



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ
ИМ. В.Т. ЧИСТАЛЕВА**

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для студентов, обучающихся по специальностям

**51.02.01 Народное художественное творчество
(по видам)**

Этнохудожественное творчество

Театральное творчество

Хореографическое творчество

**Сыктывкар
2020**

ББК 22.1:32.81
Р13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Составитель:

Веснин Игорь Николаевич, преподаватель информатики ГПОУ РК
«Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
от 04.09.2020

ББК 22.1:32.81

Р13

© ГПОУ РК «Колледж культуры», 2020

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

Информационные технологии

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ЕН. 00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информационные технологии» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современных информационных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет.

знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

Владеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение Рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	57	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>38</u>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>19</u>	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
3.1	Внеаудиторная самостоятельная работа	19
	Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	
	Итого	51

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Информационные технологии»

Наименование программы

№	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Уровень усвоения	Макс. уч. нагрузка	Самост. Учебн. Нагрузка	Обязательные учебные занятия			
					Всего	В том числе		Инд. 1 чел
						До 25 чел	До 15 чел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 4								
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации								
•	Построение и функционирование современных персональных компьютеров	1	2		2		2	
•	Автоматизация информационных процессов. Самостоятельная работа: реферат «Компьютер в нашей жизни»	2	2	1	1		1	
•	Электронные таблицы.	2	1		1		1	
•	Практическая работа. Типы данных. Использование формул. Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
•	Прямая и косвенная адресация. Решение вычислительных задач. Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
•	Построение графиков в электронных таблицах	2	1		1		1	
•	Практическая работа. Построение графиков Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
•	Практическая работа. Построение диаграмм Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
•	Базы данных в Excel	2	1		1		1	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение								
•	Пакет прикладных	2	2		2		2	

	программ							
•	Возможности издательских систем. Программы обработки текста	2	2	1	1		1	
•	Системы управления базами данных	2	2		2		2	
•	Создание презентаций. Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
•	Практическая работа. Презентация о себе. Самостоятельная работа: подготовка материала	3	2	1	1		1	
•	Применение спецэффектов. Самостоятельная работа: подготовка материала	3	2	1	1		1	
•	Создание презентаций. Вставка звука, фильма.	3	2	1	1		1	
•	Практическая работа. Презентация на выбор	3	3	1	2		2	
•	Итоговое занятие: ЗАЩИТА РАБОТ	2	1		1		1	
	Всего за 4 семестр		33	11			22	
	Семестр 5							
•	Прикладное ПО (создание буклета)	1	1		1		1	
•	Прикладное ПО (создание буклета) Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
•	Графический редактор. Самостоятельная работа: работа в программе	1	2	1	1		1	
•	Приёмы создания и редактирования изображений. Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
•	Приёмы создания и редактирования изображений	2	1		1		1	
•	Приёмы создания и редактирования изображений. Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
•	Практическая работа. Создание коллажа. Самостоятельная работа:	2	2	1	1		1	

	работа в программе							
•	Практическая работа. Создание коллажа. Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии								
•	Компьютерные сети.	2	1		1		1	
•	Использование информационных ресурсов. Самостоятельная работа: работа в глобальной сети	2	2	1	1		1	
•	Практическая работа. Использование электронной почты, социальных сетей	2	1		1		1	
•	Практическая работа. Поисковые системы и поиск информации. Самостоятельная работа: работа в Интернете	2	2	1	1		1	
•	Использование сервисов Интернета	2	2		2		2	
•	Защита информации	2	1		1		1	
•	Дифференцированный зачет		1		1		1	
	Всего за 5 семестр		24	8	16		16	
	Итого за весь курс изучения дисциплины		57	19	38		38	

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: реферирование текстов, выполнение учебных заданий, решение задач, создание презентаций, сайта, учебной web-страницы, анимированных технологических процессов, подготовка докладов, работа в сети, поиск и обработка информации, овладение компьютерными технологиями.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» включает следующие разделы:

- Автоматизированная обработка информации;
- Прикладное программное обеспечение;
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у студентов формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по компьютерным технологиям, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентировано внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение дисциплины «Информационные технологии» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информационных технологий при освоении специальностей СПО.

1. Автоматизированная обработка информации

1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Значение информационных технологий при освоении специальности 51.02.01.

Практические занятия

- Поисковая деятельность в Интернете.
- Работа с образовательными ресурсами общества, относящимися к НХТ.
- Специальное ПО.
- Портал государственных услуг.

1.2. Математическая обработка числовых данных.

Практические занятия

- Использование различных возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий.

- Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).
- Представление результатов выполнения расчетных задач средствами инфографики.
- Программы прикладной математики и информатики.

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Пакеты прикладных программ.

