



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОД.01.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
(включая экономику и право)

для студентов, обучающихся по специальности

**51.02.01 Народное художественное  
творчество**  
по виду: Хореографическое творчество

**Сыктывкар  
2020**

**ББК 65.04  
Р13**

Рабочая программа индивидуального проекта по учебной дисциплине ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право) разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, утвержденной протоколом от 28 июня 2016 года № 2/16-з. и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

**51.02.01 Народное художественное творчество: по виду «Хореографическое творчество»**

<b>Разработчик</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Пинаевская Елена Ивановна	-	преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»

Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
от 04.09.2020

**ББК 65.04  
Р13**

© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2020

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы индивидуального проекта	4
2.	Структура и содержание индивидуального проекта	5
3.	Условия реализации индивидуального проекта	9
4.	Контроль и оценка результатов выполнения индивидуального проекта	11

### 1. ПАСПОРТ

## **рабочей программы индивидуального проекта**

### **1.1. Область применения рабочей программы индивидуального проекта**

Рабочая программа индивидуального проекта по учебной дисциплине ОД.01.02. Обществознание (включая экономику и право) (базового уровня) является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 51.02.01 Народное художественное творчество: по виду Хореографическое творчество.

### **1.2 Место индивидуального проекта в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Индивидуальный проект является составным элементом учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право) (базового уровня) федерального стандарта среднего общего образования (базовые учебные дисциплины) обязательной части цикла ОД.01. и введен в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, утвержденной протоколом от 28 июня 2016 года № 2/16-з.

### **1.3. Цели и задачи индивидуального проекта:**

#### **Цели проектной деятельности:**

Формирование способности и готовности обучающихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- к выполнению профессиональных задач на производстве по профилю специальности.

#### **Задачи проектной деятельности:**

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать и критически мыслить.
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

#### **Результаты проектной деятельности:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы индивидуального проекта:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 29 часов, в том числе  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	29
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
	в том числе:	
3.1	Индивидуальная проектная деятельность	19
	Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта (экзамен во 2 семестре)	
	Итого	29

### 2.2. Содержание индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в рамках учебного предмета ОД.01.02. Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень). Направление проекта – информационный проект.

Информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной или предпрофессиональной тематике.

Индивидуальный проект должен (по возможности) иметь связь с будущей профессиональной деятельностью, должен быть представлен в виде завершеного информационного проекта.

#### Примерный перечень тем индивидуальных проектов:

Девиантное поведение: причины возникновения и формы его проявления.

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Избирательное право.

Мировая урбанизация в XXI веке.

Национальная программа поддержки семьи в современной России.

Государство и культура.

Основы конституционного строя Российской Федерации.  
 Подростковая преступность.  
 Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.  
 Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.  
 Политические партии в современной России.  
 Политический терроризм в истории России.  
 Права ребенка в семье: содержание и защита.  
 Права человека в современной России.  
 Роль образования для достижения успеха в жизни.  
 Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.  
 Самые вредные достижения цивилизации.  
 Смертная казнь: за и против.  
 Сознание, мышление, душа.  
 Социальная сеть как основа современной социальной структуры.  
 Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.  
 Стратификация современного российского общества.  
 Тенденции духовной жизни современной России.

*Обучающийся вправе самостоятельно предложить тему проекта, согласовав ее с руководителем проекта.*

### **Требования к содержанию и оформлению паспорта индивидуального проекта**

Индивидуальный проект оформляется письменно.

Структура (паспорт) проекта:

<b>Структура</b>	<b>Требования к содержанию</b>
Титульный лист (1 стр.) <b>Приложение 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование учебного заведения, где выполнена работа;</li> <li>- фамилия, имя и отчество автора;</li> <li>- тема работы;</li> <li>- фамилия, имя и отчество руководителя</li> <li>- город и год.</li> </ul>
Содержание (1 стр.)	- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление) (1 стр.)	- цели и задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.
Основная часть (не более 15 страниц формата А4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- главы, в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описание процессов или явлений, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.</li> <li>Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.</li> <li>Количество глав и параграфов строго не регламентируется. При необходимости основная часть может не делиться на главы.</li> </ul>
Заключение (1 стр.)	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы. Описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Список литературы (1 стр.) не менее 5 источников	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.
Приложения	Носят вспомогательный, справочный характер. В них могут быть представлены краткие описания используемых методик, образцы документации, различного рода таблицы и графические материалы, фотографии, копии архивных документов, мультимедийная презентация проекта и т.п.

