



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ
ИМ. В. Т.ЧИСТАЛЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность

Сыктывкар
2022

ББК 68 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Р13 Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности (специальностям) среднего профессионального
образования
51.02.02 Социально-культурная деятельность

Разработчик:
Вавилина Мария Николаевна

Преподаватель ГПОУ РК
«Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 6 от «10» июня 2022 г.

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
от 10.06.2022

М.А.Анкудинова

Подписано цифровой подписью:
М.А.Анкудинова
Дата: 2022.06.15 14:33:44 +03'00'

БК 68
Р13

© ГПОУ РК «Колледж культуры», 2022

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	17
3	Условия реализации учебной дисциплины	26
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29

ГПОУ РК "Колледж культуры"

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОД «Основы безопасности жизнедеятельности» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Методика направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

Для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

Раздел/ тема	Дидактические единицы
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности. Тема 1.3. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.	Психологическая уравновешенность. Стресс. Эмоции. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности. Тема 1.9. Правила и безопасность дорожного движения.	Участники дорожного движения. Основные обязанности пешеходов. Общие меры безопасности. Основные требования и правила поведения.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.	Здоровье и факторы его определяющие. Неотложные состояния и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи.
--------------------------------------	---

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОД является частью обязательной предметной области «Безопасность жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОД на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи освоения ОД на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности;

необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Обучающийся по окончании курса сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Личностные:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Метапредметные:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППСЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>Прб 1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере. ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.</p>	<p>МП1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МП2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МП3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МП4 готовность и способность к</p>	<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>
<p>Прб 3. Сформированность представлений о</p>			

<p>необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>Прб 5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>Прб 7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Прб 8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также</p>		<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>
---	--	---	---

<p>использовать различные информационные источники;</p> <p>Прб 9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>			
<p>Прб 4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>Прб 6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.4. Использовать современные</p>	<p>МП1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МП3 владение навыками познавательной,</p>	<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>

<p>Прб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>методики и технические средства в профессиональной работе.</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	
<p>Прб 2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,</p>

<p>защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Прб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>Прб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и</p>	<p>риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.</p>	<p>возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МП3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении</p>	<p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>
---	--	--	---

пребывания в запасе;		когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
----------------------	--	--	--

1.5. Преимущество образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности

Образовательные результаты	ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность	ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере
ПР61-3,5,7-9 ОК 2-4	<i>Уметь:</i> пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами	<i>Знать:</i> технику безопасности.	<i>Иметь практический опыт:</i> работы с прикладными компьютерными программами. <i>Уметь:</i> применять компьютеры и телекоммуникационные средства.
ПР64,6,12 ОК 2-4	<i>Уметь:</i> пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами	<i>Знать:</i> технику безопасности.	<i>Иметь практический опыт:</i> работы с прикладными компьютерными программами. <i>Уметь:</i> применять компьютеры и телекоммуникационные средства.
ПР64,6,12 ОК 2,10-11	<i>Уметь:</i> пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами	<i>Знать:</i> технику безопасности.	<i>Иметь практический опыт:</i> работы с прикладными компьютерными программами. <i>Уметь:</i> применять компьютеры и телекоммуникационные средства.

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОД. Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
--------------------------	----------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности. Темы 1.1-1.8	ПР61,3,5,7,8,9 ОК 2-4	БЖД Физическая культура Иностранный язык	Определение основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности, формирования основ здорового образа жизни студента. Подготовка реферата, доклада, сообщения. Разработка презентации на тему «Составляющие здорового образа жизни и их влияние на жизнедеятельность личности». Разработка и оформление буклета с использованием программы Publisher.
---	--------------------------	--	---

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОД. Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ПССЗ по специальности

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
<p><i>ПК 1.8.</i> Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.</p> <p><i>ПК 2.4.</i> Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.</p> <p><i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><i>ОК 3.</i> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</p>	<p>Организация и проведение анкетирования обучающихся по темам раздела 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья», анализ результатов и оформление наглядных материалов для профилактики</p>	<p>ПМ.01 МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности ПМ.02 Организационно-творческая деятельность ЕН.01 Информационные ресурсы</p>	<p>Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий</p>

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	девиантного поведения с использованием ИКТ.		
---	---	--	--

1.9. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОД. Основы безопасности жизнедеятельности.

В процессе преподавания ОД. Основы безопасности жизнедеятельности возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование (по желанию) обучающегося/обучающихся
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «В контакте» для коммуникации с обучающимися
Технологии электронной идентификации личности	Используется в процессе проведения экзамена в онлайн-режиме
Сервисы Google	Используется Google Translate, который одновременно является и сервисом для перевода текста и словарём синонимов; Google Формы для составления тематических тестов; Classroom.google, где созданы группы, куда выкладывается необходимый для изучения дисциплины материал. Доступ организован по ссылке.

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>117</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>78</u>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>39</u>	часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	Из них:	
	Лекционные занятия	56
	Практические занятия	19
	Контрольная работа	1
	Дифференцированный зачет	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	Из них:	
	Внеаудиторная работа	39
	Итого	117

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование									
Номер раздела и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Уровень освоения ПРб МР ЛР ОК/ПК	Объем учебной дисциплины в академически часах	Самостоятельная работа	Обязательные учебные занятия (Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)				
					Всего (в академически часах)	В форме практической подготовки	в том числе		
							Лабораторные и практические занятия	Другие виды учебных занятий	Курсовая работа/проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
Раздел 1. Коррективный курс	Входной контроль умений и знаний. Анализ ошибок.	3	1		1	1	1		
	Лекция. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий и специальностей СПО.	1,3 ПРб 1,9 МР 1,2,3,4 ЛР 1,7,10 ОК 2,3	1		1			1	
Раздел 1 Обеспечение	Тема 1.1. Лекция-беседа: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.	1,2,3 ПРб1,3,5, 7-9 МР 1,3,4,5	3	1	2			2	

лично й безопа сности и сохран ение здоров ья	Занятия физической культурой. Самостоятельная работа: Подготовка реферата и разработка презентации на тему «Составляющие здорового образа жизни и их влияние на жизнедеятельность личности».	ЛР 7,9 ОК 2,3,4 ПК 2.4							
	Тема 1.2. Практическое занятие: Выработка индивидуальной системы здорового образа жизни; Составление индивидуального комплекса упражнений для утренней гимнастики. Самостоятельная работа: Разработка кроссворда на тему «Здоровый образ жизни».	1,2,3 ПР61,3,5, 7-9 МР 1,3,4,5 ЛР 7,9 ОК 2,3,4 ПК 2.4	2	1	1	1	1		
	Тема 1.3. Лекция: Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Практическое занятие: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки Самостоятельная работа: Разработка и оформление буклета с использованием программы Publisher на тему «Психологическая уравновешенность и ее влияние».	1,2,3 ПР61,3,5, 7-9 МР 1,3,4,5 ЛР 7,9 ОК 2,3,4 ПК 2.4	4	2	2	1	1	1	
	Тема 1.4 Лекция: Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Самостоятельная работа: Подготовка доклада	1,2 ПР61,9 МР 1,3,4,5 ЛР 7,9,10 ОК 2,3,4 ПК 2.4	4	2	2			2	
	Тема 1.5 Лекция: Вредные привычки: Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Профилактика употребления алкогольных продуктов.	1,2 ПР61,3,5, 6,8,9 МР 1, 5 ЛР 3,7,9,10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	1		1			1	

