

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т.  
ЧИСТАЛЕВА»**

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

**рабочая программа  
учебной дисциплины**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**для студентов, обучающихся по специальности  
51.02.02 Социально-культурная деятельность**

**Заочная форма обучения**

**Сыктывкар**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», разработанной ФУМО СПО по УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

<b>Разработчик</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Ракина Татьяна Васильевна	первая	преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»

Протокол № 5 от 15.06.2023г.

Утверждено Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
№ 78/од от 20.06.23

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 03</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</i></li><li>- <i>уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</i></li><li>- <i>уметь характеризовать экономику семьи;</i></li><li>- <i>анализировать структуру семейного бюджета;</i></li><li>- <i>уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</i></li><li>- <i>уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</i></li><li>- <i>уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</i></li><li>- <i>уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</i></li><li>- <i>уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>знать экономические явления и процессы общественной жизни;</i></li><li>- <i>структуру семейного бюджета и экономику семьи.</i></li><li>- <i>знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</i></li><li>- <i>знать виды кредитов и сферу их использования.</i></li><li>- <i>виды платежных средств.</i></li><li>- <i>страхование и его виды.</i></li><li>- <i>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</i></li><li>- <i>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</i></li><li>- <i>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</i></li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	7
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	7
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 сем</b>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем учебной дисциплины в академических часах	Самостоятельная работа (если предусмотрена)	Самостоятельное изучение материала	Обязательные аудиторные занятия	
						Всего в академических часах	В форме практической подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 курс 1 семестр</b>							
<b>Раздел 1.</b>	<b>Деньги и операции с ними</b>		<b>12</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Деньги и платежи</b> Содержание учебного материала:						
	<i>Лекция. Деньги и платежи</i> Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		3		2	1	1
	Практические занятия: 1. Анализ проблемных ситуаций и решение ситуационных задач «Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида»					-	
	<i>Самостоятельное изучение материала:</i>						

	<p>Подготовить мини-проект на одну из двух тем:</p> <p>1) Какие возможности дает платежная карта? Как можно воспользоваться каждой из указанной вами возможностью?</p> <p>2) Какие существуют правила пользования платежной картой? Почему важно каждое из указанных вами правил?</p>						
<b>Тема 1.2</b>	<b>Покупки и цены</b> Содержание учебного материала:						
	<p><i>Лекция. Покупки и цены</i></p> <p>Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Цены на товары и услуги. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки</p>		5		4	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Решение ситуационных задач «Расчет полной цены», «Выбор наилучшего предложения», «Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций»</p>					-	
	<p><i>Самостоятельное изучение материала:</i></p> <p>1. Привести примеры маркетплейсов и агрегаторов.</p> <p>2. Составление доклада на тему «Влияние рекламы на покупку».</p>						
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Безопасное использование денег</b>		4		4		

	<i>Самостоятельное изучение материала.</i> Содержание учебного материала:						
	<b>Безопасное использование денег</b> Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.					-	
	Решение ситуационных задач «Расчет полной цены», «Выбор наилучшего предложения», «Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций»					-	
	1. Разработка памятки-алгоритма «Правила безопасных покупок в интернете». 2. Составить алгоритм безопасного использования платежных инструментов						
<b>Раздел 2.</b>	<b>Планирование и управление личными финансами</b>		<b>14</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b> Содержание учебного материала:						
	<i>Лекция. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</i> Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов.		3		2	1	1



	Принципы ведения личного и семейного бюджета						
	Практические занятия: Деловая игра «Поделитесь семейным бюджетом»						
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составление личного бюджета с учётом доходов и расходов.						
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Личные сбережения</b> Содержание учебного материала:						
	<i>Лекция. Личные сбережения</i> Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		7		6	1	1
	Практические занятия: Решение практических ситуаций «Безопасное использование сберегательных инструментов», «Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг», «Выбор банка и оценка доходности банковского вклада»						
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка доклада на тему «Сберегательные продукты» 2. Разработка алгоритма принятия решения «Выбор банка» 3. Составление таблицы «Выбор банка и оценка доходности банковского вклада»						
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Кредиты и займы. Самостоятельное изучение материала:</b>		2		2		

