



**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для студентов, осваивающих образовательную  
программу среднего профессионального образования в  
государственном профессиональном образовательном  
учреждении Республики Коми «Коми  
республиканский колледж культуры им. В.Т.  
Чисталева»**

**по специальности**

**51.02.02 Социально-культурная деятельность  
(Форма обучения: заочная)**

**Сыктывкар  
2023**

Рабочая программа воспитания разработана на основе статей 2, 12, 12.1  
Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации». Программа направлена на формирование у обучающихся определенных  
личностных результатов в процессе проведения с ними воспитательной работы.

<b>код</b>	<b>наименование специальностей</b>
51.02.02	Социально-культурная деятельность

**(основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования углубленной подготовки)**

*[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с  
ФГОС]*

**Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Подволоцкая Елена Вячеславовна	нет	Заместитель директора
2			

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол №5 от «15» июня 2023 г.

## Содержание

Раздел	Стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>	4-7
<b>2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов</b>	8-12
<b>3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы</b>	13-14
<b>4. Календарный план воспитательной работы и содержание модулей</b>	15-31
<b>5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</b>	32-36

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

--

Рабочая программа воспитания
------------------------------

[код]

[название в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»]

**1.1. Область применения рабочей программы воспитания (характеристика воспитательного пространства)**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	51.02.02	Социально-культурная деятельность
------------------	----------	-----------------------------------

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

51 00 00

Культуроведение и социокультурные проекты

в части формирования у обучающихся личностных результатов (далее ЛР):

Обучающиеся овладевают необходимыми личностными результатами в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.
--

соответствующие личностные результаты (далее ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) обучающегося ГПОУ РК «Колледж культуры»
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах

	и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
ЛР 13	Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий способности к планированию и ведению профессиональной деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Рабочая программа воспитания может быть использована:

в рамках реализации специальностей

51.02.02

[код]

Социально-культурная деятельность

[наименование специальности  
полностью]

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных актов:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
- ФГОС СПО;
- Приказ Минтруда России №831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов среднего профессионального (утв. Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 г. № ДЛ-11/06вн).

## **1.2. Цели и задачи рабочей программы воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных личностных результатов и компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи рабочей программы воспитания:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи;

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- формирование уважения к коми языку как государственному языку Республики Коми;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности, характеризующейся высокой социальной ответственностью;
- развитие системы воспитания с целью совершенствования содержаний и условий воспитания молодого поколения России.

С целью овладения соответствующими личностными результатами обучающийся в ходе освоения рабочей программы воспитания должен:

**уметь:**

1. применять сформированные знания и отношения на практике в осуществлении социально значимых дел

**знать:**

1. социально значимые общественные ценности и основные нормы, которые общество выработало на основе этих ценностей

**1.3. Сроки реализации и исполнители рабочей программы воспитания:**

Срок реализации	Специальность
Период освоения основной профессиональной образовательной программы	51.02.02 Социально-культурная деятельность

Исполнителями рабочей программы воспитания выступают: директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций — работодателей.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результатом освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов является формирование личности, имеющей следующие качества:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей



- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий способности к планированию и ведению профессиональной деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Ожидаемые результаты сформированности у обучающихся личностных результатов:

Уровень сформированности социального опыта обучающегося	Элементы социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты их Деятельности.	Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося
1 уровень – критический.	Знание норм.	Уровень сформированности личностных результатов по завершению соответствующего модуля.
2 уровень – допустимый.	Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в колледже.	Эмоционально-ценностное отношение к объектам или средствам деятельности человека. Содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие личностно-определенных объектов, входящих в систему ценностей соответствующего модуля. Результаты практического опыта социальной деятельности на уровне колледжа под непосредственным руководством преподавателя.
3 уровень – продуктивный.	Опыт участия в социальных проектах, социально значимая деятельность обучающегося по своей инициативе.	Результаты участия в социально-значимых проектах колледжа, а также на муниципальном, региональном, общероссийском уровне. Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм, правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме.

