

ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств ГПОУ РК «Колледж культуры»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС) для оценки качества освоения ППССЗ.

1.2 Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся колледжа.

1.3 Под фондом оценочных средств понимается совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации обучающихся «оценку соответствия» уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО.

1.4 Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) соответствующей дисциплины/МДК/ раздела МДК/ профессионального модуля.

1.5 Фонд оценочных средств ППССЗ формируется сразу же после разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

1.6 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

1.7. Положение о фонде оценочных средств разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями);

- Требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее — ФГОС) по специальностям:

- 51.02.03. Библиотечное дело;
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1 Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик.

2.2 Контроль и управление достижением целей реализации данной ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.

2.3 Достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

3. Средства оценки качества освоения ППССЗ

3.1 В соответствии с ФГОС оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4. Типы и формы контроля

4.1 Согласно нормативным документам, как было сказано выше, оценка качества освоения ППССЗ включает:

- входной контроль
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся

4.2 Входной контроль знаний – это проверка уровня знаний обучающихся 1 курса по основным общеобразовательным дисциплинам, который проводится в первый месяц обучения.

4.3 Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, осуществляется на протяжении всего срока обучения в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины/раздела МДК/МДК. При этом акцент делается на установление подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения студентами учебной программы на данный момент времени. Текущий контроль знаний студентов может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- защита выполненных практических и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы студентов (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- эссе;
- творческий показ;
- другое.

Текущий контроль по УД и ПМ проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

4.4 Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (профессионального модуля), так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

4.5 Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет (в том числе по МДК), экзамен, комплексный экзамен (в том числе по МДК), квалификационный экзамен.

Проведение комплексного дифференцированного зачета и комплексного экзамена предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам одного профессионального модуля. При этом учитываются сроки изучения дисциплин или МДК; параллельное изучение дисциплин (МДК) в семестре (семестрах); одинаковая форма отчетности по дисциплинам или МДК. При подсчете общего количества экзаменов, дифференцированных зачетов по циклу дисциплин или профессиональному модулю комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен учитывается как одна единица.

4.6 Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом. ГИА при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Она в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися общих и профессиональных компетенций.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. В структуру фонда оценочных средств входят:

- контрольно-оценочные средства (КОСы) для проведения текущего (и входного) контроля, разработанных по соответствующей дисциплине/разделу МДК/МДК и предназначенных для оценки умений и знаний, а также для оценивания уровня сформированности компетенций, включающие паспорт, результаты освоения учебной дисциплины/раздела МДК/МДК, подлежащие проверке, контрольно-оценочные материалы, критерии оценивания (*Приложение 1*);
- комплект других оценочных материалов (опросников, тестов, контрольных работ, кейсов и др.), предназначенных для обновления и обеспечения вариативности КОСов по соответствующей дисциплине/разделу МДК/МДК;
- контрольно-оценочные средства (КОСы) для проведения промежуточного (*Приложение 2,3*) и итогового контроля (*Приложение 4*) обучающихся.

5.2 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.3 Комплект оценочных средств по каждой дисциплине/модулю/разделу МДК должен обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы дисциплины/модуля/раздела МДК.

5.4 Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины, отражаются в Рабочей программе дисциплины.

6. Порядок разработки, согласования и утверждения, хранения ФОС

6.1 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

6.2 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине/разделу МДК/модулю, включенных в учебный план.

6.3 Ответственность за создание ФОС по отдельным дисциплинам/модулям/разделам МДК несут преподаватели, осуществляющие образовательный процесс.

Ответственность за координацию действий преподавателей по созданию ФОС в целом по образовательным программам возлагается на заместителя директора по научно-методической работе (НМР).

6.4 Фонд оценочных средств может разрабатываться также коллективом авторов.

6.5 ФОС дисциплины/модуля/раздела МДК для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии.

ФОС, как неотъемлемая часть ППССЗ, утверждается приказом директора.

