



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

для студентов, обучающихся по специальности

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы " (по видам)

**Сыктывкар
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования.

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Пинаевская Елена Ивановна	Первая	преподаватель
	<u>[число]</u>	<u>[месяц]</u>	<u>[год]</u>

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 6 от «10» июня 2022 г.

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
№73/од от 10.06.2022

ББК 63.3
р13
© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2022

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины для студентов, обучающихся по 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы "	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

История

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина является составным элементом обязательной части циклов ППССЗ (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- достижение высокого уровня знаний по отечественной и зарубежной истории;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- воспитание многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении исторической ретроспективы и обладающей культурой межличностного общения.
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- раскрытие творческих способностей обучающихся;

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть практическими знаниями важнейших факторов, событий и явлений из всеобщей истории и истории России;
- приобрести навыки исторического мышления, научно - обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности;
- выработать умение на основе исторического опыта и национального самосознания ориентироваться в сложных процессах всемирной истории;
- научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию в условиях демократии и плюрализма мнений собственной позиции;

- выявлять в общем потоке исторического материала рациональные моменты для их использования в целях модернизации современной России;
- определять значение истории Республики Коми в системе общеисторических процессов России.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового и повышенного уровня.

Изучение истории по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний об исторических процессах и их закономерностях; формирование у обучающихся навыков и умений аналитической и самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, гражданских черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент, обучающийся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» должен уметь:

- У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- 31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

приобрести компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>72</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>48</u>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>24</u>	часов.

Студенты, обучающиеся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» изучают дисциплину в 5 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	Из них практических	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	24
4.	Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	
	Итого	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История

по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
5 семестр (72 – максим. учебн. нагрузка, в том числе 48 – аудит., 24 самост.)
2.2.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Максим. учеб. нагрузка	Самост. учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия				
					Всего	в том числе		Инд. 1 чел.	
						групповые			
						до 25 чел	до 15 чел		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Раздел 1	МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ		29	9	20				
Тема 1.1	Страны 3.Европы и США в к. XX – н. XXI вв. Содержание:	1,2,3	7	2	5				
	Лекция: «Общество потребления». Кризис индустриального общества. Развитие информационного общества.				1				
	Практическое занятие: Глобализация и ее противоречия. Интеграционные процессы.				2				
	Практическая работа: Эволюция политической идеологии в конце XX в. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.				2				
	Самостоятельная работа: - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.			2					
Тема 1.2	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в к. XX – н. XXI вв.: проблемы модернизации. Содержание:	1,2,3	7	2	5				
	Лекция: Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.				1				
	Практическое занятие: Освобождение и проблемы развития.				1				
	Лекция: Латинская Америка между авторитаризмом и демократией в XX в.				1				
	Практическая работа: Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки				2				

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. <p>Подготовка к семинарским занятиям.</p>			2				
Тема 1.3	<p>Тенденции мирового развития на рубеже XX - XXI вв.</p> <p>Содержание:</p>	1,2,3	9	3	6			
	<p>Лекция: Модернизация, миграции населения и этносоциальные отношения. Этносоциальные проблемы и опыт их решения.</p>				1			
	<p>Практическая работа: Военно-политические блоки к. XX – н. XXI вв.</p>				1			
	<p>Практическая работа: Международные организации и их роль в современном мире. (ООН. ОБСЕ. ЕС. ЮНЕСКО и т.д).</p>				2			
	<p>Семинар: Межгосударственные конфликты к. XX – н. XXI вв. (причины, итоги). Военная и экологическая угрозы человечеству Устойчиво безопасное развитие: достижения и проблемы</p>				2			
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. <p>Подготовка к семинарским занятиям.</p>			3				
Тема 1.4.	<p>Духовная жизнь и развитие мировой культуры.</p> <p>Содержание:</p>	1,2,3	6	2	4			
	<p>Лекция: Тенденции изменения духовной жизни. Религия в современном мире. Религиозные организации.</p>				2			
	<p>Практическая работа: Современное изобразительное искусство и архитектура. Мировая художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.</p>				2			
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. <p>Подготовка к семинарским занятиям.</p>			2				
Раздел 2	Российская Федерация на рубеже тысячелетий.	1,2,3	37	9	28			
Тема 2.1	<p>Экономическое, политическое и культурное развитие России в к. XX – н. XXI вв</p> <p>Содержание:</p>	1,2,3	13	3	10			

