



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**51.02.03 Библиотекведение  
Базовая подготовка  
Заочная форма обучения**

**Сыктывкар**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02  
Экологические основы природопользования разработана на  
основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности (специальностям) среднего  
профессионального образования

**51.02.03 Библиотековедение**

<b>Разработчик</b>		
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Матвиец Ирина Валериевна	- Преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 5 от 15.06.2023

Утверждено  
Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
№ 78 /од от 20.06.2023

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования  
название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в цикл дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ЕН. 00.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование знаний по общим вопросам экологии, экологическим основам природопользования;
- умение использовать полученные знания и навыки по экологии в своей профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования по данной Рабочей программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие пониманий законов природы, умение использовать приобретенные знания и навыки в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение экологической культуры; расширение экологического кругозора обучающихся, знаний об экологических основах природопользования;

формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

**В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен:**

**уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории Российской Федерации и Республики Коми.

Результатом освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение Рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем учебной дисциплины в академических часах	48
2	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (акад.ч.)	4
	из них в <b>форме практической подготовки</b>	4 (100 %)
3	Самостоятельная работа обучающегося (акад.ч.)	44
4	Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета (1 семестр)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование программы

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем учебной дисциплины в академических часах	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторные занятия (Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)				
					Всего (в академических часах)	В форме практической подготовки	в том числе		
							Лабораторные и практические занятия	Другие виды учебных занятий	Курсовая работа/ проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 семестр</b>									
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в курс «Экологические основы природопользования»</b>		2	2					
Тема 1. 34, ОК2, ОК3, ОК4	Экология как наука. Предмет изучения экологии. Понятие об «Экологических основах природопользования».  Самостоятельная работа: Анализ и прогноз	О, Р	2	2					



	«Экологические последствия различных видов деятельности». Принципы и методы рационального природопользования.								
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные экологические законы</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
Тема 2.1. У1, ОК2	Экологические факторы. Лабораторная работа «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах Республики Коми». Решение ситуативных задач (работа в малых группах).  Самостоятельная работа: Экскурсия «Антропогенное воздействие на окружающую среду».	О,Р	2	2	1	1	1		
Тема 2.2. У2, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7	Основные среды жизни. Лабораторная работа	О, Р	2	2					

	«Клетка-основа жизни. Строение растительной клетки под микроскопом».  Самостоятельная работа: изучение темы «Основные среды жизни».								
Тема 2.3. 31, ОК2, ОК3, ОК4	Биологический оптимум. Лабораторная работа «Приспособленность организмов к среде обитания (на примере кактуса)».	О, Р	2	2					
Тема 2.4. 31, ОК2, ОК3, ОК4	Приспособительные формы и ритмы жизни.	О, Р	2	2					
Тема 2.5. ОК2, ОК3, ОК4	Типы взаимодействия организмов.	О	2	2					
Тема 2.6. У1, У3, 31, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Экологические законы. Колебание численности, закон конкурентных отношений в природе. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Составление схем «Конкурентные	О, Р, П	2	2					

	отношения насекомоядных птиц на примере лесных обитателей Республики Коми». Подготовка докладов с презентацией по темам: «Антропогенное воздействие на окружающую среду».								
<b>Раздел 3.</b>	<b>Учение о популяциях и экосистемах</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
Тема 3.1. ОК2, ОК 3, ОК4	Популяция, ее демографическая структура. Проблема перенаселенности планеты.	О	2	2					
Тема 3.2. 32., 310, 311, 312, ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	Экосистема, ее свойства. Агроценоз. Охраняемые природные территории Российской Федерации и Республики Коми (решение ситуативных задач - работа в малых группах).  Самостоятельная	О, Р	2	1	1	1		1	

