



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т.  
ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность

(по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»).

*Базовая подготовка*

*Заочная форма обучения*

**Сыктывкар 2021**

**ББК68  
Р13**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности (специальностям) среднего профессионального  
образования

**Код** Социально-культурная деятельность  
**51.02.02** (по виду «Организация и постановка культурно-  
массовых мероприятий и театрализованных  
представлений»)

Разработчик  
Вавилина Мария Николаевна

преподаватель ГПОУ РК «Колледж  
культуры»

Согласовано с Педагогическим советом ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 1 от «03» сентября 2021 г.

**ББК68  
Р13**

© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2021

## Содержание

- 1 **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
2. **Структура и содержание учебной дисциплины**
  - 2.1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**
  - 2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины для студентов, обучающихся по специальностям «СКД»**
- 3 **Условия реализации учебной дисциплины**
- 4 **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

*название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом*

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры при наличии среднего общего образования.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППСЗ.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студенты, обучающиеся по специальности «Социально-культурная деятельность»**

##### **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Владеть следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

5.4.2. Организационно-творческая деятельность.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

5.4.3. Менеджмент в социально-культурной сфере.

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение Рабочей программы учебной дисциплины по специальностям «Социально-культурная деятельность»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	105	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	12	часов,
самостоятельной работы обучающегося	93	часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**по специальности «Социально-культурная деятельность»**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>

в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>93</b>
в том числе:	
реферативная работа	6
работа с информационными источниками	20
подготовка презентационных материалов	44
внеаудиторная самостоятельная работа	17
домашняя контрольная работа	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасности жизнедеятельности

наименование

Специальность «Социально-культурная деятельность»

Номер раздела в и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; самостоятельная работа обучающихся;	Уровень усвоения	Макс. Учебная нагрузка	Самост. Учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
					Всего	в том числе	
						до 25 чел	до 15 чел
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного и организация защиты населения.</b>						
Тема 1.1	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b> <b>Лекция:</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального, военного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или	1.	12	11	1		

	<p>ведения широкомасштабных боевых действий. Терроризм. Правила безопасного повеления человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Лекция</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.</p>						
Тема 1.2	<p><b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b></p> <p><b>Лекция:</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Практическое занятие</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с информационными источниками: Постановление Правительства от 30.12.2003г. № 794 « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p> <p><i>Контрольная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени »</i></p>	1,2,3	12	11	1		
Тема 1.3	<p><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</b></p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p>	1,2,3	8	7	1		



	<p>Инженерная защита населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение индивидуальных средств защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств защиты органов дыхания. Кожные и средства медицинской защиты в ЧС. Практическое занятие</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение материала по эвакуации населения в мирное и военное время.</p>						
Тема 1.4	<p><b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Лекция</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентации по теме «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».</p>	1,2	12	11	1		
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>44</b>	<b>40</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы.</b>						
Тема 2.1	<p><b>Основы обороны государства.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав и структура вооруженных сил России. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p>	1,2	10	8	2		

	<p>Федерации до 2020 г.». 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 «О статусе военнослужащих»; Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>						
Тема 2.2	<p><b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b> Лекция Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентационных материалов по теме Военно-патриотическое воспитание и военная служба (на выбор): Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Боевые традиции Вооруженных Сил России», «Патриотизм и верность воинскому долгу», «Дружба и войсковое товарищество», «Символы воинской чести», «Примеры героизма и войскового товарищества российских воинов».</p>	1,2,3	23	21	2		
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>33</b>	<b>29</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>						

Тема 3.1	<p><b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b></p> <p><b>Лекция.</b>Здоровье – одно из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и их влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы , формирующие здоровье, факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика.</p> <p>2. Реферативная работа «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ».</p> <p>3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	1,2,3	25	24	1		
			2		2		
			1		1		
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		
	<b>Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине</b>		<b>105</b>	<b>93</b>	<b>12</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности

указывается наименование

**Оборудование учебного кабинета**

<b>№</b>	<b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Примечания</b>
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся (25 мест)	
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации	
3.	доска для мела	
4.	учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, пневматическое оружие;	
5.	наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Комплекты плакатов: "Терроризм- угроза обществу", "Первая помощь при чрезвычайных ситуациях", "Уголок по ГО и ЧС объекта", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Аварийно-спасательные и другие неотложные работы", "Действия при пожаре".	
6.	учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);	

#### **Технические средства обучения**

<b>№</b>	<b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Примечания</b>
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
2.	Мультимедийные средства (проектор, экран)	

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Косолапова. Н. В. Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» : учебник для студентов СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2014. – 192 с.	2014	Реком.
2.	Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : допущено Минобрнауки РФ : учебное пособие для студентов учреждений СПО/ В. И. Бондин, В. И, Семехин Ю. Г. – Москва : ИНФРА-М : Академцентр, 2013. – 349 с.	2013	Реком.
3.	Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : рекомендовано Академией военных наук РФ : учебник для студентов высшего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2013. – 333 с.	2013	Реком.

##### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Арустамов, Э. А, Косолапова, Н. В, Прокопенко, Н. А.Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. - 9-е изд. - М.: Академия, 2010. -176	2010	Реком.
2.	Рубанович, В. Б, Айзман Р.И. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. - Новосибирск : Арта, 2011. - 256 с.	2011	Реком.
3.	Алексеев, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая и др. - 2-е изд. - М.: Вентана- Граф, 2015. - 416 с.	2015	Реком.

##### Ресурсы Интернет

1. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>
2. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/>
3. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/>
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>
5. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
6. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhde.ru>.
7. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
8. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
11. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
12. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
13. Сайт главного управления МЧС России по Челябинской области: <http://www.74.mchs.gov.ru>.
14. Энциклопедия безопасности: <http://www.opasno.net>
15. Личная безопасность: <http://personal-safety.redut-7.ru>
16. Совет безопасности РФ: <http://www.scrf.gov.ru>
17. МЧС России: <http://www.emercom.gov.ru>
18. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: [http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus /index.htm](http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm)
19. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности: <http://www.gan.ru>

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

##### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения норматива по РХБЗ, подготовки средств коллективной защиты к эксплуатации.
- применять первичные средства пожаротушения;	Анализ результатов подбора средств пожаротушения в соответствии с видом пожара. Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Поиск и выбор военно-учетных специальностей родственных полученной в учебном заведении специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.

<p><b>знать:</b></p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Систематизирование и изложение полученных знаний.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Систематизирование и изложение полученных знаний.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Тестирование; Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Перечисление задач войск ГО и центров МЧС. Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при 27 пожарах</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление основных условий прохождения службы по контракту</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в</p>



	должности связиста.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прикардиального удара
<b>Общекультурные компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников, в том числе электронных.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на компьютерах, Эффективное использование профессионального программного обеспечения. для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявлять навыки межличностного общения. Уметь слушать собеседников. Проявлять умение работать в команде на общий результат. Проявлять справедливость, доброжелательность. Вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу. Организовывать работу малой группы. Определять, какая поддержка требуется членам команды, и оказывать такую

	поддержку
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности. - Обоснованный выбор методов и способов личностного развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; применение инновационных методов при выполнении производственных операций.
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность. ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки. ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий. ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения. ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды. ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами. ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки. ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере	<p>Основные формы и методы: -Текущий контроль; -Устный и письменный опрос; -Решение ситуационных задач; -Практические занятия; -Тестирование по темам.</p> <p><i>Основные показатели оценки результатов:</i> <i>Обучающийся знает:</i> -нормативно - правовую документацию по безопасности жизнедеятельности, по надзору и контролю за соблюдением законодательства по основам безопасных условий жизнедеятельности. -действие на организм человека санитарно-гигиенических факторов производственной среды. -основные направления реализации досуговой деятельности по безопасности и чрезвычайных ситуациях и повседневной жизни. - безопасные способы освобождения</p>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.</p> <p>ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.</p> <p>ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.</p> <p>ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.</p> <p>ПК 4.2. Использовать базы данных.</p> <p>ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии</p>	<p>человека от поражающих факторов.</p> <p>- работу систем пожарной сигнализации, ручных и автоматических средств пожаротушения.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>- оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>- эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями;</p> <p>- использовать нормативную и правовую документацию по безопасности жизнедеятельности для приведения в соответствие измеренных санитарно-гигиенических параметров производственной среды нормативными требованиями;</p> <p>- оказать пострадавшему первую доврачебную помощь.</p> <p>- произвести обоснованный выбор и расчет современных систем и средств защиты от поражающих факторов.</p> <p>- контролировать исправность пожарной системы и средств пожаротушения.</p> <p>- использовать программное обеспечение и интернет-технологии в повседневной деятельности для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих.</p>
---	--

#### 4.2 Примерный перечень

#### вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

8 семестр	Дифференцированный зачет
-----------	--------------------------

#### Защита раздела «Основы военной службы» с использованием ИКТ (презентации)

Тематика презентаций:

- Терроризм, как угроза национальной безопасности;
- Сухопутные войска Российской Федерации;
- Военно-воздушные силы Российской Федерации;
- Воздушно-десантные войска Российской Федерации;
- Ракетные войска стратегического назначения;
- Военно-морской флот Российской Федерации;
- Космические войска Российской Федерации;
- Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;
- Военная служба по призыву;

- Военная служба по контракту(для юношей);
- Военная служба по контракту(для девушек);
- Основные виды вооружения и военной техники Российской Федерации;
- Военно-патриотическое воспитание в России.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои и города воинской славы Российской Федерации.
- Способы и приемы строевой подготовки.
- Военная форма одежды: истоки и особенности.