

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов, обучающихся по специальности

**51.02.03 Библиоковедение**

*Базовая подготовка*

*(заочная форма обучения)*

**Сыктывкар**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности (специальностям) среднего профессионального  
образования

**Код**  
**51.02.03**

Библиотечное дело

Разработчик  
Вавилина Мария Николаевна

Преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 5 от 15.06.2023

Утверждено  
Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
№ 78 /од от 20.06.2023

## Содержание

- 1 **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
2. **Структура и содержание учебной дисциплины**
  - 2.1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**
  - 2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины для студентов, обучающихся по специальности «Библиотековедение»**
- 3 **Условия реализации учебной дисциплины**
- 4 **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## **Безопасность жизнедеятельности**

*название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом*

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры при наличии среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студенты, обучающиеся по специальности «Библиотечное дело»**

##### **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Владеть следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.

ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.

ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.

ПК 4.2. Использовать базы данных.

ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение Рабочей программы учебной дисциплины по специальности «Библиотековедение»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>102</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>8</u>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>94</u>	часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **по специальности «Библиотековедение»**

<i>Вид учебной работы</i>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
реферативная работа	<b>8</b>
работа с информационными источниками	<b>24</b>
подготовка презентационных материалов	<b>42</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>14</b>
домашняя контрольная работа	<b>6</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасности жизнедеятельности

наименование

Специальность «Библиотекосведение»

Номер раздела в и тем	Наименование разделов и тем  Содержание учебного материала;  самостоятельная работа обучающихся;	Уровень усвоения	Макс. Учебная нагрузка	Самост. Учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
					Всего	в том числе	
						до 25 чел	до 15 чел
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного и организация защиты населения.</b>						
Тема 1.1	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального, военного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Терроризм. Правила безопасного повеления человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Лекция  <i>Самостоятельная работа:</i> Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	1	8	7	1		
Тема 1.2	<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b> <b>Практическое занятие.</b> МЧС России –	1,2,3	9	8	1		

	<p>федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с информационными источниками: Постановление Правительства от 30.12.2003г. № 794 « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>						
Тема 1.3	<p><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение индивидуальных средств защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств защиты органов дыхания. Кожные и средств медицинской защиты в ЧС.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение материала по эвакуации населения в мирное и военное время.</p>	1,2,3	8	7	1		
Тема 1.4	<p><b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.</p>	1,2	9	8	1		



	<p>Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентации по теме «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».</p>						
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы.</b>						
Тема 2.1	<p><b>Основы обороны государства.</b> Состав и структура вооруженных сил России.  <b>Лекция. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>  <b>Практическое занятие.</b> Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.».</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1.Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 « О статусе военнослужащих»;  Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  2.Подготовка презентационных материалов по теме Военно-патриотическое воспитание и военная служба (на выбор): Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»,</p>	1,2	32	30	1  1		

	«Боевые традиции Вооруженных Сил России», «Патриотизм и верность воинскому долгу», «Дружба и войсковое товарищество», «Символы воинской чести», «Примеры героизма и войскового товарищества российских воинов».						
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>						
Тема 3.1	<p><b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b> Здоровье – одно из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и их влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентационных материалов по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Факторы разрушающие здоровье и их профилактика».</li> <li>Реферативная работа «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».</li> <li>Домашняя контрольная работ: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»</li> </ol>	1,2,3	36	34	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>						
	<b>Всего за семестр:</b>		68	64	4		
	<b>Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине</b>		102	94	8		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности

*указывается наименование*

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся (25 мест)	
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации	
3.	доска для мела	
4.	учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, пневматическое оружие;	
5.	наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Комплекты плакатов: "Терроризм- угроза обществу", "Первая помощь при чрезвычайных ситуациях", "Уголок по ГО и ЧС объекта", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Аварийно-спасательные и другие неотложные работы", "Действия при пожаре".	
6.	учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);	

### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
2.	Мультимедийные средства (проектор, экран)	

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Косолапова. Н. В. Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» : учебник для студентов СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2014. – 192 с.	2014	Реком.
2.	Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : допущено Минобрнауки РФ : учебное пособие для студентов учреждений СПО/ В. И. Бондин, В. И, Семехин Ю. Г. – Москва : ИНФРА-М : Академцентр, 2013. – 349 с.	2013	Реком.
3.	Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : рекомендовано Академией военных наук РФ : учебник для студентов высшего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2013. – 333 с.	2013	Реком.

##### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Арустамов, Э. А, Косолапова, Н. В, Прокопенко, Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. - 9-е изд. - М.: Академия, 2010. -176	2010	Реком.
2.	Рубанович, В. Б, Айзман Р.И. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. - Новосибирск : Арта, 2011. - 256 с.	2011	Реком.
3.	Алексеев, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая и др. - 2-е изд. - М.: Вентана- Граф, 2015. - 416 с.	2015	Реком.

##### Ресурсы Интернет

1. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>
2. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/>
3. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/>
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>
5. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
6. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhde.ru>.
7. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
8. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
11. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
12. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
13. Сайт главного управления МЧС России по Челябинской области: <http://www.74.mchs.gov.ru>.
14. Энциклопедия безопасности: <http://www.opasno.net>
15. Личная безопасность: <http://personal-safety.redut-7.ru>
16. Совет безопасности РФ: <http://www.scrf.gov.ru>
17. МЧС России: <http://www.emercom.gov.ru>
18. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: [http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus /index.htm](http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm)
19. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности: <http://www.gan.ru>

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

##### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения норматива по РХБЗ, подготовки средств коллективной защиты к эксплуатации.
- применять первичные средства пожаротушения;	Анализ результатов подбора средств пожаротушения в соответствии с видом пожара. Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Поиск и выбор военно-учетных специальностей родственных полученной в учебном заведении специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.

<p><b>знать:</b></p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Систематизирование и изложение полученных знаний.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Систематизирование и изложение полученных знаний.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Тестирование; Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Перечисление задач войск ГО и центров МЧС. Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при 27 пожарах</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление основных условий прохождения службы по контракту</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в</p>



	должности связиста.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прикардиального удара
<b>Общекультурные компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников, в том числе электронных.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на компьютерах, Эффективное использование профессионального программного обеспечения. для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявлять навыки межличностного общения. Уметь слушать собеседников. Проявлять умение работать в команде на общий результат. Проявлять справедливость, доброжелательность. Вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу. Организовывать работу малой группы. Определять, какая поддержка требуется членам команды, и оказывать такую

	поддержку
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности. - Обоснованный выбор методов и способов личностного развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; применение инновационных методов при выполнении производственных операций.
Профессиональные компетенции:	
<p>ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.</p> <p>ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.</p> <p>ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере</p>	<p>Основные формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Текущий контроль;</li> <li>-Устный и письменный опрос;</li> <li>-Решение ситуационных задач;</li> <li>-Практические занятия;</li> <li>-Тестирование по темам.</li> </ul> <p><i>Основные показатели оценки результатов:</i></p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно - правовую документацию по безопасности жизнедеятельности, по надзору и контролю за соблюдением законодательства по основам безопасных условий жизнедеятельности.</li> <li>-действие на организм человека санитарно-гигиенических факторов производственной среды.</li> <li>-основные направления реализации досуговой деятельности по безопасности и чрезвычайных ситуациях и повседневной жизни.</li> <li>- безопасные способы освобождения</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.</p> <p>ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.</p> <p>ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.</p> <p>ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.</p> <p>ПК 4.2. Использовать базы данных.</p> <p>ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии</p>	<p>человека от поражающих факторов.</p> <p>- работу систем пожарной сигнализации, ручных и автоматических средств пожаротушения.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>- оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>- эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями;</p> <p>- использовать нормативную и правовую документацию по безопасности жизнедеятельности для приведения в соответствие измеренных санитарно-гигиенических параметров производственной среды нормативными требованиями;</p> <p>- оказать пострадавшему первую доврачебную помощь.</p> <p>- произвести обоснованный выбор и расчет современных систем и средств защиты от поражающих факторов.</p> <p>- контролировать исправность пожарной системы и средств пожаротушения.</p> <p>- использовать программное обеспечение и интернет-технологии в повседневной деятельности для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих.</p>
---	--

#### 4.2 Примерный перечень

#### вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

8 семестр	Дифференцированный зачет
-----------	--------------------------

#### Защита раздела «Основы военной службы» с использованием ИКТ (презентации)

Тематика презентаций:

- Терроризм, как угроза национальной безопасности;
- Сухопутные войска Российской Федерации;
- Военно-воздушные силы Российской Федерации;
- Воздушно-десантные войска Российской Федерации;
- Ракетные войска стратегического назначения;
- Военно-морской флот Российской Федерации;
- Космические войска Российской Федерации;
- Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;
- Военная служба по призыву;

- Военная служба по контракту(для юношей);
- Военная служба по контракту(для девушек);
- Основные виды вооружения и военной техники Российской Федерации;
- Военно-патриотическое воспитание в России.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои и города воинской славы Российской Федерации.
- Способы и приемы строевой подготовки.
- Военная форма одежды: истоки и особенности.