Общим требованием является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается. Индивидуальный проект оформляется в соответствии с [«Методическими рекомендациями по организации выполнения курсовой работы»](#) для обучающихся ГПОУ РК «Колледж культуры» ([www.colcul.ru](http://www.colcul.ru) в разделе Студентам).

#### **Примерный перечень продуктов индивидуального проекта:**

- Мультимедийный продукт:
  - Видеофильм;
  - Видеоклип;
  - Презентация (Power Point)
  - Буклет (Publisher);
- Выставка;
- Макет;
- Брошюра;
- Стендовый доклад;
- Статья
- Плакат и т.д.

**2.3. Тематический план индивидуального проекта по учебной дисциплине ОД.01.02. Обществознание  
(включая экономику и право)**

Наименование разделов и тем Содержание проектной деятельности; самостоятельная работа обучающихся;	Уровень усвоения	Максим. учеб. нагрузка	Самост. учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
				Всего	в том числе		Инд. 1 чел.
					до 25 чел	до 15 чел	
2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>							
Работа над проектом: знакомство с требованиями по выполнению проекта. Примерная тематика индивидуальных проектов.	п	3	2	1	1		
Выбор темы, определение продукта проектной деятельности.	п	3	2	1	1		
Формулирование цели, задач. Обоснование актуальности проекта, выявление проблемы.	п	4	3	1	1		
Определение этапов работы, подбор методов и средств решения проблемы.	п	3	2	1	1		
<b>Всего в 1 семестре</b>		<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>2 семестр</b>							
Контроль работы над проектом: обсуждение и корректировка. Сбор и изучение литературы: работа над теоретической частью.			2	1	1		
Контроль работы над проектом: Отбор и анализ информации.	п		2	1	1		
Оформление паспорта индивидуального проекта.	п		1	1	1		
Анализ результата проектной деятельности и выводы.	п		2	1	1		
Выбор способа представления результатов. Оформление (Publisher, Power Point. и т.п.)	п		2	1	1		
Подготовка студента к защите проекта.	п		1	1	1		
<b>Всего в 2 семестре</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине</b>		<b>29</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация индивидуального проекта требует наличия

- 3.1.1 учебного кабинета Истории, географии и обществознания  
*указывается наименование*

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Оборудование учебного кабинета</b>		
1.	рабочие места по количеству обучающихся (25 мест)	
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации	
3.	доска для мела	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
1.	Компьютер	
2.	Принтер	
3.	Мультимедиа проектор	
4.	Стол для проектора	
5.	Экран (на штативе или навесной)	

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2019. – 524 с. - (Профессиональное образование).	2019	Реком.
2.	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: практикум : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»/ А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2018. – 240 с. - (Профессиональное образование).	2018	Реком.

3.	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : контрольные задания : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»/ А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2017. – 143 с. - (Профессиональное образование).	2017	Реком.
4.	Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2016. – 349, [1] с	2016	Реком.
5.	Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2016. – 334, [1] с	2016	Реком.
6.	Никитин, А. Ф. Право. 10-11 классы : учебник : базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2016. – 447,[1] с	2016	Реком.

#### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры: рекомендовано Министерством образования и науки РФ : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни: в 2 ч. / Е. А. Певцова. – 9-е изд. – Москва : «Русское слово», 2013.	2013	Реком.
2.	Барщевский, М. Ю. Большая юридическая энциклопедия для дома и семьи / М. Ю. Барщевский. – М. : АСТ Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 640 с.	2010	
3.	Бойкова, О. Ф. Правовое регулирование деятельности муниципальных библиотек: научно-практическое пособие. – М.: Либерей-Библиформ, 2010. – 288 с.	2010	
4.	КонсультантПлюс: Высшая школа [Электронный ресурс]: специальная подборка правовых документов и учебных материалов: электронная библиотека студента - 2016	2015	
5.	Макеев, А. В. Международное право : учебно-методическое пособие : рекомендовано НМС КРАГСиУ/ А. В. Макеев. – Сыктывкар : ГАОУ ВПО КРАГСиУ, 2012. – 269 с.	2012	Реком.
6.	Кравченко, А. И. Обществознание : учебник : рекомендовано УМЦ / А. И. Кравченко. – М. : Проспект, 2006. – 277 с.	2006	Реком.
7.	Марченко, М. Н. Правоведение : учебник для студентов / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М. : Проспект, 2010. – 416 с	2010	
8.	Правовое регулирование отношений в сфере культуры : рекомендовано СПбГУП / А. В. Стремоухова. – Санкт-	2008	Реком.

