



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.05. ГЕОГРАФИЯ

для студентов, обучающихся по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)

Сыктывкар
2022

ББК 65.04
Р13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

Код
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Разработчик

Разработчик		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
Техническую и содержательную экспертизу рабочей программы провели		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Силин Владимир Иванович	Доктор географических наук, доцент	Заведующий кафедрой географии КГПИ

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 6 от «10» июня 2022 г.

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
№73/од от 10.06.2022
М.А.Анкудинова
Подписано цифровой подписью:
М.А.Анкудинова
Дата: 2022.06.15 16:20:13 +03'00'

ББК 65.04
Р13

© ГПОУ РК «Колледж культуры», 2022

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	25
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным
планом

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.05 География является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина ОД.01.05 География является составным элементом федерального компонента среднего общего образования (базовые учебные дисциплины) обязательной части цикла ОД 01.05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.05 География ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической

ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение учебной дисциплины ОД.01.05 География по данной рабочей программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на формирование у обучающихся целостного представления о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

Особенностями рабочей программы являются:

- усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;
- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- увеличен объем содержания по географии России;
- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;
- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Содержание рабочей программы завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание

взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины ОД.01.05 География обучающийся должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий

и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

Результатом освоения учебной дисциплины ОД.01.05 География является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОД.01.05 География:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>60</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>40</u>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>20</u>	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.05 География

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем учебной дисциплины в академических часах	60
2	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (акад.ч.)	40
	из них в форме практической подготовки	17 (43%)
3	Самостоятельная работа обучающегося (акад.ч.)	20
4	Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета (2 семестр)

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ**

наименование

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем учебной дисциплины в академических часах	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторные занятия (Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)				
					Всего (в академических часах)	В форме практической подготовки	в том числе		
							Лабораторные и практические занятия	Другие виды учебных занятий	Курсовая работа/ проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
Раздел 1.	Современные методы географических исследований		4	2	2	1	1		
Тема 1.1. 31,32,У1, У3, У4,У5,У6, ОК10	Лекция: Современные методы географических исследований. Источники географической информации. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Входной контроль. Практическое занятие: Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление карт (картосхем),	р	4	2	2	1	1		

	отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем. <i>Самостоятельная работа:</i> Нанесение основных географических объектов на контурную карту.								
Раздел 2.	Современная политическая карта мира		7	3	4	2	2		
Тема 2.1. 31, У1, У3, У4, У6, ОК10	Лекция: Политическая карта мира. Многообразие стран. Политическая карта мира (регионов, других частей земного шара) как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира. Главные элементы политической карты, прежде всего территория и государственные (политические) границы стран. Современная политическая карта мира и международные отношения. Распад СССР и его последствия на политической карте мира. Раздробление политической карты в Европе и в Азии в 1990-х гг. Практические занятия: Ознакомление с политической картой мира.	р	4	2	2	1	1		

	<p>Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.</p> <p>Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение политической карты мира - географическая номенклатура.</p>								
Тема 2.2. 37, У1, У3, У4, У6, ОК10	<p>Лекция: Государственное устройство стран мира.</p> <p>Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития. Формы правления и политико-административного деления государств мира. Международные отношения. Международные организации.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.</p>	о, р	3	1	2	1	1		
Раздел 3.	Природа и человек в современном мире		4	2	2	1	1		
Тема 3.1. 33, 38, У2, У3, У5, У6, ОК10	<p>Лекция: Мировые природные ресурсы.</p> <p>Основные виды природных ресурсов: минеральные ресурсы, земельные, водные, биологические, климатические,</p>	о, р	4	2	2	1	1		