	Лекция: Российское общество в условиях системной трансформации. Новые символы России. Новые тенденции в развитии России.				2			
	Семинар: Политическая жизнь современной России. Выборы в Российской Федерации.				2			
	Практическая работа: Политические партии в к. XX – н. XXI вв. Влияние партий на общество.				2			
	Практическая работа: Президент В.В. Путин. Президент Д.А. Медведев.				2			
	Семинар: Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Политические реформы. Современное состояние экономики.				2			
	Самостоятельная работа: - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.			3				
Тема 2.2.	Внешняя политика России в к. XX – н. XXI вв. Содержание:	1,2,3	9	2	7			
	Лекция: Геополитическое положение России в начале XXI века.				1			
	Семинар: Внешняя политика в начале XXI века России.				2			
	Семинар: Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.				2			
	Практическая работа: Участие России в межнациональных конфликтах. Обеспечение безопасности. Борьба с терроризмом.				2			
	Самостоятельная работа: - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.			2				
Тема 2.3.	Духовная жизнь современной России: тенденции развития. Содержание:	1,2,3	7	2	5			
	Семинар: Культурная жизнь современной России. Россия в мировом культурном сообществе. Духовная жизнь России.				2			
	Лекция: Формирование современной научной картины мира.				1			
	Практическая работа: Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.				2			
	Самостоятельная работа: - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить			2				

	знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.							
Тема 2.4.	Республика Коми в составе Российской Федерации. Содержание:	1,2,3	8	2	6			
	Лекция: Республика Коми в к. XX – н. XXI вв. Геополитическое положение РК.				2			
	Практическая работа: Символы Республики Коми. Государственная власть Республики Коми.				2			
	Семинар: Современное развитие региона. Ресурсный потенциал Республики Коми: оценка и эффективность использования.				2			
	Самостоятельная работа: - письменное оформление выводов по теме; - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме; - изучение учебной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Составить диаграмму «Социальная структура современного российского общества».			2				
Тема 12.1. – 12.5.	Самостоятельная работа: проектная деятельность по истории России.		6	6	-			
	Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине в 5 семестре		72	24	48/36 пр.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия
учебного кабинета Истории, географии и обществознания

указывается наименование

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;	
3.	доска для мела	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	Компьютер	
2.	Мультимедиа проектор	
3.	Стол для проектора	
4.	Принтер	
5.	Аудиосистема	
6.	Экран (на штативе или навесной)	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 351 с. – (Профессиональное образование).	2018	Реком.
2.	Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 396 с. – (Профессиональное образование).	2018	Реком.
3.	Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. [Текст] : учебник для 10-11 классов		

	общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов ; под науч. ред. С. П. Карпова. – М.: Русское слово, 2019. - 287 с. : ил. – (ФГОС. Инновационная школа).	2019	Реком.
--	---	------	--------

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Буганов, В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII – XIX век. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. Уровень [Текст] / В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров; под ред. А.Н.Сахарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 19-е изд, - М.: Просвещение, - 336 с., [16] л.ил., карт : ил. – (Академический школьный учебник)	2013	Реком.
	Загладин, Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / Н.В. Загладин (отв. ред.), С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. – 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», - 400 с.: ил.	2013	Реком.
	Сахаров, А.Н., Буганов В.И.. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень [Текст] / А.Н.Сахаров, В.И. Буганов.; под ред. А.Н. Сахарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 19-е изд, - М.: Просвещение, - 336 с., [16] л.ил., карт : ил. – (Академический школьный учебник)	2013	Реком.
1.	Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Текст] / Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. 8-е изд., стер. Гриф МО РФ / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Academia - 448 с.	2010	Реком.
2.	Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст] / Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Academia, - 360 с.	2011	–
3.	Беликов, К.С., Бережной, С.Е., Самыгин П.С. История [Текст] / 15-е изд., стер. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. Гриф МО РФ / К.С. Беликов, С.Е. Бережной, П.С. Самыгин. – М	2011	Реком.
4.	Боханов, А.Н., Шестаков, В.А., Сахаров, А.Н. Новейшая история России [Текст] / Учебник. Ред. Сахаров А. Н. / А.Н. Боханов, В.А. Шестаков, А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, - 480 с.	2012	-
5.	Захаревич, А.В. История Отечества [Текст] / Учебник для студентов колледжей и средних специальных учебных заведений, абитуриентов и студентов высших учебных заведений / А.В. Захаревич. – М.: Дашков и К, - 776 с.	2009	-
6.	Кириллов, В.В.Отечественная история в схемах и таблицах [Текст]/ В. В. Кириллов. - М.: Эксмо, — 320 с.	2009	-
7.	Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов ВУЗов, которые обучаются по	2007	Реком.

