



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 КОМИ ЯЗЫК

для студентов, обучающихся по специальности

51.02.03 Библиотечковедение

Сыктывкар  
2020

**ББК 81.664.2+83.3**  
**Р13**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми (Национально-региональный компонент. Коми язык как второй. Коми литература (переводная)).

Разработчик  
Анкудинова М.А.

преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Рецензент  
Федина М.С.

Кандидат филологических наук,  
доцент кафедры социально-политических  
процессов и регионоведения КРАГСИУ,  
начальник Центра инновационных  
языковых технологий  
КРАГСИУ.

Ангеловская Л.В.

Заместитель директора по учебной работе  
ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
от 04.09.2020

**ББК 81.664.2+83.3**  
**Р13**

© ГПОУ РК «Колледж культуры»  
2020

**Содержание**

1	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
2	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	7
3	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	12
4	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	17

ГПОУ РК "Колледж культуры"

# **1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.07 КОМИ ЯЗЫК  
название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотекведение (вариативная часть).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (определена ГПОУ РК «Колледж культуры»).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Введение дисциплины «Коми язык» в учебные планы Коми республиканского колледжа культуры им. В. Т. Чисталева призвано помочь в реализации установки Министерства образования РФ о включении национально-регионального компонента в содержание общего, средне-специального и высшего образования. Значение данного курса для обучающихся специальности «Библиотекведение» определяется необходимостью изучения коми языка – государственного языка Республики Коми.

### **Цели изучения коми языка:**

- овладеть навыками общения на коми языке в рамках коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять общение в бытовой и профессиональной сфере;

### **Задачи изучения коми языка:**

- дать обучающимся определенный программой объем знаний по фонетике, лексике, словообразованию, а также общие сведения о языке;
- выработать речевые умения;
- привить интерес и любовь к коми языку путем раскрытия его своеобразия и характерных особенностей.

Изучение КОМИ ЯЗЫКА по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

**Требования к дифференцированному зачету:**

На дифференцированный зачет отводится 2 часа.

Теория: владеет или, как минимум, знаком с Государственным языком Республики Коми.

Практика:

1. *Аудирование*: понимание содержания коми речи.
2. *Говорение*: грамотное высказывание, соответствующее поставленной коммуникативной задаче.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

на коми языке рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; читать текст на коми языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;

использовать двуязычный словарь;

**знать:**

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)

основные нормы речевого этикета

признаки изученных грамматических явлений

**владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>51</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>34</u>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>17</u>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
	из них практических	17
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
3.2	Реферат	-
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	17
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	51

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коми язык

### Наименование

Номер разделов и тем, У,З, ОК,ПК	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Уро- вень усвое ния	Макс. учеб. нагру з-ка	Самос т учеб. нагру з-ка	Обязательные учебные занятия			
					Всего	в том числе		Ин д. 1 чел.
						до 25 чел	до 15 чел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3 семестр</b>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Место коми языка в системе финно-угорских языков</b>							
<b>Тема 1.1.</b> Введение в финно-угроведение. Диалекты коми языка.	<i>Лекция:</i> Древо финно-угорских языков, их происхождение. Место коми языка в системе финно-угорских языков. <i>Практическая работа:</i> работа с картой финно-угорских народов. <i>Самостоятельная работа:</i> Просмотреть один документальный фильм о финно-угорских народах. Составить краткий конспект по фильму.	1	4	2	2		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Грамматические основы коми языка</b>							
<b>Тема 2.1</b> Алфавит, гласные и согласные звуки в коми языке.  32, ОК4, ПК.3.5	<i>Лекция:</i> Коми алфавит. Современный коми литературный язык. Особенности произношения. Аффрикаты. Сочетания гласных. Звук <i>õ</i> . Формы приветствия и прощания. <i>Практическая работа:</i> выполнение фонетических упражнений, составление диалога, работа в парах. <i>Самостоятельная работа:</i> выучить формы приветствия-прощания. Найти в коми периодических изданиях слова, содержащие аффрикаты и перевести их со словарем.	1,2	4	2	2		2	
<b>Тема 2.2.</b> Именное предложение. Указательные, вопросительные, личные местоимен	<i>Лекция:</i> Множественное число существительных. Структура именного предложения. <i>Практическая работа:</i> Личные, указательные и вопросительные местоимения. Наречия места <i>тані, сэні</i> Предикативные слова <i>эм, эмось, абу, абуюсь</i> . Простые вопросительные предложения. Самостоятельная работа: выявить и проанализировать коми пословицы и поговорки,	1,2,3	4	2	2		2	

