



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ
ИМ. В. Т.ЧИСТАЛЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

51.02.03 Библиотековедение

**Сыктывкар
2022**

ББК 68 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Р13 Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности (специальностям) среднего профессионального
образования
51.02.03 Библиотековедение

Разработчик:
Вавилина Мария Николаевна

Преподаватель ГПОУ РК
«Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 6 от «10» июня 2022 г.

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
от 10.06.2022

М.А.Анкудинова

Подписано цифровой
подписью: М.А.Анкудинова
Дата: 2022.06.15 14:02:34
+03'00'

БК 68
Р13

© ГПОУ РК «Колледж культуры», 2022

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	17
3	Условия реализации учебной дисциплины	26
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29

ГПОУ РК "Колледж культуры"

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 51.02.03 Библиотекведение.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОД «Основы безопасности жизнедеятельности» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Методика направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

Для специальности 51.02.03 Библиотекведение профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

Раздел/ тема	Дидактические единицы
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности. Тема 1.3. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.	Психологическая уравновешенность. Стресс. Эмоции. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности. Тема 1.9. Правила и безопасность дорожного движения.	Участники дорожного движения. Основные обязанности пешеходов. Общие меры безопасности. Основные требования и правила поведения.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.	Здоровье и факторы его определяющие. Неотложные состояния и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи.
--------------------------------------	---

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОД является частью обязательной предметной области «Безопасность жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОД на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи освоения ОД на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности;

необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- (абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Обучающийся по окончании курса сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Личностные:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Метапредметные:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППСЗ по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>Прб 1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>Прб 3. Сформированность представлений о</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 4.3 Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.</p>	<p>МП1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МП3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП4 готовность и способность к</p>	<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>

<p>необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>Прб 5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>Прб 7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Прб 8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также</p>		<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>
---	--	---	---

<p>использовать различные информационные источники;</p> <p>Прб 9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>			
<p>Прб 4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>Прб 6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 4.3 Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.</p>	<p>МП1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МП3 владение навыками познавательной, учебно-</p>	<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>

<p>Прб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>		<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	
<p>Прб 2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,</p>

<p>защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Прб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>Прб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и</p>	<p>риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 4.3 Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.</p>	<p>возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МП3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении</p>	<p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>
---	---	--	---

пребывания в запасе;		когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
----------------------	--	--	--

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности

Образовательные результаты	ПМ.01 Технологическая деятельность	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность	ПМ.04 Информационная деятельность
ПР61-3,5,7-9 ОК 2-4		Уметь: общаться и работать с людьми;		Иметь практический опыт: использования сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации; Уметь: применять мультимедийные технологии; Знать: принципы использования мультимедиа;
ПР64,6,12 ОК 2-4		Уметь: общаться и работать с людьми;		Иметь практический опыт: использования сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации; Уметь: применять мультимедийные технологии; Знать: принципы использования мультимедиа;

ПР64,6,12 ОК 2,10-11		Уметь: общаться и работать с людьми;		Иметь практический опыт: использования сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации; Уметь: применять мультимедийные технологии; Знать: принципы использования мультимедиа;
-------------------------	--	---	--	---

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОД. Основы безопасности жизнедеятельности учетом профессиональной направленности ПССЗ по специальности

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности. Темы 1.1-1.8	ПР61,3,5,7,8,9 ОК 2-4	БЖД Физическая культура Иностранный язык	Определение основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности, формирования основ здорового образа жизни студента. Подготовка реферата, доклада, сообщения. Разработка презентации на тему «Составляющие здорового образа жизни и их влияние на жизнедеятельность личности». Разработка и оформление буклета с использованием программы Publisher.

