**Задание на 9 февраля (среда)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **1 курс библиотековедение** |
| Тема  | Обучающий материал | Задание для самостоятельной работы | Форма контроля Адрес отправки |
| **Иностранный язык***Жданович И.А.* | **Раздел: Социально-бытовая сфера общения****﻿Ирина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.****Тема: English****Время: 9 февр. 2022 09:30 AM Москва****Подключиться к конференции Zoom**[**https://us04web.zoom.us/j/78455323287?pwd=zWgyjnu1CiR4DP\_-LCzo\_9GPx5wuoc.1**](https://us04web.zoom.us/j/78455323287?pwd=zWgyjnu1CiR4DP_-LCzo_9GPx5wuoc.1)**Идентификатор конференции: 784 5532 3287****Код доступа: 9uvyEH** | Новые слова/ выражения по теме – [**https://disk.yandex.ru/i/2VYrBjXOeDoOLw**](https://disk.yandex.ru/i/2VYrBjXOeDoOLw) | Кто не сможет присутствовать на уроке: выполнить упр-я 1-6 по ссылке<https://disk.yandex.ru/i/WrJxhY_LGmaANw>   | **Выполненные задания высылать по адресу эл.почты**Ireneark@yandex.ru ***Или найдите меня в соцсетях по номеру 89505676312 (Ирина Жданович)*** |
| **Обществознание***Пинаевская Е.И.* | Самостоятельное изучение материала.Практическая работаВремя урока (11.05-14.15)Онлайн консультация с преподавателем в соцсети ВК <https://vk.com/id27388130> во время урока | **Тема: Собственность. Виды и формы собственности.****Задание: составить развёрнутый конспект по плану:**1. рассмотреть понятие собственность
2. формы собственности
3. субъекты и объекты собственности
4. Право собственности
5. Виды и формы собственности (с характеристикой)

**При выполнении работы используем:** - информацию учебника (электронный учебник)- интернет-источники (специализированные учебные сайты)- учебные видеоролики<https://www.youtube.com/watch?v=F9IKzPgv59A><https://www.youtube.com/watch?v=VrP455PRxrs> и другие учебные видеоролики по данному периоду) | Выполнить работу до 12.02.22. | **Адрес электронной почты:**pinaevskaya75@mail.ru |
| **Литература***Цывунина Т.А.* | **Тема 2.11. Творчество И.А. Бунина Онлайн-урок в Skype в 15 15** | [**https://www.culture.ru/materials/255990/kak-chitat-temnye-allei-bunina**](https://www.culture.ru/materials/255990/kak-chitat-temnye-allei-bunina)**Как читать «Темные аллеи» Бунина** [**https://ilibrary.ru/text/1016/p.1/index.html**](https://ilibrary.ru/text/1016/p.1/index.html)**«Господин из Сан-Франциско»** | **Прочитать и проанализировать рассказ И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско»** | [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **Русский язык***Цывунина Т.А.* | **Тема: Функциональные разновидности русского литературного языка.**  | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/additional/270996/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/additional/270996/)**Видеоурок**[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/conspect/103867/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/conspect/103867/)**Конспект урока (С определения понятия «Речь» до определения понятия «Стилистика»)** | **Просмотр видеоурока.****Конспект теоретического материала.** | Конспект[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **Родная литература***Анкудинова М.А.* | Пьеса Н.М.Дьяконова «Свадьба с приданым» | <https://www.youtube.com/watch?v=v753xwO3wg0> | 1. Записать в тетради краткую биографию Н.М.Дьяконова
2. Посмотреть по указанной ссылке фильм полностью. Записать в тетради имена основных персонажей, основные сюжетные линии.
 | Проверять буду при очной встрече наличие конспектов в тетради, устные ответы на вопросы по содержанию кинопостановки. |