



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

51.02.02 Социально-культурная деятельность  
(по виду «Организация и постановка культурно-массовых  
мероприятий и театрализованных представлений»)

*Базовая подготовка  
Заочная форма обучения*

**Сыктывкар  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)	
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»)

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Пинаевская Елена Ивановна	Высшая	преподаватель

Согласовано с Педагогическим советом ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 6 от «10» июня 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
от 10.06.2022г. № 73/од

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»)	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## Основы философии

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина является составным элементом федерального компонента среднего общего образования, обязательной части циклов ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- достижение высокого уровня знаний по основам философии,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- раскрытие творческих способностей студентов,
- воспитание многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении общественных явлений и обладающей культурой межличностного общения.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом
- выработать умение на основе знания основ философии ориентироваться в сложных процессах общественной жизни современности;
- научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию в условиях демократии и плюрализма мнений собственной позиции;
- выявлять в общем потоке философского материала рациональные моменты для их использования в целях модернизации современной России;

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового и повышенного уровня.

Изучение Основ философии по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся; формирование у обучающихся навыков и умений аналитической и самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, гражданских черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

**В результате освоения учебной дисциплины студент, обучающийся по специальности «Социально-культурная деятельность» должен**

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**приобрести компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение Рабочей программы учебной дисциплины по специальности «Социально-культурная деятельность» (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>72</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<u>64</u> часов,
самостоятельной работы обучающегося		<u>8</u> часов.

Студенты, обучающиеся по специальности «Социально-культурная деятельность» (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений») изучают дисциплину в 1 и 2 семестрах

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»)**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
	Из них практических	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
	Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	
	Итого	72

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Основы философии

наименование

по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»)**

**1, 2 семестр (72 – максим. учебн. нагрузка, в том числе 8 – аудит., 64 самост.)**

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Уровень усвоения	Максим. учеб. нагрузка	Самост. учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
					Всего	в том числе		Инд. 1 чел.
						до 25 чел	до 15 чел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в курс.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Философия как форма знания. Роль философии в жизни человека и общества.</b> <b>Содержание:</b> Лекция: Философия как теоретическое мировоззрение. <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Философская картина мира: диалектика сущего и должного. Сущность современного антропоцентризма. Письменно оформить выводы.	2, 3	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			
				3	1			
<b>Раздел 2.</b>	<b>История философии.</b>		<b>23</b>	<b>20</b>	<b>3</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Философия Древнего Востока.</b> <b>Содержание:</b> Практическое занятие: Возникновение философских учений в Индии и Китае. <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Буддизм. Даосизм. Конфуций и конфуцианство. Письменно оформить выводы.	2, 3	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			
				3	1			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Античная философия.</b> <b>Содержание:</b> Самостоятельная работа: Изучить темы: Возникновение и развитие философии Древней Греции: а) досократовская; б) античная философия классического периода. Проблема субстанции: материалистическое и идеалистическое ее решение.	2, 3	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			
				3	0			

	Письменно оформить выводы.							
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Философия эпохи средневековья.</b> <b>Содержание:</b>	2, 3	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			
	<b>Практическое занятие:</b> Теоцентризм средневековой философии.				1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Основные проблемы схоластики: отношения бога и мира, знания и веры; проблема универсалий. Письменно оформить выводы.			3				
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Философия Возрождения.</b> <b>Содержание:</b>	2, 3	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			
	<b>Лекция:</b> Философские взгляды эпохи Возрождения.				1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Гуманизм эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Гелиоцентрическая картина мира. Социально-политические взгляды эпохи Возрождения. Письменно оформить выводы.			3				
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Философия Нового времени.</b> <b>Содержание:</b>	2, 3	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Эмпиризм философии XVII в. Рационализм философии XVII в. Проблема субстанции в философии XVII в. Письменно оформить выводы.			4	0			
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Философия эпохи Просвещения.</b> <b>Содержание:</b>	2, 3	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Рационализм эпохи Просвещения. Французский материализм эпохи Просвещения. Немецкое Просвещение. Письменно оформить выводы.			4	0			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Философия нового и новейшего времени.</b>		<b>23</b>	<b>21</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Немецкая классическая философия.</b>	2, 3	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
	<b>Лекция:</b> Немецкая классическая философия.				1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Трансцендентальный идеализм Канта. Послекантовский немецкий идеализм: философия деятельности Фихте; философия тождества Шеллинга. Абсолютный идеализм Гегеля.			4				

	Материализм Людвига Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. Письменно оформить выводы.							
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Европейская философия XIX – первой половины XX веков.</b>	2, 3	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Специфика постклассической философии. Традиция рационализма в постклассической философии: - Философия марксизма: исторический и диалектический материализм. - Позитивизм в XIX в. - Прагматизм. Традиция иррационализма в философии XIX – начала XX в.: - Волюнтаризм А. Шопенгауэра. - Философия жизни Ф. Ницше. - Герменевтика. - Предэкзистенциализм С. Кьеркегора. Письменно оформить выводы.			5	0			
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Философия в XX веке.</b>	2, 3	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Специфика и основные проблемы философии XX в. Основные направления философии XX в. - Феноменология. - Аналитическая философия. - Психоанализ. - Экзистенциализм. - Философская антропология. - Структурализм. - Постструктурализм. Письменно оформить выводы.			5	0			
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Русская философия.</b>	2, 3	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>			
	<b>Практическое занятие:</b> Основные этапы развития русской философии, ее особенности.				1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Русская историософия (западничество, славянофильство, евразийство). Философия всеединства. «Русская идея». Русский космизм. Материализм революционных демократов Марксизм в России (Г. В. Плеханов, В.И. Ленин). Русская философия в XX веке. Письменно оформить выводы.			7				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основные проблемы философии.</b>		<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>			



<b>Тема 4.1.</b>	<b>Философские проблемы бытия.</b>	2, 3	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			
	<b>Лекция:</b> Философия как учение о мире и бытии.				1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Бытие как единство субъективной и объективной реальности. Категория бытия в истории философии. Многообразие явлений и проблема единства мира. Поиск первоосновы сущего. Философское и естественнонаучное представления о материи. Свойства и структура материи: ее элементы и уровни. Движение, пространство и время – атрибуты материи. Письменно оформить выводы.			5				
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Философия истории.</b>	2, 3	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
	<b>Лекция:</b> Предмет философии истории. <b>Практическое занятие:</b> Социальный прогресс и его критерий.				1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Логика истории. Смысл и направленность исторического процесса. Глобальные проблемы человечества как проявление единства исторического процесса. Письменно оформить выводы.			4				
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Человек и общество.</b>	2, 3	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Философская антропология в структуре знания. История антропологических взглядов и учений. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Общество и общественное сознание. Свобода и ответственность. Письменно оформить выводы.			5	0			
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Человек и культура.</b>	2, 3	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить темы: Понятие культуры. Культура и цивилизация. Символ — пароль культуры. Культура — творение ума и рук человека. Массовая культура. Письменно оформить выводы. Подготовка к экзамену.			6	0			
	<b>Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8/4 пр.</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

- 3.1.1 учебного кабинета Истории, географии и обществознания

*указывается наименование*

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Оборудование учебного кабинета</b>		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;	
3.	доска для мела	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
1.	Мультимедийный компьютер с выходом в сеть Интернет	
2.	Мультимедиа проектор	
3.	Стол для проектора	
4.	Экран (на штативе или навесной)	
5.	Акустическая система	

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник для студентов учреждений СПО : допущено МО и науки РФ / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2016. – 479 с	2016	Реком.

##### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Основы философии : учебник и практикум для СПО : рекомендовано УМО СПО/ [В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова] ; под ред. В. Н. Лавриненко ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 509, [1] с.	2015	Реком.
2.	Горелов, А. А. Основы философии: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением : учебник для студентов СПО / А. А. Горелов. – 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 315 с.	2013	Реком.
3.	Гуревич, П. С. Основы философии: допущено Министерством образования и науки РФ : учебное пособие / П. С. Гуревич. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 478 с.	2013	Реком.
5.	Сpirкин, А. Г. Философия : рекомендовано Министерством образования РФ : учебник для студентов / А. Г. Spirкин. – 2-е изд. – М. : Гардарики, 2010. – 736 с.	2010	Реком.
6.	Сычев, А. А. Основы философии: допущено Минобрнауки РФ : учебное пособие для студентов СПО/ А. Сычев. – Изд. 2-е, испр. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 366 с.	2013	Реком.
7.	Философский словарь.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Республика, 2001. – 720 с.	2001	

## Ресурсы Интернет

### Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по философии

#### *Образовательные ресурсы Интернета "Философия".*

Книги.

<http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>

#### *Публичная электронная библиотека*

Философия.

<http://www.plib.ru/library/page2/subcategory/39.html>

#### *Философский портал*

Библиотека

<http://philosophy.ru/>

#### *Философский факультет Санкт-Петербургского государственного университета*

Электронная библиотека

<http://philosophy.spbu.ru/library>

Сетевые ресурсы

<http://philosophy.spbu.ru/4133>

#### *Веб-кафедра философской антропологии*

- Теория

- Тексты

- Проекты

- Энциклопедия

<http://anthropology.ru/ru/index.html>

### Виртуальные библиотеки

#### *Университетская библиотека Он-лайн*

Философия

- Философия от античности до современности

- История философии: классические труды

- Русская философия

- Современная философская мысль

- Восточная философия

- Немецкая философия (на языке оригинала)

<http://www.biblioclub.ru/>

#### *«Золотая философия»*

Документы и материалы.

<http://philosophy.allru.net/pervo.html>

### Энциклопедии, словари, справочники

#### *Сайт о философии*

- Онтология

- Гносеология

- Экзистенциология

- Логика

- Этика

- История философии

- Досократики

- Классический период античной философии

- Эллинистическая философия

- Средневековая философия

- Философия эпохи возрождения

- Философия Нового времени

- Философия Просвещения

- Классическая философия

- Постклассическая философия

- Философия общества

- Проблемы устройства общества

- Философская антропология

- Философия религии
  - Буддизм
  - Ислам
  - Христианство
- <http://intencia.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) студентов специальности «Социально-культурная деятельность»	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Самоконтроль. Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>		
1	основные категории и понятия философии;	Самоконтроль Выступление на занятиях Экзамен.
2	роль философии в жизни человека и общества;	Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен.
3	основы философского учения о бытии;	Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен.
4	сущность процесса познания;	Самоконтроль. Экзамен.
5	основы научной, философской и религиозной картин мира;	Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен.
6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Самоконтроль. Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен.
7.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Самоконтроль. Сообщения и выступления на занятиях. Экзамен.

##### 4.2 Примерный перечень вопросов для проведения аттестации в форме экзамена 2 семестр

Билет № 1

1. Предмет и объект философского знания.
2. Специфика философии Просвещения (представители, основные идеи)

Билет № 2

1. Возникновение и основные функции философии. Разделы философского знания.
2. Философское учение И. Канта.

Билет № 3

1. Мироззрение, понятие, структура, исторические типы. Роль философии в становлении мироззрения.
2. Философское учение Гегеля. 3 закона диалектики.

Билет № 4

1. Диалектика как учение о развитии, как методология. Категории, принципы, законы диалектики.
2. Учение об общественно-экономических формациях К. Маркса. Материалистическое понимание истории.

Билет № 5

1. Древнеиндийская философия.
2. Специфика русской философии к. XIX-нач. XX вв. (на примере одного из ее представителей по выбору).

Билет № 6

1. Основные школы в философии Древнего Китая: идеи, представители.
2. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.

Билет № 7

1. Античная натурфилософия (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит).
2. Категория материи. Движение как способ существования материи.

Билет № 8

1. Атомистическое учение Демокрита.
2. Категории пространства и времени.

Билет № 9

1. Софисты.
2. Человек как философская проблема. Биологическое и социальное в человеке.

Билет № 10

1. Философское наследие Сократа, особенности его метода.
2. Человек, индивид, личность. Личность как философская проблема.

Билет № 11

1. Учение Платона об идеях.
2. Проблема смысла жизни индивида.

Билет № 12

1. Идеальное государство Платона: социальная структура, управление.
2. Проблема антропосоциогенеза.

Билет № 13

1. Учение Аристотеля.
2. Сознание: сущность, происхождение. Теория отражения.

Билет № 14

1. Специфика средневековой философии: периодизация, основные проблемы, направления.
2. Рационализм и эмпиризм в научном познании.

Билет № 15

1. Средневековые философы (Ф. Аквинский, Августин Блаженный)
2. Возможности и границы человеческого познания. Проблема истины в философии

Билет № 16

1. Представители и основные идеи философии Возрождения. Смысл слова "Возрождение".
2. Аксиология – наука о ценностях.

Билет № 17

1. Социокультурные предпосылки и специфика философии Нового времени, представители.
2. Историософия (на выбор концепции К. Ясперса, И.Я. Данилевского, О. Шпенглера)

Билет № 18

1. Характеристика эмпиризма Ф.Бэкона и рационализма Р. Декарта. Сравнительный анализ.
2. Западная философия XX века (на примере любого направления).