



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

*«Учебно-программные издания»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(английский, немецкий, французский языки)

для студентов, обучающихся по специальности

**51.02.02 Социально-культурная деятельность**  
по виду

**Организация и постановка культурно-массовых мероприятий  
и театрализованных представлений**  
(базовая подготовка)  
Заочное отделение

Сыктывкар  
2021

**ББК**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Социально-культурная деятельность» среднего профессионального образования

**Код  
51.02.02**

**Социально-культурная деятельность  
(базовая подготовка)**

Разработчик

**Жданович Ирина Аркадьевна**

**Преподаватель**

Согласовано с Педагогическим советом ГПОУ РК «Колледж культуры»  
Протокол № 1 от «03» сентября 2021 г.

## **Содержание**

<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>18</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## Иностранный язык

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ (ОГСЭ.03).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее умение объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности и самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Владеть следующими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	151	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	24	часов,
самостоятельной работы обучающегося	127	часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **ОГСЭ.03**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
<b>2</b>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:		
<b>2.1</b>	практические занятия	24
<b>3</b>	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	127
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)		
<b>Итого</b>		<b>151</b>

### **2.2 Содержание учебной дисциплины**

#### **1. Речевые умения**

*Предметное содержание речи*

#### **ОГСЭ.03**

Социально-бытовая сфера общения. Взаимоотношения в семье, дружеские отношения.

Учебно-трудовая сфера общения. Система образования в России и в Германии, роль иностранного языка в современном обществе. Досуг (музыка, телевидение, кино, чтение и интернет в нашей жизни)

Социально-культурная сфера. Россия и Англия (Франция, Германия), обычаи и традиции.  
Профессиональная. СМИ (пресса, телевидение, радио). Культура и искусство в нашей жизни.  
Реклама. Деловое письмо.

### *Виды речевой деятельности*

#### Говорение

##### Диалогическая речь

Совершенствование владения диалогом на основе новой тематики.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

##### Монологическая речь

Совершенствование владения монологом, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения.

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах.

##### Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио-текстов различных жанров и длительности звучания

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной.

##### Чтение

Дальнейшее развитие чтения аутентичных текстов:

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений,
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации;
- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; извлекать необходимую/интересующую информацию.

##### Письменная речь

Развитие умений составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

## **2. Языковые знания и навыки**

#### Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

#### Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказа/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

### **3. Социокультурные знания и умения**

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

### **4. Компенсаторные умения**

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

### **5. Учебно-познавательные умения**

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

наименование

Номер занятия	Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Макс. им. учеб. нагрузка	Самост. учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
						Всего	в том числе		Инд. 1 чел.
							до 25 чел	до 15 чел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 семестр</b>									
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Коррективный курс</b>	<b>1,2,3</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>1</b>		Корректировка и совершенствование произносительных навыков на основе текстов.	1,2	1		1		1	
		<b>Грамматический материал:</b> 1.Существительное (мн.ч.+ исчисляемые/неисчисляемые) 2. Притяжательный падеж	1, 2	1		1		1	
<b>2</b>		<b>Грамматический материал:</b> 3.Прилагательное (степени сравнения) 4. Местоимения (указательные, притяжательные, личные, объектные) 5. Неопределенные местоимения и их производные	1,2	1		1		1	
		<b>Грамматический материал:</b> 6. Глаголы “to be, to have”. 7. Возвратное местоимение. 8. Простое настоящее время. 9. Вопросительное и отрицательное предложения 10. Повелительное наклонение.	1,2	1		1		1	
		Самостоятельная работа студентов: Методичка «Английский язык. Сборник художественных текстов с упражнениями по интенсивному чтению для студентов всех специальностей» (1часть)	3	24	24				
		<b>Всего за семестр</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	



