



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ
ИМ. В.Т. ЧИСТАЛЕВА

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

для студентов, обучающихся по специальностям

**51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду
«Организация и постановка культур-
но-массовых мероприятий и театрализован-
ных представлений» (базовая подготовка)**

Заочная форма обучения

Сыктывкар
2022

ББК 22.1:32.81

Р13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (базовая подготовка)

Составитель:

Веснин Игорь Николаевич, преподаватель информатики ГПОУ РК «Колледж культуры»

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
	Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта	

2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; само- стоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Уровень усво- ения	Макс. уч. нагрузка	Самост. Учебн. Нагрузка	Обязательные учебные занятия			
					Всего	В том числе		Инд. 1 чел
						До 25 чел	До 15 чел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 3 семестр								
Раздел 1. Информационные ресурсы								
1.	Построение и функционирование современных персональных компьютеров	1	2	1	1		1	
2.	Практическая работа. Поисковые системы и поиск информации. Самостоятельная работа: работа в Интернете	2	2	2				
3.	Использование информационных ресурсов. Самостоятельная работа: работа в глобальной сети	2	2	2				
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение								
4.	Математическая обработка числовых данных.	2	1	1				
5.	Практическая работа. Типы данных. Использование формул в электронных таблицах. Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	2				
6.	Прямая и косвенная адресация. Решение вычислительных задач. Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	2				
7.	Построение графиков в электронных таблицах	2	2	1	1		1	
8.	Практическая работа. Построение графиков Самостоятельная работа: работа в программе	2	1	1				
9.	Практическая работа. Построение диаграмм Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	2				
10.	Базы данных в Excel	2	2	1	1		1	
11.	Возможности издательских систем. Программы обработки текста	2	1	1				
12.	Системы управления базами данных	2	2	2				

13.	Создание презентаций. Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
14.	Практическая работа. Презентация о себе. Самостоятельная работа: подготовка материала	3	1	1				
15.	Применение спецэффектов. Самостоятельная работа: подготовка материала	3	2	2				
16.	Создание презентаций. Вставка звука, фильма.	3	2	2				
17.	Практическая работа. Презентация на выбор	3	2	2				
2 курс 4 семестр				30	26	4		4
18.	Прикладное ПО (создание буклета) Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
19.	Графический редактор. Самостоятельная работа: работа в программе	1	3	3				
20.	Приёмы создания и редактирования изображений. Самостоятельная работа: работа в программе	2	3	3				
21.	Приёмы создания и редактирования изображений	2	3	3				
22.	Приёмы создания и редактирования изображений. Самостоятельная работа: работа в программе	2	3	3				
23.	Практическая работа. Создание коллажа. Самостоятельная работа: работа в программе	2	2	1	1		1	
24.	Практическая работа. Создание коллажа. Самостоятельная работа: работа в программе	2	3	3				
Раздел 3. Компьютерные сети								
25.	Компьютерные сети.	2	3	3				
26.	Практическая работа. Использование электронной почты, социальных сетей	2	3	3				
27.	Использование сервисов Интернета	2	2	1			1	
28.	Защита информации	2	3	2			1	
29.	Дифференцированный зачет							
Всего за 4 семестр				30	26	4		4
Итого за весь курс изучения дисциплины				60	52	8		8

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

Освоение программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы» проходит в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информационных технологий входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информационных технологий удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информационные ресурсы», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по компьютерным технологиям и сетям, словарями, справочниками по ИКТ и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по ИТ, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ).

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для ср. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.	2013	Допущено
2.	Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан.–7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.	2016	Допущено
3.	Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ: рекомендовано Министерством образования и науки РФ: учебник для 10 класса: базовый уровень / Н. Д. Угринович. – 10-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 214 с.	2013	Рекомендовано
4.	Курилова А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Курилова, О.В. Оганесян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.	2017	Допущено
5.	Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Остроух. –3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.	2016	Допущено

Дополнительная литература

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Макарова, Н.В. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере [Текст]: Учебное пособие для ВУ-Зов / Н.В.Макарова. – М.: Издательство «Финансы и статистика»	2008	Рекомендовано
2.	Борисов, Н.А. Информационные компьютерные сети [Текст]: / Н. А.Борисов, А.А. Лукин. - М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова	2002	
3.	Информационные технологии. Пособие для 10-11 классов. Под. Ред. Христочевского С.А. [Текст]	2001	Допущено

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ,

от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М., 2014.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова – М., 2011.

Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2010.

Мельников В.П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. – М., 2013.

Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. – М., 2013.

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. Обучение компьютерным программам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/obuchenie-komputernim-programmam>
2. Энциклопедии и словари по информатике и компьютерам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/informatika-i-komputeri-slovari>
3. Книги по web-дизайну [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/knigi-po-veb-dizainu-css-html-sozdanie-veb-saitov-verstka-stili-razmetka-web-stranic>

4. Экзаменационные билеты по информатике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/ekzamenacionnie-bileti-po-informatike>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
1.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов; - пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; - типы компьютерных сетей; - принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации. <p>Компетенции:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические задания Тесты Дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.</p> <p>ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.</p>	
---	--

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, проектной и познавательной деятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. При освоении программы у обучающихся формируется информационно - коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессиональной деятельности.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую, направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

В программе учтены особенности содержания обучения по профессиям и специальностям гуманитарного профиля в учреждениях СПО.