

ПОРЯДОК

обеспечения условий доступности для инвалидов здания и (или) учебных мастерских ГПОУ РК «Колледж культуры» и предоставляемых услуг в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов здания и (или) учебных мастерских ГПОУ РК «Колледж культуры» и предоставляемых услуг в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, а также оказания им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию здания и (или) мастерских наравне с другими лицами, осуществляется ГПОУ РК «Колледж культуры» (далее - Колледж).

2. Директор Колледжа, предоставляющий услуги, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов здания и (или) мастерских и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Директор Колледжа, предоставляющий услуги, обеспечивает создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующие условия доступности здания и (или) мастерских в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

1) возможность самостоятельного или с помощью работников колледжа передвижения по территории колледжа и в учебных мастерских в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;

2) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты Колледжа, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов;

3) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории колледжа;

4) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам Колледжа в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

5) допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

- б) наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);
- 7) оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов Колледжа в целях получения услуги наравне с другими лицами.

4. Директором Колледжа, предоставляющим услуги, обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

1) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

2) адаптация официального сайта Колледжа для лиц с нарушением зрения;

3) размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости);

5) иные условия для получения услуги, предусмотренные:

а) порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

б) порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;

в) порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762.

5. Колледж провел обследование своих объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого был составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

6. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

1) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

2) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;

3) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;

4) предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.