



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов, обучающихся по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Сыктывкар  
2022

**ББК68.9**

**Р13**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

<b>Разработчики</b>		
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1 Вавилина Мария Николаевна		преподаватель

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 6 от «10» июня 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
№ 73/од от 10.06.2022

**ББК 68.9**  
**Р13**

© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2022

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины для студентов, обучающихся по специальности Народное художественное творчество (по видам)	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## **Безопасность жизнедеятельности**

*название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом*

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры при наличии среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Владеть следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

5.4.2. Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

5.4.3. Педагогическая деятельность.

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и

анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.  
 ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.  
 ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.  
 ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:  
 по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  
 по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
в том числе:		
	лекционные занятия	<b>38</b>
	практические занятия	<b>32</b>
	контрольные работы	<b>2</b>
	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
	дифференцированный зачет	<b>2</b>
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>36</b>
В том числе:		
	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
	реферативная работа	-
	работа с информационными источниками	<b>12</b>
	подготовка презентационных материалов	<b>6</b>
	внеаудиторная самостоятельная работа	<b>16</b>
	домашняя контрольная работа	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Максимальный объем часов	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	Уровень освоения У, З, ОК, ПК
1	2	3	4	5	6
<b>1 семестр</b>					
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>31</b>			<b>У1, У2, У3, У4, 31, 32, 34, 35</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<p><b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Содержание учебного материала:</p> <p><i>Лекция - беседа. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</i> Классификация чрезвычайных ситуаций, их характеристика и причины возникновения. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения боевых действий. Современные средства поражения оружия массового поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Практические занятия:</i> 1. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Правила поведения и эвакуации при них.</p>				
				2	1, 2
				2	2-3



	2. Выполнение работы по прогнозированию и порядком действия в чрезвычайной ситуации связанной с применением оружия массового поражения или авариях на химически опасных веществ с расчетом параметра движения зараженного облака		2	2-3
	3. Моделирование ситуаций, связанных с эвакуацией из организации при чрезвычайных ситуациях различного характера.		2	2-3
	4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.		2	2-3
	5. Разработка и составление проекта средств коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях		2	2-3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка конспекта по теме: «Влияние на организм человека вредных производственных факторов».		2	3
	2. Составление таблицы «Поражающие факторы ядерного оружия» с указанием способа защиты и действия населения при них.		2	3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций</b> Содержание учебного материала:			
	<i>Лекция: Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций</i> Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка доклада на темы: «Категории опасных производственных объектов», «Устойчивость объекта экономики в условиях ЧС»		3	3

<b>Тема 1.3.</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i> Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей. Основные мероприятия гражданской обороны. Терроризм как серьезной угрозе национальной безопасности России. Способы противодействия и защиты от террора.			2	1,2
	<i>Лекция - беседа.</i> Основные виды повседневных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			2	1,2
	<i>Практические занятия:</i> 1. Применение и назначение первичные средства пожаротушения. Правила использования, хранения и замены.			2	1,2,3
	2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»			2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Изучение правил и порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		2		3
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>48</b>			<b>31,33,36, 37,38, 39, У5, У6,У7</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основы обороны государства.</b> Содержание учебного материала:				

	<p><b>Лекция. Основы обороны государства</b>          Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p>		2	1, 2
	<p><b>Лекция.</b> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы          Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>		2	2,3
	<p><b>Лекция.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.          Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		2	2,3
	<p><b>Практические занятия:</b>          1. Выявление правовой основы обеспечения национальной безопасности России. Главные направления обеспечения</p>		2	3

	национальной безопасности России				
	2. Моделирование ситуаций: выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Правила поведения населения в случаях: -возникновения подозрительной ситуации; -получения угрозы теракта по телефону; -при попадании в заложники			2	2-3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"		2		3
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		2		3
<b>Всего за семестр</b>		<b>45</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	
<b>2 семестр</b>					
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b> Содержание учебного материала:	<b>51</b>			
	<i>Лекция. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</i> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники			2	2
	<i>Лекция. Правовые основы военной службы</i> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация			2	2

	<p>воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>				
	<p><i>Лекция:</i> Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта;</p> <p>Обучение, по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;</p> <p>Обучение, по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.</p>		2	2	
	<p><i>Лекция - беседа.</i> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p>		2	1-2	
	<p><i>Лекция.</i> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Размещение военнослужащих, распределение времени и</p>		2	2	