ия. 33, У4	найти тексты пословиц и поговорок, состоящие из простых именных предложений.							
	<i>Практическая работа:</i> составление именных предложений с использованием местоимений, существительных, работа со словарем, индивидуальная работа и работа в парах.	2,3	2		2		2	
<b>Тема 2.3.</b> Винительный падеж  У3,У4 31,33 ОК4	<i>Лекция:</i> Винительный падеж существительных и личных местоимений. Способы образования винительного падежа в коми языке. Названия дней недели и месяцев, выражения с обозначением времени и дат. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений устно и письменно, составление предложений, аудирование, работа с тестовой программой.		2		2		2	
<b>Тема 2.4.</b> Прилагательные, обозначающие цвета.  У3,У4 31,32 ОК4	<i>Лекция:</i> Прилагательные, обозначающие цвета. Вопросительное местоимение <i>кутийом</i> и другие способы образования вопросительных предложений. Слова, обозначающие свойств характера. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений устно и письменно, составление предложений, работа над рассказом «Менам керка» (чтение, перевод, составление по аналогии).		2		2		2	
<b>Тема 2.5.</b> Спряжение глагола в настоящем времени.  У1, 31,33 ОК4, ПК.3.5	<i>Лекция:</i> Глагол. Спряжение глагола в настоящем времени. <i>Практическая работа:</i> глаголы движения и пространственного перемещения, особенности их использования. Наречия времени. <i>Практическая работа:</i> использование в устной и письменной речи глаголов движения и пространственного перемещения, выполнение упражнений устно и письменно, работа с таблицей, составление рассказа «Мой день» (с использованием глаголов в настоящем времени). <i>Самостоятельная работа:</i> Проспрягать 5 глаголов (по выбору) в утвердительной форме и употребить данные глаголы в предложениях.	1,2	2		2		2	
<b>Тема 2.6.</b> Внутриместные падежи. Определен	<i>Лекция:</i> Внутриместные падежи: вступительный, местный, исходный падежи и их значения. Определенно-притяжательные суффиксы существительных. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений	1,2	3	1	2		2	



но-притяжательные суффиксы существительных. У3, 31,33 ОК4, ПК.3.5	устно и письменно, составление предложений, аудирование, работа по составлению диалога в парах. <i>Самостоятельная работа:</i> составить рассказ с использованием внутриместных падежных форм.							
<b>Тема 2.7.</b> Понятие о послелого  У3, 31,33	<i>Лекция:</i> Понятие о послелого, послелого, выражающие пространственные и временные отношения. Совместный падеж с суффиксом – <i>köd</i> . <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений устно и письменно, составление предложений, аудирование. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение упражнений.		3	1	2		2	
<b>Тема 2.8.</b> Отрицательные формы спряжения глагола в настоящем времени. У4, 31,33 ОК4	<i>Лекция:</i> Отрицательные формы спряжения глагола в настоящем времени. <i>Практическая работа:</i> перевод отдельных слов и выражений, работа со словарем, составление предложений, индивидуальная работа и в парах. <i>Самостоятельная работа:</i> составить сводную таблицу спряжения глагола в отрицательной форме и привести примеры.	1,2,3	3	1	2		2	
<b>Тема 2.9.</b> Повелительное наклонение глагола. У3,У4, 31,33 ОК4,	<i>Лекция:</i> Повелительное наклонение глагола в ед. и мн. ч. Отрицательные формы повелительного наклонения. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений, аудирование, работа с тестовой программой, работа со словарем. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение упражнений.	1,2	3	1	2		2	
<b>Тема 2.10.</b> Числительные. У1,У3, 31,33 ОК4, ПК.3.5	<i>Лекция:</i> Количественные числительные от 1 до 10, сотни, тысячи. Порядковые числительные. Выражения с обозначением времени, возраста. Родительный падеж существительного. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений устно и письменно, составление предложений, аудирование, работа над рассказом «Моя семья». <i>Самостоятельная работа:</i> Работа по завершению рассказа, подготовка к исполнению текста наизусть.	1,2	2	1	2		2	