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОД. Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ПССЗ по специальности

Наименование ОК, ПК	Инструменты реализации профессиональной направленности
---------------------	--

согласно ФГОС СПО по специальности	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 4.3 Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.</p>	<p>Организация и проведение анкетирования обучающихся по темам раздела 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья», анализ результатов и оформление наглядных материалов для профилактики девиантного поведения с использованием ИКТ.</p>	<p>ОП 04. Безопасность жизнедеятельности ЕН.01 Информационные ресурсы МДК.04.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий</p>

1.9. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОД. Основы безопасности жизнедеятельности.

В процессе преподавания ОД. Основы безопасности жизнедеятельности возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование (по желанию) обучающегося/обучающихся

Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «В контакте» для коммуникации с обучающимися
Технологии электронной идентификации личности	Используется в процессе проведения экзамена в онлайн-режиме
Сервисы Google	Используется Google Translate, который одновременно является и сервисом для перевода текста и словарём синонимов; Google Формы для составления тематических тестов; Classroom.google, где созданы группы, куда выкладывается необходимый для изучения дисциплины материал. Доступ организован по ссылке.

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>117</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>78</u>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>39</u>	часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
	Из них:	
	Лекционные занятия	56
	Практические занятия	19
	Контрольная работа	1
	Дифференцированный зачет	1
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
	Из них:	
	Внеаудиторная работа	19
	Итого	58

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование									
Номер раздела и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Уровень освоения ПРб МР ЛР ОК/ПК	Объем учебной дисциплины в академически часах	Самостоятельная работа	Обязательные учебные занятия (Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)				
					Всего (в академически часах)	В форме практической подготовки	в том числе		
							Лабораторные и практические занятия	Другие виды учебных занятий	Курсовая работа/проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
Раздел 1.	Входной контроль умений и знаний. Анализ ошибок.	3	1		1	1	1		
Коррективный курс	Лекция. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий и специальностей СПО.	1,3 ПРб 1,9 МР 1,2,3,4 ЛР 1,7,10 ОК 2,3	1		1			1	
Раздел 1	Тема 1.1. Лекция-беседа: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.	1,2,3 ПРб1,3,5, 7-9 МР 1,3,4,5	3	1	2			2	

лично й безопа сности и сохран ение здоров ья	Занятия физической культурой. Самостоятельная работа: Подготовка реферата и разработка презентации на тему «Составляющие здорового образа жизни и их влияние на жизнедеятельность личности».	ЛР 7,9 ОК 2,3,4 ПК 2.4							
	Тема 1.2. Практическое занятие: Выработка индивидуальной системы здорового образа жизни; Составление индивидуального комплекса упражнений для утренней гимнастики. Самостоятельная работа: Разработка кроссворда на тему «Здоровый образ жизни».	1,2,3 ПР61,3,5, 7-9 МР 1,3,4,5 ЛР 7,9 ОК 2,3,4 ПК 2.4	2	1	1	1	1		
	Тема 1.3. Лекция: Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Практическое занятие: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки Самостоятельная работа: Разработка и оформление буклета с использованием программы Publisher на тему «Психологическая уравновешенность и ее влияние».	1,2,3 ПР61,3,5, 7-9 МР 1,3,4,5 ЛР 7,9 ОК 2,3,4 ПК 2.4	4	2	2	1	1	1	
	Тема 1.4 Лекция: Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Самостоятельная работа: Подготовка доклада	1,2 ПР61,9 МР 1,3,4,5 ЛР 7,9,10 ОК 2,3,4 ПК 2.4	4	2	2			2	
	Тема 1.5 Лекция: Вредные привычки: Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Профилактика употребления алкогольных продуктов.	1,2 ПР61,3,5, 6,8,9 МР 1, 5 ЛР 3,7,9,10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	1		1			1	