	повседневный порядок жизни воинской части. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.				
	<i>Лекция.</i> Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.			2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих		2		3
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		2		3
	<i>Лекция.</i> Воинская дисциплина и ответственность. Единначалие — принцип строительства Вооружённых Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).			2	2
	<i>Практические занятия:</i> 1. Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения			2	2-3

	профессионального образования. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.				
	2. Стрельба из пневматической винтовки по мишеням из различных положений (стоя, лежа, сидя).			2	2-3
	3. Особенности службы в армии. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.			2	2-3
	4. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО			2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основных законов и нормативно – правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы		4		3
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция - беседа. Основы военно-патриотического воспитания</i> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.			2	2
	<i>Лекция.</i> Ритуалы Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Ритуал приведения к военной			2	2

	присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			
	Практические занятия. 1. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к контрольной работе	1		3
	Контрольная работа на тему «Основы обороны государства и военной службы»		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»	4		3
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2		3
	2. Подготовка доклада (реферата)	2		3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>17</b>		<b>39, У8</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b> Содержание учебного материала			
	<i>Лекция. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</i> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах		2	2
	Практическое занятие (ролевая игра) 1. Оказание реанимационной помощи и первой доврачебной помощи пострадавшим в различных состояниях		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях»	2		3



	2. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		2		3
	3. Подготовка к дифференцированному зачету		2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		2	3
<b>Всего за семестр</b>		<b>63</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	
<b>Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

##### 3.1.1 учебного кабинета                      Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*указывается наименование*

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Оборудование учебного кабинета</b>		
1.	рабочие места по количеству обучающихся (25 мест)	
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации	
3.	доска для мела	
4.	учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, пневматическое оружие;	
5.	наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Комплекты плакатов: "Терроризм- угроза обществу", "Первая помощь при чрезвычайных ситуациях", "Уголок по ГО и ЧС объекта", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Аварийно-спасательные и другие неотложные работы", "Действия при пожаре".	
6.	учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
2.	Мультимедийные средства (проектор, экран)	
3.	Электронный тир	
4.	Макет автомата Калашникова АК-74	
5.	Манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации	

**3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**  
**дополнительной литературы**

**Основные источники:**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – Москва : Академия, 2018. – 176 с. ISBN 978-5-4468-7400-2. – Текст непосредственный.	2018	Реком.
2.	Косолапова. Н. В. Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» : учебник для студентов СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2014. – 192 с. ISBN 978-5-406-03255-8. – Текст непосредственный.	2014	Реком.
3.	Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : допущено Минобрнауки РФ : учебное пособие для студентов учреждений СПО/ В. И. Бондин, В. И, Семехин Ю. Г. – Москва : ИНФРА-М : Академцентр, 2013. – 349 с. ISBN 978-5-16-004171-1. – Текст непосредственный.	2013	Допущ.
4.	Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : рекомендовано Академией военных наук РФ : учебник для студентов высшего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2013. – 336 с. ISBN 978-5-406-02343-3. – Текст непосредственный.	2013	Реком.

**Дополнительные источники:**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
2.	Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - Новосибирск : Сиб. унив. издательство, 2010. - 214 с. ISBN 978-5-379-01566-4. – Текст непосредственный.	2010	Реком.

**Интернет-ресурсы**

1. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал : [официальный сайт]. — URL: <http://novtex.ru/bjd/> (дата обращения : 18.03.2020). – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : [сайт]. — URL: <http://bezhede.ru/> (дата обращения : 18.03.2020). – Текст. Изображение : электронные.
3. Официальный сайт МЧС России: : [официальный сайт]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения : 19.03.2020). – Текст. Изображение : электронные.
4. Портал Правительства России : [сайт]. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения : 19.03.2020). – Текст : электронный.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности : [сайт]. – URL: <http://bzhde.ru/> (дата обращения : 19.03.2020). – Текст : электронный.