<p><b>Тема 2.11.</b> Дательный падеж существительного и личного местоимения.</p> <p>У1, 31-33 ОК4, ПК.3.5</p>	<p><i>Лекция:</i> Дательный падеж существительного. Личные местоимения в дательном падеже. Выражения состояния человека глагольными сочетаниями. Формы выражения косвенной речи.</p> <p><i>Практическая работа:</i> исполнение текстов на тему «Менам семья», индивидуальная и групповая работа по составлению вопросов, ведению диалога. Выполнение упражнений устно и письменно.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> выполнение упражнений.</p>	1,2	3	1	2		2	
<p><b>Тема 2.12.</b> Первое и второе прошедшее время глагола.</p> <p>У1, У3, У4, 31, 33 ОК4, ПК.3.5</p>	<p><i>Лекция:</i> Первое и второе прошедшее время глагола, их образование, отрицательные формы спряжения глагола в прошедшем времени.</p> <p><i>Практическая работа:</i> индивидуальная и коллективная работа над составлением текста «Төдмасъй, тайӧ – ме!», работа со словарем, составление предложений с использованием 1 и 2 прошедшего времени в утвердительной и отрицательной формах.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Завершение работы над текстом, подготовка к исполнению текста наизусть.</p>	1,2	3	1	2		2	
<p><b>Тема 2.13.</b> Приблизительно-местные падежи и их значения. Творительный падеж</p> <p>У1, У3, 31, 33</p>	<p><i>Лекция:</i> Приблизительно-местные падежи и их значения. Творительный падеж существительных и его значения.</p> <p><i>Практическая работа:</i> исполнение текстов на тему «Төдмасъй, тайӧ – ме!», составление устно вопросительных предложений, выстраивание диалога. Выполнение упражнений по новой теме устно и письменно, составление предложений, аудирование.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Актуализация ранее изученного материала, подготовка к зачету.</p>	1,2	3	1	2		2	
<p><b>Тема 2.14</b> Будущие времена: простое и сложное</p> <p>У3, 31, 33 ОК4, ПК.3.5</p>	<p><i>Лекция:</i> Будущие времена: простое и сложное, их образование.</p> <p><i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений, аудирование.</p> <p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>	1,2,3	3	1	2		2	
	Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине.		51	17	34		34	
	Практические занятия				17			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1.1	Рабочие тетради по дисциплине «Коми язык»	К
2	<b>Печатные пособия</b>	
2.1	Грамматические таблицы по темам «Местоимение», «Глагол», «Звуки коми языка»	Д
2.2	Портреты коми писателей	Д
3	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
3.1	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Коми язык и литература»	К
3.2	Каталог цифровых образовательных ресурсов: 1. Куратов И. А.: Демонстрационная образовательная программа [Электронный ресурс]. – Сыктывкар. - 1 CD-ROM 2. Литературная энциклопедия Земли Коми [Электронный ресурс]. – Сыктывкар: ГОУ ДПО КРИОиПК, 2004. - 1 CD-ROM 3. Мультимедийное учебное пособие «Шудторйой, кодзулй» (Счастье мое, звездочка) [Электронный ресурс]. – Сыктывкар, 2006. - 1 CD-ROM 4. Савин В. А. Наследие: Демонстрационная образовательная программа [Электронный ресурс]. – Сыктывкар. - 1 CD-ROM 5. Самоучитель для начинающих «Коми кыв» [Электронный ресурс]. – Сыктывкар: Министерство национальной политики Республики Коми. - 1 CD-ROM 6. Стефан Пермский. Путь через века: Демонстрационная образовательная программа [Электронный ресурс]. – Сыктывкар. - 1 CD-ROM 7. Чисталев В. Т. Певец родного края: Демонстрационная образовательная программа [Электронный ресурс]. – Сыктывкар. - 1 CD-ROM 8. Чолём: Аудиоуроки для изучения коми языка [Электронный ресурс]. – Сыктывкар: Министерство культуры и национальной политики Республики Коми, 2009. - 2 CD-ROM.	К
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности ( <i>текстовый редактор, редактор создания презентации</i> )	К
4	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
4.1	Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Фонохрестоматия «Мый меддонаыс» [Электронный ресурс]. – Сыктывкар, 2009. - 1 CD-ROM	