	<p>рекреационные ресурсы, ресурсы Мирового Океана.</p> <p>География (размещение) природных ресурсов, размещение и обеспеченность ими мира и крупных регионов. Возникновение топливно-сырьевых проблем и пути их решения.</p> <p>Природопользование: рациональное и нерациональное.</p> <p>Ресурсообеспеченность. Оценка основными видами природных ресурсов, проблемы ресурсообеспеченности.</p> <p>Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.</p> <p>Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.</p>								
Раздел 4.	Население мира		12	4	8	3	3		
Тема 4.1. 31, 34,	Лекция: География населения мира. Народонаселение – важнейший элемент	0	4	2	2				

ОК10	<p>Земного шара, главная производительная сила общества.</p> <p>Численность и динамика изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Естественный прирост. Типы воспроизводства населения.</p> <p>Географии населения, взаимосвязи с другими науками, особенно с демографией, этнографией, социологией, экономикой.</p> <p>Основные понятия демографии. Возрастно-половые пирамиды населения. Рост мирового населения в XX веке; его многообразные факторы и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран.</p> <p>"Демографическая революция", ее зависимость от подъема национально-освободительных движений и научно-технической революции (НТР). Два типа воспроизводства мирового населения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара, особенно ряда крупнейших стран.</p>								
Тема 4.2. 34, У6, ОК10	<p>Лекция: Состав и структура населения. Национальный, религиозный, этнический состав. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</p> <p>Расовый и этнический состав населения земного шара. Расы основные и переходные как наследственная</p>	р	4		4	2	2		

	<p>антропо-биологическая категория приспособляемости людей к природным условиям жизни в разных климатических зонах Земли. Этнографическая специфика. Этнические общности как исторические категории, один из важнейших признаков населения. Этногенез и современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. Связь этнических процессов и этнического состава населения с национальным, религиозным составом, демографической ситуацией. Национальный состав населения и государственное строительство (государственность). Этнические, национальные и государственные территории и границы; сложные вопросы и противоречия из-за несовпадения их в ряде районов земного шара. Деление народонаселения на языковые семьи и группы народов. Карта народов мира. Мировые и международные языки. Основные системы письменности. География важнейших мировых и национальных религий.</p> <p>Практическая работа: Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</p>								
<p>Тема 4.3. 31, 34, 35, У2, ОК10</p>	<p>Лекция: Размещение населения, их географические особенности. Миграции населения, основные направления и типы миграций в мире.</p>	<p>р</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		

<p>Расселение населения (два понятия этого термина). Общая картина (карта) расселения (размещения) населения земного шара крайняя неравномерность. Многообразие факторов, обуславливающих расселение населения (заселение) как исторический процесс и как современное размещение – природных, экономических, социальных, политических (государственных), военных, экологических и других. Неразрывная связь размещения населения и хозяйства. Большие различия расселения населения по материкам, регионам, странам, их внутренним районам. Географические формы размещения населения. Формы расселения: сельское и городское население мира. Различия их типов на земном шаре в зависимости от конкретных условий и факторов - исторических, социально-экономических, природных и других, прежде всего от развития и размещения хозяйства. Сети населенных пунктов и территориальные системы расселения. Урбанизация как глобальный сложнейший социально-экономический процесс современности и будущего человечества. Проблемы современной урбанизации.</p> <p>Практические занятия: Анализ особенностей расселения населения в различных странах и</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Объяснение уровня урбанизации и территориальной концентрации населения в отдельных регионах мира.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций (работа в малых группах).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Работа на контурной карте. Основные миграции и их причины.</p>								
Раздел 5.	География мирового хозяйства		4	2	2	1	1		
Тема 5.1. 31, 36, 37, У2, У5, ОК10	<p>Лекция: Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации, размещение его основных отраслей. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.</p> <p>Практическое занятие: Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Определение особенностей размещения</p>	р	4	2	2	1	1		

