



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

для студентов, обучающихся по специальности

**51.02.01 Народное художественное творчество  
(по видам)**

Сыктывкар  
2022

**ББК 20.1  
Р13**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования

**51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

Разработчик		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Матвиец Ирина Валериевна	-	Преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 6 от «10» июня 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
№73/од от 10.06.2022

М.А.Анкудинова Подписано цифровой подписью:  
М.А.Анкудинова  
Дата: 2022.06.17 12:47:26 +03'00'

**ББК 20.1  
Р13**

© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2022

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

ГПОУ РК "Колледж культуры"

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования  
название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в цикл дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ЕН. 00.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование знаний по общим вопросам экологии, экологическим основам природопользования;
- умение использовать полученные знания и навыки по экологии в своей профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение предмета «Экологические основы природопользования» по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие пониманий законов природы, умение использовать приобретенные знания и навыки в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение экологической культуры; расширение экологического кругозора обучающихся, знаний об экологических основах природопользования; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и

реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

**В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен:**

**уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории Российской Федерации и Республики Коми.

**5.1 Результатом освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение Рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем учебной дисциплины в академических часах	51
2	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (акад. ч.)	34
	из них в <b>форме практической подготовки</b>	14 (41%)
3	Самостоятельная работа обучающегося (акад. ч.)	17
4	Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета (1 семестр)

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

Наименование программы

**51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем учебной дисциплины в академических часах	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторные занятия (Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)					
					Всего (в академических часах)	В форме практической подготовки	в том числе			
							Лабораторные и практические занятия	Другие виды учебных занятий	Курсовая работа/ проект	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>1 семестр</b>										
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в курс «Экологические основы природопользования»</b>		<b>2</b>		<b>2</b>					
Тема 1.1 34, ОК1.	Экология как наука. Предмет изучения экологии. Понятие об «Экологических основах природопользования». Анализ и прогноз экологические последствия различных видов деятельности. Принципы и методы рационального природопользования.	О, Р	2		2					
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные экологические законы</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
Тема 2.1. У1, ОК2, ПК3.1, ПК3.4	Экологические факторы. Антропогенное воздействие на окружающую среду. <b>Лабораторная работа №1</b> Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах Республики Коми. Решение ситуативных задач (работа в малых группах).	О, Р	2		2	2	2			



Тема 2.2. У2,ОК2, ОК3,ОК, ОК6,ОК7 ПК3.4.	Основные среды жизни. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания. <b>Лабораторная работа №2</b> Клетка-основа жизни. Строение растительной и животной клетки под микроскопом.	О, Р	2		2	2	2		
Тема 2.3. 31, ОК2	Биологический оптимум. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. <b>Лабораторная работа №3</b> Приспособленность организмов к среде обитания на примере кактуса.	О,Р	2		2	2	2		
Тема 2.4. 31, ПК3.4	Приспособительные формы и ритмы жизни. Приспособленность животных к жизни на Севере. <b>Демонстрация виртуальной образовательной лаборатории</b> Реакция организма на влияние экологических факторов Правило Аллена Правило Бергмана	О, Р	2		2				
Тема 2.5. ОК6	Типы взаимодействия организмов. <b>Демонстрация виртуальной образовательной лаборатории</b> Взаимоотношения организмов Паразит- хозяин Конкуренция Многообразие связей в биогеоценозе	О,Р	2		2				
Тема 2.6. У1,У3, ОК2,ОК3 ОК4,ОК5	Экологические законы. Колебание численности, закон конкурентных отношений в природе. <b>Контрольная работа</b> по теме	О,Р,П	4	2	2				

OK6,OK7 OK8,OK9	«Основные экологические законы». <b>Самостоятельная работа</b> Составление схем «Конкурентные отношения насекомоядных птиц на примере лесных обитателей Республики Коми».								
<b>Раздел 3.</b>	<b>Учение о популяциях и экосистемах</b>		<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	
Тема 3.1. OK6	Популяция, ее демографическая структура. Проблема перенаселенности планеты.	О	2		2				
Тема 3.2. 32., 310, 311, 312, OK1,OK2	Экосистема, ее свойства. Агроценоз. Охраняемые природные территории Российской Федерации и Республики Коми. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды (лекция-беседа). <b>Самостоятельная работа</b> Дендропарк ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ» как место сохранения растений, занесенных в Красную Книгу Республики Коми.	О, Р	3	1	2			2	
Тема 3.3. OK6	Саморазвитие экосистем	О, Р	1		1				
Тема 3.4. У2,33, OK2,OK3 OK4,OK5 OK6,OK7 OK8,OK9	Смена экосистем. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. <b>Самостоятельная работа</b> Составление схем «Смена елового леса на болотную экосистему», «Смена пустоши на экосистему лиственного	О	3	2	1				

