



**КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ**
им. В.Т. Чисталова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для студентов, обучающихся по специальности

51.02.03 Библиотековедение

Базовая подготовка
Заочная форма обучения

Сыктывкар

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)	
51.02.03	Библиотечковедение

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Пинаевская Елена Ивановна	Высшая	преподаватель

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 5 от 15.06.2023

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
№ 78 /од от 20.06.2023

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 51.02.03 Библиотекосведение	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Основы философии

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотекведение. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина является составным элементом федерального компонента среднего общего образования, обязательной части циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- достижение высокого уровня знаний по основам философии,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- раскрытие творческих способностей студентов,
- воспитание многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении общественных явлений и обладающей культурой межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом
- выработать умение на основе знания основ философии ориентироваться в сложных процессах общественной жизни современности;
- научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию в условиях демократии и плюрализма мнений собственной позиции;
- выявлять в общем потоке философского материала рациональные моменты для их использования в целях модернизации современной России;

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового и повышенного уровня.

Изучение Основ философии по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся; формирование у обучающихся навыков и умений аналитической и самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, гражданских черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент, обучающийся по специальности 51.02.03 Библиотекведение должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

приобрести компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 51.02.03 Библиотековедение .

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>72</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<u>60</u> часов,
самостоятельной работы обучающегося		<u>12</u> часов.

Студенты, обучающиеся по специальности 51.02.03 Библиотековедение изучают дисциплину в 3,4,5 семестрах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 51.02.03 Библиотековедение

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
	Из них практических	6
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
	Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	
	Итого	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

наименование

по специальности 51.02.03 Библиоковедение

3, 4, 5 семестр (72 – максим. учебн. нагрузка, в том числе 12 – аудит., 60 самост.)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Уровень усвоения	Максим. учеб. нагрузка	Самост. учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
					Всего	в том числе		Инд. 1 чел.
						до 25 чел	до 15 чел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1	Введение в курс.		4	3	1			
Тема 1.1	Философия как форма знания. Роль философии в жизни человека и общества. Содержание: Лекция: Философия как теоретическое мировоззрение. Самостоятельная работа: Изучить темы: Философская картина мира: диалектика сущего и должного. Сущность современного антропоцентризма. Письменно оформить выводы.	2, 3	4	3	1			
				3	1			
Раздел 2.	История философии.		23	20	3			
Тема 2.1.	Философия Древнего Востока. Содержание: Практическое занятие: Возникновение философских учений в Индии и Китае. Самостоятельная работа: Изучить темы: Буддизм. Даосизм. Конфуций и конфуцианство. Письменно оформить выводы.	2, 3	4	3	1			
				3	1			
Тема 2.2.	Античная философия. Содержание: Самостоятельная работа: Изучить темы: Возникновение и развитие философии Древней Греции: а) досократовская; б) античная философия классического периода. Проблема субстанции: материалистическое и идеалистическое ее решение. Письменно оформить выводы.	2, 3	3	3	0			
				3	0			
Тема 2.3.	Философия эпохи средневековья.	2, 3	4	3	1			

	Содержание:							
	Практическое занятие: Теоцентризм средневековой философии.				1			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Основные проблемы схоластики: отношения бога и мира, знания и веры; проблема универсалий. Письменно оформить выводы.			3				
Тема 2.4.	Философия Возрождения. Содержание:	2, 3	4	3	1			
	Лекция: Философские взгляды эпохи Возрождения.				1			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Гуманизм эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Гелиоцентрическая картина мира. Социально-политические взгляды эпохи Возрождения. Письменно оформить выводы.			3				
Тема 2.5.	Философия Нового времени. Содержание:	2, 3	4	3	1			
	Лекция: Характерные черты философии Нового времени.				1			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Эмпиризм философии XVII в. Рационализм философии XVII в. Проблема субстанции в философии XVII в. Письменно оформить выводы.			3				
Тема 2.6.	Философия эпохи Просвещения. Содержание:	2, 3	4	3	1			
	Лекция: Характерные черты философии эпохи Просвещения.				1			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Рационализм эпохи Просвещения. Французский материализм эпохи Просвещения. Немецкое Просвещение. Письменно оформить выводы.			3				
Раздел 3.	Философия нового и новейшего времени.		23	21	2			
Тема 3.1.	Немецкая классическая философия.	2, 3	5	4	1			
	Лекция: Немецкая классическая философия.				1			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Трансцендентальный идеализм Канта. Послекантовский немецкий идеализм: философия деятельности Фихте; философия тождества Шеллинга. Абсолютный идеализм Гегеля.			4				

