



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В.Т. ЧИСТАЛЕВА**

**УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**для студентов, обучающихся по специальностям**

**51.02.01 Народное художественное творчество  
(по видам)**

**Этнохудожественное творчество  
Театральное творчество  
Хореографическое творчество**

**Сыктывкар  
2022**

**ББК 22.1:32.81**  
**Р13**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальностям среднего профессионального образования

**51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

Составитель:

Веснин Игорь Николаевич, преподаватель информатики ГПОУ РК  
«Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 6 от «10» июня 2022 г.

Утверждено

Приказом директора

ГПОУ РК «Колледж культуры»

№73/од от 10.06.2022

**М.А.Анкудинова**

Подписано цифровой  
подписью: М.А.Анкудинова  
Дата: 2022.06.17 12:32:02 +03'00'

**ББК 22.1:32.81**

**Р13**

© ГПОУ РК «Колледж культуры», 2022

## Содержание

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                                                                              | 4  |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Информационные технологии» .....                                                | 7  |
| Место учебной дисциплины в учебном плане .....                                                                           | 9  |
| Результаты освоения учебной дисциплины .....                                                                             | 10 |
| Содержание учебной дисциплины .....                                                                                      | 14 |
| Тематическое планирование .....                                                                                          | 18 |
| Тематический план .....                                                                                                  | 19 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информационные технологии» ..... | 20 |
| Рекомендуемая литература .....                                                                                           | 22 |
| Календарно-тематический план .....                                                                                       | 25 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....                                                          | 27 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информационные технологии» предназначена для изучения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

При освоении специальностей СПО (гуманитарный профиль) информационные технологии изучаются как учебная дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла в объеме 38 ч. В ГПОУ РК «Колледж культуры» на информационные технологии отводится 57 часов, в том числе 38 часов аудиторной нагрузки.

Содержание программы «Информационные технологии» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у студентов профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение информационных технологий при овладении студентами данными специальностями.

В тематическом планировании предусмотрен резерв учебного времени, предоставляющий возможность преподавателю обобщить изученные темы, разделы, включить в содержание обучения дополнительный профессионально значимый материал.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: реферирование текстов, выполнение учебных заданий, решение задач, создание презентаций, сайта, учебной web-страницы, анимированных технологических процессов, подготовка докладов, работа в сети, поиск и обработка информации, овладение компьютерными технологиями.

Программа содержит примерную тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности студентов в процессе изучения информационных и телекоммуникационных технологий.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информационных технологий имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО дисциплина «Информационные технологии» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы – более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» включает следующие разделы:

- Автоматизированная обработка информации;
- Прикладное программное обеспечение;
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информационных технологий для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информационных технологий на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у студентов формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по компьютерным технологиям, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Освоение учебной дисциплины «Информационные технологии», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентировано внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение дисциплины «Информационные технологии» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане место учебной дисциплины «Информационные технологии» – в составе обязательной части цикла ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современных информационных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;



- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет.

**знать:**

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий, методы защиты информации.

**Владеть следующими компетенциями:**

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**ОК 7** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.7** Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

**ПК 3.1** Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

**ПК 3.2** Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

**ПК 3.5** Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информационных технологий при освоении специальностей СПО.

### **1. Автоматизированная обработка информации**

1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Значение информационных технологий при освоении специальности 51.02.01.

#### ***Практические занятия***

- Поисковая деятельность в Интернете.
- Работа с образовательными ресурсами общества, относящимися к НХТ.
- Специальное ПО.
- Портал государственных услуг.

1.2. Математическая обработка числовых данных.

#### ***Практические занятия***

- Использование различных возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий.
- Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).
- Представление результатов выполнения расчетных задач средствами инфографики.
- Программы прикладной математики и информатики.

### **2. Прикладное программное обеспечение**

2.1. Пакеты прикладных программ.

#### ***Практическое занятие***

- Системы счисления калькулятора Windows.
- Создание архива данных. Извлечение данных из архива.
- Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объём. Учет объема файла при его хранении и передаче.
- Запись информации на электронные носители. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.
- Практико-ориентированные задачи в MS Excel.
- Создание различных форм представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы.

## 2.2. Возможности издательских систем. Программы обработки текста.

### ***Практические занятия***

- Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста.
- Использование систем проверки орфографии и грамматики.
- Дизайн текстовых документов. Возможности систем распознавания текстов.
- Гипертекстовое представление информации.
- Выполнение заданий с профессиональной направленностью в MS Word.

## 2.3. Системы управления базами данных.

### ***Практические занятия***

- Создание базы данных. Поиск информации с применением правил построения запросов. Сортировка информации и использование фильтров. Формы и отчеты.
- Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.
- Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий профессиональной направленности из различных предметных областей в MS Access.