	<p>Тема 1.7. Лекция: Вредные привычки: Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Профилактика табакокурения.</p>	<p>1,2 ПР61,3,5, 6,8,9 МР 1, 5 ЛР 3,7,9,10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	1		1			1	
	<p>Тема 1.8. Лекция: Вредные привычки: Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Практическое занятие: Организация анкетирования обучающихся по теме «Вредные привычки». Анализ результатов. Представление профилактического материала. Самостоятельная работа: Разработка и оформление буклета с использованием программы Publisher на тему «Вредные привычки современного общества».</p>	<p>1,2 ПР61,3,5, 6,8,9 МР 1, 5 ЛР 3,7,9,10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	4	2	2	1	1	1	
	<p>Тема 1.9. Лекция-беседа: Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. Самостоятельная работа: Изучение статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям с участием пешеходов и велосипедистов.</p>	<p>1,2 ПР61,3,4, 5,6,8,9 МР 1, 5 ЛР 3,7,9,10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	2	1	1	1	1	1	
Раздел 2. Основы медицинских знаний	<p>Тема 2.1. Лекция: Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему «Первая доврачебная помощь»</p>	<p>1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	2	1	1			1	
	<p>Тема 2.2. Лекция-беседа: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и</p>	<p>1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12</p>	2		2	1	1	1	

	<p>закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>Практическое занятие (ролевая игра): Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с различными видами кровотечений.</p>	<p>МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>								
	<p>Тема 2.3. Лекция-беседа: Первая помощь при ожогах и обморожениях. Понятие, основные виды и степени. Основные признаки и последствия воздействия различных температур на организм человека.</p> <p>Практическое занятие: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с различными видами и степенями ожогов и отморожений.</p>	<p>1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	2		2	1	1	1		
Всего за семестр			25	8	17	7	6	11		
2 семестр										
	<p>Тема 2.4. Лекция: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p>	<p>1,2 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	1		1			1		
	<p>Тема 2.5. Лекция: Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания</p> <p>Практическое занятие: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p>	<p>1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	2		2	1	1	1		
	<p>Тема 2.6. Лекция: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> <p>Самостоятельная работа: Разработка и оформление буклета с использованием программы Publisher на тему «Профилактика болезней передаваемых половым путем».</p>	<p>1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4</p>	3	2	1	1		1		

	Тема 2.7. Лекция: Первая помощь при переломах, ушибах и растяжении связок. Виды, признаки. Правила оказания первой помощи. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1,2 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	1		1	1		1	
	Тема 2.8. Лекция-беседа: Первая помощи при ранениях. Вида ранений и их признаки. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при проникающих ранениях грудной, брюшной полости и черепа. Самостоятельная работа: Составление кроссворда на тему «Первая доврачебная помощь»	1,2,3 ПР61,5,8, 8,9,12 МР 1, 5 ЛР 3, 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	2	1	1	1		1	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Тема 3.1. Лекция: Государственная система обеспечения безопасности населения. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практическое занятие: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему «Выживание в условиях автономного существования».	1,2,3 ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	3	1	2	1	1	1	
	Тема 3.2. Лекция: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1,2, ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8	1		1			1	
	Тема 3.3. Лекция: Гражданская оборона — составная часть	1,2,3	1		1			1	

	обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10							
	Тема 3.4. Лекция: Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Как добыть пищу и воду в условиях автономного существования».	1,2,3 ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	4	2	2	1	1	1	
	Тема 3.5. Лекция: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Самостоятельная работа: Разработка презентации на тему «Защитные сооружения гражданской обороны».	1,2,3 ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	2	1	1			1	
	Тема 3.6 Лекция: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Практическое занятие: Изучение и применение средств индивидуальной защиты (противогазы, ВМП, ОЗК)	1,2,3 ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5 ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	3		3	2	2	1	
	Тема 3.7. Лекция: Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-	1,2 ПР61,5,7, 8,9,12 МР 1,3,5	1		1			1	

	спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	ЛР 10 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4							
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Тема 4.1. Лекция: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны, воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение Самостоятельная работа: Разработка презентации по видам и родам войск по выбору обучающегося.	1,2,3 ПР61,2,5, 7-12 МР 1-5 ЛР 1,3,7 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	4	2	2			2	
	Тема 4.2. Лекция-беседа: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	1,2,3 ПР61,2,5, 7-12 МР 1-5 ЛР 1,3,7 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	1		1			1	
	Тема 4.3. Лекция: Воинская дисциплина и ответственность. Единначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Практическое занятие: Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	1,2,3 ПР61,2,5, 7-12 МР 1-5 ЛР 1,3,7 ОК 2,3,4 ПК 1.8,2.4	4	2	2	1	1	1	