	Материализм Людвига Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. Письменно оформить выводы.							
Тема 3.2.	Европейская философия XIX – первой половины XX веков.	2, 3	5	5	0			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Специфика постклассической философии. Традиция рационализма в постклассической философии: - Философия марксизма: исторический и диалектический материализм. - Позитивизм в XIX в. - Прагматизм. Традиция иррационализма в философии XIX – начала XX в.: - Волюнтаризм А. Шопенгауэра. - Философия жизни Ф. Ницше. - Герменевтика. - Предэксистенциализм С. Кьеркегора. Письменно оформить выводы.			5	0			
Тема 3.3.	Философия в XX веке.	2, 3	5	5	0			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Специфика и основные проблемы философии XX в. Основные направления философии XX в. - Феноменология. - Аналитическая философия. - Психоанализ. - Экзистенциализм. - Философская антропология. - Структурализм. - Постструктурализм. Письменно оформить выводы.			5	0			
Тема 3.4.	Русская философия.	2, 3	8	7	1			
	Практическое занятие: Основные этапы развития русской философии, ее особенности.				1			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Русская историософия (западничество, славянофильство, евразийство). Философия всеединства. «Русская идея». Русский космизм. Материализм революционных демократов Марксизм в России (Г. В. Плеханов, В.И. Ленин). Русская философия в XX веке. Письменно оформить выводы.			7				
Раздел 4.	Основные проблемы философии.		22	18	4			

Тема 4.1.	Философские проблемы бытия.	2, 3	6	5	1			
	Лекция: Философия как учение о мире и бытии.				1			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Бытие как единство субъективной и объективной реальности. Категория бытия в истории философии. Многообразие явлений и проблема единства мира. Поиск первоосновы сущего. Философское и естественнонаучное представления о материи. Свойства и структура материи: ее элементы и уровни. Движение, пространство и время – атрибуты материи. Письменно оформить выводы.			5				
Тема 4.2.	Философия истории.	2, 3	5	4	1			
	Лекция: Предмет философии истории. Практическое занятие: Социальный прогресс и его критерий.				1			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Логика истории. Смысл и направленность исторического процесса. Глобальные проблемы человечества как проявление единства исторического процесса. Письменно оформить выводы.			4				
Тема 4.3.	Человек и общество.	2, 3	5	5	0			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Философская антропология в структуре знания. История антропологических взглядов и учений. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Общество и общественное сознание. Свобода и ответственность. Письменно оформить выводы.			5	0			
Тема 4.4.	Человек и культура.	2, 3	6	4	2			
	Лекция: Понятие культуры. Практическое занятие: Символ — парол культуры.				2			
	Самостоятельная работа: Изучить темы: Культура и цивилизация. Культура — творение ума и рук человека. Массовая культура. Письменно оформить выводы. Подготовка к экзамену.			4				
Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине			72	60	12/6 пр.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

- 3.1.1 учебного кабинета Истории, географии и обществознания

указывается наименование

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Оборудование учебного кабинета		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;	
3.	доска для мела	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Технические средства обучения (средства ИКТ)		
1.	Мультимедийный компьютер с выходом в сеть Интернет	
2.	Мультимедиа проектор	
3.	Стол для проектора	
4.	Экран (на штативе или навесной)	
5.	Акустическая система	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник для студентов учреждений СПО : допущено МО и науки РФ / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2016. – 479 с	2016	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Основы философии : учебник и практикум для СПО : рекомендовано УМО СПО/ [В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова] ; под ред. В. Н. Лавриненко ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 509, [1] с.	2015	Реком.
2.	Горелов, А. А. Основы философии: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением : учебник для студентов СПО / А. А. Горелов. – 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 315 с.	2013	Реком.
3.	Гуревич, П. С. Основы философии: допущено Министерством образования и науки РФ : учебное пособие / П. С. Гуревич. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 478 с.	2013	Реком.
5.	Сpirкин, А. Г. Философия : рекомендовано Министерством образования РФ : учебник для студентов / А. Г. Spirкин. – 2-е изд. – М. : Гардарики, 2010. – 736 с.	2010	Реком.
6.	Сычев, А. А. Основы философии: допущено Минобрнауки РФ : учебное пособие для студентов СПО/ А. Сычев. – Изд. 2-е, испр. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 366 с.	2013	Реком.
7.	Философский словарь.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Республика, 2001. – 720 с.	2001	

Ресурсы Интернет

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по философии

Образовательные ресурсы Интернета "Философия".

