



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский, немецкий, французский языки)

для студентов, обучающихся по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность

Сыктывкар
2020

ББК 65.04
Р13

Рабочая программа индивидуального проекта по учебной дисциплине ОУД.02. Иностранный язык (Английский, немецкий, французский языки) разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, утвержденной протоколом от 28 июня 2016 года № 2/16-з. и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

Код
51.02.02 Социально-культурная деятельность

Разработчик			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Рубцова Наталья Юрьевна	-	преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
от 04.09.2020

ББК 65.04
Р13
© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2020

Содержание

1	Паспорт рабочей программы индивидуального проекта	4
2	Структура и содержание индивидуального проекта	6
3	Условия реализации индивидуального проекта	10
4	Контроль и оценка результатов выполнения индивидуального проекта	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы индивидуального проекта

1.1. Область применения рабочей программы индивидуального проекта

Рабочая программа индивидуального проекта по учебной дисциплине ОУД.02. Иностранный язык (Английский, немецкий, французский языки) (базового уровня) является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

1.2 Место индивидуального проекта в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индивидуальный проект является составным элементом учебной дисциплины ОУД.02. Иностранный язык (Английский, немецкий, французский языки) (базового уровня) федерального стандарта среднего общего образования (базовые учебные дисциплины) обязательной части цикла ОУД.02. и введен в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, утвержденной протоколом от 28 июня 2016 года № 2/16-з.

1.3. Цели и задачи индивидуального проекта:

Цели проектной деятельности:

Формирование способности и готовности обучающихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- к выполнению профессиональных задач на производстве по профилю специальности.

Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

- Развитие умения анализировать и критически мыслить.
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

Результаты проектной деятельности:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы индивидуального проекта:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 7 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	7
	в том числе:	
2.1	работа над индивидуальным проектом	7
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
	в том числе:	
3.1	Индивидуальная проектная деятельность	33
	Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта (экзамен) (2 семестр)	
	Итого	40

2.2. Содержание индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в рамках учебного предмета ОУД.02. Иностранный язык (Английский, немецкий, французский языки) (базовый уровень). Направление проекта – информационный проект.

Информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной или предпрофессиональной тематике.

Индивидуальный проект должен (по возможности) иметь связь с будущей профессиональной деятельностью, должен быть представлен в виде завершеного информационного проекта.

Примерный перечень тем индивидуальных проектов

- Современная молодежь: жизненные ценности и ориентиры
- Молодежь выбирает ЗОЖ
- Интернет-зависимость молодого поколения
- Путешествие моей мечты
- Англичанин. Кто он? Какой он?

Обучающийся может самостоятельно предложить тему проекта, согласовав ее с руководителем проекта.

Требования к содержанию и оформлению паспорта индивидуального проекта

Индивидуальный проект оформляется письменно.

Структура (паспорт) проекта:

<i>Структура</i>	<i>Требования к содержанию</i>
Титульный лист (1 стр.) Приложение 1	<ul style="list-style-type: none"> - наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилия, имя и отчество автора; - тема работы; - фамилия, имя и отчество руководителя - город и год.
Содержание (1 стр.)	- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление) (1 стр.)	- цели и задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.
Основная часть (не более 15 страниц формата А4)	<p>- главы, в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описание процессов или явлений, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.</p> <p>Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.</p> <p>Количество глав и параграфов строго не регламентируется. При необходимости основная часть может не делиться на главы.</p>
Заключение (1 стр.)	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы. Описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
Список литературы (1 стр.) не менее 5 источников	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.
Приложения	Носят вспомогательный, справочный характер. В них могут быть представлены краткие описания используемых методик, образцы документации, различного рода таблицы и графические материалы, фотографии, копии архивных документов, мультимедийная презентация проекта и т.п.

Общим требованием является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается. Индивидуальный проект оформляется в соответствии с [«Методическими рекомендациями по организации выполнения курсовой](#)

[работы](#)» для обучающихся ГПОУ РК «Колледж культуры» (www.collicul.ru в разделе Студентам).

Примерный перечень продуктов индивидуального проекта:

- Мультимедийный продукт:
 - Видеофильм;
 - Видеоклип;
 - Презентация (Power Point)
 - Буклет (Publisher);
- Выставка;
- Макет;
- Брошюра;
- Стендовый доклад;
- Статья
- Плакат и т.д.

