**Задание на 4 июня (четверг)**

**1 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.01.03 Математика и информатика** | **Килюшева М.И.** | Иррациональные уравнения. / Самостоятельное изучение материала   | <https://drive.google.com/drive/folders/1r5PZdZjhSpExyP9Ge41tijvjmkbCgWr3>(стр.48)<https://vk.com/photo-181835927_457239034>(алгоритм решения) | Решение заданий по теме: «Иррациональные уравнения»Стр. 48; №61 - №64См. алгоритм решения(приложение №3)Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **ОД.01.03 Математика и информатика** | **Старков И.А.** | Тема: Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды.Самостоятельное изучение материала по материалам, предоставленным педагогом. | Просмотр, изучение Интернет-ресурса по ссылке на тему занятия.Ссылка на облако ДЗ 1 курс этно от 04.06.2020г.:<https://cloud.mail.ru/public/2h5i/2FvaBGBRL> | Просмотр, изучение и запись конспекта в тетрадь.Ссылка на облако ДЗ 1 курс этно от 04.06.2020г.:<https://cloud.mail.ru/public/2h5i/2FvaBGBRL> | Срок выполнения 7 дней после его опубликования на сайте колледжа по расписанию, т.е. на следующее занятие. Способы отправки в файле «Срок выполнения и отправка ДЗ». |
| **ОД.01.02 Обществознание** | **Пинаевская Е.И.** | **Раздел 6. Политика как общественное явление.****Тема 6.2.****Политический режим, типология политических режимов.****Правовое государство. Гражданское общество.**Самостоятельное изучение материала.консультацию преподавателя можно получить в ВК <https://vk.com/id27388130>во время урока(10.15. -11.50) | **Рассмотреть вопросы:****1й урок:**Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.**Изучить материал лекции:** <https://cloud.mail.ru/public/4dDa/2jsvD77dB>**Посмотреть видео-урок:**<https://www.youtube.com/watch?v=cA49b3_TIy4>**2й урок:** **Посмотреть видео-лекции:**1. Правовое государство <https://www.youtube.com/watch?v=dF9k3Sf8bO4>
2. Гражданское общество и правовое государство <https://www.youtube.com/watch?v=S_zmSgqXAuc>

Изучить теоретический материал, размещённый в облаке <https://cloud.mail.ru/public/4dDa/2jsvD77dB>При изучении темы использовать учебник Никитин, А. Ф. Право. 10-11 классы : учебник : базовый и углублённый уровни. <https://cloud.mail.ru/public/4zcF/4Vi24PAbt> | **Д/З**1. **Составить кроссворд по теме «Демократия».**
2. **Составить опорный конспект**

**«Правовое государство и гражданское общество»**Выполнить работу**до 10.06.20.** (включительно) | **Адрес отправки:**ВК <https://vk.com/id27388130>**Адрес электронной почты:**dictant2020@mail.ru |
| **МДК.01.02.01 Исполнительское мастерство** | **Головина З.** | Работа с конспектом. Выучить​ понятие жанр. Выучить жанры песенного фольклораСамостоятельное изучение материала  | <https://cyberleninka.ru/article/n/vokalno-ispolnitelskoe-masterstvo-narodnyh-pevtsov/viewer> | Подготовить вопросы по пройденному материалу. | zina.golovina.92@ mail.ru WhatsApp 89500130985Vk |
| **МДК.01.02.03 Фольклорный ансамбль** | **Головина З.** | Работа с конспектом «Свойства​ фольклора».Выучить термины: «устность», «вариативность», «коллективность», «анонимность», «традиционность», «синкретизм». Самостоятельное изучение материала  | <https://www.booksite.ru/folk/>  |   | Skype, Zoom, vk |

**2 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.01.01.01 Режиссура** | **Алешина Г.А.** | **Тема 9.5.**Традиция празднования Ивана Купала и Иванова дня в южно-русской и северно-русской традициях**Формат**коллективная форма консультации (Скайп, соц.сеть «ВК» и индивидуальная консультация (телефон, соц сеть «ВК»)**Содержание:** | **Электронный вариант:**[https://www.litmir.me/br/?b=546825&p=16](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.litmir.me%2Fbr%2F%3Fb%3D546825%26p%3D16&cc_key=)Прочитать страницы№21 - 27**При наличии учебника:** Прочитать: «Зеленые святки», «Семик», «Троица», «Петровское заговенье» - Шангина И., Некрылова А. Русские праздники – СПб.: Азбука, Азбука – Аттикус.2015. – 464 с.: ил. + вкл. (16.с.). – (Русская энциклопедия), стр. 108 - 123 | **Электронный вариант:**[https://www.litmir.me/br/?b=546825&p=16](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.litmir.me%2Fbr%2F%3Fb%3D546825%26p%3D16&cc_key=)Законспектировать страницы №21 - 27**При наличии учебника:**Законспектироватьглавы: «Зеленые святки», «Семик», «Троица», «Петровское заговенье»– СПб.: Азбука, Азбука – Аттикус.2015. – 464 с.: ил. + вкл. (16.с.). – (Русская энциклопедия), стр. 108 - 123 | **Формат контроля:****Конспект в электронном виде**индивидуальная работа (телефон, соц сеть «ВК») |
| **МДК.01.03.01****НМТ** | **Кочнева Т.А.** | Самостоятельное изучение темы «Лучшие исполнители русского фольклора. Плачея Ирина Федосова».  |  Самостоятельное изучение  Темыурока:«Лучшие исполнители русского фольклора.  Плачея Ирина Федосова». |  В конспекте дать характеристику творчества исполнительницы русского фольклора Ирины Федосовой.  Прослушать плачи в ее исполнении. |  Сфотографировать конспект по теме. Выслать на проверку в Беседу «2 ЭХТ» в социальной сети Интернет.Задание сделать к 04 июня |
| **МДК.01.01.02 Основы сценарной композиции** | **Алешина Г.А.** | **Тема 4.7.** Традиция празднования Ивана Купала и Иванова дня в южно-русской и северно-русской традициях.**Формат**коллективная форма консультации (соц.сеть «ВК» и индивидуальная консультация (телефон, соц сеть «ВК»)**Содержание:** 1. Общая характеристика празднования Ивана Купала в южно-русской традиции. Песенно-хороводные традиции.2.Общая характеристика празднования Иванова дня в северно-русской традициях. Песенно-хороводные традиции. | **Электронный вариант:**Прочитать статью<http://rustradition.blogspot.com/2016/07/6-7.html> | **Электронный вариант:**Сделать краткий конспект<http://rustradition.blogspot.com/2016/07/6-7.html> | **Формат контроля:****Конспект в электронном виде**индивидуальная работа (телефон, соц сеть «ВК») |
| **ОД.02.05 История искусства** | **Кочнева Т.А.** | Самостоятельное изучение темы «Романтизм в музыке. Французский композитор  Жорж Бизе»<https://stories-of-success.ru/zhorzha-bize>  |  Составить конспект по теме «Романтизм в музыке. Французский композитор Жорж Бизе»  Из интернет – источника найти информацию по характерным чертам Романтизма в музыке.<https://fb.ru/article/43404/romantizm-v-muzyike>Творческий путь  Ж. Бизе<https://stories-of-success.ru/zhorzha-bize>   |  Законспектировать материал по биографии  Ж.Бизе.<https://stories-of-success.ru/zhorzha-bize>      |  Сфотографировать конспект. Выслать на проверку в Беседу «2 ЭХТ» в социальной сети Интернет.Задание сделатьк 1 июня |

**3 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОГСЭ.05 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Зачет  |  |  | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |
| **ОП.01****НХТ** | **Туголукова Е.М.** | - Игра как часть праздника и обряда. Самостоятельное изучение по материалам преподавателя | Материалы для работы: Материалы сети Интернет:1. <https://pandia.ru/text/78/321/15906.php>2. <http://moyazachetka.ru/kursovye/464-narodnye-igry-kak-vid-xudozhestvenno-tvorcheskoj.html>3. <https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-56819> | 1. Доработка ВСЕХ практических работ.2. Перечислить традиционные обрядовые праздники русского народа (письменно или в печатном виде). Прошлое ДЗ.**Подготовить к 11 июня** | Отправка задания:1. Сообщением Вконтакте2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |