**Задание на 23 мая (суббота)**

**1 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **Учебная практика** | **Екимова С.С.** | Самостоятельное изучение материала по теме«Ознакомление с работой профессиональных коллективов» | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16975224114397785869&text =%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%BC% D0%B1%D0%BB%D1%8C%20%D0%B0%D1%81%D1%8A% D1%8F%20%D0%BA%D1%8B%D0%B0%20%D0%B2% D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1589360160250610-1559114284443885929100256-production-app-host-vla-web-yp-77&redircnt=1589360277.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16975224114397785869&text%20=%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%BC%25%20D0%B1%D0%BB%D1%8C%20%D0%B0%D1%81%D1%8A%25%20D1%8F%20%D0%BA%D1%8B%D0%B0%20%D0%B2%25%20D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1589360160250610-1559114284443885929100256-production-app-host-vla-web-yp-77&redircnt=1589360277.1) | Просмотреть и проанализировать выступление ансамбля «Асъя кыа» на конкурсе«Василей» |  Ответы на вопросы в в Вотсапп, ВКонтакте, по телефону 89048613563 |
| **ОД.01.09 Литература** | **Цывунина Т.А.** | **«Деревенская проза». Жизнь и творчество В.М. Шукшина.** **Онлайн-урок в Skypeв 10 15** | ВасилийМакарович Шукшин (1927-1974) писатель, актёр, режиссер. <http://shukshin.ru/date.html>биография В.Шукшина (краткий конспект)<http://www.host2k.ru/works/index.html>произведения(для ознакомления)<https://www.litmir.me/br/?b=27099&p=1>«Чудик» (текст)<https://www.litmir.me/br/?b=27187&p=1>«Срезал» (текст) | Прочитайте рассказы «Чудик» и «Срезал».Письменно подготовьте ответы на вопросы: Каким мы видим главного героя рассказа «Чудик»? Как реагируют на его «выходки» окружающие? Письменно охарактеризуйте главного героя рассказа «Срезал»**Выполните задание до 30.05.** | Краткий конспект биографии В. Шукшина. Ответы на вопросы.**26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОД.01.07****ОБЖ** | **Вавилина М.Н.** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций** Самостоятельное изучение материала | 1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности (ссылка для скачивания учебника <https://obuchalka.org/2014122281226/osnovi-bezopasnosti-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya-srednego-profilnogo-obrazovaniya-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2014.html>)2.Алексеев, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы(ссылка для скачивания учебника: <https://avidreaders.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-1.html> )3. другой книжный или Интернет-источник. | Подготовка конспекта на тему: «Средства индивидуальной защиты» по плану: 1. Общие понятия и определения. 2. Классификация средств индивидуальной защиты (с указание примеров) | Отправка фото подготовленного конспекта (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |

**2 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОП.02.023 Отечественная литература** | **Цывунина Т.А.** | **«Деревенская проза». Общая характеристика.Повесть В. Распутина «Последний срок»** Онлайн-урок в Skypeв 9 15 | **Валентин Григорьевич Распутин (1947-2015) русский писатель второй половины 20 века**[**https://cifra.school/media/conspect\_files/6ce392aa-f091-4288-b99f-16423eabb1ac.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/6ce392aa-f091-4288-b99f-16423eabb1ac.pdf)**«Запомни.Важно»:законспектируйте**[**http://vgrasputin.ru/biografija-pisatelja**](http://vgrasputin.ru/biografija-pisatelja)**Биография (прочитайте).** [**https://www.litmir.me/br/?b=22931&p=1**](https://www.litmir.me/br/?b=22931&p=1)**текст повести «Последний срок»**[**https://knigavuhe.org/book/poslednijj-srok/**](https://knigavuhe.org/book/poslednijj-srok/)**аудиокнига** | Прочитайте повесть «Последний срок» и (или) прослушайте аудиокнигуСделайте конспект.Ответьте на вопросы:Какой показана главная героиня? В чем смысл названия повести? **Выполнить задание до 30.05.** | Конспект.Ответы на вопросы.**26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **Учебная практика** | **Екимова С.С.** | Анализ просмотренного материала (народные коллективы «Зарань»,»Сыктыв му», «Русь Печорская»- на выбор) Самостоятельное изучение материала | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2077287987973729786&text =%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%BC% D0%B1%D0%BB%D1%8C%20%D1%80%D1%83%D1%81% D1%8C%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BE% D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1589361159031380-1247550078614867142000291-production-app-host-vla-web-yp-238&redircnt=1589361174.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2077287987973729786&text%20=%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%BC%25%20D0%B1%D0%BB%D1%8C%20%D1%80%D1%83%D1%81%25%20D1%8C%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BE%25%20D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1589361159031380-1247550078614867142000291-production-app-host-vla-web-yp-238&redircnt=1589361174.1) | Анализ мероприятий,ознакомлениес репертуаром народных коллективов | Ответы на вопросы ВК |

**3 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОГСЭ.04 Иностранный язык** | **Рубцова Н.Ю.** | Работа по теме «Телевидение»,изучение материала по материалам, предоставленным педагогом. | <https://drive.google.com/open?id=1QFEmpawUwXckmC1K8ykfICoJaLQqwura> | 1. Прочитать текст.
2. Выписать и выучить новые для себя слова.
3. Выполнить задание к тексту.
4. **Выполненное задание выслать в течение недели.**
 | ВК id184936390Наталия Пархачева |
| **ОП.04****БЖД** | **Вавилина М.Н.** | **Основы обороны государства и военной службы** Самостоятельное изучение материала | 1.АрустамовЭ. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (онлайн учебник: <http://krasat.ru/wp-content/uploads/2019/01/BZH-ARUSTAMOV.pdf> )2.Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни( онлайн пособие: [http://webirbis.kgmu.kz/irbis64r\_11/books/Айзман\_Осн\_мед\_знан\_ЗОЖ.pdf](http://webirbis.kgmu.kz/irbis64r_11/books/%D0%90%D0%B9%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%BD_%D0%9E%D1%81%D0%BD_%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD_%D0%97%D0%9E%D0%96.pdf) )3. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности (онлайн учебник: <http://nv-pk.ru/upload/docs/DZ/BZH.pdf> )4. Другой книжный или интернет источник | Конспектна тему «Воинская обязанность» по плану: 1. Основные понятия и определения. 2. Основные составляющие воинской обязанности. 3. Воинский учет и его организация. | Отправка фото подготовленного конспекта (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |