**Задание на 25 мая (понедельник)**

**1 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК. 01.01 Режиссура** | **Алешина Г.А.** | **Тема 2.3.**Игра как средство вовлечения участников в праздничное действие.  **Формат – Онлайн - урок**  **Скайп** (коллективная форма консультации) + (соц.сеть «ВК») и индивидуальная консультация (Скайп, телефон, соц сеть «ВК»)  **Содержание:**  1. Активизация зрителя. Виды активизации.  2. Практика использования игровых моментов в системе трудового, православного, нравственного воспитания детей. | **Урок-онлайн (Скайп)** | Отборматериала по детскому фольклору одного из районов Республики Коми (по предпочтению локального проживания студента) | **Формат контроля:**  **Конспект в электронном виде**  индивидуальная работа (телефон, соц сеть «ВК») |
| **ОД.01.01**  **иностранный язык** | **Жданович И.А.** | Раздел 2. Тема 2: грамматический материал. / Самостоятельная практическая работа | Необходимый материал по теме вы найдете в своих тетрадях или можете освежить память, воспользовавшись подсказкой  <https://drive.google.com/open?id=1YDjOHC91XTjsjzfRCb75uUu4AVA6YKxE> | 1. Выполните упражнения, пройдя по ссылке <https://drive.google.com/open?id=1bNq57ge0qRsKOeo_rhEyPjoFXAmmtNyS> | Выполненное задание необходимо выслать по адресу [Ireneark@yandex.ru](mailto:Ireneark@yandex.ru) или найдите меня по тел.89505676312 в соц.сетях |

**2 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.02.07**  **Культура речи** | **Ангеловская Л.В.** | **Научный стиль речи**  Самостоятельная работа студентов | <https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/88> | Написать конспект | Фото отправить преподавателю в ВК |
| **ОД.01.06**  **Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Сдача задолженностей |  |  | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **ОД.02.05**  **История искусства** | **Кочнева Т.А.** | Самостоятельное изучение темы  «Романтизм в музыке. Композитор  Р.Шуман» | Составить конспект по теме «Романтизм в музыке. Композитор  Р.Шуман»  Из интернет – источника найти информацию по характерным чертам Романтизма в музыке.  <https://fb.ru/article/43404/romantizm-v-muzyike>  Творческий путь  Р.Шумана. <https://soundtimes.ru/muzykalnaya-shkatulka/velikie-kompozitory/robert-shuman> | Законспектировать материал по биографии  Р.Шумана  <https://soundtimes.ru/muzykalnaya-shkatulka/velikie-kompozitory/robert-shuman>  Прослушать произведения и внести их в список к викторине:  Цикл «Карнавал»:  «Лебедь»,  «Киарина»,  «Эстрелла» | Сфотографировать конспект. Выслать на проверку в Беседу «2 ЭХТ» в социальной сети Интернет.  Задание сделать  к 18 мая. |

**3 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.01.01.03**  **Световое и музыкальное оформление** | **Кочнева Т.А.** | Самостоятельное изучение темы «Психология восприятия цвета»  Просмотр видеоматериала  по теме. | Самостоятельно  составить конспект по книге Исмаилова Д.Г. по разделу  «Психология восприятия цвета», 1 – 4 главы.  (Электронный вариант книги разослан студентам) | Закрепить понятия светового оформления фольклорного спектакля.    В коллекции видеосюжетов Интернета под общим заголовком  «Световое оформление в театре» посмотреть несколько коротких сюжетов о роли светового оформления. | Список просмотренного материала и конспект выслать в Беседу «3 ЭХТ» в социальной сети Интернет.  Задание сделать  К 18 мая. |