2 семестр									
	Раздел 2.	Социально-бытовая сфера общения	1,2,3	26	22	4		4	
1		<b>Грамматический материал:</b> 1.Артикль (определенный/неопределенный, случаи употребления и отсутствия артикля). 2.Предлоги. 3.Наречие: степени сравнения. 4. Безличные обороты и предложения.	1,2	1		1		1	
		<b>Грамматический материал:</b> 5. Будущее время (Futur simple). 6.Простое прошедшее время (Past simple).	1,2			1		1	
2		Чтение, перевод, грамматический анализ текста по разделу «Взаимоотношения в семье, дружеские отношения».	3			1		1	
		Развитие диалогической/монологической речи по разделу «Система образования в России и в Германии, роль иностранного языка в современном обществе»	3			1		1	
		Самостоятельная работа студентов: Методичка «Английский язык. Сборник художественных текстов с упражнениями по интенсивному чтению для студентов всех специальностей» (1часть)	3	22	22				
<b>Всего за семестр</b>				<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
3 семестр									
	Раздел 3.	Учебно-трудовая сфера общения	1,2,3	28	24	4		4	
1		<b>Грамматический материал:</b> 1. Словообразование. 2. Модальные глаголы.	1,2			1		1	
		<b>Грамматический материал:</b> 3. Неличные формы глагола (герундий) 4. Причастие I и II.	1,2			1		1	
2		Чтение, перевод, грамматический анализ текста по разделу «Досуг (музыка, телевидение, кино, чтение и интернет в нашей жизни)».	3			1		1	
		Развитие монологической речи по разделу	3			1		1	
		Самостоятельная работа студентов: Методичка «Английский язык. Сборник художественных текстов с упражнениями по интенсивному чтению для студентов всех специальностей» (1часть)	3	24	24				

		<b>Всего за семестр</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>4 семестр</b>									
	<b>Раздел 4.</b>	<b>Социально-культурная сфера общения</b>	<b>1,2,3</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>1</b>		<b>Грамматический материал:</b> 1. Времена continuous	1,2			1		1	
		Чтение, перевод, грамматический анализ текста по разделу «Россия и Англия, обычаи и традиции».	3			1		1	
<b>2</b>		Развитие диалогической речи по разделу	3			1		1	
		Аудирование по разделу	3			1		1	
		Самостоятельная работа студентов: Методичка «Английский язык. Сборник художественных текстов с упражнениями по интенсивному чтению для студентов всех специальностей» (1+2 части)	3	24	24				
		<b>Всего за семестр</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>5 семестр</b>									
	<b>Раздел 4.</b>	<b>Социально-культурная сфера общения</b>	<b>1,2,3</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>1</b>		<b>Грамматический материал:</b> 1. Времена perfect. 2. Согласование времен.	1,2	2		2		2	
<b>2</b>		Чтение, перевод, грамматический анализ текста по разделу «СМИ (пресса, телевидение, радио)».	3			2		2	
		Самостоятельная работа студентов: Методичка «Английский язык. Сборник художественных текстов с упражнениями по интенсивному чтению для студентов всех специальностей» (2 часть)	3	22	22				
		<b>Всего за семестр</b>		<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>6 семестр</b>									
	<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессиональная сфера</b>	<b>1,2,3</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>1</b>		<b>Грамматический материал:</b> 1. Пассивная форма глагола. 2. Изменение прямой речи в косвенную. 3. Условное/сослагательное наклонение.	1,2			2		2	
<b>2</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>				2		2	
		Самостоятельная работа студентов: 1. Написать сочинение\эссе по теме «Культура и искусство в нашей жизни»	3	11	11				

		2. Составить по всем правилам своё резюме на английском языке. 3. Создать любой рекламный продукт (социальная реклама деятельности художественного коллектива, дома культуры, концертной деятельности и т.п.) 4. Написать деловое письмо к предполагаемому спонсору.							
		<b>Итого за семестр</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
		<b>Всего за семестр</b>		<b>151</b>	<b>127</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
		<b>Максимальное количество часов за весь курс обучения по дисциплине</b>		<b>151</b>	<b>127</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета иностранный язык

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1.1	Рабочие тетради	
2	<b>Печатные пособия</b>	
2.1	Настенные плакаты по основным грамматическим темам («Алфавит», «Спряжение вспомогательного глагола <i>быть/есть</i> », «Личные местоимения», «Степени сравнения прилагательных», «Спряжение глаголов в изъявительном наклонении», «3 формы неправильных глаголов».	Д
2.2	Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка	Д
2.3	Карта(ы) с изображением отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	Д
2.4	Грамматические таблицы по основным разделам	Д
3	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
3.1	Электронный учебно-методический комплекс по французскому языку	К
3.2	Каталог цифровых образовательных ресурсов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серeda Т.К. <a href="#">Английский язык. Интерактивные модули к урокам. 10-11 классы</a> [Электронный ресурс].-М.: Издательство «Учитель», 2015.- 1 CD-ROM.</li> <li>2. Экзамен по французскому языку? Это так просто...[Электронный ресурс]. – С-Петербург:КАРО, 2009. – 2 CD-ROM</li> <li>3. Голицынский Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи [Электронный ресурс]. – С-Петербург: КАРО, 2008. – 1 CD-ROM</li> <li>4. Ищенко И.Н. Немецкий без проблем [Электронный ресурс]. – М.: ЭКСМО, 2013. – 1 CD-ROM</li> </ol>	
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности ( <i>текстовый редактор, редактор создания презентации</i> )	Д
4	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
4.1	Аудиозаписи и фонохрестоматии: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Французские песенки «Chansons de France» [Электронный ресурс]. – С-Петербург: КАРО, 2010. – 1 CD-ROM</li> <li>2. Voici Noël [Электронный ресурс]. – Editions Eveil&amp;Découvertes, 2009. – 3 CD-ROM</li> <li>3. ЕГЭ 2014. Английский язык. Инструкции и тексты к разделу</li> </ol>	

	«Аудирование» [Электронный ресурс]. – М.: Национальное образование, 2013. – 1 CD-ROM 4. Гацкевич М.А. Мои первые темы по английскому языку [Электронный ресурс]. – С-Петербург:КАРО, 2009. – 1 CD-ROM	
5	<b>Демонстрационное оборудование (ММ-проектор)</b>	
	Мультимедиа проектор	

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Компьютер	
	Аудиомагнитофон	
	Мультимедиа проектор	
	Экран (на штативе или навесной)	
	Телевизор	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Принтер лазерный	

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
<b>Английский язык</b>			
	Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования : рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО / А. П. Голубев, А. Д. Жук, И. Б. Смирнова. – М.: Кнорус, 2019 - 273, [1] с. - (Среднее профессиональное образование).	2019	Реком.
<b>Немецкий язык</b>			
	Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges [Текст] : учебник для студентов средних специальных учебных заведений : рекомендовано	2019	Реком.

	ФГБОУ ВО «Государственный ун-т управления / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – М.: Кнорус, 2019 - 346 с. - (Среднее профессиональное образование).		
--	--	--	--

**Дополнительные источники:**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
<b>Английский язык</b>			
	Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б.Голицынский. – СПб.: КАРО	2013	
	Агабекян И.П. Английский язык/ И.П.Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс	2015	Реком.
	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О. Easy English:Базовый курс: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Выборова, К.Махмурян, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА	2012	Реком.
	Выборова Г., Мельчина О.70 устных тем по английскому языку: Пособие к базовому курсу «Easy English» / Г.Выборова, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА	2012	Реком.
	Выборова Г., Махмурян К. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу « Easy English»: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Выборова, К.Махмурян. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА	2005	Реком.
	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О. Проверь себя: Тесты по английскому языку: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Выборова, К.Махмурян, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС	1999	Реком.
	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О. Easy Reading: Книга для чтения на английском языке для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов к базовому курсу « Easy English»: Учебное пособие / Г.Выборова, К.Махмурян, О.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС	2011	Реком.
	Англо-русские и русско-английские словари, справочники.		
<b>Немецкий язык</b>			
	Немецко-русские и русско-немецкие словари, справочники.		
	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П.Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс	2014	Реком.
	Соколова Н.Б., Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка для V-XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка / Н.Б.Соколова, И.Д.Молчанова. – М.: Просвещение	1995	
<b>Французский язык</b>			
	Французско-русские и русско-французские словари, справочники.		

	Дергунова М.Г., Перепелица А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / М.Г.Дергунова, А.В.Перепелица. – М.: Высшая школа	2003	Реком
	Перепелица А.В. Лабораторные работы по французскому языку: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / А.В.Перепелица. – М.: Высшая школа	2002	Реком

## Ресурсы Интернет

1. <http://www.englishonlinefree.ru>

Отличный сайт для желающих изучать английский, французский или немецкий языки. Интересные уроки и упражнения, обучающее видео и диалоги помогут Вам научиться общаться на бытовом уровне. А песни, фильмы, стихи и поговорки украсят ваши уроки.

2. <http://4ege.ru>

«ЕГЭ портал», который предлагает не только подготовиться к ЕГЭ по всем языкам, но и поможет освоить язык или углубить знания всем желающим. Курсы лекций, рекомендации, консультации, топики, полезные сайты для изучающих иностранный язык и многое другое Вы найдете на этой странице.

3. <http://www.uchiyaziki.ru>

Здесь Вы сможете найти отличные обучающие материалы для разных категорий учеников: маленьких деток, детей школьного возраста, студентов, а также взрослых, которые только решили начать изучение иностранного языка или же хотят улучшить уже имеющиеся знания, полученные ранее. Все обучающие материалы по английскому, французскому и немецкому языкам, которые выложены на данном сайте, доступны для бесплатного скачивания.

4. <http://www.alleng.ru/>

«Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам» - иностранные языки. Грамматика, правила чтения и произношения, наиболее употребительные слова и глаголы. Каталоги тематических ссылок, параллельные тексты и пр.

### *Английский язык*

1. <http://englishclub.narod.ru/>

Сайт для изучающих и преподающих английский язык. Примеры уроков, топики, упражнения, методика преподавания.

2. <http://study.ru/>

Онлайн портал по изучению языков, в т.ч. английского. Видеоуроки, упражнения, система изучения языка онлайн, форум любителей языков.

3. <http://comics.ru/e/index.htm>

Довольно интересный способ изучения английского - по комиксам.

4. <http://english.kulichki.net/>

В помощь изучающим английский. Билеты по английскому языку, темы и топики.

5. <http://lenglish.com>

Текстовые уроки и упражнения по грамматике английского языка. Упражнения в виде тестов, с выбором варианта ответа, что очень удобно.

6. <http://www.learnamericanenglishonline.com>

Здесь вы можете выбрать уроки по английскому языку в зависимости от уровня своих знаний (они обозначены цветами). Каждый урок сопровождается видеоматериалом и упражнениями.

7. <http://www.languages-study.com/english-links.html>

Сайт предлагает ссылки на материалы для изучения английского языка.

### *Немецкий язык*

1. <http://www.de-online.ru/>

портал для изучающих немецкий язык: грамматика, тексты, топики, аудирования, упражнения и многое другое для успешного изучения немецкого языка.

2. <http://www.german-blog.net/>

Легко. Увлекательно. Полезно. Бесплатные: Аудио, Видео, Книги и учебные материалы.

Онлайн: Полиглот. Немецкий за 16 часов - все уроки.

3. <http://deutschesprache.com.ua/>

Для эффективного обучения немецкому языку здесь Вы найдете: упрощенные правила грамматики в краткой форме, видео-уроки, записанные носителями языка, аудиотренажеры для развития навыков понимания устной речи и многое другое.

4. <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>

Сайт предлагает ссылки на материалы для изучения немецкого языка

### *Французский язык*

1. <http://irgol.ru/>

Персональный сайт преподавателя Головановой Ирины Сергеевны. Здесь можно найти всё, что необходимо при изучении языка: и отработать произношение, понять и закрепить грамматическую сторону языка, отработать определенные темы, познакомиться с французскими песнями, поговорками, разговорными выражениями, посмотреть мультфильмы и многое другое.

2. <http://leconjugueur.lefigaro.fr/>

Удобный, хорошо организованной сайт. На нем подобраны материалы (упражнения и игры), которые помогут вам закрепить спряжение глаголов и расширить словарный запас. Помимо этого на сайте даны основные правила грамматики на французском языке. Также на сайте вы можете проверить свое знание французской орфографии.