	2. Поэты читают свои стихи [Электронный ресурс]. – Сыктывкар: Арт-Лад. - 5 CD-ROM	
5	Демонстрационное оборудование (ММ-проектор)	

**Технические средства обучения**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Принтер лазерный	
	Цифровая фотокамера	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

**3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Цыпанов, Е. А. Видза олан, коми кыв! : учебник коми языка для взрослых / Е. А. Цыпанов ; Российская академия наук, ин-т языка, литературы и истории коми научного центра УрО РАН ; рец. Е. А. Игушев, Г. В. Пунегова – Сыктывкар : Кола, 2015. – 350, [2] с.	2015	

**Дополнительные источники:**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бурилова, Н. В. В поисках идеала [Текст] / Н. В. Бурилова. – Сыктывкар, 1987.	1987	
2.	Коми театр: время и люди [Текст] / Сост. М.А.Удоратина. – Сыктывкар: АУ РК «Издательский дом Коми», 2013. – 144 с.	2013	
3.	Дыхание Пармы. - Сыктывкар, 1991.	1991	
4.	Зыряне и зырянский край в литературных документах XIX века [Текст] / Сост. и вступ. ст. В.А. Лимеровой. – Сыктывкар, 2010. – 520 с.	2010	
5.	Коми язык: от анбура Стефана Пермского до настоящих дней. Сборник документов по истории коми народа и развития коми языка от создателя первой коми азбуки Стефана Пермского до настоящих дней. – Сыктывкар: ООО Изд-во «Кола», 2010. – 271 с.	2010	
6.	Кузнецова, Т. Л. Поэтика коми повести [Текст] / Т. Л. Кузнецова. - Сыктывкар, 1995.	1995	
7.	Латышева, В. А. Литература коми [Текст]/ В. А. Латышева. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 1995.	1995	
8.	Латышева В. А. Классики и современники [Текст]: Статьи о литературе. – Сыктывкар, 2005. – 240 с.	2005	
9.	Латышева, В. А. Драматургия и жизнь [Текст] / В. А. Латышева. - Сыктывкар, 1985.	1985	
10.	Латышева, В. А. Современная коми драматургия [Текст] / В. А. Латышева. - Сыктывкар, 1994.	1994	
11.	Манова, Н. Д. Учимся говорить по-коми [Текст] / Н. Д. Манова. - Сыктывкар, 1994.	1994	
12.	Матвеев, М. Н. Окотапырысь! Учебник к видеокурсу коми языка [Текст]/ М. Н. Матвеев, М. С. Федина, В.Л. Казаковцев. – Сыктывкар, 2001.	2001	Реком.
13.	Митюшева Н.А. Коми театр. Свет минувшего. Очерки, статьи и документы о любителях и мастерах коми сцены. – Сыктывкар: ООО «Изд-во «Кола», 2013. – 232 с.	2013	
14.	Кузнецова, Т. Комическое в коми литературе [ ] / Т.	1994	

	Кузнецова. - Сыктывкар, 1994.		
15.	Карманова, А. Н. Современный коми язык [Текст]: Учеб. пос. для студентов / А. Н. Карманова. - Сыктывкар, 1986.	1986	
16.	Карманова, А. Н. Русско-коми разговорник [Текст] / А. Н. Карманова, Е. А. Игушев. - Сыктывкар, 1989.	1989	
17.	Призвание – театр [Текст] / Сост. М. А. Удоратина. – Сыктывкар, 2010.	2010	
18.	Связь времен. История Республики Коми в лицах и датах [Электронный ресурс]: Сыктывкар, 2007	2007	
19.	Цыпанов, Е. А. Рөмпöштан [Текст]: Коми язык для взрослых (начальный курс) / Е. А. Цыпанов, Л. А. Моторина, Ж. Г. Сизева. - Сыктывкар, 1999.	1999	
20.	Цыпанов, Е. А. Видза олан [Текст]: Самоучитель коми языка / Е. А. Цыпанов. Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2007.	2007	
21.	Моторина Л. А. Медводза воськов [Текст]: Велöдан пособие (Первый шаг: Учебное пособие). – Сыктывкар, 2005.- 192 с.	2005	

### Ресурсы Интернет

[www.finnougoria.ru](http://www.finnougoria.ru) – электронный журнал Финно-угорского культурного центра Российской Федерации, содержит сведения о всех финно-угорских народах, отражает палитру культурной жизни, освещает события, происходящие в финно-угорских регионах.

