**Задание на 9 февраля (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **3 курс библиотековедение** | | | |
| Тема | Обучающий материал | Задание для самостоятельной работы | Форма контроля Адрес отправки |
| **Библиотечный каталог**  *Рогова* | Сделать библиографическое описание любой книги в системе OPAC-Global:  1. Зайти на страницу системы по адресу <https://opac.nbrkomi.ru/>  2. В строке "Служебный вход" ввести идентификатор UCHEB и пароль 123456789  3. При создании записи пользоваться следующими учебными материалами:  <https://disk.yandex.ru/i/h2XBQGSnQjgmLw>  <https://disk.yandex.ru/i/8AAix8XinfOlXA>  4. Выходить из системы OPAC только через кнопку ВЫХОД (справа внизу)  5. Книгу, которую описали, принести на ближайшее очное занятие |  |  |  |
| **Физкультура** | Волейбол. Передача и приём мяча, нападающий удар, подача. | Материал из интернет ресурсов. |  |  |
| **Библиотековедение**  *Шмытова Е.В.* | Возрастные особенности и характеристика чтения подростков. | Материал из Интернет –ресурсов, а также на сайте Национальной библиотеки им. С. Я. : Исследования ««Чтение и компьютер в жизни подростков»; «Периодические издания в чтении детей и подростков»; «Чтение и компьютер в жизни подростков»; Психологический портрет читающего подростка Республики Коми : результаты библиотечного исследования / сост. Г.А. Тонкова. – Сыктывкар: Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака, 2011. – 46 с. Маршакаhttp://www.ndbmarshak.ru/page/levoe\_menju.kollegam.bibliotechnye\_issledovaniya/ | Заполнить таблицу «Особенности чтения подростков: девочек и мальчиков» См. ниже  Сдача работы 10 февраля. | Задания принимаются на адрес ВК или электронной почтой shmytova.e71@gmail.com |
| **Правовое обеспечение ПД**  *Пинаевская Е.И.* | Самостоятельное изучение материала.  Практическая работа  Время урока (14.25-15.10)  Онлайн консультация с преподавателем в соцсети ВК <https://vk.com/id27388130>  во время урока | **Тема: Физические и юридические лица.**  **Задание:**  Изучить материал по данной теме. Основные выводы записать в виде конспекта.  При выполнении работы используем:  - информацию учебника (электронный учебник)  - интернет-источники (специализированные учебные сайты)  - учебные видеоролики  <https://www.youtube.com/watch?v=Bo1MjPBlEOM>  <https://www.youtube.com/watch?v=IgWPCJWpUMI>  и другие учебные видеоролики по данному периоду) | Выполнить работу до 12.02.22. | **Адрес электронной почты:**  [pinaevskaya75@mail.ru](mailto:pinaevskaya75@mail.ru) |

**ФИО студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практическая работа.**

**Особенности чтения подростков: девочек и мальчиков.**

1. **Возрастные характеристики подростков:** (кратко дать характеристику возрастных особенностей подростков)
2. **Заполнить таблицу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕВОЧКИ | | | | МАЛЬЧИКИ | | | |
| Что значит чтение | Мотивы к чтению | Читательские предпочтения (темы, жанры и т.п.) | Предпочитаемый формат чтения | Что значит чтение | Мотивы к чтению | Читательские предпочтения  (темы, жанры и т.п.) | Предпочитаемый формат чтения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |