**Задание на 20 октября (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1 курс библиотековедение** | | | |
| Тема | Обучающий  материал | Задание для самостоятельной работы | Форма контроля Адрес отправки |
| **Экология**  *Матвиец И.В.* | Тема: Экологические вопросы строительства в городе.  Самостоятельное изучение по материалам, предоставленным педагогом.  Возможны индивидуальные консультации в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/matvietsi> и по электронной почте [matviecirina@gmail.com](mailto:matviecirina@gmail.com) | Google диск:  https://drive.google.com/drive/folders/1roTjdIMhc5diB-4m10qOVL5rYllBisnv | Google диск:  <https://drive.google.com/drive/folders/1roTjdIMhc5diB-4m10qOVL5rYllBisnv>  Прочитать документ Word «Экологические вопросы строительства в городе».  Выполнить практическую работу «Экологические вопросы строительства». | Отправить либо документ Word, либо фотографию выполненной работы.  Срок выполнения- до 27.10.2021  (включительно).  Адрес отправки:  [matviecirina@gmail.com](mailto:matviecirina@gmail.com)  <https://vk.com/matvietsi> |
| **Информатика**  *Попов А.В.* | Кодирование. Системы счисления. Десятеричное представление информации. | [Лекция "Системы счисления" - Электронные облака (google.com)](https://www.sites.google.com/site/informatika1011kl/sistemy-scislenia-1) | **Проработать материал по ссылке, сделать конспект в тетрадь, прорешать задания** | **VK:** [Александр Попов (vk.com)](https://vk.com/xpcnk)  **e-mail: epicneko@mail.ru** |
| **История**  *Пинаевская Е.И.* | Самостоятельное изучение материала.  Время урока (10.15-11.50) | **Тема:** "Великое переселение народов". Характер международных отношений в средние века. Арабские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов.  **При выполнении работы используем:**  - информацию учебника (<https://avidreaders.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast.html> , есть доступ «читать онлайн»)  - интернет-источники (исторические сайты)  - учебные видеоролики  <https://www.youtube.com/watch?v=1iOpS5c_fFY&t=1s>  <https://www.youtube.com/watch?v=vEza0fneuJw>  <https://www.youtube.com/watch?v=sk8T1PtI3SM>  <https://www.youtube.com/watch?v=f4R5JU2I0uY>  <https://www.youtube.com/watch?v=Xli4SdP1tS8>  и другие учебные видеоролики по данному периоду)  **Задание: составить развёрнутый конспект с планом.** | Выполнить работу до 23.10.21. | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  [pinaevskaya75@mail.ru](mailto:pinaevskaya75@mail.ru) |
| **ОБЖ**  *Ракина Т.В.* | **Тема: «Индекс массы тела»** | **См. задание ниже** |  |  |

**Тема: «Индекс массы тела»**

В 1835 г. А. Кетле предложил использовать для оценки индивидуального физического развития весо-ростовые индексы. Наибольшей популярностью пользуется индекс Кетле.

Индекс массы тела, или индекс Кетле (англ. body mass index) — это величина, позволяющая определить соотношение массы тела и роста человека, и тем самым понять, является ли вес нормальным, недостаточным или избыточным.  Как вычислить индекс массы тела.

Вычисляется по формуле: ИМТ = m/h2  m – масса вашего тела (кг);  h2 – ваш рост (м), возведённый в квадрат.



**Задания:**

1. В тетради письменно вычислить свой индекс массы тела по представленной выше формуле. Сделать вывод по ИМТ (определить классификацию).
2. Письменно перечислить меры профилактики снижения массы тела (до 8 пунктов)