**Задание на 24 июня (среда)**

**1 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.02.02 История** | **Пинаевская Е.И.** | Дифференцированный зачет  |  |  |  |
| **ОД.01.04 Естествознание** | **Килюшева М.И.** | Дифференцированный зачет / Выставление итоговой оценки по результатам проделанной работы. |  | Дифференцированный зачет.Наличие всех выполненныхдомашних заданий. | Электронная почта,  социальные сети |
| **Фольклорный инструмент** | **Глазырина Л.Л.** | Выставление оценокПо итогам семестра.  | › | Домашнего задания нет. Оповещение студентов об итогах семестра – размещение итоговых оценок на индивидуальных страницах ВКонтакте | Форма – соц. сети(коллективная – группа в контакте и индивидуальная – общение на личной странице ВК).Личные страницы ВКонтакте |

**2 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.02.04****НХК** | **Муратова В.М.** | Итоговое занятие |  |  |  |