



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04.БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов, обучающихся по специальности

51.02.03 «Библиотековедение»

Сыктывкар  
2020

**ББК68.9**

**Р13**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

**51.02.03** «Библиотечное дело»

**Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Вавилина Мария Николаевна		преподаватель

**Техническую и содержательную экспертизу рабочей программы провели**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Зеленкин Николай Павлович		Ст. преподаватель Института социальных технологий СыктГУ имени Питирима Сорокина
2	Жданович Ирина Аркадьевна.		Заместитель директора по НМР

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
от 04.09.2020

**ББК 68.9**  
**Р13**

© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2020

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины для студентов, обучающихся по специальности «Библиотековедение».	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## Безопасность жизнедеятельности

*название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом*

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры при наличии среднего общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

**В результате освоения учебной дисциплины студенты, обучающиеся по специальности «Библиотечное дело» должны уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Владеть следующими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
- ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
- ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
- ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
- ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
- ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
- ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.
- ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
- ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
- ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
- ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.
- ПК 4.2. Использовать базы данных.
- ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:  
по специальности «Библиотековедение»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>102</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>68</u>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>34</u>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности «Библиотековедение»

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:		
	лекционные занятия	38
	практические занятия	22
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
	дифференцированный зачет	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:		
	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
	реферативная работа	6
	работа с информационными источниками	10
	подготовка презентационных материалов	6
	внеаудиторная самостоятельная работа	10
	домашняя контрольная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Максимальный объем часов	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>28</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<p><b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Содержание учебного материала:</p> <p><i>Лекция - беседа. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</i> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства массового поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p> <p>Практические занятия: 1. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения и их прогнозирование.</p>			2	1, 2
				2	2
				2	2-3
			2		3
<b>Тема 1.2.</b>	<p><b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Содержание учебного материала:</p>				



	<p><b>Лекция. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>			2	1,2
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выявление роли и места ГПОУ РК «Колледж культуры» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>			2	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>		2		3
	<p>2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"</p>		2		3
<b>Тема 1.3.</b>	<p><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p>Содержание учебного материала:</p>				

	<p>Лекция. <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>			2	1,2
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты</p>			2	2,3
	<p>2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики</p>			2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.</p>		2		3
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>48</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<p>Основы обороны государства.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>				
	<p>Лекция. <b>Основы обороны государства</b></p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p>			2	1, 2

	<i>Лекция.</i> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.			2	2
	<i>Лекция.</i> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение			2	2
	Практические занятия. 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России			2	3
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму			2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"		2		3
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		2		3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция.</i> <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность			2	2

международного гуманитарного права и основные его источники				
<p><b>Лекция. Правовые основы военной службы</b></p> <p>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>			2	2
<p><b>Лекция:</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.</p>			2	2
<p><b>Лекция.</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>			2	2
<p><b>Лекция.</b> Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>			2	2
<p>Практические занятия.</p> <p>1. Стрельба из пневматического орудия по мишени из положений сидя, стоя, лежа.</p>			2	2-3

	2. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.			2	2-3
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО			2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих		2		3
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		2		3
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция - беседа. Основы военно-патриотического воспитания</i> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.			2	1,2
	<i>Лекция.</i> Ритуалы Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			2	2
	Практические занятия. 1. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов			2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»		4		3
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		2		3
	2. Подготовка доклада (реферата)		2		3

<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b> Содержание учебного материала			
	<i>Лекция - беседа. Здоровье человека и здоровый образ жизни</i> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		2	<b>1,2</b>
	<i>Лекция. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</i> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Состояния, при которых необходима первая помощь. Общие правила оказания первой медицинской помощи.		2	<b>2</b>
	Практическое занятие (ролевая игра). 1. Оказание реанимационной помощи и первой помощи пострадавшим в различных состояниях		2	<b>2-3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		2	<b>3</b>
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		2	<b>3</b>
	3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		2	<b>3</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Здоровье и семья.</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 4.1</b>	<b>Лекция:</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		2	<b>1,2</b>
<b>Тема 4.2</b>	<b>Лекция:</b> Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		2	<b>1,2,3</b>

<b>Тема 4.3</b>	<b>Лекция:</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.			2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовка реферата (доклада)		2		3
	2.Подготовка к дифференцированному зачету		2		3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		2	
<b>Всего за семестр</b>		<b>102</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	
<b>Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине</b>		<b>102</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

*указывается наименование*

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся (25 мест)	
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации	
3.	доска для мела	
4.	учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, пневматическое оружие;	
5.	наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Комплекты плакатов: "Терроризм- угроза обществу", "Первая помощь при чрезвычайных ситуациях", "Уголок по ГО и ЧС объекта", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Аварийно-спасательные и другие неотложные работы", "Действия при пожаре".	
6.	учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
2.	Мультимедийные средства (проектор, экран)	
3.	Электронный тир	
4.	Макет автомата Калашникова АК-74	
5.	Манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации	



**3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**  
**дополнительной литературы**

**Основные источники:**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – Москва : Академия, 2018. – 176 с. ISBN 978-5-4468-7400-2. – Текст непосредственный.	2018	Реком.
2.	Косолапова. Н. В. Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» : учебник для студентов СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2014. – 192 с. ISBN 978-5-406-03255-8. – Текст непосредственный.	2014	Реком.
3.	Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : допущено Минобрнауки РФ : учебное пособие для студентов учреждений СПО/ В. И. Бондин, В. И, Семехин Ю. Г. – Москва : ИНФРА-М : Академцентр, 2013. – 349 с. ISBN 978-5-16-004171-1. – Текст непосредственный.	2013	Допущ.
4.	Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : рекомендовано Академией военных наук РФ : учебник для студентов высшего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2013. – 336 с. ISBN 978-5-406-02343-3. – Текст непосредственный.	2013	Реком.