	различных отраслей мирового хозяйства								
Раздел 6.	География отраслей мирового хозяйства		6	2	4	1	1		
Тема 6.1. 36, У2, У4, ОК10	Лекция: Топливная промышленность мира. Электроэнергетика. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики. Нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира. Черная металлургия: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции. Основные черты географии мировой цветной металлургии и горнохимической промышленности. Особенности развития и размещения мировой машиностроительной, химической и легкой промышленности. Промышленные районы мира. Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Практическая работа: Типы топливных ресурсов и их использование в электроэнергетике. Нефтяная, газовая, угольная промышленность мира «Составление картосхемы «Грузопотоки основных видов топлива»».	о	2		2	1	1		
Тема 6.2. 36, ОК10	Лекция: Химическая, лесная, легкая промышленности. География сельского хозяйства. Типы	о	4	2	1				

	<p>сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты. Сельское хозяйство развивающихся стран, его основные черты; «зеленая революция». Мировое растениеводство. Основные черты географии производство и потребления зерновых культур. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей. Мировое рыболовство. Сельскохозяйственные районы мира. Размещение основных сельскохозяйственных культур. География мирового транспорта. Сухопутный. Воздушный. Водный. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.</p>								
	Регионы и страны мира								
Раздел 7	Зарубежная Европа		2		2	1	1		
Тема 7.1. 31, 37, У2, У4, ОК10	<p>Лекция: Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития.</p>	о, р	2		2	1	1		

	Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Практическое занятие: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.								
Раздел 8.	Зарубежная Азия		2		2	1	1		
Тема 8.1. 31, 37, У2, У4, ОК10	Лекция: Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай, Индия как ведущие страны Зарубежной Азии Практическое занятие: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	о, р	2		2	1	1		
Раздел 9.	Австралия		2		2	1	1		
Тема 9.1	Лекция: Австралия. Территория.	о, р	2		2	1	1		

31, 37, У2, У4, ОК10	<p>Границы. Население. Ресурсы и хозяйство Австралии.</p> <p>Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории, площадь, население. Форма правления; административно-территориальное устройство. Размещение населения, в том числе под влиянием природных условий. Характеристика топливно-энергетического комплекса, металлургии, машиностроения, химической и текстильной промышленности. Особенности структуры земельного фонда; земледельческая направленность сельского хозяйства.</p> <p>Практическое занятие: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.</p>								
Раздел 10	Африка		2		2	1	1		
Тема 10.1. 31, 37, У2, У4, ОК10	<p>Африка</p> <p>Лекция: Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Практическое занятие:</p>		2		2	1	1		

	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.								
Раздел 11	Северная Америка		2		2	1	1		
Тема 11.1. 31, 37, У2, У4, ОК10	Северная Америка Лекция: Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Практическое занятие: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	о, р	2		2	1	1		
Раздел 12	Латинская Америка		2		2	1	1		
Тема 12.1 31, 37, У2, У4, ОК10	Латинская Америка. Лекция: Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности	о, р	2		2	1	1		

	<p>географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Практическое занятие: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.</p>								
Раздел 13	Российская Федерация		2		2	1	1		
Тема 13.1. 39, У6, ОК10	<p>Лекция: Россия в современном мире. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами. Географические аспекты важнейших</p>	р	2		2	1	1		

	социально-экономических проблем России. Практическое занятие: Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.								
Раздел 14	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		2		2	1	1	1	
Тема 14.1. 38, У4, У6, ОК10	Лекция-дискуссия: Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Практическое занятие: Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи глобальных проблем человечества. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни		2		2	1	1	1	

	населения в различных странах и регионах мира								
31-39, У3, У6	Дифференцированный зачет в форме защиты реферата / индивидуального проекта	п	2		2				
31-39, У3, У6	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка индивидуального реферата/проекта.	п	5	5					
	Всего 60/20/40 Из них 17 часов в форме практической подготовки		60	20	40	17	16	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.05 География

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета социально-экономических дисциплин
указывается наименование