Практическое занятие

- Системы счисления калькулятора Windows.
- Создание архива данных. Извлечение данных из архива.
- Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объём. Учет объема файла при его хранении и передаче.
- Запись информации на электронные носители. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.
- Практико-ориентированные задачи в MS Excel.
- Создание различных форм представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы.

2.2. Возможности издательских систем. Программы обработки текста.

Практические занятия

- Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
- Использование систем проверки орфографии и грамматики.
- Дизайн текстовых документов. Возможности систем распознавания текстов.
- Гипертекстовое представление информации.
- Выполнение заданий с профессиональной направленностью в MS Word.

2.3. Системы управления базами данных.

Практические занятия

- Создание базы данных. Поиск информации с применением правил построения запросов. Сортировка информации и использование фильтров. Формы и отчеты.
- Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.
- Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий профессиональной направленности из различных предметных областей в MS Access.

2.4. Компьютерная графика.

Практические занятия

- Программы обработки графики. Растровые редакторы. Векторные редакторы.
- Создание рисунков, чертежей. Графические представления реального объекта; осуществление простейшей обработки цифровых изображений.
- Работа в САПР.
- Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.
- Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов.

3. Телекоммуникационные технологии

3.1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практические занятия

- Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.
- Защита информации, антивирусная защита.

3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Практические занятия

- Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
- Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

3.3. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия

- Примеры работы на арт-портале «Мировая художественная культура», с интернет-библиотекой и пр.
- Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.
- Выполнение проектов, создание учебных страничек, составление рефератов по тематике выбранной специальности.

3.3.1. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практические занятия

- Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

- Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

3.3.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия

- Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.
- Формирование адресной книги.

3.4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

Практическое занятие

- Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

3.5. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

Практическое занятие

- Электронные СМИ.
- Дистанционное обучение, тестирование, анкетирование.
- Использование сетевых ресурсов в профессиональной деятельности.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Автоматизированная обработка информации

- Программы динамической обработки данных.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Прикладное программное обеспечение

- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Создание структуры базы данных – классификатора.
- Графическое представление процесса.

- Музыкальная открытка.
- Реферат «Виртуальные музеи».
- Реферат «Маркетинговые коммуникации в социально-культурной сфере».
- Вернисаж работ на компьютере.
- Презентация с учетом профессиональной направленности.
- Презентация о себе.
- Презентация «Я и моя группа».
- Презентация «Символика коми».
- Презентация «Этнокультура».
- Презентация «Виды танца».
- Презентация «История театра».
- Презентация «Творческая художественная деятельность в РК».
- Презентация «Музеи в Республике Коми».
- Резюме (шаблон программы).

3. Телекоммуникационные технологии

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Реферат «Справочные ресурсы сети Интернет».
- Электронная библиотека.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов		
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка
Автоматизированная обработка информации.	15	5	10
Прикладное программное обеспечение.	32	12	20
Телекоммуникационные технологии.	10	2	8
Итого:	57	19	38
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Подготовка устных выступлений по заданным темам, рефератов, групповых и индивидуальных проектов с использованием информационных технологий,			

выполнение учебных заданий на компьютере и дистанционно, решение задач.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информационные технологии» проходит в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информационных технологий входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информационных технологий удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационные технологии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информационные технологии»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информационные технологии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по компьютерным технологиям и сетям, словарями, справочниками по ИКТ и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информационные технологии» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по ИТ, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для ср. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.	2013	Допущено
2.	Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан.–7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.	2016	Допущено
3.	Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ: рекомендовано Министерством образования и	2013	Рекомендовано

	науки РФ: учебник для 10 класса: базовый уровень / Н. Д. Угринович. – 10-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 214 с.		
4.	Курилова А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Курилова, О.В. Оганесян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.	2017	Допущено
5.	Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Остроух. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.	2016	Допущено

Дополнительная литература

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
•	Макарова, Н.В. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере [Текст]: Учебное пособие для ВУЗов / Н.В.Макарова. – М.: Издательство «Финансы и статистика»	2008	Рекомендовано
•	Борисов, Н.А. Информационные компьютерные сети [Текст]: / Н. А.Борисов, А.А. Лукин. - М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова	2002	
•	Информационные технологии. Пособие для 10-11 классов. Под. Ред. Христочевского С.А. [Текст]	2001	Допущено

Интернет-ресурсы

- Обучение компьютерным программам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/obuchenie-komputernim-programmam>
- Энциклопедии и словари по информатике и компьютерам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/informatika-i-komputeri-slovari>
- Книги по web-дизайну [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/knigi-po-veb-dizainu-css-html-sozdanie-veb-saitov-verstka-stili-razmetka-web-stranic>
- Экзаменационные билеты по информатике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/ekzamenacionnie-bileti-po-informatike>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;• пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;• типы компьютерных сетей;• принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации. <p>Компетенции:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	Практические задания Тесты Дифференцированный зачет

	<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.</p> <p>ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.</p> <p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--