



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«Учебно-программные издания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий, французский языки)

для студентов, обучающихся по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду

**Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений**
(базовая подготовка)

Заочная форма обучения

Сыктывкар
2022

ББК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Социально-культурная деятельность» среднего профессионального образования

**Код
51.02.02**

**Социально-культурная деятельность
(базовая подготовка)**

Разработчик

Жданович Ирина Аркадьевна

Преподаватель

Согласовано с Педагогическим советом ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 6 от «10» июня 2022 г.

Утверждено

Приказом директора

ГПОУ РК «Колледж культуры»

от 10.06.2022г. № 73/од

Содержание

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	18
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее умение объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности и самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Владеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	151	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	24	часов,
самостоятельной работы обучающегося	127	часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОГСЭ.03

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:		
2.1	практические занятия	24
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	127
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)		
Итого		151

2.2 Содержание учебной дисциплины

1. Речевые умения

Предметное содержание речи

ОГСЭ.03

Социально-бытовая сфера общения. Взаимоотношения в семье, дружеские отношения.

Учебно-трудовая сфера общения. Система образования в России и в Германии, роль иностранного языка в современном обществе. Досуг (музыка, телевидение, кино, чтение и интернет в нашей жизни)

Социально-культурная сфера. Россия и Англия (Франция, Германия), обычаи и традиции.
Профессиональная. СМИ (пресса, телевидение, радио). Культура и искусство в нашей жизни.
Реклама. Деловое письмо.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование владения диалогом на основе новой тематики.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения монологом, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения.

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио-текстов различных жанров и длительности звучания

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной.

Чтение

Дальнейшее развитие чтения аутентичных текстов:

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений,
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации;
- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; извлекать необходимую/интересующую информацию.

Письменная речь

Развитие умений составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

2. Языковые знания и навыки

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказания/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

3. Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

4. Компенсаторные умения

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

5. Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

наименование

Номер занятия	Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Макс. им. учеб. нагрузка	Самост. учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
						Всего	в том числе		Инд. 1 чел.
							до 25 чел	до 15 чел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
	Раздел 1.	Коррективный курс	1,2,3	28	24	4		4	
1		Корректировка и совершенствование произносительных навыков на основе текстов.	1,2	1		1		1	
		Грамматический материал: 1.Существительное (мн.ч.+ исчисляемые/неисчисляемые) 2. Притяжательный падеж	1, 2	1		1		1	
2		Грамматический материал: 3.Прилагательное (степени сравнения) 4. Местоимения (указательные, притяжательные, личные, объектные) 5. Неопределенные местоимения и их производные	1,2	1		1		1	
		Грамматический материал: 6. Глаголы “to be, to have”. 7. Возвратное местоимение. 8. Простое настоящее время. 9. Вопросительное и отрицательное предложения 10. Повелительное наклонение.	1,2	1		1		1	
		Самостоятельная работа студентов: Методичка «Английский язык. Сборник художественных текстов с упражнениями по интенсивному чтению для студентов всех специальностей» (1часть)	3	24	24				
		Всего за семестр		28	24	4		4	

2 семестр									
	Раздел 2.	Социально-бытовая сфера общения	1,2,3	26	22	4		4	
1		Грамматический материал: 1. Артикль (определенный/неопределенный, случаи употребления и отсутствия артикля). 2. Предлоги. 3. Наречие: степени сравнения. 4. Безличные обороты и предложения.	1,2	1		1		1	
		Грамматический материал: 5. Будущее время (Futur simple). 6. Простое прошедшее время (Past simple).	1,2			1		1	
2		Чтение, перевод, грамматический анализ текста по разделу «Взаимоотношения в семье, дружеские отношения».	3			1		1	
		Развитие диалогической/монологической речи по разделу «Система образования в России и в Германии, роль иностранного языка в современном обществе»	3			1		1	
		Самостоятельная работа студентов: Методичка «Английский язык. Сборник художественных текстов с упражнениями по интенсивному чтению для студентов всех специальностей» (1 часть)	3	22	22				
Всего за семестр				26	22	4		4	
3 семестр									
	Раздел 3.	Учебно-трудовая сфера общения	1,2,3	28	24	4		4	
1		Грамматический материал: 1. Словообразование. 2. Модальные глаголы.	1,2			1		1	
		Грамматический материал: 3. Неличные формы глагола (герундий) 4. Причастие I и II.	1,2			1		1	
2		Чтение, перевод, грамматический анализ текста по разделу «Досуг (музыка, телевидение, кино, чтение и интернет в нашей жизни)».	3			1		1	
		Развитие монологической речи по разделу	3			1		1	
		Самостоятельная работа студентов: Методичка «Английский язык. Сборник художественных текстов с упражнениями по интенсивному чтению для студентов всех специальностей» (1 часть)	3	24	24				