	леса»								
Тема 3.5. У1, ОК2	Смена экосистем под влиянием антропогенных факторов. <b>Самостоятельная работа</b> Составление схем «Заращение брошенного поля», «Изменение экосистемы болото при осушении его человеком».	Р,П	4	2	2				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Учение о биосфере</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Тема 4.1. 33, ОК6	Биосфера. Учение о биосфере и ноосфере В.И.Вернадского	О	2		2				
Тема 4.2. У1,У3,32, 38,ОК2, ОК3,ОК4 ПК3.1, ПК 3.4	Свойства живого вещества. Значение и развитие теории В.И. Вернадского. Методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования. <b>Лабораторная работа №4</b> Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. <b>Самостоятельная работа</b> Отметить пути развития ноосферы. Подготовка докладов с презентацией по темам: «Учение о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского».	Р, П	3	1	2	2	2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Историческое развитие экологических связей человечества</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Тема 5.1. У1,У3,32, 38,ОК2, ОК3,ОК4 ПК3.1, ПК3.4	Историческое развитие экологических связей человечества. Современность и будущее. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	О, П,Р	3	1	2	2	2		

	<p><b>Лабораторная работа №5</b>  Определение уровня концентрации углекислого газа в аудитории.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Письменно отметить основные этапы исторического развития коми народа, подвести «черту» в понимании развития ноосферы на примере Республики Коми, используя понятия «альтернативные источники энергии; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду и методы экологического регулирования; основные группы отходов и источники их образования».</p> <p>Подготовка докладов с презентацией по темам: «Личная ответственность человека за охрану окружающей среды», «Современные проблемы охраны природы».</p>								
Тема 5.2. У1,У3, 32,39,310, 311,312, ОК2,ОК3 ОК4	<p>Человек-биосоциальный вид. Развитие пищевых и информационных связей. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить краткие сообщения по информационным связям человека. Подготовка докладов с презентацией: «Современные проблемы охраны природы», «Рациональное использование природных ресурсов», «Охраняемые территории Республики Коми», «Особо охраняемые природные территории России», «Лесные ресурсы</p>	О, Р, П	4	2	2				

	Республики Коми», Водные ресурсы Республики Коми», «Федеральный закон «Об охране окружающей среды», «Экологическое законодательство», «Экологические права граждан», «Экологические обязанности граждан».								
<b>Раздел 6.</b>	<b>Глобальные экологические проблемы.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 6.1. 38,39	Глобальные экологические проблемы. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности (лекция-беседа).	П, Р	2		2	2		2	
Тема 6.2. У2,У3,33, 34,35, ОК1,ОК2 ОК3,ОК4 ОК5,ОК6 ОК7,ОК8 ОК9, ПК3.4.	Дифференцированный зачет (в форме защиты проекта).	П	2		2	2			2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Подготовка проекта	Р, П	6	6					
			<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Всего 51/17/34, Из них 14 часов в форме практической</b>								

<b>ПОДГОТОВКИ</b>									
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

О- ознакомительный (узнавание ранее изученных объемов, свойств);

Р- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

П- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
*указывается наименование*

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1.1	Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – Москва : Академия, 2018. – 237 с. – ISBN 978-5-4468-7249-7. – Текст : непосредственный.	Ф
2	<b>Оборудование учебной аудитории</b>	
3.1	Посадочные места для обучающихся	К
3.2	Рабочее место преподавателя	К
4	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
4.1.	Электронный учебно-методический комплект «Зеленый пакет»	Д
	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>(текстовый редактор, редактор создания презентации)</i>	
5	<b>Экранно-звуковые пособия (в цифровом виде)</b>	
5.1	Видеофильмы и презентации по разделам Основные экологические законы, Учение о популяциях и экосистемах, Учение о биосфере, Глобальные проблемы человечества	Д
6	<b>Демонстрационное оборудование (ММ-проектор)</b>	
6.1	Мультимедиа проектор	

#### Условные обозначения:

*Д* – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

*К* – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

*Ф* – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

*П* – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
1	Компьютер	
2	Мультимедиа проектор	
3	Колонки	
4	Экран (на штативе или навесной)	

**3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**  
**дополнительной литературы**

**Основные источники:**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1.	Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – Москва : Академия, 2018. – 237 с.– ISBN 978-5-4468-7249-7. – Текст : непосредственный.	2018	Реком.

