной реанимации (СЛР) Этапы элементарной сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Техники ИВЛ. Непрямой массаж сердца. Техника проведения непрямого (закрытого) массажа сердца взрослому человеку. Сочетание приемов восстановления дыхания и сердечной деятельности. Показатели эффективной СЛР.</p>	<p>ОК 7</p>	<p>1</p>		<p>1</p>	<p>1</p>

<b>Тема 5.7 Диагностика клинической и биологической смерти</b>	<b>Лекция:</b> Клиническая и биологическая смерть. Отличие клинической смерти от биологической. Симптомы клинической смерти. Базовые и специализированные реанимационные мероприятия восстановления жизненно важных функций организма человека. Причины биологической смерти. Виды биологической смерти. Признаки, этапы биологической смерти. Констатация биологической смерти.	ОК 7	1		1	1
<b>Тема 4.8. Методы и средства ухода за больными.</b>	<b>Лекция:</b> Общие принципы ухода за больными. Личная гигиена больного: уход за кожей, за волосами, за полостью рта, за ушами, носом, глазами. Смена постельного и нательного белья.	ОК 7	1		1	1
<b>Тема 4.9. Питание больных</b>	<b>Лекция:</b> Основные принципы лечебного питания. Организация питания и кормления больных. Кормление тяжелобольных. Искусственное питание. Правила передачи и хранения продуктов.	ОК 7	1		1	1
<b>РАЗДЕЛ 6. Основы военной службы</b>			<b>30</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Тема 6.1. Основы обороны государства</b>	<b>Лекция:</b> Понятие обороны государства. Оборона, как одна из важнейших функций государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	ОК 7	1		1	
<b>Тема 6.2. Терроризм как угроза национальной безопасности</b>	<b>Лекция:</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Терроризм, как угроза национальной безопасности России. Меры по обеспечению национальных интересов безопасности РФ. Социально-политические условия возникновения терроризма в России. Специфика терроризма в современной России. Тенденции развития терроризма в России и мире. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия террористической угрозе.	ОК 6,7 ПК 1.8	2		2	2

<b>Тема 6.3. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом</b>	<b>Лекция:</b> Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма Мониторинг и прогнозирование террористической активности в России. Основные принципы борьбы с терроризмом в РФ. Политика противодействию терроризма и профилактика терроризма	ОК 6,7 ПК 1.8	1		1	1
<b>Тема 6.4. Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов</b>	<b>Лекция:</b> Уровни террористической опасности. Признаки подготовки террористического акта. Контроль ситуации. Информирование правоохранительных органов. Если обнаружен подозрительный предмет Действия при возникновении паники. Правила поведения при захвате в заложники. <b>Практическое занятие:</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму Моделирование ситуаций.	ОК 7 ПК 1.8	2  3		2  3	2  3
<b>Тема 6.5. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Лекция:</b> Основные принципы военной доктрины. Основные понятия. Внешние и внутренние военные угрозы для страны. Главные угрозы для РФ. Военная политика государства. Основные задачи военно- экономического обеспечения обороны. <b>Практическое занятие:</b> Решение ситуативных задач по обеспечению от внутренних и внешних угроз	ОК 7	1  2		1  2	2
<b>Тема 6.6. Вооруженные силы России</b>	<b>Лекция:</b> Вооруженные силы России, их состав, структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России: общая характеристика. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	ОК 7	3		3	
<b>Тема 6.7. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Лекция:</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество.	ОК 6,7 ПК 1.8	1  2		1  2	2

	<b>Практическое занятие:</b> изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.					
<b>Тема 6.8. Основные виды вооружения</b>	<p><b>Лекция:</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p><b>Практическое занятие:</b>          Практическая работа №1. Стрельба из пневматического орудия по мишени из положений сидя, стоя, лежа.          Практическая работа №2. Неполная сборка-разборка макета Автомата Калашникова</p>	ОК 7	2		2	4
<b>Тема 6.9. Виды военной техники</b>	<p><b>Лекция:</b> Классификация военной техники. Категории военной техники: «активная» боевая техника, «пассивная» боевая техника, «обеспечивающая» военная техника. Стратегическое оружие. Tактическое оружие.</p>	ОК 7	1		1	
<b>Тема 6.11. Военная служба по призыву.</b>	<p><b>Лекция:</b> Порядок прохождения военной службы по призыву. Военная присяга. Увольнение с военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. Военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы. Воинские звания. Знаки отличия. Современная форма Российской армии.</p>	ОК 6, 7	2		2	2
<b>Тема 6.12. Военная служба по контракту.</b>	<p><b>Лекция:</b> Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	ОК 7	2		2	
			1		1	

	<b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа (тестирование) по разделу «Основы обороны государства и военной службы»					
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка и защита реферата по разделам 5 или 6 (по выбору студента)		ОК 7 ПК 1.8	5	5		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2		2	
	<b>Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине</b>		<b>68</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>44</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов.

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимы:

- стандартные первичные средства пожаротушения (кошма, ПК, огнетушители (порошковые, газовые, углекислотные), пожарный щит);
- стандартные средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки, респираторы, противогазы, набор подручных материалов для изготовления СИЗ, манекен для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи с монитором (например, «Гоша-Универсал»), носилки.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .- М.: Юрайт, 2019

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. и практикум для СПО [Электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В.П. Соломина .- М.: Юрайт, 2019

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Э. А. Арустамов [и др.] - 17-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 174 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

Интернет-ресурсы:

1. 10 базовых навыков оказания первой помощи .- Режим доступа: <http://lifehacker/first-aid/>
2. Бастион портал обучения противодействия терроризму .- Режим доступа: <http://smi-antiterror.ru>
3. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение .- Режим доступа: <http://www.znopr.ru>
4. Все о пожарной безопасности .- Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>
5. Журнал - Безопасность жизнедеятельности .-Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>
6. Наука и образование против террора .- Режим доступа: <http://scienceport.ru>
7. Национальный портал противодействия терроризму .- Режим доступа: <http://antiterror.ru>
8. Первая медицинская помощь .- Режим доступа: <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>
9. Первая медицинская помощь .- Режим доступа: <http://www.медицина-нн-пф/index.php/2011-05-06-53-48/104-2011-06-17-15-56-2>
10. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности .- Режим доступа: <http://www.obzh.ru>
11. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев .- Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/1920732-osnovy-voennoy-sluzhby-uchebnoe-posobie.html>



12. Персональный сайт Иванова А.М. - Режим доступа: <https://иванов-ам.рф>

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учеб. для СПО [Электронный ресурс] / Г.И. Беляков .- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019 .-

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</p>	<p><i>тестирование на знание терминологии по теме</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Защита реферата</i></p> <p><i>Семинар</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания (работы)</i></p>

<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую (доврачебную)</p>	

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	медицинскую помощь	
--	--------------------	--