[www.nbrkomi.ru](http://www.nbrkomi.ru) – Портал Национальной библиотеки Республики Коми, на котором размещен электронный каталог всех библиотечных ресурсов, включая литературные тексты (в электронном виде).

[www.finnougr.ru](http://www.finnougr.ru) – сайт Финно-угорского этнокультурного парка, на страницах которого можно поиграть в компьютерные игры с элементами коми языка

[www.portal.do.mrsu.ru](http://www.portal.do.mrsu.ru) – на страницах сайта Информационно-ресурсного центра Национального исследовательского Мордовского государственного университета можно познакомиться с материалами Международного научного журнала «Финно-угорский мир», совершить виртуальную экскурсию по музею скульптора С. Эрзи.

<http://feb-web.ru/> - фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) - полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам. На страницах сайта можно найти информацию о выдающихся коми писателях, ставших основоположниками коми литературы, например, В. И. Лыткине.

[www.pitirimsorokin.org](http://www.pitirimsorokin.org) - информационный портал "Питирим Сорокин" является русскоязычным ресурсом [Pitirim A. Sorokin Foundation](http://www.pitirimsorokin.org) об исследованиях, проектах, публикациях, связанных с жизнью и творчеством Питирима Александровича Сорокина

<http://in-yaz-book.ru/komi.html> - бесплатная библиотека, содержащая самоучители, учебники, словари, разговорники, всех мировых языков, в том числе Коми языка (Коми-зырянский язык)

[www.komi.com](http://www.komi.com) - Интернет-портал содержит Web-дайджест журнала Арт (Лад) на русском и коми языках, [фольклорные тексты на коми языке](#), текст книги [В.М.](#)

[Кудряшовой "Коми народные приметы"](#), Ф.В. Плесовского "Коми народные загадки", [топонимы на коми языке](#).

<http://www.komipress.ru> – информационный портал Республики Коми, на страницах которого можно найти содержание всех республиканских и районных средств массовой информации, включая комязычные – Би кинь, Йӧлӧга, Коми му, Чушканзі и др (всего – более 40 наименований).

<http://komikyv.ru> – сайт, где модно скачать раскладку коми клавиатуры, а также русско-коми электронный словарь для Android.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также дифференцированного зачета.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
1	на коми языке рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; ОК 4, ПК 3.5	Исполнение текста на дифзачете (в том числе с использованием ММ презентации ) Составление текстов, диалогов в парах, коллективная работа над выполнением практических заданий
2	читать текст на коми языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; использовать двуязычный словарь; ОК 4	чтение во время дифференцированного зачета, проверка выполнения домашнего задания, написание отзывов, эссе, сочинений перевод текста со словарем
<b>Усвоенные знания</b>		
5	основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные нормы речевого этикета, признаки изученных грамматических явлений	Тест № 1



#### 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Государственным образовательным стандартом начального, общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми студентам, предлагается дифференцированный зачет, вопросы которого различаются по содержательной направленности, полноте охвата языкового материала.

##### Дифференцированный зачет состоит из

1. **аудирования.** Студентам предлагается прослушать аудио-запись и определить тему рассказа.
2. **чтения.** Студентам предлагается прочитать отрывок из стихотворения М.Н. Лебедева «Коми му». Оценивается правильность интонаций (ударения) и звукопроизношения.

Коми му кузя ме муна,  
Гөгөр сулалё съöd вёр,  
вёрыс вывтi-вывтi уна,  
Сыысь унаыс оз тёр.  
Аддза сэнi шыльыд пожом  
Вылö лэптö ассьыс юр.  
Сылы öткодь, төв кöть гожом.  
Сэтшöм пуыс тайö бур.  
Сэнi быттö пöрысь пöчö,  
Дзормöм кыпöдчöма коз.  
Сийö увьяс костын вöчö  
Вёрса пöтка шоньд поз.

3. **говорения.** Студентам предлагается рассказать о себе, своих друзьях или о своей семье. Оценивается правильность интонаций и звукопроизношения, используемая лексика и правильность составления грамматических конструкций.