## 2.4. Компьютерная графика.

### ***Практические занятия***

- Программы обработки графики. Растровые редакторы. Векторные редакторы.
- Создание рисунков, чертежей. Графические представления реального объекта; осуществление простейшей обработки цифровых изображений.
- Работа в САПР.
- Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.
- Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов.

## **3. Телекоммуникационные технологии**

### 3.1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

#### ***Практические занятия***

- Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.
- Защита информации, антивирусная защита.

### 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

#### ***Практические занятия***

- Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
- Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

3.3. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

***Практические занятия***

- Примеры работы на арт-портале «Мировая художественная культура», с интернет-библиотекой и пр.
- Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.
- Выполнение проектов, создание учебных страничек, составление рефератов по тематике выбранной специальности.

3.3.1. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

***Практические занятия***

- Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
- Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

3.3.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

***Практические занятия***

- Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.
- Формирование адресной книги.

3.4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

***Практическое занятие***

- Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

3.5. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

***Практическое занятие***

- Электронные СМИ.
- Дистанционное обучение, тестирование, анкетирование.
- Использование сетевых ресурсов в профессиональной деятельности.

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

*1. Автоматизированная обработка информации*

- Программы динамической обработки данных.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

## *2. Прикладное программное обеспечение*

- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Создание структуры базы данных – классификатора.
- Графическое представление процесса.
- Музыкальная открытка.
- Реферат «Виртуальные музеи».
- Реферат «Маркетинговые коммуникации в социально-культурной сфере».
- Вернисаж работ на компьютере.
- Презентация с учетом профессиональной направленности.
- Презентация о себе.
- Презентация «Я и моя группа».
- Презентация «Символика Коми».
- Презентация «Этнокультура».
- Презентация «Виды танца».
- Презентация «История театра».
- Презентация «Творческая художественная деятельность в РК».
- Презентация «Музеи в Республике Коми».
- Резюме (шаблон программы).

## *3. Телекоммуникационные технологии*

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Реферат «Справочные ресурсы сети Интернет».
- Электронная библиотека.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Гуманитарный профиль профессионального образования

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информационные технологии» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет по специальностям 51.02.01 – 57 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включая практические занятия – 38 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 19 часов.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование раздела                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов              |                                          |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | максимальная учебная нагрузка | обязательная аудиторная учебная нагрузка | самостоятельная учебная работа |
| Автоматизированная обработка информации.                                                                                                                                                                                                                       | 15                            | 10                                       | 5                              |
| Прикладное программное обеспечение.                                                                                                                                                                                                                            | 32                            | 20                                       | 12                             |
| Телекоммуникационные технологии.                                                                                                                                                                                                                               | 10                            | 8                                        | 2                              |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>57</b>                     | <b>38</b>                                | <b>19</b>                      |
| Из них в форме практической подготовки                                                                                                                                                                                                                         | 57                            | 38                                       | 19                             |
| <b><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></b><br>Подготовка устных выступлений по заданным темам, групповых и индивидуальных проектов с использованием информационных технологий, выполнение учебных заданий на компьютере и дистанционно, решение задач. |                               |                                          |                                |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>                                                                                                                                                                                      |                               |                                          |                                |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Освоение программы учебной дисциплины «Информационные технологии» проходит в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информационных технологий входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информационных технологий удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационные технологии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информационные технологии»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи;



- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информационные технологии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по компьютерным технологиям и сетям, словарями, справочниками по ИКТ и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информационные технологии» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по ИТ, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

| №  | Выходные данные печатного издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Год издания | Гриф               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| 1. | Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489604">https://urait.ru/bcode/489604</a> (дата обращения: 04.07.2022).                             | 2022        | Гриф<br>УМО<br>СПО |
| 2. | Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490102">https://urait.ru/bcode/490102</a> (дата обращения: 04.07.2022). | 2022        | Гриф<br>УМО<br>СПО |
| 3. | Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). —                                                                                                                                                                                                         | 2022        | Гриф<br>УМО<br>СПО |

|  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490103">https://urait.ru/bcode/490103</a> (дата обращения: 04.07.2022). |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Дополнительная литература

| №  | Выходные данные печатного издания                                                                                                                                                                                             | Год издания | Гриф     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1. | Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.                               | 2016        | Допущено |
| 2. | Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ: рекомендовано Министерством образования и науки РФ: учебник для 10 класса: базовый уровень / Н. Д. Угринович. – 10-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 214 с.                 | 2013        | Реком.   |
| 3. | Курилова А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Курилова, О.В. Оганесян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с. | 2017        | Допущено |
| 4. | Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Остроух. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.                                     | 2016        | Допущено |
| 5. | Борисов, Н.А. Информационные компьютерные сети [Текст]: / Н. А. Борисов, А.А. Лукин. - М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова                                                                                                           | 2002        |          |
| 6. | Макарова, Н.В. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере [Текст]: Учебное пособие для ВУЗов / Н. В. Макарова. – М.: Издательство «Финансы и статистика»                                                       | 2008        | Реком.   |

## Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| №                                                        | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала;<br>лабораторные работы и практические занятия;<br>самостоятельная работа обучающихся;<br>курсовая работа (проект) | Уровень<br>усвоения | Макс. уч.<br>нагрузка | Из них в форме<br>практической<br>подготовки | Самост. уч.<br>нагрузка | Обязательные учебные занятия |              |              |               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------|--------------|---------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                 |                     |                       |                                              |                         | Всего                        | В том числе  |              |               |
|                                                          |                                                                                                                                                                                 |                     |                       |                                              |                         |                              | До 25<br>чел | До 15<br>чел | Инд.<br>1 чел |
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                               | 3                   | 4                     |                                              | 5                       | 6                            | 7            | 8            | 9             |
| <b>2 курс 4 семестр</b>                                  |                                                                                                                                                                                 |                     |                       |                                              |                         |                              |              |              |               |
| <b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b> |                                                                                                                                                                                 |                     |                       |                                              |                         |                              |              |              |               |
| 1.                                                       | Построение и функционирование современных персональных компьютеров.                                                                                                             | 1                   | 2                     | 2                                            |                         | 2                            |              | 2            |               |
| 2.                                                       | Автоматизация информационных процессов. Самостоятельная работа: реферат «Компьютер в нашей жизни».                                                                              | 2                   | 2                     | 2                                            | 1                       | 1                            |              | 1            |               |
| 3.                                                       | Электронные таблицы.                                                                                                                                                            | 2                   | 1                     | 1                                            |                         | 1                            |              | 1            |               |
| 4.                                                       | Практическая работа. Типы данных. Использование формул. Самостоятельная работа: работа в программе.                                                                             | 2                   | 2                     | 2                                            | 1                       | 1                            |              | 1            |               |
| 5.                                                       | Прямая и косвенная адресация. Решение вычисленных задач. Самостоятельная работа: работа в программе.                                                                            | 2                   | 2                     | 2                                            | 1                       | 1                            |              | 1            |               |
| 6.                                                       | Построение графиков в электронных таблицах.                                                                                                                                     | 2                   | 1                     | 1                                            |                         | 1                            |              | 1            |               |
| 7.                                                       | Практическая работа. Построение графиков. Самостоятельная работа: работа в программе.                                                                                           | 2                   | 2                     | 2                                            | 1                       | 1                            |              | 1            |               |
| 8.                                                       | Практическая работа. Построение диаграмм. Самостоятельная работа: работа в программе.                                                                                           | 2                   | 2                     | 2                                            | 1                       | 1                            |              | 1            |               |
| 9.                                                       | Базы данных в Excel.                                                                                                                                                            | 2                   | 1                     | 1                                            |                         | 1                            |              | 1            |               |
| <b>Раздел 2. Прикладное программное обеспечение</b>      |                                                                                                                                                                                 |                     |                       |                                              |                         |                              |              |              |               |
| 10.                                                      | Пакет прикладных программ.                                                                                                                                                      | 2                   | 2                     | 2                                            |                         | 2                            |              | 2            |               |
| 11.                                                      | Возможности издательских систем. Программы обработки текста.                                                                                                                    | 2                   | 2                     | 2                                            | 1                       | 1                            |              | 1            |               |
| 12.                                                      | Системы управления базами данных.                                                                                                                                               | 2                   | 2                     | 2                                            |                         | 2                            |              | 2            |               |
| 13.                                                      | Создание презентаций. Самостоятельная работа: работа в программе.                                                                                                               | 2                   | 2                     | 2                                            | 1                       | 1                            |              | 1            |               |
| 14.                                                      | Практическая работа. Презентация о себе. Самостоятельная работа: подготовка материала.                                                                                          | 3                   | 2                     | 2                                            | 1                       | 1                            |              | 1            |               |
| 15.                                                      | Применение спецэффектов. Самостоятельная работа: подготовка материала.                                                                                                          | 3                   | 2                     | 2                                            | 1                       | 1                            |              | 1            |               |
| 16.                                                      | Создание презентаций. Вставка звука, фильма.                                                                                                                                    | 3                   | 2                     | 2                                            | 1                       | 1                            |              | 1            |               |
| 17.                                                      | Практическая работа. Презентация на выбор.                                                                                                                                      | 3                   | 3                     | 3                                            | 1                       | 2                            |              | 2            |               |
| 18.                                                      | Итоговое занятие: ЗАЩИТА РАБОТ.                                                                                                                                                 | 2                   | 1                     | 1                                            |                         | 1                            |              | 1            |               |
| <b>Всего за 4 семестр</b>                                |                                                                                                                                                                                 |                     | <b>33</b>             |                                              | <b>11</b>               |                              |              | <b>22</b>    |               |
| <b>3 курс 5 семестр</b>                                  |                                                                                                                                                                                 |                     |                       |                                              |                         |                              |              |              |               |
| 19.                                                      | Прикладное ПО (создание буклета).                                                                                                                                               | 1                   | 1                     | 1                                            |                         | 1                            |              | 1            |               |