Книги.

<http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>

Публичная электронная библиотека

Философия.

<http://www.plib.ru/library/page2/subcategory/39.html>

Философский портал

Библиотека

<http://philosophy.ru/>

Философский факультет Санкт-Петербургского государственного университета

Электронная библиотека

<http://philosophy.spbu.ru/library>

Сетевые ресурсы

<http://philosophy.spbu.ru/4133>

Веб-кафедра философской антропологии

- Теория

- Тексты

- Проекты

- Энциклопедия

<http://anthropology.ru/ru/index.html>

Виртуальные библиотеки

Университетская библиотека Он-лайн

Философия

- Философия от античности до современности

- История философии: классические труды

- Русская философия

- Современная философская мысль

- Восточная философия

- Немецкая философия (на языке оригинала)

<http://www.biblioclub.ru/>

«Золотая философия»

Документы и материалы.

<http://philosophy.allru.net/pervo.html>

Энциклопедии, словари, справочники

Сайт о философии

- Онтология

- Гносеология

- Экзистенциология

- Логика

- Этика

- История философии

- Досократики

- Классический период античной философии

- Эллинистическая философия

- Средневековая философия

- Философия эпохи возрождения

- Философия Нового времени

- Философия Просвещения

- Классическая философия

- Постклассическая философия

- Философия общества

- Проблемы устройства общества

- Философская антропология

- Философия религии

- Буддизм
- Ислам
- Христианство
- <http://intencia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) студентов специальности «Социально-культурная деятельность»	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Самоконтроль. Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен
Усвоенные знания		
1	основные категории и понятия философии;	Самоконтроль Выступление на занятиях Экзамен.
2	роль философии в жизни человека и общества;	Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен.
3	основы философского учения о бытии;	Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен.
4	сущность процесса познания;	Самоконтроль. Экзамен.
5	основы научной, философской и религиозной картин мира;	Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен.
6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Самоконтроль. Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен.
7.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Самоконтроль. Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен.

4.2 Примерный перечень вопросов для проведения аттестации в форме экзамена 5 семестр

Билет № 1

1. Предмет и объект философского знания.
2. Специфика философии Просвещения (представители, основные идеи)

Билет № 2

1. Возникновение и основные функции философии. Разделы философского знания.
2. Философское учение И. Канта.

Билет № 3

1. Мировоззрение, понятие, структура, исторические типы. Роль философии в становлении мировоззрения.

2. Философское учение Гегеля. 3 закона диалектики.

Билет № 4

1. Диалектика как учение о развитии, как методология. Категории, принципы, законы диалектики.
2. Учение об общественно-экономических формациях К. Маркса. Материалистическое понимание истории.

Билет № 5

1. Древнеиндийская философия.
2. Специфика русской философии к. XIX-нач. XX вв. (на примере одного из ее представителей по выбору).

Билет № 6

1. Основные школы в философии Древнего Китая: идеи, представители.
2. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.

Билет № 7

1. Античная натурфилософия (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит).
2. Категория материи. Движение как способ существования материи.

Билет № 8

1. Атомистическое учение Демокрита.
2. Категории пространства и времени.

Билет № 9

1. Софисты.
2. Человек как философская проблема. Биологическое и социальное в человеке.

Билет № 10

1. Философское наследие Сократа, особенности его метода.
2. Человек, индивид, личность. Личность как философская проблема.

Билет № 11

1. Учение Платона об идеях.
2. Проблема смысла жизни индивида.

Билет № 12

1. Идеальное государство Платона: социальная структура, управление.
2. Проблема антропосоциогенеза.

Билет № 13

1. Учение Аристотеля.
2. Сознание: сущность, происхождение. Теория отражения.

Билет № 14

1. Специфика средневековой философии: периодизация, основные проблемы, направления.
2. Рационализм и эмпиризм в научном познании.

Билет № 15

1. Средневековые философы (Ф. Аквинский, Августин Блаженный)
2. Возможности и границы человеческого познания. Проблема истины в философии

Билет № 16

1. Представители и основные идеи философии Возрождения. Смысл слова "Возрождение".
2. Аксиология – наука о ценностях.

Билет № 17

1. Социокультурные предпосылки и специфика философии Нового времени, представители.

2. Историософия (на выбор концепции К. Ясперса, И.Я. Данилевского, О. Шпенглера)

Билет № 18

1. Характеристика эмпиризма Ф.Бэкона и рационализма Р. Декарта. Сравнительный анализ.
2. Западная философия XX века (на примере любого направления).