



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**51.02.02 Социально-культурная деятельность  
(по виду: Организация и постановка культурно-  
массовых мероприятий и театрализованных  
представлений)**

**Базовая подготовка  
Заочная форма обучения**

**Сыктывкар  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02  
Экологические основы природопользования разработана на  
основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности (специальностям) среднего  
профессионального образования

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

<b>Разработчик</b>		
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1 Матвиец Ирина Валериевна	-	Преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»
<b>Рецензент</b>		
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1 Кулюгина Екатерина Евгеньевна	Кандидат биологических наук	Научный сотрудник отдела флоры и растительности Коми НЦ УрО РАН

Согласовано с Педагогическим советом ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 6 от «10» июня 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГПОУ РК «Колледж культуры»  
от 10.06.2022 № 73 /од

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

ГПОУ РК "Колледж культуры"

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования  
название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в цикл дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ЕН. 00.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование знаний по общим вопросам экологии, экологическим основам природопользования;
- умение использовать полученные знания и навыки по экологии в своей профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования по данной рабочей программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие пониманий законов природы, умение использовать приобретенные знания и навыки в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение экологической культуры; расширение экологического кругозора обучающихся, знаний об экологических основах природопользования;

формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

**В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен:**

**уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории Российской Федерации и Республики Коми.

Результатом освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение Рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем учебной дисциплины в академических часах	48
2	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (акад.ч.)	4
	из них в <b>форме практической подготовки</b>	4 (100%)
3	Самостоятельная работа обучающегося (акад.ч.)	44
4	Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета (3 семестр)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование программы

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем учебной дисциплины в академических часах	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторные занятия (Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)				
					Всего (в академических часах)	В форме практической подготовки	в том числе		
							Лабораторные и практические занятия	Другие виды учебных занятий	Курсовая работа/ проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2 семестр</b>									
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в курс «Экологические основы природопользования»</b>		2	2					
Тема 1. 34, ОК2, ОК3, ОК4	Экология как наука. Предмет изучения экологии. Понятие об «Экологических основах природопользования».  Самостоятельная работа: Анализ и прогноз	О,Р	2	2					



	«Экологические последствия различных видов деятельности». Принципы и методы рационального природопользования.								
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные экологические законы</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
Тема 2.1. У1, ОК2	Экологические факторы. Лабораторная работа «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах Республики Коми». Решение ситуативных задач (работа в малых группах).  Самостоятельная работа: Экскурсия «Антропогенное воздействие на окружающую среду».	О,Р	2	1	1	1	1		
Тема 2.2. У2, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7	Основные среды жизни. Лабораторная работа	О, Р	2	2					

	«Клетка-основа жизни. Строение растительной клетки под микроскопом».  Самостоятельная работа: изучение темы «Основные среды жизни».								
Тема 2.3. 31, ОК2, ОК3, ОК4	Биологический оптимум. Лабораторная работа «Приспособленность организмов к среде обитания (на примере кактуса)».	О, Р	2	2					
Тема 2.4. 31, ОК2, ОК3, ОК4	Приспособительные формы и ритмы жизни.	О, Р	2	2					
Тема 2.5. ОК2, ОК3, ОК4	Типы взаимодействия организмов.	О	2	2					
Тема 2.6. У1, У3, 31, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2.	Экологические законы. Колебание численности, закон конкурентных отношений в природе. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Составление схем «Конкурентные	О, Р, П	2	2					

	отношения насекомоядных птиц на примере лесных обитателей Республики Коми». Подготовка докладов с презентацией по темам: «Антропогенное воздействие на окружающую среду».								
<b>Раздел 3.</b>	<b>Учение о популяциях и экосистемах</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
Тема 3.1. ОК2, ОК 3, ОК4	Популяция, ее демографическая структура. Проблема перенаселенности планеты.	О	2	2					
Тема 3.2. 32., 310, 311, 312, ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	Экосистема, ее свойства. Агроценоз. Охраняемые природные территории Российской Федерации и Республики Коми (решение ситуативных задач - работа в малых группах).  Самостоятельная	О, Р	2	11	1	1		1	

	<p>работа: Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>								
<p>Тема 3.3. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5</p>	<p>Саморазвитие экосистем.</p>	<p>О, Р, П</p>	<p>2</p>	<p>2</p>					
<p>Тема 3.4. У2,33,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8, ОК9</p>	<p>Смена экосистем. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Составление схем «Смена елового леса на болотную экосистему», «Смена пустоши на экосистему лиственного леса».</p>	<p>О</p>	<p>2</p>	<p>2</p>					
<p>Тема 3.5. У1, ОК2, ОК3, ОК4</p>	<p>Смена экосистем под влиянием антропогенных факторов. Составление схем</p>	<p>Р, П</p>	<p>2</p>	<p>2</p>					

	«Заращение брошенного поля», «Изменение экосистемы болота при осушении его человеком».								
	<b>Всего за 2 семестр 24/22/2 Из них 2 часа в форме практической подготовки</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>3 семестр</b>									
<b>Раздел 4.</b>	<b>Учение о биосфере</b>		<b>4</b>	<b>4</b>					
Тема 4.1. 33, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	Биосфера. Учение о биосфере и ноосфере В.И.Вернадского.	О	2	2					
Тема 4.2. 32,35,36, 37,ОК2, ОК3,ОК4, ПК1.2.	Свойства живого вещества. Значение и развитие теории В.И.Вернадского. Методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Лабораторная работа	О, Р, П	2	2					

	«Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов».								
<b>Раздел 5.</b>	<b>Историческое развитие экологических связей человечества</b>		<b>7</b>	<b>7</b>					
Тема 5.1. У1,У3,32, 38,ОК2, ОК3,ОК4	Историческое развитие экологических связей человечества. Современность и будущее. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Лабораторная работа «Определение уровня концентрации углекислого газа в аудитории».	О, Р, П	3	3					
Тема 5.2. У1,У3, 32,39,310, 311,312, ОК2,ОК3, ОК4, ПК1.2.	Человек-биосоциальный вид. Развитие пищевых и информационных связей. Изучение тем: «Современные проблемы охраны	О, П, Р	4	4					

	природы», «Рациональное использование природных ресурсов», Охраняемые территории Республики Коми», «Особо охраняемые природные территории России», «Лесные ресурсы Республики Коми», Водные ресурсы Республики Коми», «Федеральный закон «Об охране окружающей среды», «Экологическое законодательство», «Экологические права граждан», «Экологические обязанности граждан».								
<b>Раздел 6.</b>	<b>Глобальные экологические проблемы</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. У2, У3, 31-312, ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.	Глобальные экологические проблемы.  Самостоятельная работа:	О, П	5	3	2	2		2	

	<p>Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Дифференцированный зачет в форме защиты индивидуальной работы.</p>								
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Подготовка индивидуальной работы.	Р, П	<b>8</b>	<b>8</b>					
	<b>Всего за 3 семестр 24/22/2</b> <b>Из них 2 часа в форме практической подготовки</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего 48/44/4</b> <b>Из них 4 часа в форме практической</b>		<b>48</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	



	<b>ПОДГОТОВКИ</b>								
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>О- ознакомительный (узнавание ранее изученных объемов, свойств);</p> <p>Р- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>П- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>									

ГПОУ РК "Колледж культуры"

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Общепрофессиональных дисциплин  
указывается наименование

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1.1	Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – Москва : Академия, 2018. – 237 с. – ISBN 978-5-4468-7249-7. – Текст : непосредственный.	Ф
2	<b>Оборудование учебной аудитории</b>	
3.1	Посадочные места для обучающихся	К
3.2	Рабочее место преподавателя	К
4	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
4.1.	Электронный учебно-методический комплект «Зеленый пакет»	Д
	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности (текстовый редактор, редактор создания презентации)	
5	<b>Экранно-звуковые пособия (в цифровом виде)</b>	
5.1	Видеофильмы и презентации по разделам Основные экологические законы, Учение о популяциях и экосистемах, Учение о биосфере, Глобальные проблемы человечества	Д
6	<b>Демонстрационное оборудование (ММ-проектор)</b>	
6.1	Мультимедиа проектор	

#### Условные обозначения:

*Д* – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

*К* – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

*Ф* – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

*П* – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
1	Компьютер	
2	Мультимедиа проектор	
3	Колонки	
4	Экран (на штативе или навесной)	

**3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**  
**дополнительной литературы**

**Основные источники:**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1.	Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – Москва : Академия, 2018. – 237 с.– ISBN 978-5-4468-7249-7. – Текст : непосредственный.	2018	Реком.

**Дополнительные источники:**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1.	Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд. – Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2013.–255 с. – ISBN 978-5-8199-0145-8. – Текст : непосредственный.	2013	Реком.
2.	Девственные леса Республики Коми -Памятник Всемирного и природного наследия ЮНЕСКО / под ред. А. И. Таскаева. – Москва :Феория, 2005. – 351 с. –ISBN5-287-00262-9. – Текст : непосредственный.	2005	
3.	Зеленый пакет : руководство для преподавателя : [комплект образовательных материалов для учителей общеобразовательных и специальных школ, а также преподавателей дополнительного образования] / Министерство окружающей среды Финляндии, Министерство окружающей среды Швеции, Министерство окружающей среды Норвегии, Правительство Республики Коми, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми ; [рук. проекта Климент Минджов; науч. ред. А. В. Щербаков. - Сентендре (Венгрия) : РЭЦ, 2009. – 300 с. + 4 эл. опт. диск (CD-DV). – ISBN978-963-9638-41-9.– Текст : непосредственный.	2009	
4.	Красная книга Республики Коми / под ред. А. И. Таскаева; Мин-во природных ресурсов и охраны окружающей среды РК, Институт биологии Коми научного центра Уральского отделения РАН. - Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2009. – 791 с.– ISBN 978-5-7934-0306-1. – Текст : непосредственный.	2009	
5.	Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением	2018	Реком.

	«Федеральный институт развития образования» / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – Москва : Академия, 2018. – 237 с.– ISBN 978-5-4468-7249-7. – Текст : непосредственный.		
6.	Леса Республики Коми / под ред. Г. М. Козубова, А. И. Таскаева. – Москва : «Дизайн. Информация. Картография», 1999. – 331 с. : ил., карт. - ISBN 5-287-00002-2. – Текст : непосредственный.	1999	
7.	Маринченко, А. В. Экология: учебное пособие / А. В. Маринченко. – Москва : Дашков и К, 2007. – 328 с. - ISBN 978-5-91131-355-5. – Текст : непосредственный.	2007	Реком.
8.	Национальный парк Югыдва / под ред. В. И. Пономарева. – Москва : «Дизайн. Информация. Картография», 2001. – 208 с. : цв. ил. - ISBN 5-287-00028-6. – Текст : непосредственный.	2001	
9.	Особо охраняемые природные территории Койгородского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 10 с.– Текст : непосредственный.	2011	
10.	Особо охраняемые природные территории Корткеросского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 26 с. – Текст : непосредственный.	2011	
11.	Особо охраняемые природные территории Прилузского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 6 с.– Текст : непосредственный.	2011	
12.	Особо охраняемые природные территории регионального (республиканского) значения Сыктывдинского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 14 с.– Текст : непосредственный.	2011	
13.	Особо охраняемые природные территории регионального (республиканского) значения Сысольского района Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011. – 10 с.– Текст : непосредственный.	2011	
14.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: Удорский район / отв. испол. А. А. Боос. – Сыктывкар, 2011. – 24 с. – Текст : непосредственный.	2011	
15.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: Усть-Куломский район / отв. испол. А. А. Боос. – Сыктывкар, 2011. – 28 с. – Текст : непосредственный.	2011	
16.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: Усть-Вымский район / отв. испол. А. А. Боос. – Сыктывкар, 2011. – 12 с.– Текст : непосредственный.	2011	
17.	Особо охраняемые природные территории Республики Коми: итоги пробелов и перспективы развития. – Сыктывкар, 2011. – 256 с. – Текст : непосредственный.	2011	
18.	Передельский, Л. В. Экология : учебник / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. – Москва : Проспект, 2009. – 507 с. - ISBN 978-5-222-15208-9.	2009	

	– Текст : непосредственный.		
19.	Республика Коми. Достопримечательности, памятники, события : путеводитель / сост. И. Н. Котылева. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2014. – 103 с.- ISBN978-5-7934-0599. – Текст : непосредственный.	2014	
20.	Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования: допущено Министерством образования РФ : учебник для студентов СПО / Т. П. Трушина. –Ростов-на-Дону, 2010. – 408 с.- ISBN978-5-222-16370-2. – Текст : непосредственный.	2010	Допущ
21.	Чернова, Н.М. Экология : 10-11 классы : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. – Москва : Дрофа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-358-16572-4. – Текст : непосредственный.	2016	Реком.

### Ресурсы Интернет:

1. Виртуальная образовательная лаборатория VirtuЛаб : [сайт] – URL : <http://www.virtulab.net/> (дата обращения: 13.03.2020). – Текст : электронный.
2. Красная книга Республики Коми : [сайт]-URL : <https://mpr.rkomi.ru/dokumenty/krasnaya-kniga-respubliki-komi> (дата обращения: 25.03.2020). – Текст : электронный.
3. Особо охраняемые природные территории и объекты России (ООПТ) : [сайт] - URL : <https://www.mnr.gov.ru/activity/oort/> (дата обращения: 25.03.2020). – Текст : электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : [сайт] – URL : <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий (в том числе подготовки индивидуальной работы).

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ОК 2.	Лабораторная работа
2	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; ПК 1.2, ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК9.	Лабораторная работа, дифференцированный зачет
3	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; ПК 1.2., ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9.	Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания</b>		
1	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.	Дифференцированный зачет
2	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.	Дифференцированный зачет, Экскурсия
3	условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; ПК 1.2., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК9.	Дифференцированный зачет
4	принципы и методы рационального природопользования; ПК 1.2., ОК 2., ОК 3.	Дифференцированный зачет
5	методы экологического регулирования; ПК 1.2., ОК2., ОК 3., ОК 4.	Дифференцированный зачет

6	принципы размещения производств различного типа; ОК2., ОК 3., ОК4.	Дифференцированный зачет
7	основные группы отходов, их источники и масштабы образования; ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.	Дифференцированный зачет
8	понятие и принципы мониторинга окружающей среды; ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.	Дифференцированный зачет
9	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.	Дифференцированный зачет
10	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.	Дифференцированный зачет
11	природоресурсный потенциал Российской Федерации; ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.	Дифференцированный зачет
12	охраняемые природные территории Российской Федерации и Республики Коми. ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.	Дифференцированный зачет

#### 4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации (3 семестр)

##### Примерный перечень тем индивидуальных работ:

1. Особенности взаимодействия общества и природы.
2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
3. Принципы и методы рационального природопользования.
4. Методы экологического регулирования.
5. Принципы размещения производств различного типа.
6. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.
7. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.
8. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.
9. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
10. Международные организации, занимающиеся проблемами сохранения ресурсов биосферы.
11. Город как среда обитания человека.
12. Шум и вибрация в городе: влияние шума на организм человека.

13. Экологические вопросы строительства в городе.
14. Экологические проблемы автотранспорта: автомобильные дороги и дорожное строительство.
15. Сельская местность как среда обитания человека: экологические проблемы сельских поселений.
16. Экологические права и обязанности граждан в области области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.
17. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.
18. Природоресурсный потенциал Республики Коми.
19. Устойчивое развитие как цивилизационный выбор.
20. Устойчивость и развитие: понятие, концепция, причины ее возникновения
21. Экологические кризисы в истории человечества.
22. Причины возникновения глобальных экологических проблем.
23. Наиболее острые для человечества экологические проблемы, которые остаются нерешенными.
24. Современные подходы к решению проблемы устойчивого развития.
25. Экологические кризисы в истории человечества.
26. Экологические проблемы России.
27. Конференции ООН в Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию в 1992 г. по устойчивому развитию в 2012 г.
28. Возможности управления экологическими системами.
29. История охраны природы в России (Петровская эпоха)
30. Охрана природы в послепетровский период до 1917 года.
31. Охрана природы в советское время.
32. Охрана природы в России в постсоветский период.
33. Природные парки и памятники природы Российской Федерации.
34. Государственные природные заказники Российской Федерации.
35. Дендрологические парки и ботанические сады Российской Федерации.
36. Особо охраняемые природные территории Республики Коми.

#### **Примерный перечень продуктов индивидуальной работы:**

- Мультимедийный продукт:
  - Видеофильм;
  - Видеоклип;
  - Презентация (Power Point)
  - Буклет (Publisher);
- Выставка;
- Макет;
- Брошюра;
- Стендовый доклад;
- Статья
- Плакат и т.д.