		Всего за семестр		28	24	4		4	
4 семестр									
	Раздел 4.	Социально-культурная сфера общения	1,2,3	28	24	4		4	
1		Грамматический материал: 1. Времена continuous	1,2			1		1	
		Чтение, перевод, грамматический анализ текста по разделу «Россия и Англия, обычаи и традиции».	3			1		1	
2		Развитие диалогической речи по разделу	3			1		1	
		Аудирование по разделу	3			1		1	
		Самостоятельная работа студентов: Методичка «Английский язык. Сборник художественных текстов с упражнениями по интенсивному чтению для студентов всех специальностей» (1+2 части)	3	24	24				
		Всего за семестр		28	24	4		4	
5 семестр									
	Раздел 4.	Социально-культурная сфера общения	1,2,3	26	22	4		4	
1		Грамматический материал: 1. Времена perfect. 2. Согласование времен.	1,2	2		2		2	
2		Чтение, перевод, грамматический анализ текста по разделу «СМИ (пресса, телевидение, радио)».	3			2		2	
		Самостоятельная работа студентов: Методичка «Английский язык. Сборник художественных текстов с упражнениями по интенсивному чтению для студентов всех специальностей» (2 часть)	3	22	22				
		Всего за семестр		26	22	4		4	
6 семестр									
	Раздел 5.	Профессиональная сфера	1,2,3	15	11	4		4	
1		Грамматический материал: 1. Пассивная форма глагола. 2. Изменение прямой речи в косвенную. 3. Условное/сослагательное наклонение.	1,2			2		2	
2		Дифференцированный зачет				2		2	
		Самостоятельная работа студентов: 1. Написать сочинение\эссе по теме «Культура и искусство в нашей жизни»	3	11	11				

		2. Составить по всем правилам своё резюме на английском языке. 3. Создать любой рекламный продукт (социальная реклама деятельности художественного коллектива, дома культуры, концертной деятельности и т.п.) 4. Написать деловое письмо к предполагаемому спонсору.							
		Итого за семестр		15	11	4		4	
		Всего за семестр		151	127	24		24	
		Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине		151	127	24		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Рабочие тетради	
2	Печатные пособия	
2.1	Настенные плакаты по основным грамматическим темам («Алфавит», «Спряжение вспомогательного глагола <i>быть/есть</i> », «Личные местоимения», «Степени сравнения прилагательных», «Спряжение глаголов в изъявительном наклонении», «3 формы неправильных глаголов».	Д
2.2	Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка	Д
2.3	Карта(ы) с изображением отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	Д
2.4	Грамматические таблицы по основным разделам	Д
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Электронный учебно-методический комплекс по французскому языку	К
3.2	Каталог цифровых образовательных ресурсов: 1. Середа Т.К. Английский язык. Интерактивные модули к урокам. 10-11 классы [Электронный ресурс].-М.: Издательство «Учитель», 2015.- 1 CD-ROM. 2. Экзамен по французскому языку? Это так просто...[Электронный ресурс]. – С-Петербург:КАРО, 2009. – 2 CD-ROM 3. Голицынский Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи [Электронный ресурс]. – С-Петербург: КАРО, 2008. – 1 CD-ROM 4. Ищенко И.Н. Немецкий без проблем [Электронный ресурс]. – М.: ЭКСМО, 2013. – 1 CD-ROM	
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности (<i>текстовый редактор, редактор создания презентации</i>)	Д
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Французские песенки «Chansons de France» [Электронный ресурс]. – С-Петербург: КАРО, 2010. – 1 CD-ROM 2. Voici Noël [Электронный ресурс]. – Editions Eveil&Découvertes, 2009. – 3 CD-ROM 3. ЕГЭ 2014. Английский язык. Инструкции и тексты к разделу	

	«Аудирование» [Электронный ресурс]. – М.: Национальное образование, 2013. – 1 CD-ROM 4. Гацкевич М.А. Мои первые темы по английскому языку [Электронный ресурс]. – С-Петербург:КАРО, 2009. – 1 CD-ROM	
5	Демонстрационное оборудование (ММ-проектор)	
	Мультимедиа проектор	

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Компьютер	
	Аудиомагнитофон	
	Мультимедиа проектор	
	Экран (на штативе или навесной)	
	Телевизор	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Принтер лазерный	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Английский язык			
	Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования : рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО / А. П. Голубев, А. Д. Жук, И. Б. Смирнова. – М.: Кнорус, 2019 - 273, [1] с. - (Среднее профессиональное образование).	2019	Реком.
Немецкий язык			
	Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges [Текст] : учебник для студентов средних специальных учебных заведений : рекомендовано	2019	Реком.