**Дополнительные источники:**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1.	Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд. – Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2013. – 255 с. – ISBN 978-5-8199-0145-8. – Текст : непосредственный.	2013	Реком.
2.	Девственные леса Республики Коми : Памятник Всемирного и природного наследия ЮНЕСКО / под ред. А. И. Таскаева. – Москва : Феория, 2005. – 351 с. – ISBN 5-287-00262-9. – Текст : непосредственный.	2005	
3.	Зеленый пакет : руководство для преподавателя : [комплект образовательных материалов для учителей общеобразовательных и специальных школ, а также преподавателей дополнительного образования] / Министерство окружающей среды Финляндии, Министерство окружающей среды Швеции, Министерство окружающей среды Норвегии, Правительство Республики Коми, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми ; [рук. проекта Климент Минджов; науч. ред. А. В. Щербаков. - Сентендре (Венгрия) : РЭЦ, 2009. – 300 с. + 4 эл. опт. диск (CD-DV). – ISBN 978-963-9638-41-9. – Текст : непосредственный.	2009	
4.	Красная книга Республики Коми / под ред. А. И. Таскаева; Мин-во природных ресурсов и охраны окружающей среды РК, Институт биологии Коми научного центра Уральского отделения РАН. - Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2009. – 791 с. – ISBN 978-5-7934-0306-1. – Текст : непосредственный.	2009	
5.	Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением	2018	Реком.



	«Федеральный институт развития образования» / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – Москва : Академия, 2018. – 237 с.– ISBN 978-5-4468-7249-7. – Текст : непосредственный.		
6.	Леса Республики Коми / под ред. Г. М. Козубова, А. И. Таскаева. – Москва : «Дизайн. Информация. Картография», 1999. – 331 с. : ил., карт. - ISBN 5-287-00002-2. – Текст : непосредственный.	1999	
7.	Маринченко, А. В. Экология: учебное пособие / А. В. Маринченко. – Москва : Дашков и К, 2007. – 328 с. - ISBN 978-5-91131-355-5. – Текст : непосредственный.	2007	Реком.
8.	Национальный парк Югыдва / под ред. В. И. Пономарева. – Москва : «Дизайн. Информация. Картография», 2001. – 208 с. : цв. ил. - ISBN 5-287-00028-6. – Текст : непосредственный.	2001	
9.	Особо охраняемые природные территории Койгородского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 10 с.– Текст : непосредственный.	2011	
10.	Особо охраняемые природные территории Корткеросского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 26 с. – Текст : непосредственный.	2011	
11.	Особо охраняемые природные территории Прилузского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 6 с.– Текст : непосредственный.	2011	
12.	Особо охраняемые природные территории регионального (республиканского) значения Сыктывдинского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 14 с.– Текст : непосредственный.	2011	
13.	Особо охраняемые природные территории регионального (республиканского) значения Сысольского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 10 с.– Текст : непосредственный.	2011	
14.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: Удорский район / отв. испол. А. А. Боос. – Сыктывкар, 2011. – 24 с. – Текст : непосредственный.	2011	
15.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: Усть-Куломский район / отв. испол. А. А. Боос. – Сыктывкар, 2011. – 28 с. – Текст : непосредственный.	2011	
16.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: Усть-Вымский район / отв. испол. А. А. Боос. – Сыктывкар, 2011. – 12 с.– Текст : непосредственный.	2011	
17.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: итоги пробелов и перспективы развития. – Сыктывкар, 2011. – 256 с. – Текст : непосредственный.	2011	
18.	Передельский, Л. В. Экология : учебник / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. – Москва : Проспект, 2009. – 507 с. - ISBN 978-5-222-15208-9.	2009	

	– Текст : непосредственный.		
19.	Республика Коми. Достопримечательности, памятники, события : путеводитель / сост. И. Н. Котылева. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2014. – 103 с.- ISBN978-5-7934-0599. – Текст : непосредственный.	2014	
20.	Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования: допущено Министерством образования РФ : учебник для студентов СПО / Т. П. Трушина. –Ростов-на-Дону, 2010. – 408 с.- ISBN978-5-222-16370-2. – Текст : непосредственный.	2010	Допущ
21.	Чернова, Н.М. Экология : 10-11 классы : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. – Москва : Дрофа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-358-16572-4. – Текст : непосредственный.	2016	Реком.

