



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы»

**Сыктывкар
2020**

ББК 67
Р13

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

54.02.02

«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Разработчик

Пинаевская Елена
Ивановна

преподаватель колледжа культуры

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
от 04.09.2020

ББК 67
Р13

© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2020

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины для студентов, обучающихся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина является составным элементом общеобразовательного учебного цикла - профильные учебные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- получение высокого уровня знаний по изучаемой дисциплине,
- усвоение системы знаний о правовом регулировании вопросов деятельности учреждений культуры и искусства, их взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы,
- раскрытие творческих способностей студентов,
- воспитание многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении исторической ретроспективы и обладающей культурой межличностного общения.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов применению профильной нормативной–правовой базы;
- формирование аналитического мышления студента, его подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание социально активной личности, имеющей гуманистическое мировоззрение и способной отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
- научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию в условиях демократии и плюрализма мнений собственной позиции;

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового и повышенного уровня.

Правовые основы профессиональной деятельности являются интегративным курсом, охватывают круг вопросов по философии, экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает вопросы правового регулирования сферы культуры в единстве институтов и общественных процессов.

Изучение Правовых основ профессиональной деятельности по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний об исторических процессах и их закономерностях; формирование у обучающихся навыков и умений аналитической и самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, гражданских черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент, обучающийся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;
- историю и современное состояние законодательства о культуре;
- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

приобрести компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

максимальной учебной нагрузки обучающегося	57	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	38	часов,
самостоятельной работы обучающегося	19	часов.

Студенты, обучающиеся по специальности:

- «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» изучают дисциплину в 6 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
	Из них практических	22
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	
	Итого	57

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

наименование

по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

6 семестр (57– максим. учебн. нагрузка, в том числе 38– аудит., 19 самост.)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Максим. Учеб. Нагрузка/ Самост. Учебная Нагрузка/ Обязательные аудиторные занятия	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. Введение. Понятие и система права Российской Федерации.		5/2/3	2, 3
Тема 1.1. Введение. Понятие и система права Российской Федерации.	Содержание	5/2/3	
	Лекция: Право и общечеловеческие ценности. Право и другие социальные нормы общества (мораль, обычаи и другие). Правомерное и неправомерное поведение. Реализация права.	1	
	Практическая работа: Система права (отрасли права) в России. Нормы права и правовые институты. Правовые акты. (работа в группах)	1	
	Практическое занятие: Правоотношения. Юридическая ответственность. (работа в группах)	1	
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийной презентации «Обычаи в праве», «Мораль и право, «Правомерное и неправомерное поведение: критерии, оценки», «Физические и юридические лица: общее и отличное» (на выбор) Изучение учебной литературы.	2	
Раздел 2. Основы конституционного права. Права человека и гражданина.	Содержание	6/2/4	3
Тема 2.1. Основы конституционного права. Права человека и гражданина.	Содержание	6/2/4	
	Лекция: Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Высшая юридическая сила конституции и конституционный контроль. Содержание Конституции.	1	
	Практическое занятие: Порядок изменения и пересмотра Конституции. Федеральные конституционные законы (работа в группах с правовыми актами)	1	

	Лекция: Основы социально-экономической структуры, политической системы, правового статуса личности и духовной жизни общества.	1	
	Практическое занятие: Федеративное устройство и организация государственной власти Российской Федерации. Республика Коми – субъект Российской Федерации. (урок – семинар)	1	
	Самостоятельная работа Рецензирование Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Коми, подготовка мультимедийной презентации «Федеративное устройство и организация государственной власти Российской Федерации», «Права человека и гражданина», «Республика Коми – субъект Российской Федерации» (на выбор)	2	
Раздел 3. Административное и гражданское право	Содержание	21/7/14	1, 2, 3
Тема 3.1. Административное и гражданское право – часть 1.	Содержание	9/3/6	
	Лекция: Понятие административного права. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги). Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	1	
	Практическое занятие: Физические и юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц. Возникновение и прекращение юридического лица. Право- и дееспособность юридических лиц. Права и дееспособность граждан. (работа в группах)	1	
	Лекция: Представительство и доверенность.	1	
	Семинар: Понятие и содержание права на защиту. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность	1	
	Лекция: Понятие сделки. Условия действительности сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной.	1	
	Практическое занятие: Проступок. Административный проступок. Виды административной и гражданской ответственности. (разбор практических задач)	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Административная ответственность: тенденции развития права», «Молодежь как субъект административной ответственности», «Право- и дееспособность юридических и физических лиц» (на выбор) Изучение учебной литературы.	3	
Тема 3.2. Административное и гражданское право – часть 2.	Содержание	12/4/8	1, 2, 3
	Семинар: Право собственности физических и юридических лиц. Формы собственности в России и их равноправие. Право собственности на землю. Содержание права собственности и ограничение прав собственника. Способы	2	

