**Задание на 20 мая (среда)**

**1 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.01.06 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | **Волейбол** Самостоятельное изучение материала | 1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (онлайн учебник: <http://www.mbousosh28adaptivnaishkola.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-turauchebnikvilyax2012.pdf> )  2. другой книжный или Интернет-источник. | Разработка кроссворда по разделу «Волейбол». Не менее 20 слов. Требования к кроссворду:<https://cloud.mail.ru/home/Дистанционное%20обучение/Кроссворд.docx> | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **МДК.01.02.06 Фольклорный музыкальный инструмент** | **Глазырина Л.Л.** | Струнные грифные инструменты.  Домраю  Самостоятельное изучение материала | Интернет – ресурс  *Видео* «Академия занимательных искусств. Домра».  *Васильев Ю.А., Широков «*Рассказы о русских народных инструментах» — 2-е изд. — М.: Советский композитор, 1986.  Параграф «Рад скомрах о своих домрах» | Прочитать по книге *Васильева Ю.А., Широков «*Рассказы о русских народных инструментах» — 2-е изд. — М.: Советский композитор, 1986.  Параграф «Рад скомрах о своих домрах»  Просмотреть видео «Академия занимательных искусств. Домра».  и ответить на вопросы: 1. Из каких 3 основных частей состоит инструмент «домра»?  2.Какой основной прием игры используется на инструменте «домра»?  Прочитать параграф «Рад скомрах о своих домрах» по книге Ю.Васильева «Рассказы о русских народных инструментах» и ответить на вопрос: Сколько струн может иметь «домра»?. (18 -22 мая) | Форма – соц. сети  (коллективная – группа в контакте  и индивидуальная – общение на  личной странице ВК)  Прочитать по книге *Васильева Ю.А., Широков «*Рассказы о русских народных инструментах» — 2-е изд. — М.: Советский композитор,  1986.  параграф «Рад скомрах о своих  домрах», просмотреть  видео ««Академия занимательных  искусств. Домра» и ответить на на заданные вопросы до 22 мая. |
| **МДК.01.03.02 Сольфеджио** | **Ильина Т.П.** | Самостоятельное изучение материала on-lineи по материалам, предоставленным педагогом | https://drive.google.com/drive/folders/1zTdBbL4eNrgZtdXMfiIomYKV1GRu6H3v?usp=sharing | Учебник «Сольфеджио» 1 часть,  сольмизация заданных музыкальных примеров. | Письменный ответ на практическое задание  Адрес отправки (эл.почта) irabota011@gmail.com  Выполнить задание к 27.05 |
| **ОД.02.02 История** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 8.1.**  Российская империя в конце XIX - начале XX вв.  Реформы СЮ. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина.  Самостоятельное изучение материала + консультацию преподавателя можно получить в ВК во время урока  (12.40 – 14.15) | **Содержание темы:**  Территория, сословия, экономика, политическое положение.  Процессы модернизации в России.  Реформы СЮ. Витте и П.А. Столыпина.  Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.  При изучении темы использовать **учебники** по истории России 20 века, размещённые в облаке  <https://cloud.mail.ru/public/5sCS/47Eow2ZcH>  **Посмотреть видео-лекцию:**  Россия в начале XX века. <https://www.youtube.com/watch?v=csoZgbBAvs4>  **Изучить материал конспекта «Реформы С.Ю.Витте»**<https://cloud.mail.ru/public/2isP/4QawVaSQg>  **Посмотреть и изучить материал презентации:**  «П.А.Столыпин и его реформы» <https://cloud.mail.ru/public/2isP/4QawVaSQg>  Возможно использование материалов других учебников по истории. | **Ответить письменно на вопросы:**   1. - Геополитическое положение России в начале XX века. 2. - Государственное и политическое устройство России в начале XX века. 3. - Сословия в России в начале XX века (перечислить сословия, их права, привилегии, обязанности). 4. - Как отразились на экономическом развитии России реформы, проводимые С.Ю.Витте и П.А.Столыпиным? Что нового появилось в экономической сфере государства?   **Выполненную работу предоставить**  **до 25.05.20. (включительно)** | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru) |
| **ОД.01.04 Естествознание** | **Килюшева М.И.** | Электродинамика. Стандарты  напряжения и частоты электросети в мире. / Самостоятельное изучение материала | <https://www.atorus.ru/tourist/usinfo/article/3103.html>  <http://electrik.info/main/fakty/1354-pochemu-v-raznyh-stranah-razlichaetsya-napryazhenie-i-chastota-v-elektricheskoy-seti.html>  <http://www.travel.ru/info/107603.html> | Электродинамика.  Практическая работа №2. «Стандарты напряжения и  частоты электросети в  мире».  Ответить на вопросы:  1)Выяснить сколько стандартовнапряжения и частоты электросети в мире?  2) Почему в разных странах различается напряжение и частота в электрической сети? 3) Сколько стран используют напряжение каждого стандарта?  **Работы принимаются в письменном виде.**  Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |

**2 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.02.04**  **НХК** | **Муратова В.М.** | Тема:  *Традиционные народные развлечения. Народные гуляния.*  Самостоятельное изучение материала | <https://www.culture.ru/objects/2956/prazdnik-gorka-v-ust-cilemskom-raione-respubliki-komi> Праздник «горка» в Усть-Цилемском районе Республики Коми | По заданному материалу законспектируйте существенные приметы праздника «горка», укажите разновидности хороводов. | Проверка конспекта 8908 32 853 25 МуратоваВ.М. [https://vk com/id199131188](https://vk.com/id199131188)  МорозоваВ.С. |
| **МДК.01.02.02 Народное поэтическое слово** | **Матвеева Н.А.** | **Дифференцированный зачет** | **Сценарий «Свадьба усть-цилемская», индивидуальный репертуар. Былины.** | **Работа над исполнением поэтических текстов свадебных песен, причетов, и былин.** | Отправить аудио, видео запись  [**nina.matveeva.20@mail.ru**](mailto:nina.matveeva.20@mail.ru)  **или**  WhatsApp Messenger 89087152616 |
| **МДК.01.03.02 Сольфеджио** | **Ильина Т.П.** | Самостоятельное изучение материала on-line и по материалам, предоставленным педагогом | https://drive.google.com/drive/folders/1KhacpJIjNesSzZOqHeCxWUF54i1Q4TS8?usp=sharing | Учебник «Сольфеджио»1 частьПовторение пройденных номеров (наизусть) | Письменный ответ на практическое заданиеАдрес отправки (эл.почта) [irabota011@gmail.com](mailto:irabota011@gmail.com)Выполнить задание к 27.05 |
| **МДК.01.02.03 Фольклорный ансамбль** | **Черных Н.В.** | Юрьев день –Праздник стрелы./ Самостоятельное изучение. | <https://cloud.mail.ru/public/45bW/3Qu6ALWtn>  <https://vk.com/audios22048587> | Сделать конспект по заданной теме.Прослушать песню, записать поэтический текст. | Отправить скан или качественное фото конспекта в соц. Сеть ВКонтакте или на почту  nikolya.chernykh.86@mail.ru |

**3 курс этнохудожественное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.01.01.01 Режиссура ФЭТ** | **Алешина Г.А.** | **Тема 15.5.**Праздничная и обрядовая культурафинно-угорских народов первой (финно-пермской) группы. Пермская подгруппа  коллективная форма консультации (соц.сеть «ВК» и индивидуальная консультация (телефон, соц.сеть «ВК»)  **Содержание:**  1. Удмурты  2. Бесермяне | **Ознакомиться с статьями**  **Электронный ресурс:**   1. **Удмурты**   <https://zen.yandex.ru/media/id/5c5902d005fd4400b1da7e55/udmurtskii-narod-kultura-tradicii-i-obychai-5c5a59dd20c8dd00aee11b00>  **2.Бесермяне**  <https://travelask.ru/articles/besermyane-narod-poyuschiy-krez> | Разработка содержания второй (практической) части Курсовой работы курсовой работы(продолжение) | **Формат контроля:**  **Конспект в электронном виде**  индивидуальная работа (телефон, соц сеть «ВК», Скайп) |
| **МДК.01.03.02 Сольфеджио** | **Ильина Т.П.** | Самостоятельное изучение материала on-line и по материалам, предоставленным педагогом | https://drive.google.com/drive/folders/1xyMInZbM9z0NX0OcfKVgoZFY9q\_RFxs0?usp=sharing | Учебник «Сольфеджио» 1 часть, двухголосие: подготовка к дифференцированному зачету. | Письменный ответ на практическое заданиеАдрес отправки (эл.почта) irabota011@gmail.comВыполнить задание к 27.05 |
| **ОГСЭ.01 Основы философии** | **Пинаевская Е.И.** | **Раздел 4.Основные проблемы философии.**  **Тема 4.1.Философские проблемы бытия.**  Самостоятельный сбор материала + консультацию преподавателя можно получить ВК во время урока  (14.25 – 16.00) | **Практическое занятие:**  Философия как учение о мире и бытии.  Бытие как единство субъективной и объективной реальности.  Категория бытия в истории философии.  Философское и естественно научное представления о материи.  Свойства и структура материи: ее элементы и уровни.  Движение, пространство и время – атрибуты материи.  **Составить краткий конспект.**  **Материалы по философии:**<https://cloud.mail.ru/public/4mCj/4YNvYMxft>  При подготовке ответов возможно использование других материалов по философии указанного периода. | Выполненную работу прислатьдо 26.05.20. (включительно) | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130>  (присылать работы не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru) |