**Задание на 27 мая (среда)**

**1 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.01.06 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Сдача задолженностей |  |  | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **МДК.01.02.06 Фольклорный музыкальный инструмент** | **Глазырина Л.Л.** | Струнные грифные инструменты.  Балалайка  Самостоятельное изучение материала | Интернет – ресурс  *Видео* «Академия занимательных искусств. Балалайка».  *Васильев Ю.А., Широков «*Рассказы о русских народных инструментах» — 2-е изд. — М.: Советский композитор, 1986.  Параграф «Возвращение балалайки»  › | Прочитать по книге *Васильева Ю.А., Широков «*Рассказы о русских народных инструментах» — 2-е изд. — М.: Советский композитор, 1986.  Параграф «Возвращение балалайки»  Просмотреть видео «Академия занимательных искусств. Балалайка».  и ответить на вопросы: 1.Что общего и чем отличаются инструменты домра и балалайка? 2. Кто дал второе рождение и усовершенствовал инструмент «балалайка»? | Форма – соц. сети  (коллективная – группа в контакте  и индивидуальная – общение на  личной странице ВК)  Прочитать по книге *Васильева Ю.А., Широков «*Рассказы о русских народных инструментах» — 2-е изд. — М.: Советский композитор, 1986.    параграф «Возвращение балалайки»,  просмотреть  видео ««Академия занимательных  искусств. Балалайка» и ответить на на заданные вопросы до 29 мая. |
| **МДК.01.03.02 Сольфеджио** | **Ильина Т.П.** | «Музыкальные термины» (самостоятельное повторение тем по материалам, предоставленным педагогом) | https://drive.google.com/drive/folders/11sHkahYnMgJkUp8Y8VdCdfI8XNDxmNJp?usp=sharing | Повторение пройденного материала | Письменный ответ на практическое задание  Выполнить задание  к 3 июня  Адрес отправки  (эл.почта) irabota011@gmail.com |
| **ОД.02.02 История** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 8.1.**  Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.  Самостоятельное изучение материала + консультацию преподавателя можно получить в ВК во время урока  (12.40 – 14.15) | **Вопрос 1.** Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.  **Посмотреть видео-урок** «Политические партии в начале XXвека» <https://www.youtube.com/watch?v=kspNlKh3Ob8>  Заполнить таблицу (скачать с облака)  <https://cloud.mail.ru/public/47pV/32vvgxHAZ>  **Вопрос 2.** Революция 1905 -1907 гг.  Посмотреть видео «Первая русская революция»  <https://www.youtube.com/watch?v=mDI8pMRxHus>  Изучить конспект (кратко записать в тетрадь)  <https://cloud.mail.ru/public/47pV/32vvgxHAZ>  Выполненную работу  выполнить до 31.05.20. (включительно) | **Практическая работа:** Становление российского парламентаризма.  Заполнить таблицу **«Деятельность I – IV Государственной Думы»**  скачать с облака  <https://cloud.mail.ru/public/47pV/32vvgxHAZ>  При выполнении заданий использовать материалы учебников, размещённых в облаке <https://cloud.mail.ru/public/5sCS/47Eow2ZcH>  и посмотреть видео материал <https://www.youtube.com/watch?v=NNpPPvyWM-c>  Выполненную работу  выполнить до 31.05.20. (включительно) | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru) |
| **ОД.01.04 Естествознание** | **Килюшева М.И.** | Потребление электроэнергии в мире. / Самостоятельное изучение материала | Мобильное приложение  Satellite Tracker | Электродинамика.  Практическая работа №3. «Потребление электроэнергии в мире».  **Задание**: с помощью мобильного приложения сделать скриншоты потребления электроэнергии в ночное время суток (освещенность) на всех континентах нашей планеты с высоты МКС (международная космическая станция).  **Сделать вывод:** какие страны более всего потребляют электроэнергию для освещения своих территорий в ночное время суток, перечислить.  **Работы принимаются в письменном виде.**  Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |

**2 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.02.04**  **НХК** | **Муратова В.М.** | Тема:  *Традиционные народные развлечения. Народные гуляния.*  Самостоятельное изучение материала | <https://www.bnkomi.ru/data/news/39620/Печорский> праздник «Черинянь гаж» поведает о тайном знании коми народа | Иззаданного материала отберитесущественные приметы праздника (порядок проведения). | Проверка конспекта 8908 32 853 25 МуратоваВ.М. [https://vk com/id199131188](https://vk.com/id199131188)  МорозоваВ.С. |
| **МДК.01.03.02 Сольфеджио** | **Ильина Т.П.** | «Построение интервальных цепочек» (самостоятельное повторение темы по материалам, предоставленным педагогом) | https://drive.google.com/drive/folders/11qsLNQMSjHdlDHUdELdCP5Y774Lsaj7f?usp=sharing | Повторение пройденного материала. | Письменный ответ на практическое заданиеВыполнить задание к 3 июня Адрес отправки(эл.почта) irabota011@gmail.com |
| **МДК.01.02.03 Фольклорный ансамбль** | **Черных Н.В.** | Юрьев день –Праздник стрелы./ Самостоятельное изучение. | <https://cloud.mail.ru/public/45bW/3Qu6ALWtn>  <https://vk.com/audios22048587> | Сделать конспект по заданной теме.Прослушать песню, записать поэтический текст. | Отправить скан или качественное фото конспекта в соц. Сеть ВКонтакте или на почту  nikolya.chernykh.86@mail.ru |

**3 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.01.01.01 Режиссура ФЭТ** | **Алешина Г.А.** | **Тема 15.5.** Праздничная и обрядовая культурафинно-угорских народов первой (финно-пермской) группы. Пермская подгруппа  коллективная форма консультации (соц.сеть «ВК» и индивидуальная консультация (телефон, соц.сеть «ВК»)  **Содержание:**  1. коми-зыряне  2. коми-ижемцы  3 коми-пермяк4. 4. коми-язьвинцы | **Ознакомиться с статьями**  **Электронный ресурс**  <https://www.libnauka.ru/journal/etnograficheskoe-obozrenie/etnograficheskoe-obozrenie-2017-4/territorialnost-etnichnost-administrativnye-i-kulturnye-granitsy-komi-izhemtsy-izvatas-i-komi-permyaki-kak-drugie-komi-etnograficheskoe-obozrenie/> | Разработка содержания второй (практической) части Курсовой работы курсовой работы (продолжение) | **Формат контроля:**  **Конспект в электронном виде**  индивидуальная работа (телефон, соц сеть «ВК», Скайп) |
| **МДК.01.03.02 Сольфеджио** | **Ильина Т.П.** | Подготовка к дифференцированному зачету (самостоятельное повторение темы по материалам, предоставленным педагогом) | https://drive.google.com/drive/folders/1qTUdpHeiLnw5\_t\_erxiGHdB5J94vw2P6?usp=sharing | Повторение пройденного материала. | Письменный ответ на практическое заданиеВыполнить задание к 3 июня Адрес отправки: (эл.почта) irabota011@gmail.com |
| **ОГСЭ.01 Основы философии** | **Пинаевская Е.И.** | **Раздел 4.Основные проблемы философии.**  **Тема 4.2.Философия истории.**  **Практическое занятие.**  Самостоятельный сбор материала + консультацию преподавателя можно получить ВК во время урока  **(14.25 – 16.00)** | **Проанализировать следующие вопросы:**  Предмет философии истории.  Логика истории.  Смысл и направленность исторического процесса.  Социальный прогресс и его критерий.  **Составить краткий конспект.**  **Материалы по философии:**<https://cloud.mail.ru/public/4mCj/4YNvYMxft>  При подготовке ответов возможно использование других материалов по философии указанного периода. | Выполненную работу прислать до 02.06.20. (включительно) | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130>  (присылать работы не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru) |