**Задание на 27 мая (среда)**

**1 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.01.06 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Сдача задолженностей |  |  | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |
| **МДК.01.02.06 Фольклорный музыкальный инструмент** | **Глазырина Л.Л.** | Струнные грифные инструменты. БалалайкаСамостоятельное изучение материала  | Интернет – ресурс*Видео* «Академия занимательных искусств. Балалайка».*Васильев Ю.А., Широков «*Рассказы о русских народных инструментах» — 2-е изд. — М.: Советский композитор, 1986.  Параграф «Возвращение балалайки»› | Прочитать по книге *Васильева Ю.А., Широков «*Рассказы о русских народных инструментах» — 2-е изд. — М.: Советский композитор, 1986.  Параграф «Возвращение балалайки»Просмотреть видео «Академия занимательных искусств. Балалайка».и ответить на вопросы: 1.Что общего и чем отличаются инструменты домра и балалайка? 2. Кто дал второе рождение и усовершенствовал инструмент «балалайка»? | Форма – соц. сети(коллективная – группа в контакте и индивидуальная – общение на личной странице ВК)Прочитать по книге *Васильева Ю.А., Широков «*Рассказы о русских народных инструментах» — 2-е изд. — М.: Советский композитор, 1986.  параграф «Возвращение балалайки», просмотреть видео ««Академия занимательныхискусств. Балалайка» и ответить на на заданные вопросы до 29 мая. |
| **МДК.01.03.02 Сольфеджио** | **Ильина Т.П.** | «Музыкальные термины» (самостоятельное повторение тем по материалам, предоставленным педагогом) | https://drive.google.com/drive/folders/11sHkahYnMgJkUp8Y8VdCdfI8XNDxmNJp?usp=sharing | Повторение пройденного материала  | Письменный ответ на практическое заданиеВыполнить задание к 3 июняАдрес отправки(эл.почта) irabota011@gmail.com |
| **ОД.02.02 История** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 8.1.**Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.Самостоятельное изучение материала + консультацию преподавателя можно получить в ВК во время урока(12.40 – 14.15) | **Вопрос 1.** Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. **Посмотреть видео-урок** «Политические партии в начале XXвека» <https://www.youtube.com/watch?v=kspNlKh3Ob8>Заполнить таблицу (скачать с облака) <https://cloud.mail.ru/public/47pV/32vvgxHAZ>**Вопрос 2.** Революция 1905 -1907 гг.Посмотреть видео «Первая русская революция» <https://www.youtube.com/watch?v=mDI8pMRxHus>Изучить конспект (кратко записать в тетрадь) <https://cloud.mail.ru/public/47pV/32vvgxHAZ>Выполненную работувыполнить до 31.05.20. (включительно) | **Практическая работа:** Становление российского парламентаризма.Заполнить таблицу **«Деятельность I – IV Государственной Думы»**скачать с облака <https://cloud.mail.ru/public/47pV/32vvgxHAZ>При выполнении заданий использовать материалы учебников, размещённых в облаке <https://cloud.mail.ru/public/5sCS/47Eow2ZcH>и посмотреть видео материал <https://www.youtube.com/watch?v=NNpPPvyWM-c>Выполненную работувыполнить до 31.05.20. (включительно) | **Адрес отправки:****ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00)**Адрес электронной почты:**dictant2020@mail.ru |
| **ОД.01.04 Естествознание** | **Килюшева М.И.** | Потребление электроэнергии в мире. / Самостоятельное изучение материала  | Мобильное приложение Satellite Tracker | Электродинамика. Практическая работа №3. «Потребление электроэнергии в мире».**Задание**: с помощью мобильного приложения сделать скриншоты потребления электроэнергии в ночное время суток (освещенность) на всех континентах нашей планеты с высоты МКС (международная космическая станция).**Сделать вывод:** какие страны более всего потребляют электроэнергию для освещения своих территорий в ночное время суток, перечислить.**Работы принимаются в письменном виде.** Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |

**2 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.02.04****НХК** | **Муратова В.М.** | Тема:*Традиционные народные развлечения. Народные гуляния.* Самостоятельное изучение материала  | [https://www.bnkomi.ru/data/news/39620/Печорский](https://www.bnkomi.ru/data/news/39620/%D0%9F%D0%B5%D1%87%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) праздник «Черинянь гаж» поведает о тайном знании коми народа | Иззаданного материала отберитесущественные приметы праздника (порядок проведения). | Проверка конспекта 8908 32 853 25 МуратоваВ.М. [https://vk com/id199131188](https://vk.com/id199131188)МорозоваВ.С. |
| **МДК.01.03.02 Сольфеджио** | **Ильина Т.П.** | «Построение интервальных цепочек» (самостоятельное повторение темы по материалам, предоставленным педагогом) | https://drive.google.com/drive/folders/11qsLNQMSjHdlDHUdELdCP5Y774Lsaj7f?usp=sharing | Повторение пройденного материала. | Письменный ответ на практическое заданиеВыполнить задание к 3 июня Адрес отправки(эл.почта) irabota011@gmail.com |
| **МДК.01.02.03 Фольклорный ансамбль** | **Черных Н.В.** | Юрьев день –Праздник стрелы./ Самостоятельное изучение. | <https://cloud.mail.ru/public/45bW/3Qu6ALWtn><https://vk.com/audios22048587> | Сделать конспект по заданной теме.Прослушать песню, записать поэтический текст. | Отправить скан или качественное фото конспекта в соц. Сеть ВКонтакте или на почту nikolya.chernykh.86@mail.ru |

**3 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.01.01.01 Режиссура ФЭТ** | **Алешина Г.А.** | **Тема 15.5.** Праздничная и обрядовая культурафинно-угорских народов первой (финно-пермской) группы. Пермская подгруппаколлективная форма консультации (соц.сеть «ВК» и индивидуальная консультация (телефон, соц.сеть «ВК»)**Содержание:**1. коми-зыряне2. коми-ижемцы3 коми-пермяк4. 4. коми-язьвинцы | **Ознакомиться с статьями****Электронный ресурс**<https://www.libnauka.ru/journal/etnograficheskoe-obozrenie/etnograficheskoe-obozrenie-2017-4/territorialnost-etnichnost-administrativnye-i-kulturnye-granitsy-komi-izhemtsy-izvatas-i-komi-permyaki-kak-drugie-komi-etnograficheskoe-obozrenie/> | Разработка содержания второй (практической) части Курсовой работы курсовой работы (продолжение) | **Формат контроля:****Конспект в электронном виде**индивидуальная работа (телефон, соц сеть «ВК», Скайп) |
| **МДК.01.03.02 Сольфеджио** | **Ильина Т.П.** | Подготовка к дифференцированному зачету (самостоятельное повторение темы по материалам, предоставленным педагогом) | https://drive.google.com/drive/folders/1qTUdpHeiLnw5\_t\_erxiGHdB5J94vw2P6?usp=sharing | Повторение пройденного материала. | Письменный ответ на практическое заданиеВыполнить задание к 3 июня Адрес отправки: (эл.почта) irabota011@gmail.com |
| **ОГСЭ.01 Основы философии** | **Пинаевская Е.И.** | **Раздел 4.Основные проблемы философии.****Тема 4.2.Философия истории.****Практическое занятие.**Самостоятельный сбор материала + консультацию преподавателя можно получить ВК во время урока**(14.25 – 16.00)** | **Проанализировать следующие вопросы:**Предмет философии истории. Логика истории.Смысл и направленность исторического процесса.Социальный прогресс и его критерий.**Составить краткий конспект.****Материалы по философии:**<https://cloud.mail.ru/public/4mCj/4YNvYMxft>При подготовке ответов возможно использование других материалов по философии указанного периода. | Выполненную работу прислать до 02.06.20. (включительно) | **Адрес отправки:****ВК** <https://vk.com/id27388130>(присылать работы не позднее 18.00)**Адрес электронной почты:**dictant2020@mail.ru |