	приобретения права собственности. Приватизация. Наследование по закону и завещанию.		
	Лекция: Творческая деятельность и роль гражданского права в ее организации и охране.	1	
	Семинар: Понятие авторского права; его объекты и субъекты. Права авторов и их защита. Понятие патентного права; его объекты и субъекты. Защита прав патентообладателей и авторов	2	
	Практическое занятие: Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Понятие расчетных и кредитных обязательств.	1	
	Практическое занятие: Договор как основание возникновения обязательства. Содержание, заключение, изменение и расторжение договора. Договор купли-продажи. Защита прав потребителя. Договор найма (аренды) жилого помещения. Пользование жилыми помещениями. Договоры подряда. (работа в группах, составление договоров)	1	
	Лекция: Вред. Обязательства по возмещению вреда. Условия ответственности за причинение вреда. Обязательства по возмещению вреда.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийной презентации по теме «Авторское право». Рецензирование Гражданского кодекса Российской Федерации. Изучение учебной литературы. Подготовка сообщения по теме «Труд женщин и молодежи» (с использованием ТК РФ)	4	
Раздел 4. Трудовое право.	Содержание	7/2/5	1, 2, 3
Тема 4.1. Трудовое право.	Содержание	7/2/5	
	Лекция: Определение трудового права. Источники трудового права.	1	
	Семинар: Трудовой договор (контракт).	1	
	Практическое занятие: Дисциплина и охрана труда. Труд женщин и молодежи.	1	
	Практическое занятие: Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1	
	Практическое занятие: Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. (работа в группах, решение практических задач)	1	
	Самостоятельная работа Рецензирование Трудового кодекса Российской Федерации. Изучение учебной литературы.	2	
Раздел 5. Законодательство Российской Федерации о культуре.	Содержание	8/3/5	1, 2, 3
Тема 5.1. Законодательство	Содержание	8/3/5	

Российской Федерации о культуре.	Лекция: Общая характеристика законодательства РФ о культур. Основные понятия законодательства РФ о культуре. Область применения Основ законодательства Российской Федерации о культуре.	1	
	Практическое занятие: Права и свободы человека в области культуры. Правовое положение творческих работников. (работа с правовыми актами и ФЗ)	1	
	Лекция: Обязанности государства в сфере культуры. Полномочия органов власти и местного самоуправления в сфере культуры.	2	
	Лекция: Экономическое регулирование в области культуры.	1	
	Самостоятельная работа Повторить тему «Права и свободы человека в области культуры», «Правовое положение творческих работников». Придумать задачи правовой направленности по данной теме.	3	
Раздел 6. Творческие союзы в Российской Федерации.	Содержание	8/3/5	1, 2, 3
Тема 6.1. Творческие союзы в Российской Федерации.	Содержание	8/3/5	
	Лекция: О Федеральном законе «О творческих работниках и творческих союзах».	1	
	Семинар: Виды и организационно-правовые формы творческих союзов.	2	
	Семинар: Деятельность творческих союзов в Республике Коми.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачёту.	3	
Раздел 7. Подведение итогов изучения курса.	Содержание	2/- /2	2, 3
	Дифференцированный зачёт Анализ работы студентов на практических и семинарских занятиях. разбор конкретных ситуационных примеров (кейс-метод)	2	
	Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине в 6 семестре	57/19/38 (22пр.)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета Социально-экономических и гуманитарных наук

указывается наименование

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;	
3.	доска для мела	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Аудио-центр	
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования : рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования / под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – М.: Юрайт, 2019. – 549 с. – (Профессиональное образование).	2019	
2.	Никитин, А. Ф. Право. 10-11 классы : учебник : базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2016. – 447,[1] с.	2016	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры: рекомендовано Министерством образования и науки РФ : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни: в 2 ч. / Е. А. Певцова. – 9-е изд.	2013	Реком

	– Москва : «Русское слово», 2013.		
	Барщевский, М. Ю. Большая юридическая энциклопедия для дома и семьи / М. Ю. Барщевский. – М. : АСТ Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 640 с.	2010	Реком
2.	КонсультантПлюс: Высшая школа [Электронный ресурс]: специальная подборка правовых документов и учебных материалов: электронная библиотека студента - 2015	2015	
3.	Правовое регулирование отношений в сфере культуры : рекомендовано СПбГУП / А. В. Стремоухова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУП, 2008. – 225 с. – (Новое в гуманитарных науках; Вып. 34).	2008	Реком
4.	Сборник нормативных документов : в 2 ч / Министерство культуры Республики Коми, ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации» ; отв. за выпуск А. И. Тихомирова. – Сыктывкар, 2012	2012	

Рекомендательный список литературы

Законодательные акты РФ

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – М.: Юр. Лит., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая /Рос. Газ.–1994.-8 дек.; Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст] /Рос. Газ. – 1996. – 6-10 февр.– Ст. 3302; Ст. 410.
3. Административный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. О мерах по усилению государственной поддержки культуры и искусства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 1996 года № 1010 (в ред. Указов Президента РФ от 25.09.1999 N 1280, от 08.02.2001 N 136) //www.mkmk.ru
6. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации № 73-ФЗ от 25.06.02 г. (в ред. Федеральных законов от 27.02.2003 N 29-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 03.06.2005 N 57-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ (ред. 18.10.2007), от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 08.11.2007 N 258-ФЗ) //www.mkmk.ru
7. Основы законодательства Российской Федерации «О культуре» [Текст]: Закон РФ от 9 окт. 1992 г. № 3612 – 1 /Рос. газ. – 1992. – 17 ноября.
8. Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)» [Электронный ресурс] //http://fcpkultura.ru
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (от 5 октября 2010 г. № 795) [Электронный ресурс] // <http://archives.ru>
10. Федеральный закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] //http://www.consultant.ru

Региональные законодательные акты

1. Конституция Республики Коми [Текст]/Ведомости нормат. актов органов гос. власти РК.– 1998.– № 5.
2. Государственная программа Республики Коми «Культура Республики Коми» (от 30 декабря 2011 г. № 651в ред. [Постановления](#) Правительства РК от 28.09.2012 № 426) [Электронный ресурс] //mincult.rkomi.ru
3. Долгосрочная республиканская целевая программа «Сохранение, использование, популяризация и государственная охрана объектов культурного наследия Республики Коми (2011 – 2015 годы) от 14 сентября 2010 г. № 308 (в ред. [Постановления](#) Правительства РК от 11.04.2011 N 138) [Электронный ресурс] //minfin.rkomi.ru
4. Закон РК от 29.09.2010 г. № 93-РЗ «Об особенностях реализации Федерального Закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в переходный период для государственных учреждений РК» [Электронный ресурс] //http://base.garant.ru
5. О мерах государственной поддержки народных художественных промыслов [Текст]: Указ Главы Республики Коми от 14 марта 1995 г. № 133.

6. О социальном партнерстве [Текст]: Закон Республики Коми. Принят Государственным Советом РК 22 января 1999 года.
7. Об особо ценных объектах культурного достояния и наследия народа Республики Коми [Текст]: Указ Главы РК от 6 июня 1998 г. – 3237.
8. Об утверждении перечня памятников истории и культуры, принятых на государственную охрану [Текст]: Постановление Совета Министров Республики Коми от 25 апреля 1994 г. № 164.

Ресурсы Интернет

1. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации
Сервер органов государственной власти
<http://www.gov.ru/>
2. Информационно-правовые базы данных
Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант»
Информация о многочисленных базах данных семейства "Гарант", их демонстрационные версии.
Также представлены мониторинг законодательства и различные правовые обзоры.
<http://www.garant.e-burg.ru/>
3. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы Консультант-Плюс
On-Line версии справочных правовых систем "КонсультантПлюс": КонсультантПлюс - ВерсияПроф, КонсультантПлюс - ЭкспертПриложение, КонсультантПлюс - МосковскийВыпуск, КонсультантПлюс: Россия-СНГ, ВопросыОтветы, ЦенныеБумаги и ряд других. Базы обновляются ежедневно. Доступ к ним возможен после процедуры регистрации. На сервере также публикуется еженедельное обозрение "Новое в российском законодательстве", где дается комментарий к основным нормативным документам, принятым за неделю.
<http://www.consultant.ru/>
4. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Кодекс»
Содержит различные правовые базы данных по российскому законодательству, в частности: экономическое законодательство России, бухгалтерский учет и налогообложение (помощник бухгалтера), международное право и ряд других баз. Доступ к последним осуществляется на коммерческой основе.
<http://www.kodeks.ru/manage/page>

Тематические сайты по праву

1. Интернет-портал "Авторское право в России"
Размещена самая полная подборка нормативно - правовых актов по авторскому праву и смежным правам России, а также международные договоры и конвенции. Раздел «Законы» обновляется по мере принятия новых нормативно-правовых документов. В разделе «Организации» посетители могут получить информацию об российских и международных организациях в области авторского права, смежных прав, интеллектуальной собственности. Новостные блоки сайта регулярно пополняются, информируя посетителей сайта о событиях вокруг авторского права, как в России, так и за рубежом. На сайте размещены материалы международных конференций.
<http://www.copyright.ru/>
2. Права человека в России
Постоянно обновляемая информация о правозащитном движении в России. Методики правозащитной работы, в том числе: "В помощь призывникам/выпускникам военных кафедр"; "Выживание в системе правосудия", "Как потребителю защитить свои права", "Инструкции для истца", "Как составить иск к коммунальным службам", "Ваши права в общественном транспорте", "Если Вам оказали "медвежью" услугу", "Рекомендации для обманутых вкладчиков Сбербанка", и др. На сервере - полный список российских правозащитных организаций и их адресов в Сети.
<http://www.hro.org/>

Виртуальные клубы и правовые форумы

1. Legal.ru
Сервер правовой информации, предназначенный как для специалистов в области права, студентов, так и для широкого круга лиц. Предоставляет доступ в основном к информации правового

характера, а не только к текстам нормативно-правовых актов, которая может понадобиться любому "обычному" человеку. Информация предоставляется пользователям в структурированном виде, в простой и доступной для понимания форме.

<http://www.legal.ru/>

Правозащитные организации

1. Официальный сервер Российского фонда защиты прав потребителей

Сайт посвящен проблемам движения в защиту прав потребителей.

<http://www.moscow-russia.ru/>

2. Портал «Права человека в России»

Самый крупный и динамичный ресурс по правам человека в российском Интернете. Здесь можно найти тексты законов, советы по защите своих прав, информацию об общественных кампаниях, книги и статьи, контакты правозащитных организаций.

<http://www.hro.org.ru/>

3. Информационная кампания «Избирательные права граждан»

Сайт посвящен проблемам, связанным с избирательными правами граждан в Российской Федерации. Материалы этого сайта в первую очередь посвящены правам избирателей, то есть тех граждан, которые голосуют, а не тех, кого выбирают. В разделе «Кампания Сети региональных коалиций» можно найти описание и материалы информационно-просветительской кампании «Избирательные права граждан». В разделе «Ситуация с «ограничением свободы слова» в предвыборный период» - описание сложившейся ситуации, а также ее развития в связи с попыткой фактического ограничения свободы слова в предвыборный период. Материалы по образовательным и просветительским программам и методикам в области избирательных прав граждан расположены в разделе «Просвещение в области избирательных прав граждан», а коллекцию ссылок и полезных материалов по теме - в соответствующем разделе.

http://izbir.hrworld.ru/kamp_seti.shtml

4. Российский общественный институт избирательного права

Сайт создан и поддерживается специалистами регионального отделения Российского общественного института избирательного права (РОИИП) в целях содействия реализации конституционных избирательных прав граждан в процессе проведения выборов и референдумов, которые уже сегодня стали неотъемлемой частью российской государственности. На сайте Вы сможете ознакомиться с новостями о прошедших, проходящих и планируемых выборах, а также и с некоторыми политическими событиями, влияющими на избирательный процесс. Также на сайте Вы найдете законодательство, в котором размещены не только правовые акты Российской Федерации, но и некоторые законы иностранных государств, а также международные правовые акты, связанные с процессом организации и проведения выборов.

<http://www.roiip.ru/index1.htm>

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет

1. Законодательство России

<http://www.labex.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

4. Каталог образовательных Интернет-ресурсов

<http://www.edu.ru/>

5. Каталог Российского общеобразовательного портала

<http://www.school.edu.ru>

6. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://catalog.iot.ru>

Образовательные ресурсы Интернета - Юриспруденция.

