

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в ГПОУ РК "Колледж культуры"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, инвалидов в ГПОУ РК «Колледж культуры» .

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими правовыми и локальными нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464;
- Учредительными документами и локальными нормативными актами ГПОУ РК «Колледж культуры».

1.3. Основные понятия, используемые в данном Положении:

- 1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека,

семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

3) профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

4) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

5) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

6) инвалид – лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

7) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

8) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

9) интегрированное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений;

8) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Цель инклюзивного профессионального образования - обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализации в обществе. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных организациях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.5. Задачи инклюзивного профессионального образования:

- 1) освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- 2) формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;
- 3) успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- 4) обеспечение полноценного участия лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в жизни общества;
- 5) эффективная самореализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в различных видах профессиональной деятельности.

2. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

2.1. Основные принципы инклюзивного образования:

- 1) Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с правилами приема направлено на создание специальных условий, заключающихся в предоставлении: технических средств, помощи ассистента, увеличении продолжительности вступительных испытаний.
- 2) Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 3) Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- 4) Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 5) Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 6) Образовательной организацией создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 7) При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся.

2.2. Основные виды деятельности по организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- 1) сопровождение образовательного процесса, направленное на здоровьесбережение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 2) развитие и поддержка информационно-технологической базы интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 3) развитие и поддержка образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 4) социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 5) создание безбарьерной архитектурной среды;
- 6) обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе научно-педагогических работников, соответствующей квалификации;
- 7) разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению директором ГПОУ РК «Колледж культуры», путем издания приказа.

3.2. Настоящее Положение вступает в законную силу с даты его утверждения.

3.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые оформляются в письменном виде и утверждаются приказом директора ГПОУ РК «Колледж культуры».

3.4. Настоящее Положение утрачивает силу, в случае признания его утратившим силу.

3.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ и Республики Коми, Уставом ГПОУ РК «Колледж культуры» и иными локальными нормативными актами образовательной организации.