2.3. Тематический план индивидуального проекта по учебной дисциплине ОУД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем Содержание проектной деятельности; самостоятельная работа обучающихся;	Уровень усвоения	Максим. учеб. нагрузка	Самост. учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
				Всего	в том числе		Инд. 1 чел.
					до 25 чел	до 15 чел	
2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр							
Работа над проектом: знакомство с требованиями по выполнению проекта. Примерная тематика индивидуальных проектов.	п			2	2		
Выбор темы, определение продукта проектной деятельности.	п		1				
Формулирование цели, задач.	п		2				
Обоснование актуальности проекта, выявление проблемы.	п		2				
Определение этапов работы, подбор методов и средств решения проблемы.	п		2				
Всего в 1 семестре		9	7	2	2		
2 семестр							
Контроль работы над проектом: обсуждение и корректировка.	п			5	5		
Сбор и изучение литературы: работа над теоретической частью.	п		7				
Отбор и анализ информации.	п		5				
Оформление паспорта индивидуального проекта.	п		4				
Анализ результата проектной деятельности и выводы.	п		4				
Выбор способа представления результатов. Оформление (Publisher, Power Point.и т.п.)	п		4				
Подготовка студента к защите проекта.	п		2				
Экзамен в форме защиты проекта							
Всего в 2 семестре		31	26	5	5		
Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине		40	33	7	7		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация индивидуального проекта требует наличия

3.1.1 учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Рабочие тетради	
2	Печатные пособия	
2.1	Настенные плакаты по основным грамматическим темам («Алфавит», «Спряжение вспомогательного глагола <i>быть/есть</i> », «Личные местоимения», «Степени сравнения прилагательных», «Спряжение глаголов в изъявительном наклонении», «3 формы неправильных глаголов».	Д
2.2	Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка	Д
2.3	Карта(ы) с изображением отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	Д
2.4	Грамматические таблицы по основным разделам	Д
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Электронный учебно-методический комплекс по французскому языку	К
3.2	Каталог цифровых образовательных ресурсов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Середа Т.К. Английский язык. Интерактивные модули к урокам. 10-11 классы [Электронный ресурс].-М.: Издательство «Учитель», 2015.- 1 CD-ROM. 2. Экзамен по французскому языку? Это так просто...[Электронный ресурс]. – С-Петербург:КАРО, 2009. – 2 CD-ROM 3. Голицынский Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи [Электронный ресурс]. – С-Петербург: КАРО, 2008. – 1 CD-ROM 4. Ищенко И.Н. Немецкий без проблем [Электронный ресурс]. – М.: ЭКСМО, 2013. – 1 CD-ROM 	
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности (<i>текстовый редактор, редактор создания презентации</i>)	Д
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Аудиозаписи и фонохрестоматии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Французские песенки «Chansons de France» [Электронный ресурс]. – С-Петербург: КАРО, 2010. – 1 CD-ROM 2. Voici Noël [Электронный ресурс]. – Editions Eveil&Découvertes, 2009. – 3 CD-ROM 3. ЕГЭ 2014. Английский язык. Инструкции и тексты к разделу «Аудирование» [Электронный ресурс]. – М.: Национальное образование, 2013. – 1 CD-ROM 4. Гацкевич М.А. Мои первые темы по английскому языку [Электронный ресурс]. – С-Петербург:КАРО, 2009. – 1 CD-ROM 	
5	Демонстрационное оборудование (ММ-проектор)	

	Мультимедиа проектор	
--	----------------------	--

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Компьютер	
2	Аудиомагнитофон	
3	Мультимедиа проектор	
4	Экран (на штативе или навесной)	
5	Телевизор	
6	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
7	Принтер лазерный	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Английский язык			
	Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Маккинли С. Английский язык. 10/11 класс. Учебник. Базовый уровень/ М.В. Вербицкая, О.С. Миндрул, С.Маккинли. – М.: Вентана-Граф	2015	Реком.
Немецкий язык			
	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П.Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс	2014	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Английский язык			
	Агабекян И.П. Английский язык/ И.П.Агабекян.- Ростов н/Д:	2015	Реком.

	Феникс		
	Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б.Голицынский. – СПб.: КАРО	2013	
	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О. Easy English:Базовый курс: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Выборова, К.Махмурян, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА	2012	Реком.
	Выборова Г., Мельчина О.70 устных тем по английскому языку: Пособие к базовому курсу «Easy English» / Г.Выборова, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА	2012	Реком.
	Выборова Г., Махмурян К. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу « Easy English»: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Выборова, К.Махмурян. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА	2005	Реком.
	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О. Проверь себя: Тесты по английскому языку: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Выборова, К.Махмурян, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС	1999	Реком.
	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О. Easy Reading: Книга для чтения на английском языке для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов к базовому курсу « Easy English»: Учебное пособие / Г.Выборова, К.Махмурян, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС	2011	Реком.
	Англо-русские и русско-английские словари, справочники.		
Немецкий язык			
	Немецко-русские и русско-немецкие словари, справочники.		
	Соколова Н.Б., Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка для V-XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка / Н.Б.Соколова, И.Д.Молчанова. – М.: Просвещение	1995	
Французский язык			
	Французско-русские и русско-французские словари, справочники.		
	Дергунова М.Г., Перепелица А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / М.Г.Дергунова, А.В.Перепелица. – М.: Высшая школа	2003	Реком
	Перепелица А.В. Лабораторные работы по французскому языку: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / А.В.Перепелица. – М.: Высшая школа	2002	Реком

Ресурсы Интернет

1. <http://www.englishonlinefree.ru>

Отличный сайт для желающих изучать английский, французский или немецкий языки. Интересные уроки и упражнения, обучающее видео и диалоги помогут Вам научиться общаться на бытовом уровне. А песни, фильмы, стихи и поговорки украсят ваши уроки.

2. <http://4ege.ru>

«ЕГЭ портал», который предлагает не только подготовиться к ЕГЭ по всем языкам, но и поможет освоить язык или углубить знания всем желающим. Курсы лекций, рекомендации, консультации, топики, полезные сайты для изучающих иностранный язык и многое другое Вы найдете на этой странице.

3. <http://www.uchiyaziki.ru>

Здесь Вы сможете найти отличные обучающие материалы для разных категорий учеников: маленьких деток, детей школьного возраста, студентов, а также взрослых, которые только решили начать изучение иностранного языка или же хотят улучшить уже имеющиеся знания, полученные ранее. Все обучающие материалы по английскому, французскому и немецкому языкам, которые выложены на данном сайте, доступны для бесплатного скачивания.

4. <http://www.alleng.ru/>

«Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам» - иностранные языки. Грамматика, правила чтения и произношения, наиболее употребительные слова и глаголы. Каталоги тематических ссылок, параллельные тексты и пр.

Английский язык

1. <http://englishclub.narod.ru/>

Сайт для изучающих и преподающих английский язык. Примеры уроков, топики, упражнения, методика преподавания.

2. <http://study.ru/>

Онлайн портал по изучению языков, в т.ч. английского. Видеоуроки, упражнения, система изучения языка онлайн, форум любителей языков.

3. <http://comics.ru/e/index.htm>

Довольно интересный способ изучения английского - по комиксам.

4. <http://english.kulichki.net/>

В помощь изучающим английский. Билеты по английскому языку, темы и топики.

5. <http://lenglish.com>

Текстовые уроки и упражнения по грамматике английского языка. Упражнения в виде тестов, с выбором варианта ответа, что очень удобно.

6. <http://www.learnamericanenglishonline.com>

Здесь вы можете выбрать уроки по английскому языку в зависимости от уровня своих знаний (они обозначены цветами). Каждый урок сопровождается видеоматериалом и упражнениями.

7. <http://www.languages-study.com/english-links.html>

Сайт предлагает ссылки на материалы для изучения английского языка.

Немецкий язык

1. <http://www.de-online.ru/>

портал для изучающих немецкий язык: грамматика, тексты, топики, аудирования, упражнения и многое другое для успешного изучения немецкого языка.

2. <http://www.german-blog.net/>

Легко. Увлекательно. Полезно. Бесплатные: Аудио, Видео, Книги и учебные материалы. Онлайн: Полиглот. Немецкий за 16 часов - все уроки.

3. <http://deutschesprache.com.ua/>

Для эффективного обучения немецкому языку здесь Вы найдете: упрощенные правила грамматики в краткой форме, видео-уроки, записанные носителями языка, аудиотренажеры для развития навыков понимания устной речи и многое другое.

4. <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>

Сайт предлагает ссылки на материалы для изучения немецкого языка

Французский язык

1. <http://irgol.ru/>

Персональный сайт преподавателя Головановой Ирины Сергеевны. Здесь можно найти всё, что необходимо при изучении языка: и отработать произношение, понять и закрепить грамматическую сторону языка, отработать определенные темы, познакомиться с французскими песнями, поговорками, разговорными выражениями, посмотреть мультфильмы и многое другое.

2. <http://leconjugueur.lefigaro.fr/>

Удобный, хорошо организованной сайт. На нем подобраны материалы (упражнения и игры), которые помогут вам закрепить спряжение глаголов и расширить словарный запас. Помимо этого на сайте даны основные правила грамматики на французском языке. Также на сайте вы можете проверить свое знание французской орфографии.

3. <http://french-films.myl.ru/>

На сайте Вам доступен широкий выбор учебного материала, для изучения французского языка: грамматический справочник; видео уроки; книги; учебники; игры для взрослых и детей; упражнения; тесты; скороговорки; тексты, темы, топики в сопровождении аудиоозвучивания и без; образцы писем; новости и статьи на различные темы; фильмы и сериалы в режиме on-line, в сопровождении французских субтитров и без субтитров; мультфильмы, видео-сказки, аниме; телепрограммы, передачи, телешоу; французское телевидение и радио on-line; песни и клипы.

4. <http://french-online.ru/>

На сайте Вы сможете как самостоятельно изучать французский, так и онлайн, с помощью репетитора. Здесь у Вас будет уникальная возможность совмещать приятное с полезным. Позанимавшись вдоволь языком, Вы сможете отдохнуть, прослушивая песни Ваших любимых исполнителей, или просмотреть интересное видео о Франции.

5. <http://www.studyfrench.ru/>

На этом сайте Вы сможете проверить свои знания французского языка. К вашим услугам абсолютно все, что вам нужно — учебники, справочники, тесты, игры, конкурсы о французском и на французском языке!

6. <http://fr.prolingvo.info>

Курс французского языка для начинающих составлен так, чтобы помочь вам усвоить основные особенности грамматики французского языка за короткий промежуток времени.

7. <http://francaisonline.com/>

Сайт содержит интересные актуальные темы (топики) для изучения и обсуждения, например, французская семья, французские браки, развод, свободные браки и др. А также есть многочисленные упражнения и диалоги (некоторые с аудиоприложением).

8. <http://www.languages-study.com/francais-links.html>

Сайт предлагает ссылки на материалы для изучения французского языка

4. Контроль и оценка РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль выполнения индивидуального проекта осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях, а оценка результата работы над выполнением индивидуального проекта осуществляется во время промежуточной аттестации.

Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с критериями [Положение об индивидуальных проектах обучающихся 1 курсов ГПОУ РК "Колледж культуры"](#)

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;- способность постановки цели, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<p>Текущий контроль контроль работы над индивидуальным проектом на аудиторных занятиях</p> <p>Экзамен Защита индивидуального проекта</p>

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации (2 семестр)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Обучающийся должен предоставить паспорт и продукт результата работы по индивидуальному проекту.

При защите необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта для себя лично и для окружающих;
- определить цели проекта, задачи, пути их решения;
- представить готовый продукт.

Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с паспортом индивидуального проекта, презентации (при необходимости) обучающегося.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с [«Положением о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения в ГПОУ РК "Колледж культуры"»](#).

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в отдельной ведомости, а также тема проекта и отметка вносятся в зачетную книжку обучающегося в раздел «Курсовые проекты».

Критерии оценки индивидуального проекта

Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с критериями:

№	Критерий	Баллы	Баллы
1.	обоснование, актуальность выбранной темы	Из 10 баллов	
2.	осведомленность (комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом)	Из 10 баллов	
3.	самостоятельность (выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия)	Из 10 баллов	
4.	значимость (признание социальной и/или практической составляющей проекта, его прикладной характер)	Из 10 баллов	
5.	системность (способность учащихся выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения работы)	Из 10 баллов	
6.	структурированность (степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта)	Из 10 баллов	
7.	интегративность (связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы)	Из 10 баллов	
8.	креативность /творчество (новые оригинальные идеи и пути решения)	Из 10 баллов	
9.	презентабельность/публичное представление (наглядное представление хода исследования и его результатов)	Из 10 баллов	
	ИТОГО	До 90 баллов	

--	--	--	--

Выставление отметки за выполнение проекта

Баллы, полученные за представленный проект и его защиту, суммируются.
Оценка выставляется по следующим показателям:

75-90 баллов — «отлично»;

60-74 баллов — «хорошо»;

40-59 баллов — «удовлетворительно»;

менее 40 баллов — «неудовлетворительно».

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми
«Коми республиканский колледж культуры имени В.Т.Чисталева»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по дисциплине общеобразовательного цикла

(указать дисциплину)

Наименование темы проекта ЗАГЛАВНЫМИ буквами, полужирный шрифт

Исполнитель:

ФИО _____

Специальность _____

Курс _____

Преподаватель:

ФИО _____

Подпись _____

Сыктывкар, 20__