

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГПОУ РК «КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (далее – положение) определяет цели и виды самостоятельной работы, а также планирование самостоятельной внеаудиторной работы в ГПОУ РК «Колледж культуры» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 29.12.2000 n 16-52-138ин/16-13 О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.03 Библиотечное дело, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов занятий обучающихся и выполняется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования (далее ФГОС).

1.4. Самостоятельная работа обучающихся (далее СРС) рассматривается как управляемая преподавателем система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках дисциплины, МДК, профессионального модуля по специальностям в соответствии с ФГОС СПО без его прямой помощи.

Преподаватель - главная фигура в организации проведения и контроля СРС. Преподаватель непосредственно реализует, осуществляет руководство СРС по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу как индивидуально, так и в группе, как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся - это способ активного, целенаправленного освоения новых знаний, умений и опыта, овладения навыками самостоятельной деятельности, развития готовности к непрерывному профессиональному образованию, и непрерывному саморазвитию, способ, закладывающий основание в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности без непосредственного участия преподавателя.

### **2. Цель и виды самостоятельной работы**

2.1. Самостоятельная работа обучающихся (далее – самостоятельная работа) организуется с целью:

- систематизации и закрепления практического опыта, умений и знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих требованиями ФГОС СПО по дисциплинам и профессиональным модулям, и междисциплинарным курсам (далее – МДК);

- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, интернет-ресурсы;

- формирования умений использования и применения высоких технологий по своему виду профессиональной деятельности;

- формирования готовности к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач.

2.2. Выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа – форма учебной деятельности, которая выполняется непосредственно на учебных занятиях под руководством преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Особым видом самостоятельной работы обучающихся (внеаудиторной) является дополнительная работа над завершением программного задания при реализации ППССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства"; во избежание методических ошибок и соблюдения требований техники безопасности проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

2.3. Объем времени, отведенный на самостоятельную внеаудиторную работу, находит отражение:

- в рабочем плане по каждой дисциплине/разделу МДК/МДК/ПМ;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (МДК) с ориентировочным распределением по разделам или темам.

2.4. ФГОС по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки в целом по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (МДК). Преподаватели колледжа самостоятельно планируют объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и ПМ (МДК/разделу МДК), исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50%.

### **3. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы**

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) в части организации внеаудиторной самостоятельной работы должна сопровождаться методическим обеспечением.

3.2. При разработке рабочих учебных планов колледжа определяется:

- общий объём времени, отводимый на самостоятельную работу в целом (как разница между максимальным объёмом времени, отведённым на теоретическое обучение в целом, и объёмами времени, отведёнными на обязательную учебную нагрузку);

- объём времени, отводимый на самостоятельную внеаудиторную работу по циклам дисциплин и профессиональных модулей с учётом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объёма изучаемого материала с учётом требований к уровню подготовки (общие и профессиональные компетенции).

3.3. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием дисциплины, профессионального модуля, МДК, степенью подготовленности обучающихся и носят учебный, учебно-исследовательский характер.

Виды и формы самостоятельной работы обучающихся определяет преподаватель при разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК.

3.4. Преподавателем учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

3.5. Распределение объёма времени на самостоятельную внеаудиторную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3.6. Видами заданий для самостоятельной внеаудиторной работы могут быть:

- *задания для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписка из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио, -видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и пр.;

- *задания для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио, видеозаписей); над отдельными темами дисциплин, профессионального модуля, междисциплинарных курсов в соответствии с учебно-тематическими планами, составление плана и тезисов ответов; составление таблиц для систематизации учебного материала, электронных презентаций; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка, рефератов, докладов; тестирование и др.;

- *задания для формирования профессиональных умений*: решение задач и упражнений по образцу; решений вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере;

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины (междисциплинарного курса), индивидуальные особенности обучающихся.

#### **4. Организация внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

4.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, профессионального модуля, МДК объёма часов, отведённых на их изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

4.2. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обеспечивается методическими рекомендациями (*Приложение 1*), разрабатываемыми преподавателем в соответствии с действующим ФГОС СПО по специальностям, в которых преподаватель даёт краткую или подробную инструкцию по выполнению задания, определяет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, критерии оценки.

4.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

4.4. В функции преподавателя входит:

*Планирование самостоятельной работы обучающихся:*

- определение объёма учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до обучающихся;

*Формирование содержания самостоятельной работы обучающихся:*

- определение и обоснование необходимого минимума разделов, тем, вопросов, заданий, выносимых на внеаудиторную СРС;
- отбор и предложение методов и форм СРС в соответствии с современными технологиями обучения;
- определение видов, форм и методов контроля выполнения самостоятельных заданий обучающихся;

*Организация самостоятельной работы обучающихся:*

- определение организационных форм самостоятельной работы студентов в соответствии с содержанием дисциплины, ПМ, МДК, графиком учебного процесса, учебным планом, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение обучающихся информацией, списками специальной литературы и других информационных источников;
- обеспечение обучающихся критериями оценки качества той или иной формы самостоятельной работы;

*Руководство самостоятельной работой обучающихся:*

- консультирование обучающихся по вопросам методики самостоятельной работы, по выполнению конкретных заданий по дисциплине, МДК, ПМ;
- консультирование обучающихся по целям, средствам, трудоемкости, срокам выполнения, формам контроля самостоятельной работы.

4.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу) и может проходить в письменной, устной или смешанной формах, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

4.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, оформление портфолио, защита творческих работ и др.

4.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- умения студентов активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умения четко сформулировать проблему, предложить ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умения показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умения сформулировать свою позицию и аргументировать ее и др.

## **5. Порядок разработки, согласования и утверждения, хранения методических рекомендаций по организации самостоятельной работы**

5.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы разрабатываются по каждой дисциплине/разделу МДК модуля, включенных в учебный план.