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Самостоятельная работа: Подготовка к зачету								
Дифференцированный зачет	3	1	1		1			
Всего за семестр		33	11	22	9	7	15	
Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине		58	19	39	16	13	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Учебно-методическая литература (общий фонд кабинета-50 наименований). Подборка ксерокопий по разделам и темам дисциплины ОБЖ	
	Наглядные пособия	
2.1	Плакаты: оказание первой медицинской помощи	Д
	правила пожарной безопасности	
	гражданская оборона	
	первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности »	К
3.2	Каталог цифровых образовательных ресурсов: коллекция DVD и видеофильмов.	К
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы “ Оказание первой медицинской помощи”, “ Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера” и др.	
5	Демонстрационное оборудование (ММ-проектор)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Мультимедийный компьютер	
	Электронный тир	
	Макет автомата Калашникова АК-74	
	Манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф

1	Аюбов Э. Н., Прищепов Д.З., Муркова М. В., Тараканов А. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень ISBN 978-5-533-01484-7	2021	Реком.
2	Аюбов Э. Н., Прищепов Д.З., Муркова М. В., Тараканов А. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень ISBN 978-5-533-01485-4	2021	Реком.
3	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Академия, 2013. – 336 с. – ISBN 9788-5-7695-9877-7. - Текст : непосредственный.	2013	Реком.
4	Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С. В. Алексеев, С.ПЕ. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов – 2-е изд. – Москва : Вентана-Граф, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-360-06204-2. - Текст : непосредственный.	2015	Реком.
5	Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : допущено Министерством образования РФ / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 415 с. – ISBN 978-5-222-21938-6. - Текст : непосредственный.	2014	Допущ

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник для студентов / В. Ю. Микрюков. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-005-4. - Текст : непосредственный.	2015	Реком.
2.	Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности : 10кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. – Москва : Дрофа, 2006. – 363 с. – ISBN 5-358-00714-8. – Текст : непосредственный.	2006	Реком.
3.	Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности : справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов ; под ред. А. Т. Смирнова ; Рос. акад. наук. – Москва : Просвещение, 2007. – 224с. – ISBN 978-5-09-016146-6. - Текст : непосредственный.	2007	Реком.
4.	Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильные уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова ; Рос. акад. наук. – Москва : Просвещение, 2012. – 351с. – ISBN 978-5-09-026570-6. - Текст : непосредственный.	2012	Реком.
5.	Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – Москва : Просвещение, 2006. – 157 с. – ISBN 5-09-014721-3. - Текст : непосредственный.	2006	Реком.
6.	Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - Москва: Просвещение, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-09-027027-4.- Текст непосредственный.	2014	Реком

Нормативно - правовые источники:

1. Военная доктрина Российской Федерации : утверждена Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976. – Текст : электронный // СПС Гарант. – URL : <https://base.garant.ru/70830556/> (дата обращения : 19.03.2020)
2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения : 19.03.2020)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 18.02.2020) - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения : 19.03.2020)
4. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 № 76-ФЗ - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/ (дата обращения : 19.03.2020)
5. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения : 19.03.2020)
6. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 № 113-ФЗ - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/ (дата обращения : 19.03.2020)