	<p>Тема 1.7. Лекция: Вредные привычки: Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Профилактика табакокурения.</p>	<p>1,2 ПР61,3,5, 6,8,9 МР 1, 5 ЛР 3,7,9,10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	1		1			1	
	<p>Тема 1.8. Лекция: Вредные привычки: Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Практическое занятие: Организация анкетирования обучающихся по теме «Вредные привычки». Анализ результатов. Представление профилактического материала. Самостоятельная работа: Разработка и оформление буклета с использованием программы Publisher на тему «Вредные привычки современного общества».</p>	<p>1,2 ПР61,3,5, 6,8,9 МР 1, 5 ЛР 3,7,9,10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	4	2	2	1	1	1	
	<p>Тема 1.9. Лекция-беседа: Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. Самостоятельная работа: Изучение статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям с участием пешеходов и велосипедистов.</p>	<p>1,2 ПР61,3,4, 5,6,8,9 МР 1, 5 ЛР 3,7,9,10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	2	1	1	1	1	1	
Раздел 2. Основы медицинских знаний	<p>Тема 2.1. Лекция: Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему «Первая доврачебная помощь»</p>	<p>1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	2	1	1			1	
	<p>Тема 2.2. Лекция-беседа: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и</p>	<p>1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12</p>	2		2	1	1	1	

	<p>закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>Практическое занятие (ролевая игра): Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с различными видами кровотечениями.</p>	<p>МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>								
	<p>Тема 2.3. Лекция-беседа: Первая помощь при ожогах и обморожениях. Понятие, основные виды и степени. Основные признаки и последствия воздействия различных температур на организм человека.</p> <p>Практическое занятие: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с различными видами и степенями ожогов и отморожений.</p>	<p>1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	2		2	1	1	1		
Всего за семестр			25	8	17	7	6	11		
2 семестр										
	<p>Тема 2.4. Лекция: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p>	<p>1,2 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	1		1			1		
	<p>Тема 2.5. Лекция: Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания</p> <p>Практическое занятие: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p>	<p>1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	2		2	1	1	1		
	<p>Тема 2.6. Лекция: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> <p>Самостоятельная работа: Разработка и оформление буклета с использованием программы Publisher на тему «Профилактика болезней передаваемых половым путем».</p>	<p>1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	3	2	1	1		1		

	Тема 2.7. Лекция: Первая помощь при переломах, ушибах и растяжении связок. Виды, признаки. Правила оказания первой помощи. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1,2 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	1		1	1		1	
	Тема 2.8. Лекция-беседа: Первая помощи при ранениях. Вида ранений и их признаки. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при проникающих ранениях грудной, брюшной полости и черепа. Самостоятельная работа: Составление кроссворда на тему «Первая доврачебная помощь»	1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	2	1	1	1		1	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Тема 3.1. Лекция: Государственная система обеспечения безопасности населения. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практическое занятие: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему «Выживание в условиях автономного существования».	1,2,3 ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	3	1	2	1	1	1	
	Тема 3.2. Лекция: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1,2, ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8	1		1			1	
	Тема 3.3. Лекция: Гражданская оборона — составная часть	1,2,3	1		1			1	

	обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10							
	<p>Тема 3.4. Лекция: Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практическое занятие: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Как добыть пищу и воду в условиях автономного существования».</p>	1,2,3 ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	4	2	2	1	1	1	
	<p>Тема 3.5. Лекция: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Самостоятельная работа: Разработка презентации на тему «Защитные сооружения гражданской обороны».</p>	1,2,3 ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	2	1	1			1	
	<p>Тема 3.6 Лекция: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p> <p>Практическое занятие: Изучение и применение средств индивидуальной защиты (противогазы, ВМП, ОЗК)</p>	1,2,3 ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	3		3	2	2	1	
	<p>Тема 3.7. Лекция: Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-</p>	1,2 ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5	1		1			1	

	спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4							
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Тема 4.1. Лекция: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны, воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение Самостоятельная работа: Разработка презентации по видам и родам войск по выбору обучающегося.	1,2,3 ПР61,2,5, 7-12 МР 1-5 ЛР 1,3,7 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	4	2	2			2	
	Тема 4.2. Лекция-беседа: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	1,2,3 ПР61,2,5, 7-12 МР 1-5 ЛР 1,3,7 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	1		1			1	
	Тема 4.3. Лекция: Воинская дисциплина и ответственность. Единначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Практическое занятие: Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	1,2,3 ПР61,2,5, 7-12 МР 1-5 ЛР 1,3,7 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	4	2	2	1	1	1	