1. Учебники и учебные пособия по юриспруденции в электронном виде - http://www.alleng.ru/edu/jurispr3_2.htm
2. Студенческий Юридический портал "ПРАВОПОРЯДОК"
Научный сайт, здесь вы найдете курсовые, научные статьи, дипломные работы, электронные книги, учебники по юриспруденции, юридические термины, научные афоризмы, узнаете о знаменитых юристах прошлого и настоящего.
<http://www.oprave.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://eor.edu.ru>
4. Юридический информационный портал
<http://j-service.ru>

Виртуальные библиотеки

1. Правовой портал в сфере культуры
Информационно-справочная база нормативных документов по культуре
<http://pravo.roskultura.ru/>
2. Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки)
<http://www.gumer.info>

Энциклопедии, словари, справочники

1. Энциклопедия www.Grandars.ru «Школа, колледж, институт»
Система навигации сайта предоставляет возможность удобно ориентировать среди многочисленных статей, представленных в 18 основных предметах. Энциклопедия содержит более 1000 статей и охватывает наиболее важную информацию, необходимую для получения высшего профессионального образования.
<http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Самоконтроль. Выполнение заданий по темам в рамках самостоятельной работы. Сообщения и выступления на занятиях. Устный опрос. Дифференцированный зачёт.
	Усвоенные знания	
1	основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и	Самоконтроль. Реферат.

	народного художественного творчества	Выполнение заданий по темам в рамках самостоятельной работы. Сообщения и выступления на занятиях. Устный опрос. Дифференцированный зачёт.
2	историю и современное состояние законодательства о культуре;	Самоконтроль. Реферат. Выполнение заданий по темам в рамках самостоятельной работы. Сообщения и выступления на занятиях. Устный опрос. Дифференцированный зачёт.
3	права и обязанности работников социально-культурной сферы;	Самоконтроль. Сообщения и выступления на занятиях. Устный опрос. Дифференцированный зачёт.

**4.2 Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения аттестации
в форме дифференцированного зачёта
6 семестр**

Вопросы:

1. Право и социальные нормы общества (мораль, обычаи).
2. Правовые акты.
3. Нормы права и правовые институты.
4. Правоотношения.
5. Физические и юридические лица.
6. Юридическая ответственность.
7. Система права (отрасли права) в России.
8. Высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации 1993 г.
9. Отличия Конституции Российской Федерации 1993 г. от предыдущих конституций СССР и России.
10. Основы социально-экономической структуры, политической системы, правового статуса личности и духовной жизни общества.
11. Порядок изменения и пересмотра Конституции.
12. Федеративное устройство и организация государственной власти Российской Федерации.
13. Республика Коми – субъект Российской Федерации.
14. Виды административной ответственности.
15. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.
16. Субъекты гражданских правоотношений.
17. Права и дееспособность граждан.
18. Виды юридических лиц.
19. Возникновение и прекращение юридического лица.
20. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги).
21. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
22. Понятие сделки. Условия действительности сделки.
23. Правовые последствия признания сделки недействительной.
24. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
25. Представительство и доверенность.
26. Понятие и содержание права на защиту.
27. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав.
28. Сроки возникновения, осуществления и защиты гражданских прав. Исковая давность.
29. Право собственности физических и юридических лиц.
30. Формы собственности в России и их равноправие.
31. Содержание права собственности и ограничение прав собственника.
32. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Наследование по закону и завещанию.
33. Творческая деятельность и роль гражданского права в ее организации и охране.
34. Понятие авторского права; его объекты и субъекты. Права авторов и их защита.
35. Понятие патентного права; его объекты и субъекты. Защита прав патентообладателей.

36. Понятие и виды обязательств.
37. Договор как основание возникновения обязательства. Содержание, заключение, изменение и расторжение договора.
38. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
39. Прекращение обязательств.
40. Договор купли-продажи. Защита прав потребителя.
41. Договор найма (аренды) жилого помещения. Пользование жилыми помещениями.
42. Договоры подряда.
43. Обязательства по возмещению вреда. Условия ответственности за причинение вреда. Обязательства по возмещению вреда.
44. Трудовой договор (контракт).
45. Рабочее время и время отдыха.
46. Заработная плата.
47. Дисциплина и охрана труда. Труд женщин и молодежи.
48. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
49. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о культуре.
50. Основные понятия законодательства Российской Федерации о культуре.
51. Область применения Основ законодательства Российской Федерации о культуре.
52. Права и свободы человека в области культуры.
53. Правовое положение творческих работников.
54. Обязанности государства в сфере культуры.
55. Полномочия органов власти и местного самоуправления в сфере культуры.
56. Экономическое регулирование в области культуры.