**Дополнительные источники:**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
2.	Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - Новосибирск : Сиб. унив. издательство, 2010. - 214 с. ISBN 978-5-379-01566-4. – Текст непосредственный.	2010	Реком.

**Интернет-ресурсы**

1. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал : [официальный сайт]. — URL: <http://novtex.ru/bjd/> (дата обращения : 18.03.2020). – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : [сайт]. — URL: <http://bezhede.ru/>(дата обращения : 18.03.2020). – Текст. Изображение : электронные.
3. Официальный сайт МЧС России: : [официальный сайт]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения : 19.03.2020). – Текст. Изображение : электронные.
4. Портал Правительства России : [сайт]. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения : 19.03.2020). – Текст : электронный.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности : [сайт]. – URL: <http://bzhde.ru/> (дата обращения : 19.03.2020). – Текст : электронный.

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. О воинской обязанности и воинской службе : Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 16.12.2019) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/) (дата обращения 19.03.2020)
2. О гражданской обороне : Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28-ФЗ (ред. 01.05.2019)– Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/) (дата обращения 19.03.2020)
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/) (дата обращения : 18.03.2020)

4. О статусе военнослужащих : Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. 01.03.2020) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/) (дата обращения 19.03.2020)
5. Об обороне : Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. 27.12.2019) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10591/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/) (дата обращения 19.03.2020)
6. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности : Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ (ред.27.12.2018) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 19.03.2020)
7. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 28.12.19) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45914/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/) (дата обращения 19.03.2020)
8. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 (ред. 31.12.2015) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/) (дата обращения 19.03.2020)
10. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации : Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 21.02.2019) – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/c401b0ba6064c7e607a9ea1b9aeb05e4d7e20fdf/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c401b0ba6064c7e607a9ea1b9aeb05e4d7e20fdf/) (дата обращения 19.03.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения норматива по РХБЗ, подготовки средств коллективной защиты к эксплуатации.
- применять первичные средства пожаротушения;	Анализ результатов подбора средств пожаротушения в соответствии с видом пожара. Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в учебном заведении специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование

	своего поведения в экстремальных условиях.
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.
<b>знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Систематизирование и изложение полученных знаний.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Систематизирование и изложение полученных знаний.
- основы военной службы и обороны государства;	Тестирование; Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление задач войск ГО и центров МЧС. Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при 27 пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе Изложение порядка

	призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление основных условий прохождения службы по контракту
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности связиста.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прикардиального удара
<b>Общекультурные компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников, в том числе электронных.
ОК 5. Использовать информационно-	Работа на компьютерах,

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективное использование профессионального программного обеспечения. для совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Проявлять навыки межличностного общения. Уметь слушать собеседников. Проявлять умение работать в команде на общий результат. Проявлять справедливость, доброжелательность. Вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу. Организовывать работу малой группы. Определять, какая поддержка требуется членам команды, и Оказывать такую поддержку</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности. - Обоснованный выбор методов и способов личностного развития.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; применение инновационных методов при выполнении производственных операций.</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>	

<p>ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.</p>	<p>Основные формы и методы:          -Текущий контроль;          -Устный и письменный опрос;          -Решение ситуационных задач;          -Практические занятия;          -Тестирование по темам.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.</p>	<p><i>Основные показатели оценки результатов:</i></p>
<p>ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p>
<p>ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.</p>	<p>-нормативно - правовую документацию по безопасности жизнедеятельности, по надзору и контролю за соблюдением законодательства по основам безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.</p>	<p>-действие на организм человека санитарно-гигиенических факторов производственной среды.</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.</p>	<p>-основные направления реализации досуговой</p>
<p>ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.</p>	<p>деятельности по безопасности и чрезвычайных ситуациях и повседневной жизни.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>- безопасные способы освобождения человека от поражающих факторов.</p>
<p>ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.</p>	<p>-работу систем пожарной сигнализации, ручных и автоматических средств пожаротушения.</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i></p>
<p>ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.</p>	<p>- оказание первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p>
<p>ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>- эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями;</p>
<p>ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных</p>	<p>-использовать нормативную и правовую документацию по безопасности жизнедеятельности</p>



<p>фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.  ПК 4.2. Использовать базы данных.  ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии</p>	<p>для приведения в соответствие измеренных санитарно-гигиенических параметров производственной среды нормативными требованиям;  -оказать пострадавшему первую доврачебную помощь.  -произвести обоснованный выбор и расчет современных систем и средств защиты от поражающих факторов.  -контролировать исправность пожарной системы и средств пожаротушения.  -использовать программное обеспечение и интернет-технологии в повседневной деятельности для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих.</p>
--	---

**4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

8 семестр	Дифференцированный зачет
-----------	--------------------------

**Защита раздела «Основы военной службы» с использованием ИКТ (презентации)**

Тематика презентаций:

- Терроризм, как угроза национальной безопасности;
- Сухопутные войска Российской Федерации;
- Военно-воздушные силы Российской Федерации;
- Воздушно-десантные войска Российской Федерации;
- Ракетные войска стратегического назначения;
- Военно-морской флот Российской Федерации;
- Космические войска Российской Федерации;
- Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;
- Военная служба по призыву;
- Военная служба по контракту(для юношей);
- Военная служба по контракту(для девушек);
- Основные виды вооружения и военной техники Российской Федерации;
- Военно-патриотическое воспитание в России.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои и города воинской славы Российской Федерации.
- Способы и приемы строевой подготовки.
- Военная форма одежды: истоки и особенности.

ФГОУ РК "Колледж культуры"