	неисторическим специальностям. Гриф МО РФ / В.В. Кириллов. М.: Юрайт-Изда, - 661 с.		
8.	Северинов, К.М.История в схемах и таблицах [Текст]/ К.М. Северинов. – СПб.: Тригон, – 96 с.	2011	-
9.	Фортунатов, В.В. История [Текст] / Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов – СПб.: Питер, – 464 с.	2012	Допущ.

Ресурсы Интернет

Научно-исследовательские институты, исторические факультеты

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Материалы русской истории.

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Исторические источники на русском языке в Интернете -

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Отделение истории Российской Академии Наук

<http://www.ras.ru/>

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по истории

Ассоциация «История и компьютер».

В разделе "Исторические источники" - полнотекстовые материалы электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. Ломоносова; доступны также исторические базы данных и дискуссионный клуб.

<http://kleio.asu.ru/>

Виртуальный музей декабристов

Проект включает в себя иллюстративно-документальный материал по движению декабристов: статьи, труды российских и советских историков, архивные документы, эпистолярное наследие декабристов и их современников, галерею портретов декабристов и их собственных работ.

<http://decemb.hobby.ru>

День Победы

Официальный сайт медиа-обеспечения празднования 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Через систему ссылок сайт объединяет другие российские интернет-ресурсы, специально созданные к 60-летию Победы.

<http://www.9maya.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20>

Интернет-проект «1812 г.»

Содержит более 3 тыс. файлов, в которых сконцентрированы документы о войне 1812 г. Это очень качественный тематический ресурс по отечественной истории, содержащий самую разную информацию. Наибольшую ценность представляет добротная систематизированная библиотека проекта. На сайте есть виртуальная картинная галерея, биографические сведения о военачальниках, статьи в разделе «Армия и вооружение» и т.д.

<http://www.museum.ru/museum/1812>

История.РУ

Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи. Карты. Рефераты. Экзамены.

<http://istorya.ru/>

Проект «Хронос - всемирная история в Интернете»

В значительной степени посвящен истории России.

Содержание:

- подробные хронологические таблицы от древних времен до конца XX века (две позиции - История России и Всемирная История);
- Книги и статьи в разделах (Библиотека, Исторические источники, Статьи на исторические темы);
- обширные разделы Биографический указатель и Предметный указатель;
- Генеалогические таблицы (Россия);

- энциклопедические разделы: Страны и государства, Исторические организации, Религии мира и др. Плюс более 10 отдельных страниц в разделе «Проекты».

<http://hrono.ru/>

Старые газеты

Сайт содержит статьи из советских газет преимущественно 30-50х г. Статистика - газет всего 346; в html - 219, в djvu - 313. <http://oldgazette.ru/>

Виртуальные библиотеки

Антология Древнерусской литературы

Историко-литературный сайт.

Кроме древнерусских текстов размещены:

- Словарь древнерусского языка; Кириллица; Исторические карты;
- Русский хронограф (хронологическая таблица исторических событий от V в. до 1700г.); Великие князья и цари (хронологическая таблица);
- Архитектура древней Руси; Русская икона; Русские святые; Русские митрополиты; Русские Патриархи; Устройство православного храма;
- Органы власти России XVI-XVII вв.; Старинные служилые чины и звания;
- Русские праздники, Древние русские имена; Русская одежда и быт; Русская система мер; Древняя русская кухня и др.

<http://old-ru.ru/>

Битва за Ленинград.

Документы и материалы.

<http://lenbat.narod.ru/>

История России - История нашей страны

Историческая библиотека - книги в zip известнейших историков прошлого и настоящего. Разделы: исторические документы, карты, библиотека, видео.

<http://istorijarossii.narod.ru>

Материалы русской истории

Основные материалы для изучения русской истории. Представлены работы Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.Н. Татищева, митрополита Макария, С.Ф. Платонова и др.

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>.

Scriptorium - Электронная библиотека текстов исторических источников в переводе на русский язык.

Материал сгруппирован по разделам, в том числе «История России в 18-19 вв.», «Новейшая история».

http://www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub_hist/scriptum.html

Электронная библиотека «Российский мемуарий»

<http://fershaL.narod.ru/Index.htm>

Картинная галерея Александра Петрова

Представлены картины художников с сюжетами на темы отечественной истории. Помимо 165 картин имеется раздел с русскими народными песнями (MIDI).

<http://art-rus.narod.ru/>

Энциклопедии, словари, справочники

Великая Империя

Портал посвящен истории России. На сайте находится хронологию исторических событий по векам, биографии царей России, выдающихся русских литераторов, ученых и художников.

<http://imperiya.net/>

«Музеи России»

На сайте размещена информация о 2500 российских музеях, галереях и выставках самых разных категорий. Более тысячи из них — музеи исторической тематики. По каждому представлена краткая информация: коллекции, экскурсии, издания музея.

<http://www.museum.ru/>

Народная война (1941-45гг.)

Воспоминания; летопись; документы; галерея и др.

<http://voina.com.ru/>

Наша Победа День за днем

Полные тексты сводок Совинформбюро, свидетельства участников войны, фронтовые фотографии, плакаты и песни военных лет. Отдельный раздел этого проекта посвящен материалам прессы.

<http://9may.ru/>

Проект «Российская империя в фотографиях»

Содержит подборку из почти 2 тысяч уникальных фотографий, систематизированных по 37 разделам.

<http://aLL-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3>

Сайт «Из архивов русской революции»

Размещены работы В. И. Ленина, Л. Д. Троцкого, Н. И. Бухарина, П. Н. Врангеля, А. И. Деникина, М. В. Фрунзе и др.

<http://magister.msk.ru/Library/revoLt/revoLt.htm/>

Сайт «Противостояние: III Рейх и СССР»

Анализирует силы сторон, боевую технику, данные о потерях, военном производстве. Имеются статьи, галерея цветных фото, материалы о «чудо-оружии».

<http://krieg.wallst.ru/>

Сталинградская битва

История Сталинградской битвы и музей на Мамаевом кургане.

<http://www.stalingrad.ws/> , <http://stalingrad-battle.ru/>

Советский Союз

Здесь Вы найдёте музыку прошлых лет, агитплакаты, статьи о советских вождах и другие материалы. Можно бесплатно скачать плакаты, песни.

<http://slava-cccp.narod.ru/>

Sovetika.ru

Сайт о советской эпохе. Целью сайта является сохранение памяти о советском прошлом и о тех людях, которые это прошлое составляли.

Разделы: Фотогалерея; Библиотека; СССР; Запад; Третий мир; Соцлагерь; Биографии; Летопись и др.

<http://sovetika.ru/>

Статьи, монографии по истории

Великая Отечественная

Сайт с тематическими подборками публикаций (статьи, книги).

<http://gpw.tellur.ru/>

Государство Российское – публикации исторических материалов.

Тексты книг А.В. Воронина «История Российской государственности» и О.В.Ключевского "Курс лекций". Генеалогия русских князей.

<http://lightning.prohosting.com/~rcenter/>

Исторический альманах «Лабиринт времен»

Рассматривает многие спорные вопросы отечественной и всеобщей истории

<http://www.hist.ru/>

«Россия — это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век»

<http://www.pravoslavie.ru/put/040325154633>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Самоконтроль. Сообщения и выступления на занятиях, семинарах. Устный опрос. Экзамен
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Самоконтроль. Сообщения и выступления на занятиях, семинарах. Устный опрос. Экзамен
Усвоенные знания	
З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа Экзамен
З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа Экзамен
З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа Экзамен
З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа

	Экзамен
35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа Экзамен
36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Самоконтроль. Реферат. Сообщения и выступления на уроках, семинарах. Практическая работа Экзамен

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к итоговой аттестации в форме экзамена.

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 90-х гг.
2. Внешняя политика СССР к началу 90-х гг.
3. Политические события в Восточной Европе в 90-е гг.
4. Ликвидация и распад СССР.
5. Образование СНГ и Российская Федерация
6. Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР
7. Участие международных организаций ООН и ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
8. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России
9. Россия на постсоветском пространстве.
10. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Результаты вооруженных конфликтов на Северном Кавказе
11. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
12. Расширение Евросоюза.
13. Формирование мирового рынка труда.
14. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.
15. Назначение и деятельность НАТО. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
16. Формирование массовой культуры.
17. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей
18. Тенденции сохранения национальных и культурных традиций в России.
Свобода совести в России
19. Идеи поликультурности.
20. Молодежный экстремизм
21. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе (политические, социально-экономические, культурные).
22. Нравственные ценности, индивидуальные свободы человека
23. Проблемы в современной науке
24. Основные тенденции развития СССР к началу 90-х гг.
25. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ
26. Роль СМИ в политической жизни общества
27. Политическая элита, особенности её формирования в современной России