6.6 Содержание ФОС корректируется и утверждается ежегодно.

6.7 ФОС формируется на электронном носителе и хранится у педагога и заместителя директора по научно-методической деятельности.

6.8 Все разрабатываемые ФОСы дисциплин/модулей/разделов МДК являются собственностью колледжа.

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми
ГПОУ РК «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т.Чисталева»

Комплект
контрольно-оценочных оценочных средств
учебной дисциплины/МДК/раздела МДК/ПМ

наименование

программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)
по специальности

код и наименование

по виду

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № ____ от _____

Составитель:

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины/МДК/раздела МДК/ПМ_____.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме¹_____.

КОС разработаны на основании положений:

Программы подготовки специалиста среднего звена

_____;

программы учебной дисциплины/МДК/раздела МДК/ПМ

_____.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции) ²	Основные показатели оценки результатов
У 1.	
У 2.	
З 1.	
З 2.	
ОК	
ПК	

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен)
У 1.....		
У 2.....		
З 1.....		
З 2.....		
З 3.....		
ОК.....		
ПК.....		

¹Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

²Умения и знания из программы учебной дисциплины.

4. Структура контроля:

- 4.1. Наименование задания
- 4.2. Проверяемые *У,З,ОК,ПК*
- 4.3. Формулировка задания
- 4.4. Бланк ответов
- 4.5. Время выполнения
- 4.6. Критерии оценивания

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми
ГПОУ РК «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т.Чисталева»

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения
промежуточной аттестации
по учебной дисциплине/МДК/разделу МДК

в рамках ППСЗ по специальности

Сыктывкар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № _____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

« _____ » _____ 20 _____ г.

Составитель:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....
3. Пакет контрольно-оценочных средств.....
4. Критерии оценивания

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины/МДК/раздела МДК _____

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: экзамена / дифференцированного зачета .

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС по специальности

_____ программы подготовки
специалиста среднего звена по специальности

_____ ;
программы учебной дисциплины/МДК/раздела МДК

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке (выносим только те У, З и ОК, ПК, которые реально проверяем заданиями)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	№ задания	Оценка
Уметь 1		Задание №1 экзаменационного билета (практическое задание)	Согласно критериям оценка выставляется по пятибалльной системе
Знать 2		Задание №2 (проверяется знание теории)	Балльная система (1-30)
ОК 3 ПК1.2		Комплексное задание	Любая система

3. Пакет контрольно-оценочных средств

Форма экзамена/дифференцированного зачета: _____

Экзаменационный билет/задание/показ состоит из 1/ 2 частей

Время выполнения задания(№1, №2)/на подготовку: _____

Оборудование: _____

Задание №1:

.....

Задание №2

.....

Бланк ответов

Задание №1

Задание №2

4. Критерии оценивания

Возможные варианты:

а) Задание №1 оценивается по пятибалльной системе

Критерии оценивания	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	5	отлично
Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании	4	хорошо

<p>средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.</p>		
<p>Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто. Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Имеется ряд орфографических или / и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста. Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.</p>	3	удовлетворительно
<p>Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму. Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.</p>	2	неудовлетворительно

б) Задание №2 оценивается по балльной системе. За правильное выполнение любого задания обучающийся получает один балл. Если приводится неверный ответ или никакого ответа, обучающийся получает 0 баллов за задание. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Максимальный балл за задание – 30.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«2» (неудовлетворительно)	1-8
«3» (удовлетворительно)	9-16
«4» (хорошо)	17-21
«5» (отлично)	более 21

"Отлично". Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Студент с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

"Хорошо". Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Студент, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

"Удовлетворительно". Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

"Неудовлетворительно". Студент с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет/экзамен) формируется из:

1. Оценки за Задание №1
2. Оценки за Задание №2
3. Оценки за к/р (или тест) №1/2/3/...
4. Итоговой оценки за 1/2/4/5/... семестр