|                                                  |                                                                                              |   |           |           |           |           |  |           |  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|
| 20.                                              | Прикладное ПО (создание буклета).<br>Самостоятельная работа: работа в программе              | 2 | 2         | 2         | 1         | 1         |  | 1         |  |
| 21.                                              | Графический редактор.<br>Самостоятельная работа: работа в программе.                         | 1 | 2         | 2         | 1         | 1         |  | 1         |  |
| 22.                                              | Приёмы создания и редактирования изображений.<br>Самостоятельная работа: работа в программе. | 2 | 2         | 2         | 1         | 1         |  | 1         |  |
| 23.                                              | Приёмы создания и редактирования изображений.                                                | 2 | 1         | 1         |           | 1         |  | 1         |  |
| 24.                                              | Приёмы создания и редактирования изображений.<br>Самостоятельная работа: работа в программе. | 2 | 2         | 2         | 1         | 1         |  | 1         |  |
| 25.                                              | Практическая работа. Создание коллажа.<br>Самостоятельная работа: работа в программе.        | 2 | 2         | 2         | 1         | 1         |  | 1         |  |
| 26.                                              | Практическая работа. Создание коллажа.<br>Самостоятельная работа: работа в программе.        | 2 | 2         | 2         | 1         | 1         |  | 1         |  |
| <b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b> |                                                                                              |   |           |           |           |           |  |           |  |
| 27.                                              | Компьютерные сети.<br>Самостоятельная работа в компьютерных сетях.                           | 2 | 2         | 2         | 1         | 1         |  | 1         |  |
| 28.                                              | Использование информационных ресурсов.                                                       | 2 | 1         | 1         |           | 1         |  | 1         |  |
| 29.                                              | Практическая работа. Использование электронной почты, социальных сетей.                      | 2 | 1         | 1         |           | 1         |  | 1         |  |
| 30.                                              | Практическая работа. Поисковые системы и поиск информации.                                   | 2 | 1         | 1         |           | 1         |  | 1         |  |
| 31.                                              | Использование сервисов Интернета.                                                            | 2 | 2         | 2         |           | 2         |  | 2         |  |
| 32.                                              | Защита информации.<br>Самостоятельная работа: «Защита информации».                           | 2 | 2         | 2         | 1         | 1         |  | 1         |  |
| 33.                                              | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                              |   | 1         | 1         |           | 1         |  | 1         |  |
| <b>Всего за 5 семестр</b>                        |                                                                                              |   | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>8</b>  | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  |
| <b>Итого за весь курс изучения дисциплины</b>    |                                                                                              |   | <b>57</b> | <b>57</b> | <b>57</b> | <b>38</b> |  | <b>38</b> |  |

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| № | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Уметь:</b><br/> <b>У1</b> применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;<br/> <b>У2</b> пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет</p> <p><b>знать:</b><br/> <b>З1</b> теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;<br/> <b>З2</b> типы компьютерных сетей;<br/> <b>З3</b> принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий, методы защиты информации.</p> <p><b>Общие компетенции:</b><br/> <b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/> <b>ОК 3</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.<br/> <b>ОК 4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/> <b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.<br/> <b>ОК 6</b> Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.<br/> <b>ОК 7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.<br/> <b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br/> <b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b><br/> <b>ПК 1.7</b> Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.<br/> <b>ПК 3.1</b> Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.<br/> <b>ПК 3.2</b> Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.<br/> <b>ПК 3.5</b> Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.</p> | <p>Практические задания<br/> Тесты<br/> Дифференцированный зачет</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, проектной и познавательной деятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. При освоении программы у обучающихся формируется информационно - коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессиональной деятельности.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую, направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

В программе учтены особенности содержания обучения по профессиям и специальностям гуманитарного профиля в учреждениях СПО.