3. <http://french-films.my1.ru/>

На сайте Вам доступен широкий выбор учебного материала, для изучения французского языка: грамматический справочник; видео уроки; книги; учебники; игры для взрослых и детей; упражнения; тесты; скороговорки; тексты, темы, топики в сопровождении аудиоозвучивания и без; образцы писем; новости и статьи на различные темы; фильмы и сериалы в режиме on-line, в сопровождении французских субтитров и без субтитров; мультфильмы, видео-сказки, аниме; телепрограммы, передачи, телешоу; французское телевидение и радио on-line; песни и клипы.

4. <http://french-online.ru/>

На сайте Вы сможете как самостоятельно изучать французский, так и онлайн, с помощью репетитора. Здесь у Вас будет уникальная возможность совмещать приятное с полезным. Позанимавшись вдоволь языком, Вы сможете отдохнуть, прослушивая песни Ваших любимых исполнителей, или просмотреть интересное видео о Франции.

5. <http://www.studyfrench.ru/>

На этом сайте Вы сможете проверить свои знания французского языка. К вашим услугам абсолютно все, что вам нужно — учебники, справочники, тесты, игры, конкурсы о французском и на французском языке!

6. <http://fr.prolingvo.info>

Курс французского языка для начинающих составлен так, чтобы помочь вам усвоить основные особенности грамматики французского языка за короткий промежуток времени.

7. <http://francaisonline.com/>

Сайт содержит интересные актуальные темы (топики) для изучения и обсуждения, например, французская семья, французские браки, развод, свободные браки и др. А также есть многочисленные упражнения и диалоги (некоторые с аудиоприложением).

8. <http://www.languages-study.com/francais-links.html>

Сайт предлагает ссылки на материалы для изучения французского языка



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, Сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результатов
<b>ОГСЭ.03</b>		
<b>уметь</b>		
<b>1.</b>	У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовит сообщения, в том числе со связанными с тематикой выбранного профиля, которые характеризуются относительной непрерывностью;</li> <li>- инициирует, поддерживает и заканчивает диалог по предложенной тематике;</li> <li>- выражает собственное мнение с использованием соответствующих ситуации норм речевого этикета;</li> <li>- описывает (письменно) факты, явления, события;</li> <li>- излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (резюме);</li> <li>- пишет сочинение по пройденной теме.</li> </ul>
<b>2.</b>	У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует двуязычные и одноязычные словари для перевода;</li> <li>- отделяет главную информацию от второстепенной;</li> <li>- выявляет наиболее значимые факты;</li> <li>- излагает содержание текста в виде тезисов, схем, ответов на вопросы.</li> </ul>
<b>3.</b>	У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует сведения, полученные в ходе работы над темами, вынесенными на самостоятельное изучение, в монологических и диалогических высказываниях, а также в письменных материалах.</li> </ul>
<b>знать</b>		
<b>1.</b>	З 4. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узнает и переводит лексические единицы по изученной тематике;</li> <li>- распознает все пройденные грамматические явления, видит и понимает предложения с</li> </ul>

		различными конструкциями - выполняет контрольные работы и тесты.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использует и хорошо ориентируется в одно- и двуязычных словарях; - владеет приемами работы со справочной литературой; - переводит профессионально направленные тексты; - извлекает нужную или интересующую информацию с последующим использованием в речи.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- владеет навыками работы в Интернете, в таких программах, как текстовый редактор Word, Power Point, Publisher; - использует языковые электронные учебники, электронные словари и переводчики.
	ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- активно решает поставленную задачу при работе над заданием в группе; - участвует и представляет результаты проектной деятельности.
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- использует дополнительные страноведческие сведения, новые лексические единицы в речи и письме
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владеет ИКТ; - владеет приемами работы со справочной литературой; - извлекает нужную или интересующую информацию.

#### **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

6 семестр	Дифференцированный зачет
-----------	--------------------------

Форма дифференцированного зачета определена КОСами