Практические задачи:

Задача 1.

При приеме на работу директору государственного унитарного предприятия Зубову был установлен шестимесячный испытательный срок. По истечении пяти месяцев он был уволен как не выдержавший испытание.

К каким условиям трудового договора относится испытательный срок?

Задача 2.

В связи с производственной аварией бухгалтер Федорова была переведена на два месяца уборщицей помещений. Отработав один месяц, Федорова на указанную работу не вышла, но явилась в бухгалтерию в целях выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера, в связи с чем через три дня была уволена за прогул.

Определите правомерность действий работодателя.

Задача 3.

Комаров подал заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного очередного отпуска. За два дня до окончания отпуска он обратился к работодателю с просьбой об отзыве своего заявления, однако, в отделе кадров ему ответили, что он будет уволен в последний день отпуска.

Правомерны ли действия работодателя? Решите спор по существу.

Задача 4.

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах.

Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

Задача 5.

Три работницы библиотеки обратились с заявлением к заведующей о предоставлении возможности работать с сокращенным рабочим временем, обосновывая это рядом причин: плохим состоянием здоровья, необходимостью осуществлять уход за больным ребенком, предпенсионным возрастом.

Заведующая библиотекой отказала в удовлетворении просьбы.

1. Что понимается под рабочим временем? Как осуществляется его нормирование?
2. Назовите виды рабочего времени и дайте краткую характеристику.
3. Как следует разрешить данную ситуацию?

Задача 6.

Петрова (17 лет) была принята на работу лаборантом с месячным испытательным сроком. Через 10 дней ее уволили как не выдержавшую испытание без согласования с профсоюзным комитетом.

Петрова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

С какой целью применяется испытание при приеме на работу, и для кого его нельзя установить?

Законно ли увольнение Петровой, и как будет решен спор?

Задача 7.

Груздев по просьбе своего знакомого Савельева предоставил ему во временное пользование свою автомашину, оформив соответствующую доверенность. Стороны договорились, что машина будет возвращена Груздеву по его первому требованию. 16 мая 1992 года Груздев в письменной форме потребовал от Савельева возврата машины, однако через два дня Груздев трагически погиб. Его жена знала о том, что машина не возвращена Савельевым, но соответствующих требований не заявила. 20 мая 1995 года Савельев по собственной инициативе возвратил машину Груздевой, но через несколько дней заявил, что сделал это по ошибке, так как не знал, что исковая давность уже истекла. На этом основании он попросил Груздеву передать ему машину или в противном случае он истребует её через суд. Груздева выполнить просьбу Савельева отказалась.

В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на рассмотрение суда?

Задача 8.

Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя.

Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. Общество с ограниченной ответственностью заключило новый договор с государственным предприятием. Узнав об этом, акционерное общество предъявило Обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд.

Решите дело.

Задача 9.

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги своему сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

Задача 10.

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

- 1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?**
- 2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?**
- 3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?**

Задача 11.

1. Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в т.ч. негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?

Задача 12.

Студентка вуза Третьякова, получившая в ходе итоговой государственной аттестации оценку «неудовлетворительно», попросила председателя Государственной аттестационной комиссии назначить пересдачу государственного экзамена со следующей группой студентов, в связи с тем, что в день сдачи экзамена чувствовала себя плохо. Председатель отказался от назначения пересдачи, но сказал, что возможен пересмотр результатов уже сданного экзамена в порядке апелляции. От апелляции Третьякова отказалась, поскольку полагала, что рассмотрение ее черновиков по экзаменационному билету не даст нужного результата. На это председатель объяснил, что в таком случае Третьякова может получить только документ о неполном высшем профессиональном образовании, а если по этой специальности она пожелает получить документ о полном высшем образовании с присвоением квалификации, то ей надо заново поступать в этот или иной аналогичный вуз. Третьякова обратилась за разъяснением в юридическую консультацию.

Каким должно быть разъяснение?