



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы**

Сыктывкар
2020

ББК 65.04
Р13

Рабочая программа индивидуального проекта по учебной дисциплине ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, утвержденной протоколом от 28 июня 2016 года № 2/16-з. и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

Код
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Разработчик			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Вавилина Мария Николаевна	-	преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
от 04.09.2020

ББК 65.04
Р13

© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2020

Содержание

1	Паспорт рабочей программы индивидуального проекта	4
2	Структура и содержание индивидуального проекта	6
3	Условия реализации индивидуального проекта	10
4	Контроль и оценка результатов выполнения индивидуального проекта	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы индивидуального проекта

1.1. Область применения рабочей программы индивидуального проекта

Рабочая программа индивидуального проекта по учебной дисциплине ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базового уровня) является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

1.2 Место индивидуального проекта в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индивидуальный проект является составным элементом учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базового уровня) федерального стандарта среднего общего образования (базовые учебные дисциплины) обязательной части цикла ОД.01. и введен в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, утвержденной протоколом от 28 июня 2016 года № 2/16-з.

1.3. Цели и задачи индивидуального проекта:

Цели проектной деятельности:

Формирование способности и готовности обучающихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- к выполнению профессиональных задач на производстве по профилю специальности.

Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать и критически мыслить.

- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

Результаты проектной деятельности:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы индивидуального проекта:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
	в том числе:	
2.1	работа над индивидуальным проектом	6
2.2	дифференцированный зачет	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	в том числе:	
3.1	Индивидуальная проектная деятельность	18
	Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта (дифференцированный зачет) (2 семестр)	
	Итого	40

2.2. Содержание индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в рамках учебного предмета ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Направление проекта – информационный проект.

Информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной или предпрофессиональной тематике.

Индивидуальный проект должен (по возможности) иметь связь с будущей профессиональной деятельностью, должен быть представлен в виде завершеного информационного проекта.

Примерный перечень тем индивидуальных проектов

- Влияние наркотиков на здоровье человека
- Репродуктивное здоровье общества
- Суицид-беда нашего времени
- Мошенничество-современная проблема общества

Обучающийся может самостоятельно предложить тему проекта, согласовав ее с руководителем проекта.

Требования к содержанию и оформлению паспорта индивидуального проекта

Индивидуальный проект оформляется письменно.

Структура (паспорт) проекта:

<i>Структура</i>	<i>Требования к содержанию</i>
Титульный лист (1 стр.) Приложение 1	<ul style="list-style-type: none">- наименование учебного заведения, где выполнена работа;- фамилия, имя и отчество автора;- тема работы;- фамилия, имя и отчество руководителя- город и год.
Содержание (1 стр.)	- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление) (1 стр.)	- цели и задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.
Основная часть (не более 15 страниц формата А4)	<p>- главы, в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описание процессов или явлений, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.</p> <p>Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.</p> <p>Количество глав и параграфов строго не регламентируется. При необходимости основная часть может не делиться на главы.</p>
Заключение (1 стр.)	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы. Описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
Список литературы (1 стр.) не менее 5 источников	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.
Приложения	Носят вспомогательный, справочный характер. В них могут быть представлены краткие описания используемых методик, образцы документации, различного рода таблицы и графические материалы, фотографии, копии архивных документов, мультимедийная презентация проекта и т.п.

Общим требованием является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается. Индивидуальный проект оформляется в соответствии с [«Методическими рекомендациями по организации выполнения курсовой](#)

[работы](#)» для обучающихся ГПОУ РК «Колледж культуры» (www.collicul.ru в разделе Студентам).

Примерный перечень продуктов индивидуального проекта:

- Мультимедийный продукт:
 - Видеофильм;
 - Видеоклип;
 - Презентация (Power Point)
 - Буклет (Publisher);
- Выставка;
- Макет;
- Брошюра;
- Стендовый доклад;
- Статья
- Плакат и т.д.

