|  |  |
| --- | --- |
|  | **Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми**  **«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. в. т. чИСТАЛЕВА»** |
| ***«учебно-программные издания»*** |  |
|  |
| **рабочая программа**  **воспитания** |
|  |
| **для студентов, осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Республики Коми «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т. Чисталева»**  **по специальности**  **51.02.02 Социально-культурная деятельность**  **(Форма обучения: заочная)** |
| **Сыктывкар**  **2021** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рабочая программа воспитания разработана на основе статей 2, 12, 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа направлена на формирование у обучающихся определенных личностных результатов в процессе проведения с ними воспитательной работы. | | |  |
|  | **код** |  | **наименование специальностей** |  | |
|  | 51.02.02 |  | Социально-культурная деятельность |  | |
|  | **(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки)** | | |  |
|  |  | ***[****наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС****]*** | |  |

**Разработчики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание)**  **[квалификационная категория]** | **Должность** |
| 1 | Подволоцкая Елена Вячеславовна | нет | Заместитель директора |
| 2 |  |  |  |
|  | *[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]* | | |

|  |
| --- |
| Согласовано с Педагогическим советом  ГПОУ РК «Колледж культуры» |
| Протокол № 4 от «07» июня 2021 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| © ГПОУ РК «Колледж культуры» |  |
|  |  |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | Стр. |
| **1.** | **Паспорт рабочей программы профессионального модуля** | 4-7 |
| **2.** | **Результаты освоения рабочей программы воспитания** | 8-9 |
| **3.** | **Структура рабочей программы воспитания и содержание модулей** | 10-25 |
| **4.** | **Условия реализации рабочей программы воспитания** | 26-31 |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания** | 32-35 |

**1. Паспорт**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Рабочая программа воспитания |  |
| *[код]* |  | *[название в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации]* |  |

**1.1. Область применения рабочей программы воспитания (характеристика воспитательного пространства)**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по специальности | 51.02.02 |  | | Социально-культурная деятельность | | |
|  | **[код]** |  | | **[наименование специальности полностью]** | | |
| укрупненной группы специальностей | | | **51 00 00** | |  | **Культуроведение и социокультурные проекты** |
|  | | |  | | | |

в части формирования у обучающихся личностных результатов (далее ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обучающиеся овладевают необходимыми личностными результатами в процессе проведения с ними воспитательной деятельности. |

соответствующие личностные результаты (далее ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) обучающегося ГПОУ РК «Колледж культуры» |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
|  | **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| ЛР 13 | Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей |
| ЛР 14 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий способности к планированию и ведению профессиональной деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

Рабочая программа воспитания может быть использована:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в рамках реализации специальностей | 51.02.02 |  | Социально-культурная деятельность |
|  | *[код]* |  | *[наименование специальности полностью]* |

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных актов:

* Конституция РФ;
* Семейный кодекс Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
* Федеральный закон от 24.07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики;
* Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
* Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
* ФГОС СПО;
* Приказ Минтруда России №831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
* Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов среднего профессионального (утв. Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 г. № ДЛ-11/06вн).

**1.2. Цели и задачи рабочей программы** **воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных личностных результатов и компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи рабочей программы воспитания:

* создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
* формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
* поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
* поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
* формирование уважения к коми языку как государственному языку Республики Коми;
* обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
* формирование внутренней позиции личности, характеризующейся высокой социальной ответственностью;
* развитие системы воспитания с целью совершенствования содержаний и условий воспитания молодого поколения России.

С целью овладения соответствующими личностными результатами обучающийся в ходе освоения рабочей программы воспитания должен:

**уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | применять сформированные знания и отношения на практике в осуществлении социально значимых дел |

**знать:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | социально значимые общественные ценности и основные нормы, которые общество выработало на основе этих ценностей |

* 1. **Сроки реализации и исполнители рабочей программы воспитания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации | Специальность |
| Период освоения основной профессиональной образовательной программ | 51.02.02 Социально-культурная деятельность |

Исполнителями рабочей программы воспитания выступают:директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций — работодателей.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Результатом освоения рабочей программы воспитания является формирование личности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | * Осознающий себя гражданином и защитником великой страны * Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций * Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих * Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» * Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России * Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях * Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. * Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства * Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях * Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой * Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры * Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания * Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей * Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий способности к планированию и ведению профессиональной деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства * Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | | * Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | * Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | |

**3. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ**

**3.1 Содержание модулей**

Модуль 1. Профессиональное воспитание

Модуль 2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Модуль 3. Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание

Модуль 4. Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности

Воспитательная работа проводится по модулям параллельно в течение учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название направления/ модуля** | **Цели** | **Код формируемых обучающимися личностных результатов (одного или нескольких)** |
| Профессиональное воспитание | Организация социального партнерства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и учреждений культуры и образования;  Использование профориентационных ресурсов;  Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;  Адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;  Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся;  Обогащение практического опыта профессионального сопровождения обучающихся;  Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов, и средств профессиональной ориентации. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 17 |
| Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 17 |
| Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание | Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);  Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том способности к сознательному выбору добра; Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;  Содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;  Оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.  Формирование ценностного отношения к прекрасному, понимания искусства как особой формы познания и преобразования мира, способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;  Получение обучающимися опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;  Получение обучающимися представлений об искусстве народов России;  Получение обучающимися опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;  Повышение у обучающихся интереса к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;  Получение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах творчества;  Получение обучающимися опыта реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи;  Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Воспитание чувства  ответственности за состояние природных ресурсов, формирование у обучающихся умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;  Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 17 |

**3.2. Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модуль): Профессиональное воспитание** | | | | |
| **№** | **Наименование и форма проведения мероприятия** | **Сроки проведения**  **(ежегодно)** | **Ответственные исполнители** | **Коды ЛР** |
| **1** | Участие студентов в исследовательской деятельности по направлениям обучения | в течение учебного года | Заместитель директора по научно-методической работе, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели специальных дисциплин, заведующий заочным отделением | ЛР 4  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **2** | Участие студентов в конкурсах, концертах, мероприятиях и соревнованиях различных уровней | в течение учебного года | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели специальных дисциплин, заведующий заочным отделением | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **3** | Оформление тематической выставки к Международному дню учителя (5 октября) | к 5 октября | Заведующий библиотекой | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **4** | Проведение тематических бесед, посвященных В.Т. Чисталеву, одному из основоположников коми литературы, чье имя носит колледж. | октябрь | Преподаватели специальных дисциплин | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 17 |
| **5** | Проведение тематических бесед по вопросам цифровой безопасности в рамках всероссийской акции «Час кода» и Дня информатики в России (4 декабря). | Первая декада декабря | Преподаватель информатики | ЛР 4  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **6** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню российских студентов (25 января) | январь | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **7** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню культуры (25 марта) | март | Заведующий библиотекой | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 17 |
| **8** | Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню театра (27 марта) | март | Заведующий библиотекой | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 17 |
| **9** | Проведение праздничного мероприятия «Последний звонок» | май | Ответственный педагог, заведующий заочным отделением | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 17 |
| **10** | Проведение торжественного мероприятия по вручению дипломов выпускникам колледжа | июнь | Ответственный педагог, заведующий заочным отделением | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 17 |
| **Направление воспитательной работы (модуль):**  **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** | | | | |
| **№** | **Наименование и форма проведения мероприятия** | **Сроки проведения**  **(ежегодно)** | **Ответственные исполнители** | **Коды ЛР** |
| **1** | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие активной гражданской позиции гражданской ответственности, патриотизма, в том числе, из цикла «Встречи с интересными людьми» | в течение учебного года | Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели, заведующий заочным отделением, руководители коллективов | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14 |
| **2** | Знакомство студентов с ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми», национально-культурными автономиями Республики Коми | в течение учебного года | Директор, заведующий заочным отделением | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 17 |