	Содержание учебного материала:						
	<p><b>Кредиты и займы</b>  Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство</p>						
	1. Составление конспектов по темам «Кредитная история», «Кредитные каникулы»						
<b>Тема 2.4.</b>	<p><b>Безопасное управление личными финансами.</b>  <i>Самостоятельное изучение материала.</i>  Содержание учебного материала.</p>		2		2		
	<p><b>Безопасное управление личными финансами</b>  Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами</p>						
	Разработка памятки – инфографики «Как пользоваться ДБО»						
	<b>Всего за 1 семестр 4 аудиторных. В форме практической подготовки 4 часа:</b>		<b>26</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**1 курс 2 семестр**

<b>Раздел 3.</b>	<b>Риск и доходность</b>		<b>10</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Инвестирование</b> Содержание учебного материала:						
	<i>Лекция. Инвестирование</i> Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		3		2	1	1
	Практические занятия: Практическая ситуация «Инвестирование накопленных средств»						
	<i>Самостоятельное изучение материала:</i> Подготовка докладов на темы «Инвестиционный портфель инвестор-новичка», «Неквалифицированный инвестор и его возможности»						
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Страхование. Самостоятельное изучение материала:</b> Содержание учебного материала:						
	<b>Страхование</b> Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		4		4		
	1. Подготовка конспекта на тему «Специфика страхования в разных профессиях».						

	2. Рассмотрение ФЗ РФ №4015-1 «О страховании»						
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Предпринимательство</b> Содержание учебного материала:						
	<i>Лекция. Предпринимательство</i> Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		3		2	1	1
	Практические занятия: «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий», решение ситуационных задач/кейсов						
	<i>Самостоятельное изучение материала:</i> Подготовка информационных сообщений по темам: 1. Аргументы «за» и «против» предпринимательской деятельности. 2. Главные качества успешного предпринимателя. 3. Как стать успешным предпринимателем? 4. Как следует подготовиться к созданию собственного бизнеса. 5. Для чего необходимо просчитывать базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. 6. Как правильно выбрать нишу для ведения бизнеса с учетом полученной специальности?						
<b>Раздел 4.</b>	<b>Финансовая среда</b>		<b>9</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Финансовые взаимоотношения с государством</b>						

	Содержание учебного материала:						
	<i>Лекция.</i> Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		3		2	1	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач на темы «Применение налоговых вычетов. Расчет личных налогов и социальных взносов»						
	<i>Самостоятельное изучение материала:</i> 1. Рассмотрение статей Налогового кодекса РФ						
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Защита прав граждан в финансовой сфере.</b> <i>Самостоятельное изучение материала.</i> Содержание учебного материала:						
	<b>Защита прав граждан в финансовой сфере</b> Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		6		6	-	
	1. Привести примеры типичных ситуаций нарушения прав граждан в финансовой сфере 2. Составить алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере 3. Рассмотрение положения Гражданского кодекса о финансовых сделках.						
<b>Промежуточная</b>	Дифференцированный зачет		1			1	

<b>аттестация</b>							
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>20</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>46</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе); шкаф/стеллаж для материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания по финансовой грамотности умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>может охарактеризовать экономику семьи; проанализировать структуру семейного бюджета; умеет формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>готов применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>умеет выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>знает экономические явления и процессы общественной жизни;</p>	<p>Тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- знать виды кредитов и сферу их использования.</li> </ul>	<p>Знает структуру семейного бюджета и экономику семьи знает основных элементов банковской системы знает виды кредитов и сферу их использования.</p> <p>- знает виды платежных средств.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды платежных средств.</li> <li>-страхование и его виды.</li> <li>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентируется в видах страхования</li> <li>-ориентируется в налогах</li> <li>- знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- ориентируется в признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>выполнения практической работы</p>
--	--	---