2.3. Тематический план индивидуального проекта по учебной дисциплине ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем Содержание проектной деятельности; самостоятельная работа обучающихся;	Уровень усвоения	Максим. учеб. нагрузка	Самост. учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
				Всего	в том числе		Инд. 1 чел.
					до 25 чел	до 15 чел	
2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр							
Работа над проектом: знакомство с требованиями по выполнению проекта. Примерная тематика индивидуальных проектов.	п			2	2		
Выбор темы, определение продукта проектной деятельности.	п		2				
Формулирование цели, задач.	п		2				
Обоснование актуальности проекта, выявление проблемы.	п		2				
Определение этапов работы, подбор методов и средств решения проблемы.	п		2				
Всего в 1 семестре		10	8	2	2		
2 семестр							
Контроль работы над проектом: обсуждение и корректировка.	п			4	4		
Сбор и изучение литературы: работа над теоретической частью.	п		3				
Отбор и анализ информации.	п		2				
Оформление паспорта индивидуального проекта.	п		2				
Анализ результата проектной деятельности и выводы.	п		1				
Выбор способа представления результатов. Оформление (Publisher, Power Point.и т.п.)	п		1				
Подготовка студента к защите проекта.	п		1				
Дифференцированный зачет в форме защиты проекта	п	2		2	2		
Всего в 2 семестре		16	10	6	6		
Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине		26	18	8	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация индивидуального проекта требует наличия

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Учебно-методическая литература (общий фонд кабинета-50 наименований). Подборка ксерокопий по разделам и темам дисциплины ОБЖ	
	Наглядные пособия	
2.1	Плакаты: оказание первой медицинской помощи	Д
	правила пожарной безопасности	
	гражданская оборона	
	первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности »	К
3.2	Каталог цифровых образовательных ресурсов: коллекция DVD и видеофильмов.	К
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы “ Оказание первой медицинской помощи”, “ Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера” и др.	
5	Демонстрационное оборудование (ММ-проектор)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Мультимедийный компьютер	

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.	2015	Реком
2	Косолапова. Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО : рекомендовано Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» МОН РФ/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 8-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2013. – 330 с.	2013	Реком
3	Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : допущено Министерством образования РФ / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 9-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 415 с.	2014	Допущ

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.	2014	
2.	Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.	2013	
3.	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности (Текст) / Э.А.Арустамов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004 – 496с.	2004	Реком.
4.	Булай, П.И. Первая помощь /Совет без визита/ (Текст) / П.И.Булай .- Минск.: «Парадокс», 2000.- 192с.	2000	
5.	Воробьев, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11кл. Под ред. Воробьева Ю.Л.- М., 2005.	2005	Допущен
6.	Воробьев, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.Учебник 10кл. Под ред. Воробьева Ю.Л.-М., 2005.	2005	Допущен
7.	Васнев, В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн.для учителя/ В.А.Васнев, С.А. Чиненный.- М., 2002.	2002	
8.	Дуров, В.А. Русские награды ХМШ – начала XX в./ В.А.Дуров. – 2-е изд.доп.- М., 2003.	2003	
9.	Дуров, В.А.Отечественные награды / В.А.Дуров.- М.: Просвещение, 2005.	2005	
10.	Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.	2009	Допущен
11.	Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.	2008	
12.	Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.бубнов.- М., 2000.5.	2000	
13.	Смирнов, А.Т.,Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11кл.- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.. М., 2003.	2003	Допущен