| **3** | Проведение информационно-профилактических акций в целях обеспечения развития гражданского, нравственного и патриотического воспитания несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, популяризации физической культуры, спорта, здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, профессий, связанных с защитой прав несовершеннолетних, привлечения внимания общественности к значимым вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних путем их вовлечения в социально-значимую деятельность | в течение учебного года | Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением, преподаватели специальных дисциплин по направлениям | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **4** | Проведение с лицами, прибывающими в Республику Коми из стран с повышенной террористической активностью для обучения в колледже культуры индивидуальных и групповых бесед по доведению норм законодательства РФ, в том числе за участие и содействие террористической деятельности | в течение учебного года по мере необходимости | Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **5** | Оформление тематической выставки ко Дню разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа – День воинской славы России) | сентябрь | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8  ЛР 15 |
| **6** | Оформление тематической выставки, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | к 3 сентября | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8  ЛР 15 |
| **7** | Оформление тематической выставки, приуроченной ко Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября) | к 3 сентября | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8  ЛР 15 |
| **8** | Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню грамотности (8 сентября) | к 8 сентября | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8  ЛР 17 |
| **9** | Оформление тематической выставки, посвященной Международному дню школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | октябрь | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8  ЛР 17 |
| **10** | Оформление книжно-иллюстративной тематической выставки, посвященной Дню отца в Республике Коми (последнее воскресенье октября). | октябрь | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 12 |
| **11** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню народного единства | К 4 ноября | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8  ЛР 15 |
| **12** | Оформление тематической выставки, приуроченной дню толерантности (16 ноября). | К 16 ноября | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 12 |
| **13** | Оформление тематической выставки, приуроченной Всемирному дню ребенка (20 ноября) | К 20 ноября | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8  ЛР 15 |
| **14** | Оформление тематической выставки, приуроченной битве под Москвой в 1941 году во время ВОВ (5 декабря), дню памяти неизвестного солдата (3 декабря) и дню Героев Отечества (9 декабря) | декабрь | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8  ЛР 15 |
| **15** | Освещение на странице колледжа в социальной сети в ВКонтакте информации об истории Международного дня добровольца | К 5 декабря | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 12 |
| **16** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню Конституции РФ. | К 12 декабря | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **17** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) | январь | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **18** | Оформление тематической выставки, приуроченной ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | ко 2 февраля | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **19** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню Российской науки | К 8 февраля | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **20** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | к 15 февраля | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **21** | Освещение на странице библиотеки колледжа в социальной сети в ВКонтакте информации, приуроченной Дню Конституции Республики Коми | К 17 февраля | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **22** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню родного языка (21 февраля) | к 21 февраля | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 17 |
| **23** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню защитников Отечества | к 23 февраля | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **24** | Оформление тематической выставки в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества (24-30 марта) | март | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 17 |
| **25** | Оформление тематической выставки в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги (24-30 марта). | март | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 17 |
| **26** | Оформление тематической выставки приуроченной дню воссоединения Крыма и России (18 марта) | март | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **27** | Оформление тематической выставки, приуроченной Международному Дню культуры (15 апреля) | к 15 апреля | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 17 |
| **28** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере | к 18 апреля | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **29** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню космонавтики | к 12 апреля | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **30** | Участие студентов в городских мероприятиях, мероприятиях, посвященных Дню Победы | май | преподаватели специальных дисциплин по направлениям | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **31** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню Победы | май | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **32** | Оформление тематической выставки, посвященной Дню славянской письменности и культуры (24 мая) и коми письменности (третье воскресенье мая) | май | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 17 |
| **33** | Оформление тематической выставки, посвященной Дню крещения Руси | к 24 мая | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 17 |
| **34** | Оформление тематической выставки, посвященной Общероссийскому Дню библиотек (27 мая) | К 27 мая | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 17 |
| **35** | Освещение на интернет ресурсах библиотеки колледжа культуры информации об истории возникновения Дня пограничника | к 28 мая | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **36** | Оформление тематической выставки, приуроченной Пушкинскому дню России (6 июня) | июнь | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 17 |
| **37** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню России и Дню города Сыктывкара (12 июня) | июнь | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **38** | Оформление тематической выставки, приуроченной дню начала Великой Отечественной войны (22.06.1941 г.) | июнь | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 |
| **Направление воспитательной работы (модуль):**  **Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание** | | | | |
| **№** | **Наименование и форма проведения мероприятия** | **Сроки проведения**  **(ежегодно)** | **Ответственные исполнители** | **Коды ЛР** |
| **1** | Организация туристско-краеведческой деятельности студентов, посещение культурных мероприятий (туристические поездки, посещение выставок, музеев, театров и др.) | в течение учебного года | Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением, преподаватели специальных дисциплин | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 |
| **2** | Публикация информаций о проведении мероприятий по экологическому образованию и просвещению населения на сайте колледжа и на страницах колледжа в социальных сетях. | в течение учебного года | Преподаватель экологии | ЛР 1  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17 |
| **3** | Проведение тематических мероприятий и оформление тематических выставок в читальном зале библиотеки, в том числе к юбилейным и памятным датам | в течение учебного года | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 |
| **4** | Проведение экологических фотоконкурсов и акций, бесед на экологические темы | в течение учебного года | Преподаватель экологии | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| **5** | Оформление тематической выставки, приуроченной Дню Матери. | К 28 ноября | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12 |
| **6** | Проведение интерактивных эколого-просветительских мероприятий со студентами на природоохранную тематику, в т.ч. тренинги по теме раздельного накопления отходов. | ноябрь | Преподаватель экологии | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| **7** | Оформление тематической выставки к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) | К 1 –му декабря | Заведующий библиотекой | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 12 |
| **8** | Оформление тематической выставки, приуроченной к Международному дню инвалидов (3 декабря) | К 3-му декабря | Заведующий библиотекой | ЛР 7  ЛР 9  ЛР 12 |
| **9** | Оформление тематической выставки, приуроченной Международному женскому дню (8 марта) | март | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12 |
| **10** | Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню театра кукол и Международному дню поэзии (21 марта) | К 21 марта | Заведующий библиотекой | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 17 |
| **11** | Участие студентов и преподавателей колледжа в Республиканском этапе международной акции «Час Земли». | 30 марта | Преподаватель экологии | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| **12** | Оформление информационной выставки «Эхо Чернобыля», посвященнойгодовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. | к 26 апреля | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| **13** | Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню музеев (18 мая) | май | Заведующий библиотекой | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 17 |
| **14** | Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню семьи (15 мая) | май | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12 |
| **15** | Оформление тематической выставки, приуроченной Международному дню защиты детей (1 июня) | К 1 июня | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12 |
| **16** | Оформление тематической выставки, приуроченной Всемирному дню окружающей среды (5 июня) | К 5 июня | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 |
| **Направление воспитательной работы (модуль): Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности** | | | | |
| **№** | **Наименование и форма проведения мероприятия** | **Сроки проведения**  **(ежегодно)** | **Ответственные исполнители** | **Коды ЛР** |
| **1** | Проведение тематических занятий с группами студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности | в течение учебного года | Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 13 |
| **2** | Индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на формирование здорового образа жизни и закрепление культурно-гигиенических навыков | в течение учебного года | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 17 |
| **3** | Проведение инструктажа студентов по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с целью подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. | Сентябрь-октябрь | Специалист по охране труда, заведующий заочным отделением | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 13 |
| **4** | Участие студентов в операции «Дети России», акция «Сообщи, где торгуют смертью», Мероприятиях всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (выставки, раздачи листовок, беседы с врачом наркологом) | ноябрь | заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15 |
| **5** | Оформление тематической выставки к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта). | К 1 марта | Заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15 |
| **6** | Участие студентов в операции «Дети России», акция «Сообщи, где торгуют смертью» (выставки, раздачи листовок, беседы с врачом наркологом) | апрель | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заведующий заочным отделением | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15 |
| **7** | Проведение тематических бесед по профилактике вредных привычек с обучающимися. | май | Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15 |
| **8** | Проведение объектовой тренировки по пожарной и террористической безопасности и учебной эвакуации | май | Директор, специалист по охране труда, ответственные сотрудники | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 13 |
| **9** | Размещение на сайте колледжа информации к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (26 июня) | К 26 июня | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15 |
| **10** | Размещение на странице колледжа в социальной сети в ВКонтакте информационных материалов, посвященных Международному Олимпийскому дню (23 июня). | июнь | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15 |