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Максаковский, В. П. География : 10–11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / В. П. Максаковский. – Москва : Просвещение, 2016 – 416 с. – ISBN 978-5-09-037738-6. – Текст : непосредственный.	Ф
2	Печатные пособия	
2.1	Схемы по основным разделам курсов	Ф
2.2	Диаграммы и графики	Ф
2.3	Атласы	Д
3	Наглядные пособия	
3.1	Настенные карты: «Политическая карта мира»	
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Электронный учебно-методический комплект по дисциплине	Д
3.2	Каталог цифровых образовательных ресурсов	Д
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>(текстовый редактор, редактор создания презентации)</i>	Д
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы по разным разделам курса	Д
4.2	Слайды по разным разделам курса	Д
5	Демонстрационное оборудование (ММ-проектор)	
5.1	Мультимедиа проектор	

Условные обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Технические средства обучения (средства ИКТ)		
1	Компьютер	
2	Мультимедиа проектор	
3	Колонки	
4	Экран (на штативе или навесной)	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - Москва : Русское слово, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-533-00965-2. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374135/reading (дата обращения: 24.05.2022). - Текст: электронный.	2020	
2.	Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - Москва : Русское слово, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-00870-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374136/reading (дата обращения: 24.05.2022). - Текст: электронный.		
3.	Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - Москва : Русское слово, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-533-00871-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374137/reading (дата обращения: 24.05.2022). - Текст: электронный.		
4.	Максаковский, В. П. География : 10–11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / В. П. Максаковский. – Москва : Просвещение, 2016 – 416 с. – ISBN 978-5-09-037738-6. – Текст : непосредственный.	2016	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Атлас Республики Коми / науч. ред. Э. А. Савельева ; отв. ред. Е. В. Корниенко. - Москва : Феория, 2011. - 447 с. - ISBN 978-5-91796-023-4. – Текст : непосредственный.	2011	Допущ.

2.	Большая школьная энциклопедия. Т. 1. Естественные науки / гл. ред. и авт. сост. С. Исмаилова. – Москва : Русское энциклопедическое товарищество, 2003. – 702 с. - ISBN 5-901227-41-7. – Текст : непосредственный.	2003	Допущ.
3.	Географический энциклопедический словарь : географические названия / гл. ред. В. М. Котляков. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 2003. – 903 с. – ISBN 5-85270-216-1. – Текст : непосредственный.	2003	Допущ.
4.	География : учебник для студентов / Е. В. Баранчиков, С. А. Горохов А. Е. Козаренко ; под ред. Е. В. Баранчикова. – Москва : Академия, 2012. – 480 с. – ISBN 978-5-7695-9403-8. – Текст : непосредственный.	2012	Реком.
5.	География : справочник школьника / сост. Т. С. Майорова. - Москва : Слово : АСТ, 1997. – 574 с. - ISBN 5-15-000457-X. - Текст : непосредственный.	1997	Допущ.
6.	Гладкий, Ю. Н. Глобальная география : 10-11 класс : учебное пособие для учащихся / Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. – Москва : Дрофа, 2009. - 320 с. – ISBN 978-5-358-04534-7. – Текст : непосредственный.	2009	Реком.
7.	Довгань, Г. Д. Страноведение : справочник / Г. Д. Довгань, А. И. Сиротенко, А. Г. Стадник. – Харьков : «Ранок», 2010. – 480 с. – ISBN 978-966-08-1737-1. – Текст : непосредственный.	2010	Допущ.
8.	Иллюстрированный атлас мира / ред. А. Л. Окатова. – Москва : Дизайн. Информация. Картография : Астрель : АСТ, 2000. – 109 с. – ISBN 5-287-00006-5. – Текст : непосредственный.	2000	Допущ.
9.	Кузнецов, А. П. География. Население и хозяйство мира : 10 класс : учебник для учащихся / А. П. Кузнецов. - Москва : Дрофа, 2000. - 304 с. - ISBN 5-7107-3715-1. – Текст : непосредственный.	2000	Допущ.
10.	Максаковский, В. П. Географическая картина мира : [2 кн]. Кн. 1. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - Москва : Дрофа, 2004. – 495 с. - ISBN 5-7107-8776-0. – Текст : непосредственный.	2004	Допущ.
11.	Максаковский, В. П. Географическая картина мира : [в 2 кн.]. Кн. 2. Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. - Москва : Дрофа, 2005. – 480 с. - ISBN 5-7107-8872-4. – Текст : непосредственный.	2005	Допущ.
12.	Максаковский, В. П. География. Экономическая и социальная география мира : 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / В. П. Максаковский. - Москва : Просвещение, 2014. - 397 с. - ISBN 978-5-09-032165-5. – Текст : непосредственный.	2014	Реком.
13.	Машбиц, Я. Г. Основы страноведения : кн. для учителя / Я. Г. Машбиц. - Москва : Просвещение, 1999. – 267 с. - ISBN 5-09-007752-5. – Текст : непосредственный.	1999	Реком.
14.	Петрова, Н. Н. География России : полная энциклопедия / Н. Н. Петрова. - Москва : Эксмодетство, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-699-86564-2. – Текст : непосредственный.	2017	Допущ.
15.	Петрова, Н. Н. География. Современный мир : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Петрова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 223 с. – ISBN 978-5-91134-961-5. – Текст : непосредственный.	2015	Допущ.
16.	Петрова, Н. Н. География. По материкам и океанам / Н. Н. Петрова ; под ред. С. М. Говорушко. - Москва : Эксмо, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-699-65537-3. – Текст : непосредственный.	2013	Допущ.

17.	Северная энциклопедия / рук.проекта В. Д. Голубчикова, З. И. Хвтисиашвили ; сост. Е. Р. Акбальян. - Москва : Европейские издания, 2004. – 1200 с. - ISBN - 5-98797-001-6. – Текст : непосредственный.	2004	Допущ.
18.	Страны и народы : научно-популярное географо-этнографическое издание : в 20 т. / гл. редкол.: Ю. В. Бромлей (пред.) [и др.]. - Москва : Мысль, 1978-1985. – Текст : непосредственный.	1978-1985	Реком.
19.	Страны и регионы мира 2003 : экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова. – Москва : Проспект, 2003. – 614 с. - ISBN 5-98032-260-4. – Текст : непосредственный.	2003	Допущ.
Интернет-ресурсы:			
1. Журнал «География» : [сайт] – URL : https://geo.1sept.ru/ (дата обращения: 04.03.2020). – Текст : электронный.			
2. Страны мира: географический справочник : [сайт] - URL : http://geo.historic.ru (дата обращения: 04.03.2020). – Текст : электронный			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.05 География

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольной работ, тестирования, работ по контурным картам, составление таблиц, картосхем, диаграмм, географических карт, а также выполнения обучающимися рефератов/индивидуальных проектов.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; - традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; - численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; - проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; - географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда; <p>ОК10.</p>	<p>Текущий контроль Тестирование Практическая работа Работа по контурным картам Составление таблиц, картосхем, диаграмм, географических карт</p> <p>Дифференцированный зачет Защита реферата / индивидуального проекта</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- 	

экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
-сопоставлять географические карты различной тематики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
-выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет;
правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;
ОК10

4.2. Примерный перечень темы рефератов/ индивидуальных проектов для проведения промежуточной аттестации (2 семестр)

Примерные темы рефератов и индивидуальных проектов

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.

- 17.Международный туризм в различных странах и регионах мира.
- 18.«Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- 19.Запад и Восток Германии сегодня.
- 20.Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
- 21.Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
- 22.Особенности политической карты Африки.
- 23.Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
- 24.Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
- 25.Географический рисунок хозяйства США.
- 26.Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
- 27.Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
- 28.Особенности современного экономико-географического положения России.
- 29.Внешняя торговля товарами России.
- 30.Глобальная проблема изменения климата.