	<p>работа: Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>								
<p>Тема 3.3. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5</p>	<p>Саморазвитие экосистем.</p>	<p>О, Р, П</p>	<p>2</p>	<p>2</p>					
<p>Тема 3.4. У2,33,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8, ОК9</p>	<p>Смена экосистем. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Составление схем «Смена елового леса на болотную экосистему», «Смена пустоши на экосистему лиственного леса».</p>	<p>О</p>	<p>2</p>	<p>2</p>					
<p>Тема 3.5. У1, ОК2, ОК3, ОК4</p>	<p>Смена экосистем под влиянием антропогенных факторов. Составление схем</p>	<p>Р, П</p>	<p>2</p>	<p>2</p>					

	«Заращение брошенного поля», «Изменение экосистемы болота при осушении его человеком».								
<b>Раздел 4.</b>	<b>Учение о биосфере</b>		<b>4</b>	<b>4</b>					
Тема 4.1. 33, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	Биосфера. Учение о биосфере и ноосфере В.И.Вернадского.	О	2	2					
Тема 4.2. 32,35,36, 37,ОК2, ОК3,ОК4, ПК4.1, ПК.4.2, ПК4.3.	Свойства живого вещества. Значение и развитие теории В.И.Вернадского. Методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Лабораторная работа «Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов».	О, Р, П	2	2					
<b>Раздел 5.</b>	<b>Историческое развитие экологических</b>		<b>7</b>	<b>7</b>					

	<b>связей человечества</b>								
Тема 5.1. У1,У3,32, 38,ОК2, ОК3,ОК4	Историческое развитие экологических связей человечества. Современность и будущее. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Лабораторная работа «Определение уровня концентрации углекислого газа в аудитории».	О, Р, П	3	3					
Тема 5.2. У1,У3, 32,39,310, 311,312, ОК2,ОК3, ОК4. ПК4.1, ПК.4.2, ПК4.3.	Человек-биосоциальный вид. Развитие пищевых и информационных связей. Изучение тем: «Современные проблемы охраны природы», «Рациональное использование природных ресурсов», Охраняемые территории	О, П, Р	4	4					

	Республики Коми», «Особо охраняемые природные территории России», «Лесные ресурсы Республики Коми», Водные ресурсы Республики Коми», «Федеральный закон «Об охране окружающей среды», «Экологическое законодательство», «Экологические права граждан», «Экологические обязанности граждан».								
<b>Раздел 6.</b>	<b>Глобальные экологические проблемы</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. У2, У3, 31-312, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК9.	Глобальные экологические проблемы.  Самостоятельная работа: Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической	О, П	5	3	2	2		2	

	безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.  Дифференцированны й зачет в форме защиты индивидуальной работы.								
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Подготовка индивидуальной работы.	Р, П	<b>8</b>	<b>7</b>					
	<b>Всего 48/44/4 Из них 4 часа в форме практической подготовки</b>		<b>48</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: О- ознакомительный (узнавание ранее изученных объемов, свойств); Р- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); П- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).									



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета      Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*указывается наименование*

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1.1	Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – Москва : Академия, 2018. – 237 с.– ISBN 978-5-4468-7249-7. – Текст : непосредственный.	Ф
2	<b>Оборудование учебной аудитории</b>	
3.1	Посадочные места для обучающихся	К
3.2	Рабочее место преподавателя	К
4	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
4.1.	Электронный учебно-методический комплект «Зеленый пакет»	Д
	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>(текстовый редактор, редактор создания презентации)</i>	
5	<b>Экранно-звуковые пособия (в цифровом виде)</b>	
5.1	Видеофильмы и презентации по разделам Основные экологические законы, Учение о популяциях и экосистемах, Учение о биосфере, Глобальные проблемы человечества	Д
6	<b>Демонстрационное оборудование (ММ-проектор)</b>	
6.1	Мультимедиа проектор	

#### Условные обозначения:

*Д* – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

*К* – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

*Ф* – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

*П* – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
1	Компьютер	
2	Мультимедиа проектор	
3	Колонки	
4	Экран (на штативе или навесной)	

## 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – Москва : Академия, 2018. – 237 с.– ISBN 978-5-4468-7249-7. – Текст : непосредственный.	2018	Реком.

#### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2- е изд. – Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2013.–255 с. – ISBN 978-5-8199-0145-8. – Текст : непосредственный.	2013	Реком.
2.	Девственные леса Республики Коми :Памятник Всемирного и природного наследия ЮНЕСКО / под ред. А. И. Таскаева. – Москва :Феория, 2005. – 351 с. –ISBN5-287-00262-9. – Текст : непосредственный.	2005	
3.	Зеленый пакет : руководство для преподавателя : [комплект образовательных материалов для учителей общеобразовательных и специальных школ,а также преподавателей дополнительного образования] / Министерство окружающей среды Финляндии, Министерство окружающей среды Швеции, Министерство окружающей среды Норвегии, Правительство Республики Коми, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми ; [рук. проекта Климент Минджов; науч. ред. А. В. Щербаков. - Сентендре (Венгрия) : РЭЦ, 2009. – 300 с. + 4 эл. опт. диск (CD-DV). – ISBN978-963-9638-41-9.– Текст : непосредственный.	2009	
4.	Красная книга Республики Коми / под ред. А. И. Таскаева; Мин-во природных ресурсов и охраны окружающей среды РК, Институт биологии Коми научного центра Уральского отделения РАН. - Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2009. – 791 с.– ISBN 978-5-7934-0306-1. – Текст : непосредственный.	2009	
5.	Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением	2018	Реком.

	«Федеральный институт развития образования» / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – Москва : Академия, 2018. – 237 с.– ISBN 978-5-4468-7249-7. – Текст : непосредственный.		
6.	Леса Республики Коми / под ред. Г. М. Козубова, А. И. Таскаева. – Москва : «Дизайн. Информация. Картография», 1999. – 331 с. : ил., карт. - ISBN 5-287-00002-2. – Текст : непосредственный.	1999	
7.	Маринченко, А. В. Экология: учебное пособие / А. В. Маринченко. – Москва : Дашков и К, 2007. – 328 с. - ISBN 978-5-91131-355-5. – Текст : непосредственный.	2007	Реком.
8.	Национальный парк Югыдва / под ред. В. И. Пономарева. – Москва : «Дизайн. Информация. Картография», 2001. – 208 с. : цв. ил. - ISBN 5-287-00028-6. – Текст : непосредственный.	2001	
9.	Особо охраняемые природные территории Койгородского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 10 с.– Текст : непосредственный.	2011	
10.	Особо охраняемые природные территории Корткеросского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 26 с. – Текст : непосредственный.	2011	
11.	Особо охраняемые природные территории Прилузского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 6 с.– Текст : непосредственный.	2011	
12.	Особо охраняемые природные территории регионального (республиканского) значения Сыктывдинского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 14 с.– Текст : непосредственный.	2011	
13.	Особо охраняемые природные территории регионального (республиканского) значения Сысольского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 10 с.– Текст : непосредственный.	2011	
14.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: Удорский район / отв. испол. А. А. Боос. – Сыктывкар, 2011. – 24 с. – Текст : непосредственный.	2011	
15.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: Усть-Куломский район / отв. испол. А. А. Боос. – Сыктывкар, 2011. – 28 с. – Текст : непосредственный.	2011	
16.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: Усть-Вымский район / отв. испол. А. А. Боос. – Сыктывкар, 2011. – 12 с.– Текст : непосредственный.	2011	
17.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: итоги пробелов и перспективы развития. – Сыктывкар, 2011. – 256 с. – Текст : непосредственный.	2011	
18.	Передельский, Л. В. Экология : учебник / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. – Москва : Проспект, 2009. – 507 с. - ISBN 978-5-222-15208-9.	2009	

	– Текст : непосредственный.		
19.	Республика Коми. Достопримечательности, памятники, события : путеводитель / сост. И. Н. Котылева. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2014. – 103 с.- ISBN978-5-7934-0599. – Текст : непосредственный.	2014	
20.	Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования: допущено Министерством образования РФ : учебник для студентов СПО / Т. П. Трушина. –Ростов-на-Дону, 2010. – 408 с.- ISBN978-5-222-16370-2. – Текст : непосредственный.	2010	Допущ
21.	Чернова, Н.М. Экология : 10-11 классы : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. – Москва : Дрофа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-358-16572-4. – Текст : непосредственный.	2016	Реком.