	ФГБОУ ВО «Государственный ун-т управления / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – М.: Кнорус, 2019 - 346 с. - (Среднее профессиональное образование).		
--	--	--	--

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Английский язык			
	Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б.Голицынский. – СПб.: КАРО	2013	
	Агабекян И.П. Английский язык/ И.П.Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс	2015	Реком.
	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О. Easy English:Базовый курс: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Выборова, К.Махмурян, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА	2012	Реком.
	Выборова Г., Мельчина О.70 устных тем по английскому языку: Пособие к базовому курсу «Easy English» / Г.Выборова, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА	2012	Реком.
	Выборова Г., Махмурян К. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу « Easy English»: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Выборова, К.Махмурян. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА	2005	Реком.
	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О. Проверь себя: Тесты по английскому языку: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Выборова, К.Махмурян, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС	1999	Реком.
	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О. Easy Reading: Книга для чтения на английском языке для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов к базовому курсу « Easy English»: Учебное пособие / Г.Выборова, К.Махмурян, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС	2011	Реком.
	Англо-русские и русско-английские словари, справочники.		
Немецкий язык			
	Немецко-русские и русско-немецкие словари, справочники.		
	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П.Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс	2014	Реком.
	Соколова Н.Б., Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка для V-XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка / Н.Б.Соколова, И.Д.Молчанова. – М.: Просвещение	1995	
Французский язык			
	Французско-русские и русско-французские словари, справочники.		

	Дергунова М.Г., Перепелица А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / М.Г.Дергунова, А.В.Перепелица. – М.: Высшая школа	2003	Реком
	Перепелица А.В. Лабораторные работы по французскому языку: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / А.В.Перепелица. – М.: Высшая школа	2002	Реком

Ресурсы Интернет

1. <http://www.englishonlinefree.ru>

Отличный сайт для желающих изучать английский, французский или немецкий языки. Интересные уроки и упражнения, обучающее видео и диалоги помогут Вам научиться общаться на бытовом уровне. А песни, фильмы, стихи и поговорки украсят ваши уроки.

2. <http://4ege.ru>

«ЕГЭ портал», который предлагает не только подготовиться к ЕГЭ по всем языкам, но и поможет освоить язык или углубить знания всем желающим. Курсы лекций, рекомендации, консультации, топики, полезные сайты для изучающих иностранный язык и многое другое Вы найдете на этой странице.

3. <http://www.uchiyaziki.ru>

Здесь Вы сможете найти отличные обучающие материалы для разных категорий учеников: маленьких деток, детей школьного возраста, студентов, а также взрослых, которые только решили начать изучение иностранного языка или же хотят улучшить уже имеющиеся знания, полученные ранее. Все обучающие материалы по английскому, французскому и немецкому языкам, которые выложены на данном сайте, доступны для бесплатного скачивания.

4. <http://www.alleng.ru/>

«Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам» - иностранные языки. Грамматика, правила чтения и произношения, наиболее употребительные слова и глаголы. Каталоги тематических ссылок, параллельные тексты и пр.

Английский язык

1. <http://englishclub.narod.ru/>

Сайт для изучающих и преподающих английский язык. Примеры уроков, топики, упражнения, методика преподавания.

2. <http://study.ru/>

Онлайн портал по изучению языков, в т.ч. английского. Видеоуроки, упражнения, система изучения языка онлайн, форум любителей языков.

3. <http://comics.ru/e/index.htm>

Довольно интересный способ изучения английского - по комиксам.

4. <http://english.kulichki.net/>

В помощь изучающим английский. Билеты по английскому языку, темы и топики.

5. <http://lenglish.com>

Текстовые уроки и упражнения по грамматике английского языка. Упражнения в виде тестов, с выбором варианта ответа, что очень удобно.

6. <http://www.learnamericanenglishonline.com>

Здесь вы можете выбрать уроки по английскому языку в зависимости от уровня своих знаний (они обозначены цветами). Каждый урок сопровождается видеоматериалом и упражнениями.

7. <http://www.languages-study.com/english-links.html>

Сайт предлагает ссылки на материалы для изучения английского языка.

Немецкий язык

1. <http://www.de-online.ru/>

портал для изучающих немецкий язык: грамматика, тексты, топики, аудирования, упражнения и многое другое для успешного изучения немецкого языка.

2. <http://www.german-blog.net/>

Легко. Увлекательно. Полезно. Бесплатные: Аудио, Видео, Книги и учебные материалы.

Онлайн: Полиглот. Немецкий за 16 часов - все уроки.