14.	100 вопросов- 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту : Сборник.- М.,2006.	2006	
15.	Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10кл. общеобразовательн.учреждений./А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин,В.А.Васнев.- под ред. А.Т.Смирнова- 8-е изд., перераб.- М., -2007.	2007	Допущен
16.	Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова.- М., 2004.	2004	
17.	Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации.10кл. А.Т.Смирнов, Мишин Б.И., Васнев В.А. – М., 2003.	2003	
18.	Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11кл. / А.Т.Смирнов, М.В.маслов; под ред. А.Т.Смирнова.- М., 2002. Большой нциклопедический словарь. – М.,1997.	1997	
19.	Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).		
20.	Смирнов, А.Т.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11кл. общеобраз.учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский ; под общей редакцией А.Т.Смирнова.- 6-е изд..- М., 2006.	2006	Реком.
21.	Топоров, И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.Методические рекомендации.10-11кл. – М.,- 2005.	2005	
22.	Пашук, А.Ю. Первая медицинская при автодорожных травмах (Текст)/ А.Ю. Пашук, М.И.Быстрицкий.- М.: «Медицина»,1986.- 32с.	1986	
23.	Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные вопросы и ответы для подготовки к выпускному экзамену (Текст)/ В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин.- М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2001.- 120с.	2001	
24.	Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: (Текст)/ Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса, В.В.Шахбазян.- М.: АСАДЕМА, 2003.- 320с.	2003	
25.	Тверская, С.С. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник: Учеб.пособие.- С.С.Тверская .- М.-Воронеж : Изд. НПО «МОДЭК», 2005.- 192с.	2005	
26.	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности (Текст)/Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов.- М. : Изд.центр «Академия», 2006.- 176с.		
27.	Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10кл.:учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н.Латчук /и др. – М. : Дрофа, 2006.- 363с.	2006	Реком.
28.	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст)/ Т.А.Хван, П.А.Хван.- Изд.6.- Ростов н /Д 6 Феникс, «010.- 381с.	2010	
29.	Соловьев, С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11кл. : Учебно-метод.пособие.- М.: Дрофа, 2003.- 208с.	2003	
30.	Крючек, Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Уч.-методич. пособие для проведения занятий с населением (Текст)/ Н.А.Крючек, В.Н.Латчук.- М. : «Изд.НЦ ЭНАС», 2001.- 152с.	2001	
31.	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Уч. Пособие для вузов. (Текст)/ В.С.Сергеев.- Киров,» Дом печати»Вятка», 2003.-430с.		
32.	Военная доктрина Российской федерации //Вестник военной информации.- 2000.-№5.		
33.	Конституция Российской Федерации (Действующая редакция).		

34.	Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся/(А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов); под ред. А.Т.Смирнова.- М., 2007.	2007	
35.	Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).		
36.	Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание .- М., 1993-2007.	1993-2007	

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. Контроль и оценка РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль выполнения индивидуального проекта осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях, а оценка результата работы над выполнением индивидуального проекта осуществляется во время промежуточной аттестации.

Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с критериями [Положение об индивидуальных проектах обучающихся 1 курсов ГПОУ РК "Колледж культуры"](#)

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;- способность постановки цели, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<p>Текущий контроль контроль работы над индивидуальным проектом на аудиторных занятиях</p> <p>дифференцированный зачет Защита индивидуального проекта</p>

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации (2 семестр)

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Обучающийся должен предоставить паспорт и продукт результата работы по индивидуальному проекту.

При защите необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта для себя лично и для окружающих;
- определить цели проекта, задачи, пути их решения;
- представить готовый продукт.

Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с паспортом индивидуального проекта, презентации (при необходимости) обучающегося.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с [«Положением о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения в ГПОУ РК "Колледж культуры"»](#).

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в отдельной ведомости, а также тема проекта и отметка вносятся в зачетную книжку обучающегося в раздел «Курсовые проекты».

Критерии оценки индивидуального проекта

Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с критериями:

№	Критерий	Баллы	Баллы
1.	обоснование, актуальность выбранной темы	Из 10 баллов	
2.	осведомленность (комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом)	Из 10 баллов	
3.	самостоятельность (выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия)	Из 10 баллов	
4.	значимость (признание социальной и/или практической составляющей проекта, его прикладной характер)	Из 10 баллов	
5.	системность (способность учащихся выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения работы)	Из 10 баллов	
6.	структурированность (степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта)	Из 10 баллов	
7.	интегративность (связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы)	Из 10 баллов	
8.	креативность /творчество (новые оригинальные идеи и пути решения)	Из 10 баллов	
9.	презентабельность/публичное представление (наглядное представление хода исследования и его результатов)	Из 10 баллов	
	ИТОГО	До 90 баллов	

--	--	--	--

Выставление отметки за выполнение проекта

Баллы, полученные за представленный проект и его защиту, суммируются.
Оценка выставляется по следующим показателям:

75-90 баллов — «отлично»;

60-74 баллов — «хорошо»;

40-59 баллов — «удовлетворительно»;

менее 40 баллов — «неудовлетворительно».

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми
«Коми республиканский колледж культуры имени В.Т.Чисталева»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по дисциплине общеобразовательного цикла

(указать дисциплину)

Наименование темы проекта ЗАГЛАВНЫМИ буквами, полужирный шрифт

Исполнитель:

ФИО _____

Специальность _____

Курс _____

Преподаватель:

ФИО _____

Подпись _____

Сыктывкар, 20__