Результаты (сформированные личностные результаты)	Основные критерии оценки личностных	Формы и методы контроля и оценки
---	-------------------------------------	----------------------------------

	<b>результатов обучающихся</b>	<b>уровня сформированности личностных результатов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной</li> </ul>	<p><b>Формы контроля и оценки достижения обучающимися личностных результатов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) собеседование с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями);</li> <li>2) посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий;</li> <li>3) аудит воспитательной работы;</li> <li>4) изучение личного портфолио достижений обучающегося.</li> </ol> <p><b>Методы контроля и оценки достижения обучающимися личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- изучение и анализ педагогической документации</li> <li>- диагностические методики исследования состояния отношений общения и деятельности обучающихся</li> <li>- анализ проведенных воспитательных мероприятий</li> <li>- приемы и способы анализа продуктов творческой деятельности обучающихся</li> <li>- методы математическо-статистической обработки полученных результатов тестирования и т.д.</li> </ul>

<p>ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13: Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p> <p>ЛР 14: Демонстрирующий готовность и способность вести</p>	<p>принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ;</li> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и</li> </ul>	
---	--	--

<p>диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий способности к планированию и ведению профессиональной деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p> <p>ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16: Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17: Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
---	---	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной работы с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **Реализация модулей воспитательной работы предполагает наличие**

3.3.1	учебного кабинета	Учебные кабинеты, связанные с реализацией рабочей программы воспитания
3.3.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.3.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет. актовый зал спортивный зал

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рабочая программа воспитания размещается на сайте образовательной организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ

### 4.1 Содержание модулей воспитательной работы

Модуль 1. Профессиональное воспитание

Модуль 2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Модуль 3. Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание

Модуль 4. Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности

Воспитательная работа проводится по модулям параллельно в течение учебного года.

Название направления/ модуля	Цели	Код формируемых обучающимися личностных результатов (одного или нескольких)
Профессиональное воспитание	<p>Организация социального партнерства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и учреждений культуры и образования;</p> <p>Использование профориентационных ресурсов;</p> <p>Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;</p> <p>Адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</p> <p>Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Обогащение практического опыта профессионального сопровождения обучающихся;</p> <p>Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов, и средств профессиональной ориентации.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	<p>Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6</p>

	своему Отечеству	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
Духовно- нравственное, эстетическое экологическое воспитание	и Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том способности к сознательному выбору добра; Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; Содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.  Формирование ценностного отношения к прекрасному, понимания искусства как особой формы познания и преобразования мира, способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; Получение обучающимися опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; Получение обучающимися представлений об искусстве народов России; Получение обучающимися опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; Повышение у обучающихся интереса к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; Получение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17



	<p>творчества;</p> <p>Получение обучающимися опыта реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи;</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование у обучающихся умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности</p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 17</p>

#### 4.2. Календарный план воспитательной работы с обучающимися 1-3 курсов.

<b>Направление воспитательной работы (модуль): Профессиональное воспитание</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование и форма проведения мероприятия</b>	<b>Сроки проведения (ежегодно)</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>1</b>	Участие студентов в исследовательской деятельности по направлениям обучения	в течение учебного года	Заместитель директора по научно-методической работе, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели специальных дисциплин, заведующий заочным отделением	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

2	Участие студентов в конкурсах, концертах, мероприятиях и соревнованиях различных уровней	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели специальных дисциплин, заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
3	Оформление тематической выставки к Международному дню учителя (5 октября)	к 5 октября	Заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
4	Проведение тематических бесед, посвященных В.Т. Чисталеву, одному из основоположников коми литературы, чье имя носит колледж.	октябрь	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
5	Проведение тематических бесед по вопросам цифровой безопасности в рамках всероссийской акции «Час кода» и Дня информатики в России (4 декабря).	Первая декада декабря	Преподаватель информатики	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
6	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню российских студентов (25 января)	январь	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
7	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню культуры (25 марта)	март	Заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
8	Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню театра (27 марта)	март	Заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
9	Проведение праздничного мероприятия «Последний звонок»	май	Ответственный педагог, заведующий заочным отделением	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4

				ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
<b>10</b>	Проведение торжественного мероприятия по вручению дипломов выпускникам колледжа	июнь	Ответственный педагог, заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
<b>Направление воспитательной работы (модуль): Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование и форма проведения мероприятия</b>	<b>Сроки проведения (ежегодно)</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>1</b>	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие активной гражданской позиции гражданской ответственности, патриотизма, в том числе, из цикла «Встречи с интересными людьми»	в течение учебного года	Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели, заведующий заочным отделением, руководители коллективов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
<b>2</b>	Знакомство студентов с ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми», национально-культурными автономиями Республики Коми	в течение учебного года	Директор, заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
<b>3</b>	Проведение информационно-профилактических акций в целях обеспечения развития гражданского, нравственного и патриотического воспитания несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, популяризации	в течение учебного года	Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением, преподаватели специальных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10

	физической культуры, спорта, здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, профессий, связанных с защитой прав несовершеннолетних, привлечения внимания общественности к значимым вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних путем их вовлечения в социально-значимую деятельность		дисциплин по направлениям	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
4	Проведение с лицами, прибывающими в Республику Коми из стран с повышенной террористической активностью для обучения в колледже культуры индивидуальных и групповых бесед по доведению норм законодательства РФ, в том числе за участие и содействие террористической деятельности	в течение учебного года по мере необходимости	Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
5	Оформление тематической выставки ко Дню разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа – День воинской славы России)	сентябрь	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 15
6	Оформление тематической выставки, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	к 3 сентября	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 15
7	Оформление тематической выставки, приуроченной ко Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября)	к 3 сентября	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 15
8	Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню грамотности (8 сентября)	к 8 сентября	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 17
9	Оформление тематической выставки, посвященной Международному дню школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	октябрь	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 17
10	Оформление книжно-иллюстративной тематической выставки, посвященной Дню отца в Республике Коми	октябрь	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

	(последнее воскресенье октября).			ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12
11	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню народного единства	К 4 ноября	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 15
12	Оформление тематической выставки, приуроченной дню толерантности (16 ноября).	К 16 ноября	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
13	Оформление тематической выставки, приуроченной Всемирному дню ребенка (20 ноября)	К 20 ноября	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 15
14	Оформление тематической выставки, приуроченной битве под Москвой в 1941 году во время ВОВ (5 декабря), дню памяти неизвестного солдата (3 декабря) и дню Героев Отечества (9 декабря)	декабрь	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 15
15	Освещение на странице колледжа в социальной сети в ВКонтакте информации об истории Международного дня добровольца	К 5 декабря	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
16	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню Конституции РФ.	К 12 декабря	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
17	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню снятия блокады Ленинграда (27 января)	январь	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7

				ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>18</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ко 2 февраля	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>19</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню Российской науки	К 8 февраля	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>20</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	к 15 февраля	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>21</b>	Освещение на странице библиотеки колледжа в социальной сети в ВКонтакте информации, приуроченной Дню Конституции Республики Коми	К 17 февраля	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>22</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню родного языка (21 февраля)	к 21 февраля	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6

				ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17
<b>23</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню защитников Отечества	к 23 февраля	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>24</b>	Оформление тематической выставки в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества (24-30 марта)	март	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17
<b>25</b>	Оформление тематической выставки в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги (24-30 марта).	март	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17
<b>26</b>	Оформление тематической выставки приуроченной дню воссоединения Крыма и России (18 марта)	март	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>27</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Международному Дню культуры (15 апреля)	к 15 апреля	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8

				ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17
<b>28</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	к 18 апреля	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>29</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню космонавтики	к 12 апреля	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>30</b>	Участие студентов в городских мероприятиях, мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	преподаватели специальных дисциплин по направлениям	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>31</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню Победы	май	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>32</b>	Оформление тематической выставки, посвященной Дню славянской письменности и культуры (24 мая) и коми письменности (третье	май	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5



	воскресенье мая)			ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17
<b>33</b>	Оформление тематической выставки, посвященной Дню крещения Руси	к 24 мая	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17
<b>34</b>	Оформление тематической выставки, посвященной Общероссийскому Дню библиотек (27 мая)	К 27 мая	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17
<b>35</b>	Освещение на интернет ресурсах библиотеки колледжа культуры информации об истории возникновения Дня пограничника	к 28 мая	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>36</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Пушкинскому дню России (6 июня)	июнь	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17
<b>37</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню России и Дню города Сыктывкара (12 июня)	июнь	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6

				ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>38</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной дню начала Великой Отечественной войны (22.06.1941 г.)	июнь	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>Направление воспитательной работы (модуль): Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование и форма проведения мероприятия</b>	<b>Сроки проведения (ежегодно)</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>1</b>	Организация туристско-краеведческой деятельности студентов, посещение культурных мероприятий (туристические поездки, посещение выставок, музеев, театров и др.)	в течение учебного года	Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>2</b>	Публикация информации о проведении мероприятий по экологическому образованию и просвещению населения на сайте колледжа и на страницах колледжа в социальных сетях.	в течение учебного года	Преподаватель экологии	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17
<b>3</b>	Проведение тематических мероприятий и оформление тематических выставок в читальном зале библиотеки, в том числе к юбилейным и памятным датам	в течение учебного года	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5

				ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
4	Проведение экологических фотоконкурсов и акций, бесед на экологические темы	в течение учебного года	Преподаватель экологии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
5	Оформление тематической выставки, приуроченной Дню Матери.	К 28 ноября	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
6	Проведение интерактивных эколого-просветительских мероприятий со студентами на природоохранную тематику, в т.ч. тренинги по теме раздельного накопления отходов.	ноябрь	Преподаватель экологии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
7	Оформление тематической выставки к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	К 1 –му декабря	Заведующий библиотекой	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
8	Оформление тематической выставки, приуроченной к Международному дню инвалидов (3 декабря)	К 3-му декабря	Заведующий библиотекой	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
9	Оформление тематической выставки, приуроченной Международному женскому дню (8 марта)	март	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
10	Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню	К 21 марта	Заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР 5

	театра кукол и Международному дню поэзии (21 марта)			ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17
<b>11</b>	Участие студентов и преподавателей колледжа в Республиканском этапе международной акции «Час Земли».	30 марта	Преподаватель экологии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
<b>12</b>	Оформление информационной выставки «Эхо Чернобыля», посвященной годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.	к 26 апреля	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
<b>13</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню музеев (18 мая)	май	Заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17
<b>14</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню семьи (15 мая)	май	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
<b>15</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню защиты детей (1 июня)	К 1 июня	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
<b>16</b>	Оформление тематической выставки, приуроченной Всемирному дню окружающей среды (5 июня)	К 5 июня	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15

**Направление воспитательной работы (модуль): Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование и форма проведения мероприятия</b>	<b>Сроки проведения (ежегодно)</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>1</b>	Проведение тематических занятий с группами студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности	в течение учебного года	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13
<b>2</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на формирование здорового образа жизни и закрепление культурно-гигиенических навыков	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
<b>3</b>	Проведение инструктажа студентов по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с целью подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	Сентябрь-октябрь	Специалист по охране труда, заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13
<b>4</b>	Участие студентов в операции «Дети России», акция «Сообща, где торгуют смертью», Мероприятиях всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (выставки, раздачи листовок, беседы с врачом наркологом)	ноябрь	заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
<b>5</b>	Оформление тематической выставки к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта).	К 1 марта	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

				ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
<b>6</b>	Участие студентов в операции «Дети России», акция «Сообща, где торгуют смертью» (выставки, раздачи листовок, беседы с врачом наркологом)	апрель	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
<b>7</b>	Проведение тематических бесед по профилактике вредных привычек с обучающимися.	май	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
<b>8</b>	Проведение объектовой тренировки по пожарной и террористической безопасности и учебной эвакуации	май	Директор, специалист по охране труда, ответственные сотрудники	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13
<b>9</b>	Размещение на сайте колледжа информации к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (26 июня)	К 26 июня	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
<b>10</b>	Размещение на странице колледжа в социальной сети в ВКонтакте информационных материалов, посвященных Международному Олимпийскому дню (23 июня).	июнь	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9

				JP 10 JP 12 JP 13 JP 15
--	--	--	--	----------------------------------

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Андриенко, Е. В. Социальная психология : учебное пособие / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2010. - 262, [2] с. - (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-7049-0. – Текст: непосредственный.	2010	-
2	Артемов, В. В. История : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования : в 2 ч. Ч. 1 : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 351 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.	2018	Реком.
3	Артемов, В. В. История : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования : в 2 ч. Ч. 2 : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 396 с. – Текст : непосредственный.	2018	Реком.
4	Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 335 с. : ил., табл + Прил. (9 с.). - (Здоровье и физическая культура студента). – Текст : непосредственный.	2012	-
5	Безопасность жизнедеятельности : учебник : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Э. А. Арустамов [и др.] - 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 174 с. - Текст : непосредственный.	2018	Реком.
6	Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : допущено Минобрнауки Российской Федерации : для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - Москва : Инфра-М : Академцентр, 2013. - 347, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004171-1. – Текст : непосредственный.	2013	Допущ.
7	Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник : допущено Министерством образования Российской Федерации / Г. В. Бороздина. - Москва : Юрайт, 2011. - 477 с. – ISBN 978-5-9916-1314-9. – Текст : непосредственный.	2011	Допущ.
8	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с	2019	Реком.



	получением среднего общего образования : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Г. Важенин. – 8- е изд., стер. - Москва : Академия. – 2019. – 524 с. – Текст : непосредственный.		
<b>9</b>	Виленский, М. Я. Физическая культура : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2018. - 214 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.	<b>2018</b>	Реком.
<b>10</b>	Возрастная психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т. П. Абдулова, О. В. Гавриченко, Т. В. Гармаева [и др.] ; под ред. Т. Д. Марцинковской. - Москва : Академия, 2011. - 329, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6685-1. – Текст : непосредственный.	<b>2011</b>	-
<b>11</b>	Горелов, А. А. История отечественной культуры : учебник для СПО : рекомендовано УМО СПО / А. А. Горелов ; Ин-т философии Рос. акад. наук. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 386, [1] с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.	<b>2015</b>	Реком.
<b>12</b>	Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для студентов СПО : рекомендовано / Л. Г. Емохонова. - 11- е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 544 с., [16] с. - Текст : непосредственный.	<b>2015</b>	Реком.
<b>13</b>	Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова. - Москва : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2013. - 287 с. : ил + Прил. (28 с.). - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0301-8. – Текст : непосредственный.	<b>2013</b>	Допущ.
<b>14</b>	Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : рекомендовано Министерством просвещения РФ / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под науч. ред. Академика РАН, д-ра истор. наук, профес. С. П. Карпова. – Москва : Русское слово. - 2019. – 287 с. – (ФГОС. Инновационная школа). - Текст : непосредственный.	<b>2019</b>	Реком.
<b>15</b>	Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней : учебник для академического бакалавриата : рекомендовано УМО ВО / Т.В. Ильина ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. – 6 - е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. - 444 с., [8] л. цв. ил. : ил., портр. - Текст : непосредственный.	<b>2016</b>	Реком.
<b>16</b>	Ильина, Т. В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для	<b>2016</b>	Реком.

	академического бакалавриата : рекомендовано УМО ВО / Т.В. Ильина, М. С. Фомина ; С.-Петерб. гос. ун-т. - 6 - е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 501с. - Текст : непосредственный.		
<b>17</b>	Ильина, Т. В. Русское искусство XVIII века : учебник для бакалавриата и магистратуры : допущено УМО ВО / Т.В. Ильина, Е. Ю. Станюкович-Денисова ; - С.-Петерб. гос. ун-т. - 2- е изд. - Москва : Юрайт, 2015. - 611с. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : непосредственный.	<b>2015</b>	Допущ.
<b>18</b>	Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для СПО : рекомендовано УМО СПО / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Юрайт, 2019. — 301 с. – Текст: непосредственный.	<b>2019</b>	Реком.
<b>19</b>	Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учебник: рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. М. Константинов, Ю. Б. Чалидзе. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 237 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.	<b>2018</b>	Реком.
<b>20</b>	Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано ФГУ "Федеральный институт развития образования»: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2014. - 191, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03255-8. – Текст : непосредственный.	<b>2014</b>	Реком.
<b>21</b>	Кравцова, Е. Е. Педагогика и психология : рекомендовано Советом Института психологии им. Л. С. Выготского РГГУ : учебное пособие для студентов непсихологических факультетов, отделений и вузов / Е. Е. Кравцова. - Москва : Форум, 2013. - 383 с. – ISBN 978-5-91134-301-9. – Текст: непосредственный.	<b>2013</b>	Реком.
<b>22</b>	Лях, В. И. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: рекомендовано Министерством образования и науки РФ / В. И. Лях. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2016. – 255 с.: ил. – Текст: непосредственный.	<b>2016</b>	Реком.
<b>23</b>	Макарова, И. В. Общая психология: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО: рекомендовано УМО СПО / И. В. Макарова; Высшая школа экономики нац-ый исслед. университет – Москва: Юрайт, 2016. – 181, [1] с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.	<b>2016</b>	Реком.
<b>24</b>	Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре : аэробика : учебное пособие для СПО : рекомендовано УМО СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 138 с. – Текст : непосредственный.	<b>2019</b>	Реком.

25	Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учебник для вузов / А. В. Мудрик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 1999. – 184 с. - (Высшее образование). - 5-76950315-7. – Текст : непосредственный.	1999	-
26	Никитин, А. Ф. Право: 10-11 классы: учебник: базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2016. – 448 с. – Текст : непосредственный.	2016	-
27	Обухова, Л. А. Возрастная психология : учебник для СПО : рекомендовано УМО СПО / Л. Ф. Обухова ; Факультет психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Юрайт, 2016. – 460 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.	2016	Реком.
28	Основы безопасности жизнедеятельности : 10 – 11 классы : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Вентана-Граф, 2015. – 415, [1] с. : ил. – Текст : непосредственный.	2015	Реком.
29	Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано УМО ВО / под ред. П. И. Пидкасистого ; Московский гос. обл. ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 407, [1] с. – Текст : непосредственный.	2016	Реком.
30	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО : рекомендовано УМО СПО / под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Юрайт, 2019. — 549 с. – Текст : непосредственный.	2019	Реком.
31	Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник для колледжей : рекомендовано МО РФ / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов-на-Дону : «Феникс», 2016. – 317, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный. Чернова, Н. М. Экология : базовый уровень : 10-11 классы :	2016	Реком.
32	Шорникова, М. Музыкальная литература : развитие западно-европейской музыки : второй год обучения [Текст] : учебное пособие / М. Шорникова. – 23-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 – 281 с : ил. + CD-диск. – (Учебные пособия для ДМШ). – Текст : непосредственный.	2017	-

**Дополнительные источники:**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Библиотека. Общероссийский массовый иллюстрированный журнал. – Текст : непосредственный.	Ежемесячное периодическое издание	-

2	Библио-поле. Общероссийский массовый иллюстрированный журнал. – Текст : непосредственный.	Ежемесячное периодическое издание	-
---	---	-----------------------------------	---