3. <http://deutschesprache.com.ua/>

Для эффективного обучения немецкому языку здесь Вы найдете: упрощенные правила грамматики в краткой форме, видео-уроки, записанные носителями языка, аудиотренажеры для развития навыков понимания устной речи и многое другое.

4. <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>

Сайт предлагает ссылки на материалы для изучения немецкого языка

Французский язык

1. <http://irgol.ru/>

Персональный сайт преподавателя Головановой Ирины Сергеевны. Здесь можно найти всё, что необходимо при изучении языка: и отработать произношение, понять и закрепить грамматическую сторону языка, отработать определенные темы, познакомиться с французскими песнями, поговорками, разговорными выражениями, посмотреть мультфильмы и многое другое.

2. <http://leconjugueur.lefigaro.fr/>

Удобный, хорошо организованной сайт. На нем подобраны материалы (упражнения и игры), которые помогут вам закрепить спряжение глаголов и расширить словарный запас. Помимо этого на сайте даны основные правила грамматики на французском языке. Также на сайте вы можете проверить свое знание французской орфографии.

3. <http://french-films.my1.ru/>

На сайте Вам доступен широкий выбор учебного материала, для изучения французского языка: грамматический справочник; видео уроки; книги; учебники; игры для взрослых и детей; упражнения; тесты; скороговорки; тексты, темы, топики в сопровождении аудиоозвучивания и без; образцы писем; новости и статьи на различные темы; фильмы и сериалы в режиме on-line, в сопровождении французских субтитров и без субтитров; мультфильмы, видео-сказки, аниме; телепрограммы, передачи, телешоу; французское телевидение и радио on-line; песни и клипы.

4. <http://french-online.ru/>

На сайте Вы сможете как самостоятельно изучать французский, так и онлайн, с помощью репетитора. Здесь у Вас будет уникальная возможность совмещать приятное с полезным. Позанимавшись вдоволь языком, Вы сможете отдохнуть, прослушивая песни Ваших любимых исполнителей, или просмотреть интересное видео о Франции.

5. <http://www.studyfrench.ru/>

На этом сайте Вы сможете проверить свои знания французского языка. К вашим услугам абсолютно все, что вам нужно — учебники, справочники, тесты, игры, конкурсы о французском и на французском языке!

6. <http://fr.prolingvo.info>

Курс французского языка для начинающих составлен так, чтобы помочь вам усвоить основные особенности грамматики французского языка за короткий промежуток времени.

7. <http://francaisonline.com/>

Сайт содержит интересные актуальные темы (топики) для изучения и обсуждения, например, французская семья, французские браки, развод, свободные браки и др. А также есть многочисленные упражнения и диалоги (некоторые с аудиоприложением).

8. <http://www.languages-study.com/francais-links.html>

Сайт предлагает ссылки на материалы для изучения французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, Сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результатов
ОГСЭ.03		
уметь		
1.	У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - Готовит сообщения, в том числе со связанными с тематикой выбранного профиля, которые характеризуются относительной непрерывностью; - инициирует, поддерживает и заканчивает диалог по предложенной тематике; - выражает собственное мнение с использованием соответствующих ситуации норм речевого этикета; - описывает (письменно) факты, явления, события; - излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (резюме); - пишет сочинение по пройденной теме.
2.	У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - Использует двуязычные и одноязычные словари для перевода; - отделяет главную информацию от второстепенной; - выявляет наиболее значимые факты; - излагает содержание текста в виде тезисов, схем, ответов на вопросы.
3.	У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> - Использует сведения, полученные в ходе работы над темами, вынесенными на самостоятельное изучение, в монологических и диалогических высказываниях, а также в письменных материалах.
знать		
1.	З 4. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - узнает и переводит лексические единицы по изученной тематике; - распознает все пройденные грамматические явления, видит и понимает предложения с

		различными конструкциями - выполняет контрольные работы и тесты.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использует и хорошо ориентируется в одно- и двуязычных словарях; - владеет приемами работы со справочной литературой; - переводит профессионально направленные тексты; - извлекает нужную или интересующую информацию с последующим использованием в речи.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- владеет навыками работы в Интернете, в таких программах, как текстовый редактор Word, Power Point, Publisher; - использует языковые электронные учебники, электронные словари и переводчики.
	ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- активно решает поставленную задачу при работе над заданием в группе; - участвует и представляет результаты проектной деятельности.
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- использует дополнительные страноведческие сведения, новые лексические единицы в речи и письме
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владеет ИКТ; - владеет приемами работы со справочной литературой; - извлекает нужную или интересующую информацию.

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

6 семестр	Дифференцированный зачет
-----------	--------------------------

Форма дифференцированного зачета определена КОСами