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. О воинской обязанности и воинской службе : Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 16.12.2019) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/) (дата обращения 19.03.2020)
2. О гражданской обороне : Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28-ФЗ (ред. 01.05.2019)– Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/) (дата обращения 19.03.2020)
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/) (дата обращения : 18.03.2020)

4. О статусе военнослужащих : Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. 01.03.2020) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/) (дата обращения 19.03.2020)
5. Об обороне : Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. 27.12.2019) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10591/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/) (дата обращения 19.03.2020)
6. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности : Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ (ред.27.12.2018) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 19.03.2020)
7. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 28.12.19) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45914/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/) (дата обращения 19.03.2020)
8. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 (ред. 31.12.2015) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/) (дата обращения 19.03.2020)
10. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации : Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 21.02.2019) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/c401b0ba6064c7e607a9ea1b9aeb05e4d7e20fdf/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c401b0ba6064c7e607a9ea1b9aeb05e4d7e20fdf/) (дата обращения 19.03.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения норматива по РХБЗ, подготовки средств коллективной защиты к эксплуатации.
- применять первичные средства пожаротушения;	Анализ результатов подбора средств пожаротушения в соответствии с видом пожара. Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в учебном заведении специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование

	своего поведения в экстремальных условиях.
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.
<b>знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Систематизирование и изложение полученных знаний.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Систематизирование и изложение полученных знаний.
- основы военной службы и обороны государства;	Тестирование; Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление задач войск ГО и центров МЧС. Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при 27 пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе Изложение порядка

	призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление основных условий прохождения службы по контракту
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности связиста.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прикардиального удара
<b>Общекультурные компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций с адекватной оценкой возможных рисков.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, в том числе электронных.



<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работа на компьютерах, Эффективное использование профессионального программного обеспечения. для совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>Проявлять навыки межличностного общения. Уметь слушать собеседников. Проявлять умение работать в команде на общий результат. Проявлять справедливость, доброжелательность. Вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу. Организовывать работу малой группы. Определять, какая поддержка требуется членам команды, и Оказывать такую поддержку</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального совершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности. Обоснованный выбор методов и способов личностного развития.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Применение инновационных методов при выполнении производственных операций.</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>	

<p>Творческая и исполнительская деятельность.</p> <p>ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.</p> <p>ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.</p> <p>ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.</p> <p>ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>5.4.2. Производственно-технологическая деятельность.</p> <p>ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.</p> <p>ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-</p>	<p>Основные формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Текущий контроль;</li> <li>-Устный и письменный опрос;</li> <li>-Решение ситуационных задач;</li> <li>-Практические занятия;</li> <li>-Тестирование по темам.</li> </ul> <p><i>Основные показатели оценки результатов:</i></p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовую документацию по безопасности жизнедеятельности, по надзору и контролю за соблюдением законодательства по основам безопасных условий труда и жизнедеятельности.</li> <li>-действие на организм человека санитарно-гигиенических факторов производственной среды.</li> <li>-основные принципы организации безопасного труда.</li> <li>-безопасные способы освобождения человека от поражающих факторов.</li> <li>-работу систем пожарной сигнализации, ручных и автоматических средств пожаротушения.</li> <li>-основные источники травматизма способные приостановить или нарушить деятельность коллектива.</li> </ul> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>-организации эвакуационных мероприятий образовательных и др. организаций.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективно обращаться с коллегами и руководством;</li> </ul>
---	---

<p>прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>5.4.3. Педагогическая деятельность.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.</p> <p>ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.</p> <p>ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.</p>	<p>-использовать нормативную и правовую документацию по безопасности жизнедеятельности для приведения в соответствие измеренных санитарно-гигиенических параметров производственной среды нормативными требованиями;</p> <p>-оказать пострадавшему первую доврачебную помощь.</p> <p>-разработать и подготовить сценические планы и постановки с учетом всех мер безопасности.</p> <p>-использовать полученные знания в области преподавательской деятельности с учетом необходимых методических материалов.</p> <p>-произвести обоснованный выбор и расчет современных систем и средств защиты от поражающих факторов.</p> <p>-контролировать исправность пожарной системы и средств пожаротушения.</p> <p>-использовать различные и современные способы сбора и распространения информации.</p>
--	---

#### 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

2 семестр	Дифференцированный зачет
-----------	--------------------------

#### Защита раздела «Основы военной службы» с использованием ИКТ (презентации)

Тематика презентаций:

- Терроризм, как угроза национальной безопасности;
- Сухопутные войска Российской Федерации;
- Военно-воздушные силы Российской Федерации;
- Воздушно-десантные войска Российской Федерации;

- Ракетные войска стратегического назначения;
- Военно-морской флот Российской Федерации;
- Космические войска Российской Федерации;
- Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;
- Военная служба по призыву;
- Военная служба по контракту(для юношей);
- Военная служба по контракту(для девушек);
- Основные виды вооружения и военной техники Российской Федерации;
- Военно-патриотическое воспитание в России.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои и города воинской славы Российской Федерации.
- Способы и приемы строевой подготовки.
- Военная форма одежды: истоки и особенности.