5.2. Ответственность за создание методических рекомендаций по организации самостоятельной работы по отдельным дисциплинам/ разделам МДК модуля несут преподаватели, осуществляющие образовательный процесс.

5.3. Ответственность за координацию действий преподавателей по созданию методических рекомендаций в целом по образовательным программам возлагается на заместителя директора по научно-методической работе.

5.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы дисциплины / раздела МДК рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются приказом директора как неотъемлемая часть ППСЗ.

5.5. Содержание методических рекомендаций по организации самостоятельной работы корректируется и утверждается ежегодно.

5.6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы формируются на электронном носителе и хранятся у педагога и заместителя директора по научно-методической деятельности.

5.7. Все разрабатываемые методические рекомендации по организации самостоятельной работы дисциплин /разделов МДК являются собственностью колледжа.

*Методические рекомендации по организации  
самостоятельной внеаудиторной работы студентов*

*специальности* \_\_\_\_\_  
*(специальность/вид)*

*обучающихся по* \_\_\_\_\_  
*(название учебной дисциплины/раздела ПМ/ПМ)*

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности «...», изучающих дисциплину/раздел ПМ/ПМ «...» в Коми республиканском колледже культуры им. В.Т. Чисталева разработаны в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине/разделу ПМ и одобрены решением заседания ПЦК....*

Составитель:

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов (СРС) не только способствует эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности, но и воспитанию у обучающихся таких профессионально значимых личностных качеств, как ответственность, инициативность, креативность, трудолюбие. Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, содействует оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитию их познавательной активности, готовности и потребности в саморазвитии.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по Профессиональному модулю «Технологическая деятельность», обучающихся по специальности «Библиоковедение», нацелена на получение следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов, обучающихся по дисциплине/разделу ПМ.. «.», нацелена на получение следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
...	
ОК 1.	
ОК 2.	
...	

## 2. Объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы

В данном разделе необходимо указать сроки изучения учебной дисциплины, общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы

## 3. Формы самостоятельной работы студентов

Формы самостоятельной работы формулируются в соответствии с рабочей программой дисциплины

Например:

Формы самостоятельной работы студентов,  
обучающихся по дисциплине

«Библиоковедение»/ПМ.01. «Технологическая деятельность»

- Подготовка и защита реферата
- Подготовка и защита доклада, сообщения по заданной преподавателем теме

- Выполнение заданий, связанных с самостоятельным поиском и аналитической обработкой информации (подготовка таблиц, схем, планов)
- .....

#### **4. Методические рекомендации по конкретным формам самостоятельной работы**

Рекомендации формулируются в зависимости от указанных форм самостоятельной работы (для каждой из форм). Кроме того, по каждой форме приводятся критерии оценки результатов самостоятельной работы и время на ее выполнение в соответствии с программой дисциплины/ПМ. В случае если самостоятельная работа связана с необходимостью соблюдать технику безопасности в помещении колледжа, приводятся требования по ее соблюдению

##### **Например:**

##### **4.1. Подготовка и защита реферата**

Осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и написанию реферата (документ размещён на сайте колледжа в разделе «Студентам»)

Время на подготовку и защиту реферата – от 1 до 2 часов

##### **4.2. Подготовка и защита доклада, сообщения по заданной преподавателем теме**

1. Внимательно прочитайте задание преподавателя и определите цель доклада, сообщения.

2. Подберите материал, который будет включен в доклад (сообщение)

3. С учетом цели и подобранного материала составьте план доклада и скомпонуйте фрагменты материала в соответствии с планом. Напишите доклад целиком. Имейте в виду, что чтение одной страницы А4, набранной 12 шрифтом, займет около 3-х минут.

Рекомендуемый общий план доклада:

- Формулировка темы, ее актуальность, важность в контексте вашей будущей специальности, постановка проблемы (или цели данного доклада)

- Степень изученности темы (кто из ученых данной области изучал эту тему, какие мнения, суждения, выводы существуют)

- Теоретические аспекты данной темы

- Вывод (варианты решения проблемы или подведение итога основной части доклада)

- Перечень использованных источников

4. Подберите иллюстративный материал (таблицы, графики, картинки, фотографии)

5. Подготовьте мультимедийную презентацию

6. Несколько раз прочитайте доклад с использованием мультимедийной презентации, откорректируйте его по времени. Не забудьте оставить резерв времени для ответов на возможные вопросы преподавателей и аудитории.

##### **Показатели оценки:**

- полнота раскрытия темы доклада;  
- грамотное построение материала;  
- подача материала: четкое устное изложение, наличие примеров, веских доводов, выводов;

- качество презентации;

- способность четко и компетентно отвечать на вопросы аудитории.

#### **5. Перечень рекомендуемой литературы**

(в том числе Интернет-ресурсы)

Приводится перечень основных источников, рекомендованных при выполнении различных форм самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины

#### **6. Задания для самостоятельной работы студентов**

Приводятся по разделам и темам дисциплин в полном соответствии с рабочей программой

Разделы, темы	Задания для самостоятельной работы	Максимальное кол-во часов СРС по теме
Раздел 1 «Теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах. Сущность и социальная значимость профессии библиотекарь»		
<b>Тема 1.2. История библиотечного дела в России</b>	Подготовка конспекта закона РФ « О библиотечном деле» Время на выполнение – 1 час Подготовка к тестированию по теме. Время на выполнение – 1 час	1
И т.д.	И т.д.	
<b>ИТОГО</b> часов самостоятельной внеаудиторной работы		...

Пожалуйста, обратите внимание на то, что итоговое количество часов должно быть таким же, как в рабочей программе дисциплины