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Самостоятельная работа: Подготовка к зачету								
Дифференцированный зачет	3	1	1		1			
Всего за семестр		33	11	22	9	7	15	
Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине		58	19	39	16	13	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Учебно-методическая литература (общий фонд кабинета-50 наименований). Подборка ксерокопий по разделам и темам дисциплины ОБЖ	
	Наглядные пособия	
2.1	Плакаты: оказание первой медицинской помощи	Д
	правила пожарной безопасности	
	гражданская оборона	
	первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности »	К
3.2	Каталог цифровых образовательных ресурсов: коллекция DVD и видеофильмов.	К
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы “ Оказание первой медицинской помощи”, “ Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера” и др.	
5	Демонстрационное оборудование (ММ-проектор)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Мультимедийный компьютер	
	Электронный тир	
	Макет автомата Калашникова АК-74	
	Манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф

1	Аюбов Э. Н., Прищепов Д.З., Муркова М. В., Тараканов А. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень ISBN 978-5-533-01484-7	2021	Реком.
2	Аюбов Э. Н., Прищепов Д.З., Муркова М. В., Тараканов А. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень ISBN 978-5-533-01485-4	2021	Реком.
3	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Академия, 2013. – 336 с. – ISBN 9788-5-7695-9877-7. - Текст : непосредственный.	2013	Реком.
4	Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С. В. Алексеев, С.ПЕ. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов – 2-е изд. – Москва : Вентана-Граф, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-360-06204-2. - Текст : непосредственный.	2015	Реком.
5	Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : допущено Министерством образования РФ / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 415 с. – ISBN 978-5-222-21938-6. - Текст : непосредственный.	2014	Допущ

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник для студентов / В. Ю. Микрюков. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-005-4. - Текст : непосредственный.	2015	Реком.
2.	Основы безопасности жизнедеятельности : 10 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. – Москва : Дрофа, 2006. – 363 с. – ISBN 5-358-00714-8. – Текст : непосредственный.	2006	Реком.
3.	Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов ; под ред. А. Т. Смирнова ; Рос. акад. наук. – Москва : Просвещение, 2007. – 224с. – ISBN 978-5-09-016146-6. - Текст : непосредственный.	2007	Реком.
4.	Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильные уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова ; Рос. акад. наук. – Москва : Просвещение, 2012. – 351с. – ISBN 978-5-09-026570-6. - Текст : непосредственный.	2012	Реком.
5.	Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – Москва : Просвещение, 2006. – 157 с. – ISBN 5-09-014721-3. - Текст : непосредственный.	2006	Реком.
6.	Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - Москва: Просвещение, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-09-027027-4.- Текст непосредственный.	2014	Реком

Нормативно - правовые источники:

1. Военная доктрина Российской Федерации : утверждена Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976. – Текст : электронный // СПС Гарант. – URL : <https://base.garant.ru/70830556/> (дата обращения : 19.03.2020)
2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения : 19.03.2020)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 18.02.2020) - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения : 19.03.2020)
4. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 № 76-ФЗ - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/ (дата обращения : 19.03.2020)
5. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения : 19.03.2020)
6. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 № 113-ФЗ - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/ (дата обращения : 19.03.2020)

Интернет-ресурсы

1. Военная литература : [сайт] – URL : <http://militera.lib.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
2. Государственные символы России : [сайт] – URL : <http://www.simvolika.rsl.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
3. Интернет ресурсы – lushchuk.vpt : [сайт] / сайт преподавателя ОБЖ Воркутинского политехнического техникума Лушук Владимира. – URL : <https://www.sites.google.com/site/lushchukvpt2014/bzd/internet-resursy> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : [сайт] – URL : <https://www.mvd.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
5. Министерство обороны Российской Федерации : [сайт] – URL : <https://www.mil.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : [сайт] – URL : <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
7. Музей Военно-Воздушных Сил : [сайт] – URL : <http://www.monino.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
8. Проект «Победители : Солдаты Великой войны» : [сайт] – URL : <https://www.pobediteli.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
9. Российский образовательный портал : [сайт] – URL : <http://www.school.edu.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
10. Словари и энциклопедии на Академике : [сайт] – URL : <https://www.dic.academic.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
11. Современная электронная библиотека : [сайт] – URL : <https://www.book.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Федеральная служба безопасности Российской Федерации : [сайт] – URL : <https://www.fsb.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
13. Электронная библиотека Books Gid : [сайт] – URL : <https://www.booksgid.com/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения ОД Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
Прб 1,5,7-9	ОК2-4 3 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; У - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеть навыками в области гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Моделирование ситуаций ЧС	Владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеет навыками в области гражданской обороны; оценивает ситуации, опасные для жизни и здоровья; имеет представление правильного алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; Моделирование собственного поведения населения при угрозе и возникновения ЧС.
Прб 1,5,7-9	ОК2-4 3 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального	Практические задания.	Владеет навыками правильного использования средств

	<p>происхождения, характерные для региона проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>У</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеть навыками в области гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; 		индивидуальной и коллективной защиты;
Прб 4,6,9	<p>Прб 4,6 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; 	<p>Устный опрос Тестирование Практическая работа</p>	<p>Перечисление и знание и воспроизведение</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни, - факторов, влияющих на здоровье, - факторов, разрушающих здоровье, - условий обеспечения рационального питания, <p>объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p>
Прб 1,9-11	<p>Прб 9-11 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время 	Тестирование	<p>Владеет знаниями основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>Разбирается в составе и предназначении</p>

	<p>прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; <p>У</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; 		<p>Вооруженных Сил Российской Федерации; Знает основы военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>
Прб 1, 7,9	<p>Прб 1, 7,9</p> <p>3</p> <p>-правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p>	<p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p>	<p>Воспроизводит в повседневной жизни правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p>
Прб 1,7,9,12	<p>Прб 1,7,9,12</p> <p>3</p>	<p>Тестирование Практические занятия</p>	<p>Воспроизводит основные признаки и алгоритм действий для оказания помощи пострадавшим. Имеет практические навыки оказания первой доврачебной помощи.</p>

4.2 Формы и методы текущего контроля ОД Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Примерный перечень оценочных средств текущего контроля, направленный на выявление уровня сформированности предметных, метапредметных результатов, ОК и ПК по специальности

№ П/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи
3	Самостоятельная практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
4	Устный опрос	При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала
6	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения
7	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом
9	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
12	Диалог	Диалог – форма речи, которая характеризуется сменой высказываний двух говорящих обучающихся. Каждое высказывание, называемое репликой, обращено к собеседнику

4.3 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

2 семестр	Дифференцированный зачет
-----------	--------------------------

I. Перечень вопросов для устного ответа:

1. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
2. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Двигательная активность и закаливание организма.
5. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
6. Вредные привычки и их профилактика.
7. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
8. Табакокурение и его влияние на здоровье.
9. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
10. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
11. Профилактика инфекционных заболеваний.
12. Витамины и их влияние на организм человека.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
15. Оповещение и информирование населения об опасности.
16. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
17. Средства индивидуальной защиты.
18. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

II. Практические задания:

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
2. Оказание первой помощи при бытовых отравлениях и интоксикации.
3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (при кровотечениях)
4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (при переломе)
5. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (при вывихах и растяжениях)
6. Оказание первой помощи при бытовых травмах
7. Оказание первой помощи при ожогах
8. Оказание первой помощи при обморожениях
9. Оказание первой помощи при ранениях
10. Оказание первой помощи при электротравмах