Интернет-ресурсы

1. Военная литература : [сайт] – URL : <http://militera.lib.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
2. Государственные символы России : [сайт] – URL : <http://www.simvolika.rsl.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
3. Интернет ресурсы – lushchuk.vpt : [сайт] / сайт преподавателя ОБЖ Воркутинского политехнического техникума Лушук Владимира. – URL : <https://www.sites.google.com/site/lushchukvpt2014/bzd/internet-resursy> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : [сайт] – URL : <https://www.mvd.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
5. Министерство обороны Российской Федерации : [сайт] – URL : <https://www.mil.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : [сайт] – URL : <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
7. Музей Военно-Воздушных Сил : [сайт] – URL : <http://www.monino.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
8. Проект «Победители : Солдаты Великой войны» : [сайт] – URL : <https://www.pobediteli.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
9. Российский образовательный портал : [сайт] – URL : <http://www.school.edu.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
10. Словари и энциклопедии на Академике : [сайт] – URL : <https://www.dic.academic.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
11. Современная электронная библиотека : [сайт] – URL : <https://www.book.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Федеральная служба безопасности Российской Федерации : [сайт] – URL : <https://www.fsb.ru/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
13. Электронная библиотека Books Gid : [сайт] – URL : <https://www.booksgid.com/> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения ОД Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности по специальности СПО 51.02.03 Библиотечное дело.

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
Прб 1,5,7-9	ОК2-4 3 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; У - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеть навыками в области гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Моделирование ситуаций ЧС	Владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеет навыками в области гражданской обороны; оценивает ситуации, опасные для жизни и здоровья; имеет представление правильного алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; Моделирование собственного поведения населения при угрозе и возникновения ЧС.
Прб 1,5,7-9	ОК2-4 3 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального	Практические задания.	Владеет навыками правильного использования средств

	<p>происхождения, характерные для региона проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>У</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеть навыками в области гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; 		индивидуальной и коллективной защиты;
Прб 4,6,9	<p>Прб 4,6 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; 	<p>Устный опрос Тестирование Практическая работа</p>	<p>Перечисление и знание и воспроизведение</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни, - факторов, влияющих на здоровье, - факторов, разрушающих здоровье, - условий обеспечения рационального питания, <p>объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p>
Прб 1,9-11	<p>Прб 9-11 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время 	Тестирование	<p>Владеет знаниями основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>Разбирается в составе и предназначении</p>

	<p>прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; <p>У</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; 		<p>Вооруженных Сил Российской Федерации; Знает основы военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>
Прб 1, 7,9	<p>Прб 1, 7,9</p> <p>3</p> <p>-правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p>	<p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p>	<p>Воспроизводит в повседневной жизни правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p>
Прб 1,7,9,12	<p>Прб 1,7,9,12</p>	<p>Тестирование Практические занятия</p>	<p>Воспроизводит основные признаки и алгоритм действий для оказания помощи пострадавшим. Имеет практические навыки оказания первой доврачебной помощи.</p>

4.2 Формы и методы текущего контроля ОД Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Примерный перечень оценочных средств текущего контроля, направленный на выявление уровня сформированности предметных, метапредметных результатов, ОК и ПК по специальности

№ П/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи
3	Самостоятельная практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
4	Устный опрос	При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала
6	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения
7	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом
9	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
12	Диалог	Диалог – форма речи, которая характеризуется сменой высказываний двух говорящих обучающихся. Каждое высказывание, называемое репликой, обращено к собеседнику

4.3 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

2 семестр	Дифференцированный зачет
-----------	--------------------------

I. Перечень вопросов для устного ответа:

1. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
2. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Двигательная активность и закаливание организма.
5. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
6. Вредные привычки и их профилактика.
7. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
8. Табакокурение и его влияние на здоровье.
9. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
10. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
11. Профилактика инфекционных заболеваний.
12. Витамины и их влияние на организм человека.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
15. Оповещение и информирование населения об опасности.
16. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
17. Средства индивидуальной защиты.
18. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

II. Практические задания:

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
2. Оказание первой помощи при бытовых отравлениях и интоксикации.
3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (при кровотечении)
4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (при переломе)
5. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (при вывихах и растяжениях)
6. Оказание первой помощи при бытовых травмах
7. Оказание первой помощи при ожогах
8. Оказание первой помощи при обморожениях
9. Оказание первой помощи при ранениях
10. Оказание первой помощи при электротравмах