1. **Условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной работы с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

* 1. **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**4.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**Реализация модулей воспитательной работы предполагает наличие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.3.1 | учебного кабинета | Учебные кабинеты, связанные с реализацией рабочей программы воспитания |
|  |  |  |
| 4.3.2 | лаборатории | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
|  |  |  |
| 4.3.3 | зала | библиотека; |
|  |  | читальный зал с выходом в сеть Интернет. |
|  |  | актовый зал |
|  |  | спортивный зал |
|  |  |  |

* 1. **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рабочая программа воспитания размещается на сайте образовательной организации.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выходные данные печатного издания** | **Год издания** | **Гриф** |
| **1** | 1. Андриенко, Е. В. Социальная психология : учебное пособие / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2010. - 262, [2] с. - (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-7049-0. – Текст: непосредственный. | **2010** | - |
| **2** | 1. Артемов, В. В. История : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования : в 2 ч. Ч. 1 : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 351 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный. | **2018** | Реком. |
| **3** | 1. Артемов, В. В. История : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования : в 2 ч. Ч. 2 : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 396 с. – Текст : непосредственный. | **2018** | Реком. |
| **4** | 1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 335 с. : ил., табл + Прил. (9 с.). - (Здоровье и физическая культура студента). – Текст : непосредственный. | **2012** | - |
| **5** | 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Э. А. Арустамов [и др.] - 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 174 с. - Текст : непосредственный. | **2018** | Реком. |
| **6** | 1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : допущено Минобрнауки Российской Федерации : для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - Москва : Инфра-М : Академцентр, 2013. - 347, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004171-1. – Текст : непосредственный. | **2013** | Допущ. |
| **7** | 1. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник : допущено Министерством образования Российской Федерации / Г. В. Бороздина. - Москва : Юрайт, 2011. - 477 с. – ISBN 978-5-9916-1314-9. – Текст : непосредственный. | **2011** | Допущ. |
| **8** | 1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Г. Важенин. – 8- е изд., стер. - Москва : Академия. – 2019. – 524 с. – Текст : непосредственный. | **2019** | Реком. |
| **9** | 1. Виленский, М. Я. Физическая культура : рекомендовано ФГАУ «ФИРО» : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2018. - 214 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный. | **2018** | Реком. |
| **10** | 1. Возрастная психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т. П. Абдулова, О. В. Гавриченко, Т. В. Гармаева [и др.] ; под ред. Т. Д. Марцинковской. - Москва : Академия, 2011. - 329, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6685-1. – Текст : непосредственный. | **2011** | - |
| **11** | 1. Горелов, А. А. История отечественной культуры : учебник для СПО : рекомендовано УМО СПО / А. А. Горелов ; Ин-т философии Рос. акад. наук. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 386, [1] с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный. | **2015** | Реком. |
| **12** | 1. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для студентов СПО : рекомендовано / Л. Г. Емохонова.- 11- е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 544 с., [16] с. - Текст : непосредственный. | **2015** | Реком. |
| **13** | 1. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова. - Москва : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2013. - 287 с. : ил + Прил. (28 с.). - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0301-8. – Текст : непосредственный. | **2013** | Допущ. |
| **14** | 1. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : рекомендовано Министерством просвещения РФ / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под науч. ред. Академика РАН, д-ра истор. наук, профес. С. П. Карпова. – Москва : Русское слово. - 2019. – 287 с. – (ФГОС. Инновационная школа). - Текст : непосредственный. | **2019** | Реком. |
| **15** | 1. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней : учебник для академического бакалавриата : рекомендовано УМО ВО / Т.В. Ильина ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. – 6 - е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. - 444 с., [8] л. цв. ил. : ил., портр. - Текст : непосредственный. | **2016** | Реком. |
| **16** | 1. Ильина, Т. В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для академического бакалавриата : рекомендовано УМО ВО / Т.В. Ильина, М. С. Фомина ; С.-Петерб. гос. ун-т. - 6 - е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 501с. - Текст : непосредственный. | **2016** | Реком. |
| **17** | 1. Ильина, Т. В. Русское искусство XVIII века : учебник для бакалавриата и магистратуры : допущено УМО ВО / Т.В. Ильина, Е. Ю. Станюкович-Денисова ; - С.-Петерб. гос. ун-т. - 2- е изд. - Москва : Юрайт, 2015. - 611с. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : непосредственный. | **2015** | Допущ. |
| **18** | 1. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для СПО : рекомендовано УМО СПО / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Юрайт, 2019. — 301 с. – Текст: непосредственный. | **2019** | Реком. |
| **19** | 1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учебник: рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. М. Константинов, Ю. Б. Чалидзе. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 237 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. | **2018** | Реком. |
| **20** | 1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано ФГУ "Федеральный институт развития образования»: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2014. - 191, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03255-8. – Текст : непосредственный. | **2014** | Реком. |
| **21** | 1. Кравцова, Е. Е. Педагогика и психология : рекомендовано Советом Института психологии им. Л. С. Выготского РГГУ : учебное пособие для студентов непсихологических факультетов, отделений и вузов / Е. Е. Кравцова. - Москва : Форум, 2013. - 383 с. – ISBN 978-5-91134-301-9. – Текст: непосредственный. | **2013** | Реком. |
| **22** | 1. Лях, В. И. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: рекомендовано Министерством образования и науки РФ / В. И. Лях. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2016. – 255 с.: ил. – Текст: непосредственный. | **2016** | Реком. |
| **23** | 1. Макарова, И. В. Общая психология: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО: рекомендовано УМО СПО / И. В. Макарова; Высшая школа экономики нац-ый исслед. университет – Москва: Юрайт, 2016. – 181, [1] с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный. | **2016** | Реком. |
| **24** | 1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре : аэробика : учебное пособие для СПО : рекомендовано УМО СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 138 с. – Текст : непосредственный. | **2019** | Реком. |
| **25** | 1. Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учебник для вузов / А. В. Мудрик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 1999. – 184 с. - (Высшее образование). - 5-76950315-7. – Текст : непосредственный. | **1999** | - |
| **26** | 1. Никитин, А. Ф. Право: 10-11 классы: учебник: базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2016. – 448 с. – Текст : непосредственный. | **2016** | - |
| **27** | 1. Обухова, Л. A Возрастная психология : учебник для СПО : рекомендовано УМО СПО / Л. Ф. Обухова ; Факультет психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Юрайт, 2016. – 460 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный. | **2016** | Реком. |
| **28** | 1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10 – 11 классы : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая [и др.]. – 2- е изд. – Москва : Вентана-Граф, 2015. – 415, [1] с. : ил. – Текст : непосредственный. | **2015** | Реком. |
| **29** | 1. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано УМО ВО / под ред. П. И. Пидкасистого ; Московский гос. обл. ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 407, [1] с. – Текст : непосредственный. | **2016** | Реком. |
| **30** | 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО : рекомендовано УМО СПО / под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Юрайт, 2019. — 549 с. – Текст : непосредственный. | **2019** | Реком. |
| **31** | 1. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник для колледжей : рекомендовано МО РФ / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов-на-Дону : «Феникс», 2016. – 317, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный. 2. Чернова, Н. М. Экология : базовый уровень : 10-11 классы : | **2016** | Реком. |
| **32** | 1. Шорникова, М. Музыкальная литература : развитие западно-европейской музыки : второй год обучения [Текст] : учебное пособие / М. Шорникова. – 23-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 – 281 с : ил. + CD-диск. – (Учебные пособия для ДМШ). – Текст : непосредственный. | **2017** | - |

**Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выходные данные печатного издания** | **Год издания** | **Гриф** |
| 1 | 1. Библиотека. Общероссийский массовый иллюстрированный журнал. – Текст : непосредственный. | Ежемесячное периодическое издание | **-** |
| 2 | 1. Библио-поле. Общероссийский массовый иллюстрированный журнал. – Текст : непосредственный. | Ежемесячное периодическое издание | **-** |

**5. Контроль и оценка результатов освоения**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Ожидаемые результаты сформированности у обучающихся личностных результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сформированности социального опыта обучающегося | Элементы социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты их Деятельности. | Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося |
| 1 уровень – критический. | Знание норм. | Уровень сформированности личностных результатов по завершению соответствующего модуля. |
| 2 уровень – допустимый. | Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в колледже. | Эмоционально-ценностное отношение к объектам или средствам деятельности человека.  Содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие личностно-определенных объектов, входящих в систему ценностей соответствующего модуля.  Результаты практического опыта социальной деятельности на уровне колледжа под непосредственным руководством преподавателя. |
| 3 уровень – продуктивный. | Опыт участия в социальных проектах, социально значимая деятельность обучающегося по своей инициативе. | Результаты участия в социально-значимых проектах колледжа, а также на муниципальном, региональном, общероссийском уровне.  Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм, правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (сформированные личностные результаты)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки уровня сформированности личностных результатов** |
| **1** | **2** | **3** |
| ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  ЛР 13: Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  ЛР 14: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий способности к планированию и ведению профессиональной деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства  ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 16: Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  ЛР 17: Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | - демонстрация интереса к будущей профессии;  - оценка собственного продвижения, личностного развития;  - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  -проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  - участие в исследовательской и проектной работе;  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах;  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  - участие в реализации просветительских программ;  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | **Формы контроля результатов воспитательной деятельности:**  1)  собеседование с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями);  2)  посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий;  3)  аудит воспитательной работы;  4) изучение личного портфолио достижений обучающегося.  **Методы контроля результатов воспитательной деятельности:**  - педагогическое наблюдение  - изучение и анализ педагогической документации - диагностические методики исследования состояния отношений общения и деятельности обучающихся - анализ проведенных воспитательных мероприятий - приемы и способы анализа продуктов творческой деятельности обучающихся - методы математическо-статистической обработки полученных результатов тестирования и т.д. |