### Ресурсы Интернет:

1. Виртуальная образовательная лаборатория ВиртуЛаб : [сайт] – URL : <http://www.virtulab.net/> (дата обращения: 13.03.2020). – Текст : электронный.
2. Красная книга Республики Коми : [сайт]- URL : <https://mpr.rkomi.ru/dokumenty/krasnaya-kniga-respubliki-komi> (дата обращения: 25.03.2020). – Текст : электронный.
3. Особо охраняемые природные территории и объекты России (ООПТ) : [сайт] - URL : <https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/> (дата обращения: 25.03.2020). – Текст : электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : [сайт] – URL : <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и контрольных работ, устных и письменных опросов, тестирования, а также подготовкой обучающимися докладов, индивидуальных проектов.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ПК 3.1., ПК 3.4., ОК 2.	Доклады Лабораторная работа №1
2	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; ПК 3.4., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК9.	Лабораторная работа №2, дифференцированный зачет
3	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9.	Доклады Устный опрос, дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания</b>		
1	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; ПК 3.4., ОК 2., ОК 3.	Лабораторная работа №3, контрольная работа
2	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ОК 2., ОК 3., ОК 4.	Составление интеллект-карты
3	условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК9.	Дифференцированный зачет
4	принципы и методы рационального природопользования; ОК 2., ОК 3.	Дифференцированный зачет
5	методы экологического регулирования; ОК2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК9.	Устный опрос, дифференцированный зачет
6	принципы размещения производств различного типа; ОК2., ОК 3.	Устный опрос
7	основные группы отходов, их источники и масштабы образования; ПК 3.1., ПК 3.4., ОК 2.	Лабораторная работа №4

8	понятие и принципы мониторинга окружающей среды; ПК 3.1., ПК 3.4., ОК 2.	Лабораторная работа №5
9	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; ОК 1., ОК 3	Доклады Тестирование
10	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; ОК 2., ОК 3.	Доклады Тестирование
11	природоресурсный потенциал Российской Федерации; ОК 1., ОК 2.	Доклады Письменный опрос
12	охраняемые природные территории Российской Федерации и Республики Коми. ОК 1., ОК 2.	Доклады Письменный опрос

#### **4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации (1 семестр)**

##### **Примерный перечень тем индивидуальных проектов:**

1. Особенности взаимодействия общества и природы.
2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
3. Принципы и методы рационального природопользования.
4. Методы экологического регулирования.
5. Принципы размещения производств различного типа.
6. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.
7. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.
8. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.
9. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
10. Международные организации, занимающиеся проблемами сохранения ресурсов биосферы.
11. Город как среда обитания человека.
12. Шум и вибрация в городе: влияние шума на организм человека.
13. Экологические вопросы строительства в городе.
14. Экологические проблемы автотранспорта: автомобильные дороги и дорожное строительство.
15. Сельская местность как среда обитания человека: экологические проблемы сельских поселений.
16. Экологические права и обязанности граждан в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.
17. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.
18. Природоресурсный потенциал Республики Коми.
19. Устойчивое развитие как цивилизационный выбор.

20. Устойчивость и развитие: понятие, концепция, причины ее возникновения
21. Экологические кризисы в истории человечества.
22. Причины возникновения глобальных экологических проблем.
23. Наиболее острые для человечества экологические проблемы, которые остаются нерешенными.
24. Современные подходы к решению проблемы устойчивого развития.
25. Экологические проблемы России.
26. Конференции ООН в Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию в 1992 г. по устойчивому развитию в 2012 г.
27. Возможности управления экологическими системами.
28. История охраны природы в России (Петровская эпоха)
29. Охрана природы в послепетровский период до 1917 года.
30. Охрана природы в советское время.
31. Охрана природы в России в постсоветский период.
32. Природные парки и памятники природы Российской Федерации.
33. Государственные природные заказники Российской Федерации.
34. Дендрологические парки и ботанические сады Российской Федерации.
35. Особо охраняемые природные территории Республики Коми.

*Обучающийся может самостоятельно предложить тему индивидуального проекта, согласовав ее с преподавателем.*

#### **Примерный перечень продуктов индивидуального проекта:**

-Мультимедийный продукт:

- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Презентация (Power Point)
- Буклет (Publisher);

-Выставка;

-Макет;

-Брошюра;

-Стендовый доклад;

-Статья

- Плакат и т.д.