**Задание на 2 июня (вторник)**

**1 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.01.10 Астрономия** | **Килюшева М.И.** | Виды звезд в наблюдаемой Вселенной. / Самостоятельное изучение материала. | <https://myvera.ru/stars/3-2a>  <https://kosmoved.ru/samaya-yarkaya-zvezda.shtml>  <https://www.astronews.ru>  Новости космоса, астрономии и космонавтики | 1.Практическая работа №5. «Виды звезд в наблюдаемой Вселенной»  План выполнения:  1).Перечислить видызвезд; 2).Привести примеры, название звезд к каждому виду; 3). Назвать самую яркую звезду в северном и южном полушарии.  2. Заполнить дневник космических новостей с 26.05. по 02.06.2020г.  **Работы принимаются в письменном виде.**Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **МДК.01.03.03 Музыкальная грамота** | **Ильина Т.П.** | Подготовка к дифференцированному зачету.(самостоятельное изучение темы по материалам, предоставленным педагогом) | https://drive.google.com/drive/folders/1UiNU7vrgkMO79VxSxZofDlW0vy-gN9Vg?usp=sharing | Повторение предыдущих тем. | Письменный ответ на вопросы. Выполнить задание к 9 06  Адрес отправки  **(электр почта)**  **irabota011@gmail.com** |
| **ОД.01.05 География** | **Матвиец И.В.** | Тема: Практическое занятие: Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.  Самостоятельное изучение по материалам, предоставленным педагогом.  Возможны индивидуальные консультации в социальной сети Вконтакте и по электронной почте. | **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1r7fZCEWVen1RdGjG97g_C-_E4EKcalHF>  Практическая работа «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России».  Электронное учебное пособие В.П. Дронов, В. Я. «География России. Население и хозяйство» в формате  PDF  Атлас География, 10 класс в формате PDF | **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1r7fZCEWVen1RdGjG97g_C-_E4EKcalHF>  **Документ Word**  Выполнить практическую работу по теме «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России», используя электронное учебное пособие В.П. Дронов, В. Я. «География России. Население и хозяйство» в формате  PDF | Отправить либо документ Word, либо фотографию выполненной практической работы.  Выполнить работу до 09.06  (включительно).  Адрес отправки:  [matviecirina@gmail.com](mailto:matviecirina@gmail.com)  <https://vk.com/matvietsi> |
| **ОД.02.02 История** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 8.1.**  **Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.**  Самостоятельное изучение материала  Время урока  (16.10 – 16.55) | **Изучить материал учебника и видеоматериал по данной теме.**  **Изучить материал учебника и видеоматериал по данной теме.**  Учебники размещены в облаке  <https://cloud.mail.ru/public/5sCS/47Eow2ZcH>  Изучить лекционный материал (в облаке)  <https://cloud.mail.ru/public/2gQr/54XpySqWa>  **Посмотреть видео-уроки:**   1. Причины и характер первой мировой войны   <https://www.youtube.com/watch?v=-BMiCRkQUHQ>  или  <https://www.youtube.com/watch?v=ht8grGPojQo>   1. Первая мировая война. Ход боевых действий. <https://www.youtube.com/watch?v=F4csaN58ebc> 2. «Россия в первой мировой войне» <https://www.youtube.com/watch?v=oVTSC7NxUIM>   или  <https://www.youtube.com/watch?v=1CQNd94LUfk>  **При изучении темы возможно использование других источников по истории 1 мировой войны.** | **Проанализировать весь материал и составить конспект по плану:**   1. Образование воинствующих противостоящих блоков. 2. Причины войны. 3. Повод к началу войны. 4. Хронология военных действий и участие в них Российской империи 5. Выход России из войны. 6. Итоги войны (в общем) 7. Итоги войны для России.   Это же задание и на 03.06.20.  **Конспект предоставить до 08.06.20.** | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130>  (не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru) |

**2 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка на интернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОП.02 История отечественной культуры** | **Морозова В.С.** | Тема:  *ИОК 20 века. Архитектура: Модерн. Конструктивизм*  Самостоятельное изучение материала | <https://www.topdom.info/article/catarticle1/articlenews281.php>  Стиль модерн в архитектуре (Главы: Особенности модерна в архитектуреи Русская архитектура стиля модерн– с подглавками: Северный модерн (Петербургский) и Московский модерн) | Отметить черты индивидуальности стиля и обозначить самые заметные работы. | Отправка:  <https://vk.com/id199131188> |
| **ЕН.01 Информационные технологии** | **Старков И.А.** | Тема: Создание презентаций. Вставка звука, фильма.  Самостоятельное изучение материала по материалам, предоставленным педагогом. | Просмотр, изучение Интернет-ресурса по ссылке на тему занятия.  Ссылка на облако ДЗ 2 курс этно от 02.06.2020г.:  <https://cloud.mail.ru/public/3tKz/3ShmVGXnE> | Самостоятельно изучить видеоматериалы по применении в презентации звуковых и видеоматериалов.  Ссылка на облако ДЗ 2 курс этно от 02.06.2020г.:  <https://cloud.mail.ru/public/3tKz/3ShmVGXnE> | Срок выполнения 7 дней после его опубликования на сайте колледжа по расписанию. Способы отправки в файле «Срок выполнения и отправка ДЗ». |

**3 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.03.01.01**  **СКД** | **Гусева Н.Ф.** | Социально-культурная адаптация инвалидов  Изучение материалов, предложенных преподавателем и самостоятельная работа по поиску информации on-line | Материалы по теме:  Облакоhttps://cloud.mail.ru/public/4XiK/5pF5HcwYB  Методическое пособие «Аудитория социально-культурных проектов учреждений культуры» | Изучить шестой параграф предложенного методического пособия.  Подготовить сообщение (2-3 страницы) по организации работы учреждений культуры с людьми с ограниченными возможностями (ОВЗ) | Сообщение в электронном формате  выполнить к 09июня 2020 г.  Адрес отправки  https://vk.com/id34477571 |
| **ОП.03 Литература (отечественная и зарубежная)** | **Цывунина Т.А.** | **Постмодернизм как литературное направление**  Онлайн-урок в Skypeв 10 15 | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3909/main/13923/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3909/main/13923/)**видеолекция**  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3909/conspect/13918/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3909/conspect/13918/) **см. Материал для самостоятельного изучения.** | Подготовка к дифзачёту, повторение изученного  **Выполнить задание до 09.06.** | [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **МДК.02.01.03 Основы педагогики** | **Матвиец И.В.** | Онлайн-занятие (семинар) в платформе zoom  По расписанию:  12:40-14:15  Тема: Закономерности и динамика формирования педагогического мастерства. | **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1mNPxL2fXBaTbUR51zkL2laaCE1kZOp5e>  Лекция «Компоненты педагогического мастерства». | **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1mNPxL2fXBaTbUR51zkL2laaCE1kZOp5e>  Прочитать лекцию «Компоненты педагогического мастерства» и подготовиться к семинару по следующим вопросам для обсуждения:  1.Специфика педагогической деятельности.  2.Педагогическое мастерство как система.  3.Гуманистическая направленность личности педагога.  4. Пути формирования и реализация педагогического мастерства.  5.Основные компоненты педагогического мастерства.  6.Сущность и сферы проявления педагогического мастерства. | Сдать текущие задания.  Адрес отправки:  [matviecirina@gmail.com](mailto:matviecirina@gmail.com)  <https://vk.com/matvietsi> |
| **ОД.02.05 История искусства** | **Кочнева Т.А.** | Самостоятельное изучение темы  «Музыкальная культура РК.  Профессиональное музыкальное искусство РК. История создания ансамбля  «Асъя кыа»  <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%8A%D1%8F_%D0%BA%D1%8B%D0%B0> | Самостоятельно проучить тему  «Музыкальная культура РК.  Профессиональное музыкальное искусство РК.  История создания ансамбля  «Асъя кыа»,  <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%8A%D1%8F_%D0%BA%D1%8B%D0%B0>  а также  Интернет – ресурсы по запросу  «Музыкальная культура республики Коми»; | Составить краткий конспект по теме  «Профессиональное музыкальное искусство РК. История создания ансамбля  «Асъя кыа»  а также  – Интернет – ресурсы по запросу  «Музыкальная культура республики Коми»;  <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%8A%D1%8F_%D0%BA%D1%8B%D0%B0> | Сфотографировать конспект. Выслать на проверку в Беседу «3 ЭХТ» в социальной сети Интернет.  Задание сделать  ко 2 июня |