**Задание на 4 июня (четверг)**

**1 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.01.03 Математика и информатика** | **Килюшева М.И.** | Иррациональные уравнения. / Самостоятельное изучение материала | <https://drive.google.com/drive/folders/1r5PZdZjhSpExyP9Ge41tijvjmkbCgWr3>  (стр.48)  <https://vk.com/photo-181835927_457239034>  (алгоритм решения) | Решение заданий по теме: «Иррациональные уравнения»  Стр. 48; №61 - №64  См. алгоритм решения(приложение №3)Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **ОД.01.03 Математика и информатика** | **Старков И.А.** | Тема: Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды.  Самостоятельное изучение материала по материалам, предоставленным педагогом. | Просмотр, изучение Интернет-ресурса по ссылке на тему занятия.  Ссылка на облако ДЗ 1 курс этно от 04.06.2020г.:  <https://cloud.mail.ru/public/2h5i/2FvaBGBRL> | Просмотр, изучение и запись конспекта в тетрадь.  Ссылка на облако ДЗ 1 курс этно от 04.06.2020г.:  <https://cloud.mail.ru/public/2h5i/2FvaBGBRL> | Срок выполнения 7 дней после его опубликования на сайте колледжа по расписанию, т.е. на следующее занятие. Способы отправки в файле «Срок выполнения и отправка ДЗ». |
| **ОД.01.02 Обществознание** | **Пинаевская Е.И.** | **Раздел 6. Политика как общественное явление.**  **Тема 6.2.**  **Политический режим, типология политических режимов.**  **Правовое государство. Гражданское общество.**  Самостоятельное изучение материала.  консультацию преподавателя можно получить в ВК <https://vk.com/id27388130>  во время урока  (10.15. -11.50) | **Рассмотреть вопросы:**  **1й урок:**  Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.  **Изучить материал лекции:**  <https://cloud.mail.ru/public/4dDa/2jsvD77dB>  **Посмотреть видео-урок:**  <https://www.youtube.com/watch?v=cA49b3_TIy4>  **2й урок:**  **Посмотреть видео-лекции:**   1. Правовое государство <https://www.youtube.com/watch?v=dF9k3Sf8bO4> 2. Гражданское общество и правовое государство <https://www.youtube.com/watch?v=S_zmSgqXAuc>   Изучить теоретический материал, размещённый в облаке <https://cloud.mail.ru/public/4dDa/2jsvD77dB>  При изучении темы использовать учебник Никитин, А. Ф. Право. 10-11 классы : учебник : базовый и углублённый уровни. <https://cloud.mail.ru/public/4zcF/4Vi24PAbt> | **Д/З**   1. **Составить кроссворд по теме «Демократия».** 2. **Составить опорный конспект**   **«Правовое государство и гражданское общество»**  Выполнить работу  **до 10.06.20.** (включительно) | **Адрес отправки:**  ВК <https://vk.com/id27388130>  **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru) |
| **МДК.01.02.01 Исполнительское мастерство** | **Головина З.** | Работа с конспектом. Выучить​ понятие жанр. Выучить жанры песенного фольклора  Самостоятельное изучение материала | <https://cyberleninka.ru/article/n/vokalno-ispolnitelskoe-masterstvo-narodnyh-pevtsov/viewer> | Подготовить вопросы по пройденному материалу. | zina.golovina.92@ mail.ru  WhatsApp 89500130985  Vk |
| **МДК.01.02.03 Фольклорный ансамбль** | **Головина З.** | Работа с конспектом «Свойства​ фольклора».Выучить термины: «устность», «вариативность», «коллективность», «анонимность», «традиционность», «синкретизм».   Самостоятельное изучение материала | <https://www.booksite.ru/folk/> |  | Skype, Zoom, vk |