### Ресурсы Интернет:

1. Виртуальная образовательная лаборатория ВиртуЛаб : [сайт] – URL : <http://www.virtulab.net/> (дата обращения: 13.03.2020). – Текст : электронный.
2. Красная книга Республики Коми : [сайт]- URL : <https://mpr.rkomi.ru/dokumenty/krasnaya-kniga-respubliki-komi> (дата обращения: 25.03.2020). – Текст : электронный.
3. Особо охраняемые природные территории и объекты России (ООПТ) : [сайт] - URL : <https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/> (дата обращения: 25.03.2020). – Текст : электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : [сайт] – URL : <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий (в том числе подготовки индивидуальной работы).

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ОК 2.	Лабораторная работа
2	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК9.	Лабораторная работа, дифференцированный зачет
3	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9.	Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания</b>		
1	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9.	Дифференцированный зачет
2	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9.	Дифференцированный зачет, Экскурсия
3	условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	Дифференцированный зачет
4	принципы и методы рационального природопользования; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 2., ОК 3.	Дифференцированный зачет
5	методы экологического регулирования; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК9.	Дифференцированный зачет
6	принципы размещения производств различного типа; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,	Дифференцированный зачет

	ОК 6., ОК 8., ОК9.	
7	основные группы отходов, их источники и масштабы образования; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК9.	Дифференцированный зачет
8	понятие и принципы мониторинга окружающей среды; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК9.	Дифференцированный зачет
9	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК9.	Дифференцированный зачет
10	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК9.	Дифференцированный зачет
11	природоресурсный потенциал Российской Федерации; ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК9.	Дифференцированный зачет
12	охраняемые природные территории Российской Федерации и Республики Коми. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК9.	Дифференцированный зачет

#### **4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации (1 семестр)**

##### **Примерный перечень тем индивидуальных работ:**

1. Особенности взаимодействия общества и природы.
2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
3. Принципы и методы рационального природопользования.
4. Методы экологического регулирования.
5. Принципы размещения производств различного типа.
6. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.
7. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.
8. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.
9. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
10. Международные организации, занимающиеся проблемами сохранения ресурсов биосферы.
11. Город как среда обитания человека.
12. Шум и вибрация в городе: влияние шума на организм человека.
13. Экологические вопросы строительства в городе.

14. Экологические проблемы автотранспорта: автомобильные дороги и дорожное строительство.
15. Сельская местность как среда обитания человека: экологические проблемы сельских поселений.
16. Экологические права и обязанности граждан в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.
17. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.
18. Природоресурсный потенциал Республики Коми.
19. Устойчивое развитие как цивилизационный выбор.
20. Устойчивость и развитие: понятие, концепция, причины ее возникновения
21. Экологические кризисы в истории человечества.
22. Причины возникновения глобальных экологических проблем.
23. Наиболее острые для человечества экологические проблемы, которые остаются нерешенными.
24. Современные подходы к решению проблемы устойчивого развития.
25. Экологические кризисы в истории человечества.
26. Экологические проблемы России.
27. Конференции ООН в Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию в 1992 г. по устойчивому развитию в 2012 г.
28. Возможности управления экологическими системами.
29. История охраны природы в России (Петровская эпоха)
30. Охрана природы в послепетровский период до 1917 года.
31. Охрана природы в советское время.
32. Охрана природы в России в постсоветский период.
33. Природные парки и памятники природы Российской Федерации.
34. Государственные природные заказники Российской Федерации.
35. Дендрологические парки и ботанические сады Российской Федерации.
36. Особо охраняемые природные территории Республики Коми.

### **Примерный перечень продуктов индивидуальной работы:**

-Мультимедийный продукт:

- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Презентация (Power Point)
- Буклет (Publisher);

-Выставка;

-Макет;

-Брошюра;

-Стендовый доклад;

-Статья

- Плакат и т.д.