	Петербург: Изд-во СПбГУП, 2008. – 225 с. – (Новое в гуманитарных науках; Вып. 34).		
9.	Сборник нормативных документов : в 2 ч / Министерство культуры Республики Коми, ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации» ; отв. за выпуск А. И. Тихомирова. – Сыктывкар, 2012	2012	
10.	Савина, И. А. Права человека. Информационная поддержка в библиотеке: учебно-методическое пособие. - М. : Литера, 2010 – 202 с. – (Современная библиотека. Вып. 82)	2010	
11.	«Справочник учреждения культуры», Дом культуры»	2016	Периодика

## Ресурсы Интернет

**Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по обществознанию.**

**Законодательство России**

<http://www.labex.ru>

**Каталог Российского общеобразовательного портала**

<http://www.school.edu.ru>

**Каталог «Школьный Яндекс»**

<http://school.yandex.ru>

**Коллекция ссылок интернет - ресурсов по истории и обществознанию**

<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/kolleksiya-ssylok-internet-resursov-po-istorii-i-obshchestvoznaniyu>

**Коллекция ссылок интернет - ресурсов по обществознанию**

<http://school22.admsurgut.ru/Pupils/resurs/obsch/>

**Образовательные ресурсы сети Интернет по обществознанию**

<http://catalog.iot.ru/index.php?cat=33>

**Обществознание/ Файлы/ Абитуриентам и школьникам**

[http://www.twirpx.com/files/abit/sc\\_social/](http://www.twirpx.com/files/abit/sc_social/)

**Портал социально - гуманитарное образование**

<http://www.humanities.edu.ru> -

**Правоведение**

<http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/>

**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)**

<http://eor.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль выполнения индивидуального проекта осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях, а оценка результата работы над выполнением индивидуального проекта осуществляется во время промежуточной аттестации.

Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с критериями [Положение об индивидуальных проектах обучающихся 1 курсов ГПОУ РК "Колледж культуры"](#)

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
----------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> контроль работы над индивидуальным проектом на аудиторных занятиях</p> <p><b>Экзамен</b> Защита индивидуального проекта</p>
--	--

#### 4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации (2 семестр)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Обучающийся должен предоставить паспорт и продукт результата работы по индивидуальному проекту.

При защите необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта для себя лично и для окружающих;
- определить цели проекта, задачи, пути их решения;
- представить готовый продукт.

Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с паспортом индивидуального проекта, презентации (при необходимости) обучающегося.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с [«Положением о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения в ГПОУ РК "Колледж культуры"»](#).

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в отдельной ведомости, а также тема проекта и отметка вносятся в зачетную книжку обучающегося в раздел «Курсовые проекты».

#### Критерии оценки индивидуального проекта

Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с критериями:

№	Критерий	Баллы	Баллы
1.	обоснование, актуальность выбранной темы	Из 10 баллов	
2.	осведомленность (комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом)	Из 10 баллов	
3.	самостоятельность (выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями)	Из 10 баллов	

	координатора проекта без его непосредственного участия)		
4.	значимость (признание социальной и/или практической составляющей проекта, его прикладной характер)	Из 10 баллов	
5.	системность (способность учащихся выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения работы)	Из 10 баллов	
6.	структурированность (степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта)	Из 10 баллов	
7.	интегративность (связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы)	Из 10 баллов	
8.	креативность /творчество (новые оригинальные идеи и пути решения)	Из 10 баллов	
9.	презентабельность/публичное представление (наглядное представление хода исследования и его результатов)	Из 10 баллов	
	<b>ИТОГО</b>	<b>До 90 баллов</b>	

#### **Выставление отметки за выполнение проекта**

Баллы, полученные за представленный проект и его защиту, суммируются. Оценка выставляется по следующим показателям:

75-90 баллов — «отлично»;

60-74 баллов — «хорошо»;

40-59 баллов — «удовлетворительно»;

менее 40 баллов — «неудовлетворительно».

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми  
«Коми республиканский колледж культуры имени В.Т.Чисталева»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
по дисциплине общеобразовательного цикла

---

(указать дисциплину)

*Наименование темы проекта ЗАГЛАВНЫМИ буквами, полужирный шрифт*

**Исполнитель:**

ФИО \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

**Преподаватель:**

ФИО \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Сыктывкар, 20\_\_