**2 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.01.01.01 Режиссура** | **Алешина Г.А.** | **Тема 9.5.**  Традиция празднования Ивана Купала и Иванова дня в южно-русской и северно-русской традициях  **Формат**  коллективная форма консультации (Скайп, соц.сеть «ВК» и индивидуальная консультация (телефон, соц сеть «ВК»)  **Содержание:** | **Электронный вариант:**  [https://www.litmir.me/br/?b=546825&p=16](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.litmir.me%2Fbr%2F%3Fb%3D546825%26p%3D16&cc_key=)  Прочитать страницы№21 - 27  **При наличии учебника:** Прочитать: «Зеленые святки», «Семик», «Троица», «Петровское заговенье» - Шангина И., Некрылова А. Русские праздники – СПб.: Азбука, Азбука – Аттикус.2015. – 464 с.: ил. + вкл. (16.с.). – (Русская энциклопедия), стр. 108 - 123 | **Электронный вариант:**  [https://www.litmir.me/br/?b=546825&p=16](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.litmir.me%2Fbr%2F%3Fb%3D546825%26p%3D16&cc_key=)  Законспектировать страницы №21 - 27  **При наличии учебника:**  Законспектироватьглавы: «Зеленые святки», «Семик», «Троица», «Петровское заговенье»– СПб.: Азбука, Азбука – Аттикус.2015. – 464 с.: ил. + вкл. (16.с.). – (Русская энциклопедия), стр. 108 - 123 | **Формат контроля:**  **Конспект в электронном виде**  индивидуальная работа (телефон, соц сеть «ВК») |
| **МДК.01.03.01**  **НМТ** | **Кочнева Т.А.** | Самостоятельное изучение темы  «Лучшие исполнители русского фольклора.  Плачея Ирина Федосова». | Самостоятельное изучение  Темы  урока:  «Лучшие исполнители русского фольклора.    Плачея Ирина Федосова». | В конспекте дать характеристику творчества исполнительницы русского фольклора  Ирины Федосовой.  Прослушать плачи в ее исполнении. | Сфотографировать конспект по теме. Выслать на проверку в Беседу «2 ЭХТ» в социальной сети Интернет.  Задание сделать к 04 июня |
| **МДК.01.01.02 Основы сценарной композиции** | **Алешина Г.А.** | **Тема 4.7.** Традиция празднования Ивана Купала и Иванова дня в южно-русской и северно-русской традициях.  **Формат**  коллективная форма консультации (соц.сеть «ВК» и индивидуальная консультация (телефон, соц сеть «ВК»)  **Содержание:**  1. Общая характеристика празднования Ивана Купала в южно-русской традиции. Песенно-хороводные традиции.  2.Общая характеристика празднования Иванова дня в северно-русской традициях. Песенно-хороводные традиции. | **Электронный вариант:**  Прочитать статью  <http://rustradition.blogspot.com/2016/07/6-7.html> | **Электронный вариант:**  Сделать краткий конспект  <http://rustradition.blogspot.com/2016/07/6-7.html> | **Формат контроля:**  **Конспект в электронном виде**  индивидуальная работа (телефон, соц сеть «ВК») |
| **ОД.02.05 История искусства** | **Кочнева Т.А.** | Самостоятельное изучение темы  «Романтизм в музыке. Французский композитор  Жорж Бизе»  <https://stories-of-success.ru/zhorzha-bize> | Составить конспект по теме «Романтизм в музыке. Французский композитор Жорж Бизе»    Из интернет – источника найти информацию по характерным чертам Романтизма в музыке.  <https://fb.ru/article/43404/romantizm-v-muzyike>  Творческий путь  Ж. Бизе  <https://stories-of-success.ru/zhorzha-bize> | Законспектировать материал по биографии  Ж.Бизе.  <https://stories-of-success.ru/zhorzha-bize> | Сфотографировать конспект. Выслать на проверку в Беседу «2 ЭХТ» в социальной сети Интернет.  Задание сделать  к 1 июня |

**3 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОГСЭ.05 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Зачет |  |  | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **ОП.01**  **НХТ** | **Туголукова Е.М.** | - Игра как часть праздника и обряда.  Самостоятельное изучение по материалам преподавателя | Материалы для работы:  Материалы сети Интернет:  1. <https://pandia.ru/text/78/321/15906.php>  2. <http://moyazachetka.ru/kursovye/464-narodnye-igry-kak-vid-xudozhestvenno-tvorcheskoj.html>  3. <https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-56819> | 1. Доработка ВСЕХ практических работ.  2. Перечислить традиционные обрядовые праздники русского народа (письменно или в печатном виде). Прошлое ДЗ.  **Подготовить к 11 июня** | Отправка задания:  1. Сообщением Вконтакте  2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |